



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

# **1. EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## 1. NOMBRE DEL PROYECTO



*Cuido y respeto mi  
cuerpo; en sintonía de los  
valores vivo mi sana  
convivencia*

## 2. JUSTIFICACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Su propósito es generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás.

## 3. PROBLEMÁTICA CONSIDERADA

A través de las diferentes herramientas para hacer el diagnóstico en los estudiantes de los niveles ofrecidos por la institución: básica primaria, secundaria y media técnica y académica y se ha encontrado las siguientes situaciones:

- ❖ Desconocimiento del concepto de sexualidad.
- ❖ Falta de apropiación del tema a nivel de familia.
- ❖ Hay padres de familia indiferentes ante la problemática de sexualidad del momento.
- ❖ La sexualidad continúa siendo un tabú para la pareja, la familia y la escuela.
- ❖ Se percibe que algunos padres de familia no dedican tiempo a sus hijos, debido a causas laborales.
- ❖ Hay carencia en cuanto a la claridad de los conceptos.
- ❖ Falta interiorización de todos los autos (autoestima, autocontrol, autorregulación, autoconocimiento, autocuidado)



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- ❖ Los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, de la institución comprenden por sexualidad humana, los órganos sexuales reproductores, las formas de reproducción; en su formación no se les ha explicado que su sexualidad está en todas las actividades que ellos realizan cuando emplean normas para convivir en grupo, al preocuparse de su presentación personal, de su higiene y del aseo de todos los lugares que los rodean.

### **4. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez del municipio de El Zulia tiene como propuesta pedagógica, la manera de aplicar la didáctica en este tema con un enfoque estratégico que subraya la importancia de la educación sobre sexualidad como parte integral de la educación básica o "educación fundamental", entendiéndolo que va más allá de la adquisición de conocimientos ya que desarrolla competencias y habilidades para la vida. Siendo así no sólo está orientada desde los derechos humanos, sexuales y reproductivos y sus garantías, los deberes del autocuidado y el respeto a la integridad sexual del otro, sino además desde la importancia de comprender que la sexualidad es parte integral de la vida de las personas (en sus diferentes etapas o edades, y en toda su diversidad), y que contribuye al desarrollo de su identidad y por lo tanto, a su desarrollo social. Se trata de **COMPETENCIAS** o capacidades más que de contenidos, las que deben desarrollarse en forma interdisciplinaria y de manera progresiva para que las personas actúen de forma responsable respecto a ellas mismas y con los demás. Metodológicamente se trabaja bajo la premisa que la educación de la sexualidad está íntimamente relacionada con la comprensión, la reflexión y el discernimiento, y fortalece las bases para el aprendizaje a lo largo de la vida, preparando a los jóvenes para la vida adulta. Es así que el enfoque se centra en el estudiante Colmarquistas para alcanzar un desarrollo y bienestar humano a través del tiempo.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1.1 Objetivo General**

Generar espacios de reflexión para que el estudiantes Colmarquistas fortalezca sus auto esquemas (autoestima, autoimagen, auto concepto y autocontrol), se concientice y valore como ser único.

#### **5.1.2 Objetivos Específicos**

- Reconocer la importancia de cada género para la construcción de la sociedad de manera equitativa e inclusiva.
- Identificar el proyecto de vida como herramienta para realizarse como persona, y proyectarse al servicio de los demás.
- Entender que la dignidad del ser humano hace parte de la construcción de sociedades igualitarias.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## 6. ETAPAS DEL PROYECTO

### 6.1 Etapa de Planeación

#### Líneas de Acción para la Transversalidad

### 6.2 Hilos conductores

#### A. COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD

##### 1. Identidad de Genero

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Reconocimiento de la dignidad	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.
Pluralidad de identidades	Entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer Las respeto, las valoro y actúo en consecuencia.
Valoración de sí mismo/a	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados
Desarrollo del juicio moral	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad frente a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.
Libre desarrollo de la personalidad	Comprendo que todas las personas tenemos derecho al libre desarrollo de la personalidad y actúo dentro de la limitación que impone el derecho de los demás y el orden jurídico. Cuando dicha limitación atenta contra mi dignidad o la de otros, uso los mecanismos democráticos, participativos y jurídicos para su transformación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Identidad y sexualidad	Entiendo que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la identidad humana y sé diferenciar qué la constituye.
Derecho a la información	Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija.

### 2. Comportamientos culturales de género

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Cultura y comportamientos de género	Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad.
Análisis crítico de los comportamientos culturales de género	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género, en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género.
Flexibilidad en los comportamientos culturales de género	Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que permitan la Vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad.
Equidad de género	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.

### 3. Orientación sexual

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Orientación sexo-erótica y afectiva	Comprendo que existen diferentes tipos de orientación sexo-erótico y sexo-afectiva que incluyen gran variedad de manifestaciones de la atracción y el nivel de excitación sexual y amorosa.
Derecho a la libertad	Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

de elección y respeto a la diferencia	nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto.
Valoración de la diversidad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual.
Construcción de ambientes de respeto	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones.

### B. FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD

#### 1. Función erótica.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Reconocimiento del placer	Comprendo que la sexualidad es una fuente de placer y que todos tenemos derecho a elegir cómo vivirla, sin detrimento de los derechos de los demás.
El cuerpo como fuente de bienestar	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
Expresiones eróticas	Comprendo que las diferentes expresiones eróticas son una fuente de placer y bienestar, y las acepto en mí y en otros.
Lenguaje del erotismo	Entiendo que existen diferentes simbolizaciones y representaciones sociales frente al erotismo. Reconozco cuándo estas van en contra de la dignidad propia o de la de otras personas y emprendo acciones para su protección.
Derecho a la intimidad	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.
Igualdad entre sexos	Entiendo que hombres y mujeres tenemos derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás. Emprendo acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que estoy involucrado.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 2. Función afectiva.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Establecimiento de vínculos	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
Construcción y cuidado de las relaciones	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas	Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite, por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requieren.
Expresión de afecto	Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones.
Derecho a elegir el estado civil	Entiendo que tengo derecho a elegir libremente el tipo de vínculo que deseo establecer con otros, y que esto incluye el derecho a fundar o no una familia y a elegir mi estado civil.

### 3. Función reproductiva.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Funcionamiento biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.
Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción	Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto, como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad. Analizo críticamente estas manifestaciones y participo en su transformación en caso de que éstas atenten contra mis derechos o los de los demás.
Salud sexual y reproductiva	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en mí y en otros, y empleo estrategias para mantenerme sano.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Servicios de salud sexual y reproductiva	Conozco los servicios de salud sexual y reproductiva a los que todas/os tenemos derecho, y emprendo estrategias para acceder a servicios de salud y métodos de planificación seguros, eficaces y aceptables.
Derecho a la integridad física, psíquica y social	Comprendo que tengo derecho a vivir libre de presiones y de violencias sexuales, y emprendo acciones para que ni yo ni ninguna otra persona sea manipulada con fines sexuales que atenten contra su integridad física, psíquica y social.
Toma de decisiones	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual, basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y acerca de las formas para la prevención de ITS y VIH/sida.
Derecho a la libertad	Comprendo que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una vida sexual satisfactoria, sin riesgos, y a procrear, y son libres para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia. Lo anterior me permite ejercer los DHSR en mi vida de pareja, familiar y como miembro de la sociedad.
Derecho a la vida	Entiendo que todas las personas tienen derecho a la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro de muerte en el ejercicio de su sexualidad y su reproducción.

#### 4. Función comunicativa-relacional.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA QUE DEBE SER DESARROLLADA
Convivencia pacífica y dialógica	Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.
Relaciones participativas horizontales y	Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valoradas e incluidas.
Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia	Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad y respeto y valoro las diferencias.
Establecimiento de	Establezco acuerdos frente a mi sexualidad con mi



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

acuerdos frente a la sexualidad	pareja, mi familia y con los demás miembros de la sociedad, de manera consensuada, sin coacción y teniendo en cuenta mi bienestar y el de los demás.
Derecho a la seguridad personal	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares democráticos, libres de miedos, amenazas o vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
Derecho a la educación	Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos. Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros sea vulnerado.

### DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

- Derecho a la vida, derecho fundamental que permite el disfrute de los demás derechos
- Derecho a la integridad física, psíquica y social
- Libertad a la finalidad del ejercicio de la sexualidad: recreativa, comunicativa, reproductiva.
- Respeto a las decisiones personales en torno a la preferencia sexual
- Respeto a la opción de la reproducción.
- Elección del estado civil
- Libertad de fundar una familia
- Libertad de decidir sobre el número de hijos, el espaciamiento entre ellos y la elección de los métodos anticonceptivos o pro-conceptivos
- Derecho al reconocimiento y aceptación de sí mismo, como hombre, como mujer y como ser sexuado.
- Derecho a la igualdad de sexo y de género.
- Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a la sexualidad
- Expresión y libre ejercicio de la orientación sexual
- Libertad de elegir compañero(a) sexual
- Elegir si se tienen o no relaciones sexuales
- Elegir las actividades sexuales según las preferencias
- Derecho a recibir información clara, oportuna y científica acerca de la sexualidad
- Derecho a espacios de comunicación familiar para tratar el tema de la sexualidad
- Derecho a la intimidad personal, la vida privada y el buen nombre
- Derecho a disponer de opciones con mínimo riesgo
- Derecho a disponer de servicios de salud adecuados.
- Derecho a recibir un trato justo y respetuoso de las autoridades.




## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

 Derecho a recibir protección ante la amenaza o la violación de los derechos fundamentales, sexuales y reproductivos.

### 6.2 Etapa de ejecución

N	Actividades curriculares	descripción	Grados	Fecha de entrega
1	Actualización datos diagnósticos, para identificar las necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes respecto a la educación sexual.	Se reapplicarán instrumentos de evaluación contextualizados ya utilizados que permitan retomar información vigente	10º y 11º	Enero 19 2026
2	Ficha manejo de la emociones	En el área de sociales se trabaja la ficha	1 a 5º	Marzo 09 2026
3	Sensibilización sobre la importancia de denunciar los casos de abuso sexual ruta de atención	Durante un día de clase regular se programa la proyección de un video en la biblioteca, acompañados de personal experto.	6 a 11º	Abril 20 2026
4	Declaración de los derechos sexuales reproductivos	Se trabaja lectura de ficha sobre los derechos sexuales y reproductivos	6 a 11º	Mayo 11 2026
5	Taller sobre sexualidad	Utilización de la sala Hna. Juana Calderón Rangel.	Por Grupo de grados	8 al 12 de junio 2026
6	La genitalidad algo más que genitalidad	Invitación al profesional del tema		Mayo 11 2026
		Charla con la psicóloga invitada de la red departamental	Noveno a once grado	Julio 13 de 2026
7	Semana de la convivencia	Se organizan según las directrices enviadas de la SED esta actividad está articulada	Prescolar- once	Septiembre 2026



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## 6.3 Etapa de verificación

### Componentes de la Evaluación del Proyecto Transversal

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de Mejora
<b>Gestión institucional</b>	Se institucionalizó el proyecto para el 2025	El proyecto se aplicó en un 50% del cronograma establecido	Reducción de espacios pedagógicos	Vincular entidades municipales y departamentales.
<b>Producción didáctica y pedagógica</b>	Las actividades planteadas se han desarrollado en el aula	Se han articulado los contenidos a los planes de área.	Espacios reducidos en la aplicación.	Transversalidad en el PEI
<b>Formación permanente</b>	Estrategias y programas orientados al desarrollo continuo del estudiante, integrando nuevas metodologías, tecnologías y enfoque pedagógicos.	Los estudiantes muestran interés en actividades extracurriculares que fortalezcan sus actividades blandas.	Falta de recursos para acceder a programas especializados	Diseñar planes de formación ajustados a las necesidades del aula.
<b>Gestión para la sostenibilidad</b>	Acciones institucionales orientadas a garantizar la sostenibilidad ambiental, social y económica.	Se han implementado campañas de reciclaje y ahorro energético en la institución.	Escasa integración de la sostenibilidad en todas las áreas curriculares.	Crear un comité de sostenibilidad escolar con participar de estudiantes, docentes y directivos.

## 6.4 Etapa de Mejora

*(definir qué criterios se revisarán al finalizar el año escolar para el desarrollo de mejoras a ser cumplidas. Pueden basarse en los componentes de la evaluación del proyecto transversal – tabla anterior)*



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **8. PLAN DE ACCION**

### **9. ANEXOS** (nombrarlos aquí si los hay y agregarlos en la siguiente página)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

## **2. EDUCACIÓN AMBIENTAL**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **3. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## **4. EDUCACIÓN EN HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## **. NOMBRE DEL PROYECTO**

**"Hábitos y Estilos de Vida Saludable"**

## **2. JUSTIFICACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO**

En la Institución Educativa Marco Fidel Suárez del municipio de El Zulia, se identifica la necesidad de fortalecer la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en los estudiantes, con el propósito de mejorar su calidad de vida y favorecer su desarrollo integral, en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

En la actualidad, se evidencian en la población estudiantil bajos niveles de actividad física, prácticas alimenticias inadecuadas caracterizadas por el consumo de alimentos ultraprocesados, así como una limitada participación en actividades recreativas y deportivas. De igual manera, se observan debilidades en hábitos de higiene y autocuidado, lo que puede afectar la salud, la convivencia escolar y el bienestar general.

En este sentido, el proyecto busca generar transformaciones en los hábitos cotidianos de los estudiantes, promoviendo acciones concretas como el consumo de agua, frutas y alimentos saludables, la práctica regular de actividad física, el fortalecimiento de hábitos de descanso adecuados y la adopción de prácticas de higiene y autocuidado, tales como el lavado de manos, el cuidado personal y la limpieza del entorno.

Asimismo, se articula el desarrollo de proyectos de aula, jornadas lúdico-recreodeportivas y espacios de reflexión, integrando la educación para la salud, la higiene y el autocuidado como ejes transversales del currículo. De esta manera, se pretende involucrar activamente a toda la comunidad educativa, fortaleciendo el uso adecuado del tiempo libre y consolidando hábitos de vida saludable sostenibles en el tiempo.

## **3. PROBLEMÁTICA CONSIDERADA**

- Sedentarismo y bajos niveles de actividad física en los estudiantes.
- Hábitos alimenticios inadecuados, con alto consumo de alimentos ultraprocesados y baja ingesta de frutas y verduras.
- Deficiencias en hábitos de higiene y autocuidado.
- Escasa participación en actividades recreativas y deportivas, afectando la convivencia y la socialización.
- Limitadas estrategias institucionales para promover el uso adecuado y saludable del tiempo libre.

## **4. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Se propone un proyecto transversal que combine:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

1. **Hábitos de vida saludable:** desarrollo de proyectos de aula que promuevan la alimentación balanceada, fomentando que los estudiantes consuman agua, frutas y verdura en la escuela, la higiene, el descanso adecuado y el aprovechamiento del tiempo libre.
2. **Deportes y recreación:** realización de actividades lúdico-recreo deportivas, iniciando con actividades desde el centro de interés de deportes, la inauguración de los juegos interclases e Intercolegiados y continuando con actividades periódicas que involucren a toda la comunidad educativa.
3. **Higiene y autocuidado:** implementación de acciones pedagógicas que promuevan prácticas como el lavado de manos, el aseo personal, el cuidado del cuerpo y la prevención de enfermedades, fortaleciendo la responsabilidad individual frente a la salud.

Estas acciones se realizarán de manera conjunta, con el acompañamiento de docentes, personal de la salud y estudiantes líderes de deportes, buscando generar un cambio socio-cultural, fortaleciendo los buenos hábitos y mejorando la calidad de vida.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1.1 Objetivo General

Promover hábitos y estilos de vida saludable en los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, fortaleciendo el desarrollo integral, la calidad de vida y el bienestar físico, emocional y social.

### 5.1.2 Objetivos Específicos

- Incentivar la práctica regular de actividad física y deportiva durante el año escolar.
- Fomentar hábitos de alimentación saludable mediante proyectos de aula, promoviendo el consumo de agua, frutas y verduras.
- Fortalecer prácticas de higiene y autocuidado en los estudiantes.
- Desarrollar jornadas lúdico-recreativas y deportivas que integren a la comunidad educativa.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del autocuidado y el uso adecuado del tiempo libre.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## Líneas de Acción para la Transversalidad

Líneas de acción para la Transversalidad	Acciones	Competencias	Estrategias de Evaluación de la Acción
Actividades curriculares	<p>Desarrollo de proyectos de aula sobre alimentación saludable, higiene y autocuidado (lavado de manos, aseo personal, consumo de agua y frutas).</p> <p>Integración de contenidos sobre salud, nutrición e higiene en áreas como ciencias naturales y educación física.</p> <p>Elaboración de carteles educativos sobre hábitos y estilos de vida saludable por parte de los estudiantes de grado 6°, con el propósito de socializar y sensibilizar a los estudiantes de los demás grados de la institución mediante exposiciones dirigidas.</p> <p>Celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludable</p> <p>Celebración día mundial de la actividad física.</p>	<p>Comprensión de la relación entre alimentación, actividad física y salud.</p> <p>Expresión de ideas mediante carteles, exposiciones y socializaciones.</p> <p>Promoción de la convivencia, el trabajo en equipo, la participación y el respeto por los demás.</p> <p>Desarrollo de la actividad física y el cuidado del cuerpo.</p> <p>Fortalecimiento de la toma de decisiones responsables, el autocuidado y la adopción de hábitos de vida saludable.</p>	<p>Rúbricas: para evaluar proyectos, carteles y exposiciones según contenido, creatividad y claridad.</p> <p>Listas de chequeo y observación: para verificar participación, hábitos saludables y trabajo en equipo.</p> <p>Autoevaluación y coevaluación: para valorar el aprendizaje y el desempeño.</p> <p>Evidencias: productos, diarios, fotografías y registros de actividades.</p>
Procesos de formación con familia y comunidad	Talleres y charlas sobre nutrición, higiene, autocuidado y hábitos saludables. Participación de padres en estrategias	Trabajo colaborativo familia-escuela.  Participación social y	Encuestas a padres de familia.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

	<p>de alimentación saludable.</p> <p>Charlas con profesionales de la salud.</p> <p>Orientaciones para loncheras saludables en casa.</p>	<p>comunitaria.</p> <p>Responsabilidad y corresponsabilidad.</p>	<p>Registro de asistencia a talleres.</p> <p>Evidencias de participación (fotografías, actas).</p> <p>Seguimiento de cambios en hábitos en casa.</p>
Actividades extracurriculares	<p>Jornadas lúdico-recreo deportivas.</p> <p>Clubes deportivos o recreativos.</p> <p>Pausas activas y actividades físicas dirigidas.</p> <p>Centro de interés deporte y recreación con inclusión colmarquista</p>	<p>Desarrollo motriz y físico.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Liderazgo y convivencia.</p> <p>Uso adecuado del tiempo libre.</p>	<p>Registro de participación en actividades.</p> <p>Evaluación del desempeño en eventos deportivos.</p> <p>Observación del trabajo en equipo y convivencia.</p> <p>Listas de asistencia y participación.</p>
Gestión directiva	<p>Gestión de recursos para actividades deportivas y recreativas.</p> <p>Articulación con entidades de salud y deporte.</p> <p>Inclusión del proyecto en el PEI.</p> <p>Organización del cronograma institucional de actividades saludables.</p>	<p>Liderazgo institucional.</p> <p>Gestión organizacional.</p> <p>Planeación estratégica.</p> <p>Articulación interinstitucional.</p>	<p>Seguimiento al cumplimiento del cronograma.</p> <p>Informes de gestión del proyecto.</p> <p>Evaluación institucional.</p> <p>Revisión de cumplimiento de metas del proyecto.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## *Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas*

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas a que apunta	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quienes?	¿Recursos con que contamos?	¿Cómo saber que se ha logrado? (producto esperado)
Alimentación y nutrición saludable	Promover hábitos alimenticios saludables en los estudiantes	Comprensión de fenómenos relacionados con el cuerpo y la salud; toma de decisiones responsables; cuidado de sí mismo	Ciencias Naturales, Proyecto de Vida Saludable	Proyectos de aula, diarios alimenticios, campañas de consumo saludable	Docentes, estudiantes, familias	Material didáctico, alimentos, guías del MEN	Mejora en hábitos alimenticios y evidencias de participación



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Actividad física y desarrollo corporal	Fomentar la actividad física como parte del estilo de vida saludable	Desarrollo corporal y motriz; autocuidado; convivencia	Educación Física, Proyecto de Tiempo Libre	Juegos, pausas activas, jornadas deportivas, interclases	Docentes, estudiantes, líderes deportivos	Espacios deportivos, implementos	Participación activa y constante en actividades físicas
Higiene y autocuidado	Fortalecer prácticas de higiene y cuidado del cuerpo	Autocuidado, responsabilidad personal, pensamiento científico	Ciencias Naturales, Proyecto de Salud Escolar	Talleres, demostraciones, rutinas de higiene	Docentes, estudiantes, personal de salud	Material de higiene, recursos audiovisuales	Prácticas de higiene evidenciadas en la vida escolar
Convivencia y trabajo colaborativo	Fortalecer la convivencia escolar y el respeto por las diferencias	Convivencia pacífica, participación, respeto, trabajo en equipo	Proyecto de Convivencia Escolar	Actividades grupales, juegos cooperativos, trabajo en equipo	Estudiantes, docentes	Material lúdico, espacios escolares	Mejora del clima escolar y relaciones interpersonales
Uso adecuado del tiempo libre	Promover el uso positivo del tiempo libre	Responsabilidad, autonomía, toma de decisiones	Orientación escolar, Proyecto de Recreación	Actividades lúdicas, deportivas y culturales	Estudiantes, docentes, comunidad	Recursos recreativos, espacios institucionales	Participación en actividades y reducción del sedentarismo



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Participación familia–escuela	Involucrar a la familia en la promoción de hábitos saludables	Corresponsabilidad, participación social, formación ciudadana	Escuela de padres, Proyecto institucional	Talleres, charlas, campañas, actividades familiares	Familias, docentes, estudiantes	Material educativo, apoyo institucional	Participación de familias y cambios en hábitos en el hogar
-------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------	---	--

## 6. ETAPAS DEL PROYECTO

### 6.1 Etapa de Planeación

- Realización de un diagnóstico sobre hábitos alimenticios, niveles de actividad física y prácticas de higiene y autocuidado de los estudiantes.
- Identificación de recursos, espacios y necesidades institucionales.
- Diseño de estrategias pedagógicas y proyectos de aula sobre hábitos saludables, higiene y autocuidado.
- Elaboración del cronograma de actividades lúdico-recreodeportivas.
- Formación de docentes y estudiantes líderes en promoción de estilos de vida saludable.

### 6.2 Etapa de Ejecución

- Implementación de proyectos de aula sobre hábitos, higiene y autocuidado.
- Realización de jornadas lúdico-recreodeportivas periódicas.
- Desarrollo de talleres y charlas sobre nutrición, higiene, actividad física y autocuidado.

### 6.3 Etapa de Seguimiento y Evaluación

- Evaluación continua de la participación de los estudiantes y la adopción de hábitos saludables e higiene.
- Aplicación de entrevistas y recolección de percepciones de la comunidad educativa.
- Ajuste de estrategias pedagógicas a partir de los resultados y la retroalimentación obtenida.
- Realizar entrevistas a miembros de la comunidad educativa para conocer percepciones, aportes y valoraciones sobre la ejecución del proyecto.
- Ajuste de estrategias según los resultados y retroalimentación recibida.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6.4 Etapa de Mejora

Al finalizar el año escolar, se realizará un proceso de análisis y reflexión a partir de los resultados obtenidos en los componentes de evaluación del proyecto, con el fin de identificar oportunidades de mejora y fortalecer su impacto en la comunidad educativa. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Gestión institucional:** nivel de articulación del proyecto con el PEI, cumplimiento del cronograma, disponibilidad y uso de recursos, y participación de los actores institucionales.
- **Producción didáctica y pedagógica:** pertinencia y calidad de las estrategias implementadas, uso de recursos pedagógicos, y resultados obtenidos en el desarrollo de hábitos saludables, higiene y autocuidado en los estudiantes.
- **Formación permanente:** continuidad y efectividad de los procesos de capacitación dirigidos a docentes, estudiantes y familias en hábitos de vida saludable.
- **Participación y apropiación:** nivel de participación de los estudiantes y la comunidad educativa en las actividades del proyecto.
- **Impacto en los estudiantes:** evidencias de mejora en los hábitos alimenticios, prácticas de higiene, nivel de actividad física y uso adecuado del tiempo libre.

A partir de este análisis, se definirán acciones de mejora como: ajustes en la planeación pedagógica, fortalecimiento de las estrategias de formación, incremento de actividades lúdico-recreativas, mayor vinculación de las familias y gestión de nuevos aliados institucionales o externos, con el propósito de garantizar la sostenibilidad y el fortalecimiento continuo del proyecto.

### Componentes de la Evaluación del Proyecto Transversal

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de Mejora
<b>Gestión institucional</b>	Articulación del proyecto con el PEI, organización del cronograma, asignación de recursos y apoyo institucional para el desarrollo de las actividades.	Inclusión de actividades en el cronograma institucional y participación de la comunidad educativa.	Limitaciones de tiempo, recursos e integración total de todas las áreas.	Fortalecer la planeación institucional, mejorar la articulación entre áreas y gestionar apoyo externo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

<b>Producción didáctica y pedagógica</b>	Diseño y aplicación de estrategias pedagógicas como proyectos de aula, carteles, talleres y actividades lúdico-recreativas.	Elaboración de materiales didácticos y desarrollo de actividades en aula.	Falta de sistematización de materiales y variabilidad en la implementación por docentes.	Estandarizar materiales, socializar estrategias exitosas y fortalecer el trabajo colaborativo docente.
<b>Formación permanente</b>	Procesos de capacitación a docentes y estudiantes en hábitos saludables, higiene, autocuidado y actividad física.	Realización de talleres y charlas sobre hábitos saludables.	Poca continuidad en los procesos de formación.	Programar capacitaciones periódicas y vincular entidades de salud.
<b>Gestión para la sostenibilidad</b>	Estrategias para garantizar la continuidad del proyecto en el tiempo, involucrando a toda la comunidad educativa.	Participación de estudiantes y algunas acciones continuas en el año escolar.	Dificultad para mantener las acciones de forma constante.	Fortalecer la cultura institucional, involucrar a las familias y establecer seguimiento permanente.

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>Productos por entregar en la gestión curricular</b>	<b>Fecha de entrega de los productos</b>
1. Proyectos de aula sobre hábitos de vida saludable, higiene y autocuidado	Primer periodo académico 19 de enero del 2026
2. Material pedagógico elaborado por los estudiantes (carteles, guías, evidencias)	Segundo periodo académico 20 de abril del 2026
3. Informe final del proyecto con evidencias y resultados	Tercer periodo académico 27 de noviembre del 2026
<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización de la actividad</b>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

1. Diagnóstico de hábitos de vida saludable (alimentación, actividad física, higiene).	Primer periodo académico 26 de febrero del 2026
2. Socialización y planificación del proyecto con la comunidad educativa.	Primer periodo académico 12 al 16 de enero
3. Desarrollo de proyectos de aula sobre hábitos de vida saludable, higiene y autocuidado.	Durante el año escolar Desarrollo de las clases 19 de enero al 27 de noviembre del 2026
4. Pausas activas y actividades físicas en el marco de la celebración día mundial de la actividad física.	10 de abril del 2026
5. Jornadas lúdico-recreodeportivas Centro de interés deporte y recreación con inclusión colmarquista	Durante el año escolar, semanalmente (jueves de 1 a 5 P.M)
6. Semana de hábitos y estilos de vida saludable.	21 al 28 de septiembre del 2026
7. Evaluación, seguimiento y socialización de resultados del proyecto.	Final del año escolar Trimestral 15 de abril 24 Julio 20 octubre

## 8. PLAN DE ACCION

ACTIVIDAD ¿Qué?	¿Por qué?	¿Cómo?	¿Quién?	¿Cuándo?	¿Dónde?	FECHA DE EJECUCIO N	RESULTA DOS
Diagnóstico de hábitos de vida saludable	Identificar hábitos alimenticios, actividad física e higiene de los estudiantes	Aplicación de encuestas, observación y registro	Docentes y estudiantes	Inicio del año escolar	Institución educativa	Primer periodo académico 26 de febrero del 2026	Información clara sobre el estado inicial de los estudiantes
Socialización y planificación del proyecto	Organizar y dar a conocer el proyecto a la comunidad	Reuniones, presentación del proyecto y	Docentes, directivos y estudiantes	Inicio del año escolar	Institución educativa	Primer periodo académico 12 al 16 de enero	Proyecto estructurado y socializado



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

	d educativa	asignació n de roles					
Desarrollo de proyectos de aula	Fortalecer hábitos de vida saludable, higiene y autocuidado	Actividades pedagógicas, carteles, talleres y dinámicas	Docentes y estudiantes	Durante el año escolar	Aulas de clase	Durante el año escolar Desarrollo de las clases 19 de enero al 27 de noviembre del 2026	Evidencias de aprendizaje y cambio de hábitos
Pausas activas y actividades físicas en el marco de la celebración día mundial de la actividad física.	Reducir el sedentismo y mejorar la salud física	Ejercicios dirigidos y juegos físicos	Docentes y estudiantes	Semana	Aulas y espacios abiertos	10 de abril del 2026	Mayor participación en actividad física
Jornadas lúdico-recreo deportivas Centro de interés deporte y recreación con inclusión colmarquista	Fomentar la integración y el uso del tiempo libre	Juegos, competencias y actividades recreativas	Comunidad educativa	Durante el año escolar	Espacios deportivos	Durante el año escolar, semanalmente (jueves de 1 a 5 P.M)	Integración, convivencia y participación activa
Semana de hábitos saludables	Sensibilizar sobre la importancia de los hábitos saludables	Actividades, campañas y exposiciones	Docentes y estudiantes	Segundo periodo académico	Institución educativa	21 al 28 de septiembre del 2026	Mayor conciencia sobre estilos de vida saludable
Evaluación y socialización	Analizar el impacto	Evaluación, entrevista	Docentes y	Final del año escolar	Institución	Durante el año	Informe final y propuesta



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

de resultados	del proyecto y mejorar estrategias	s y socialización de evidencias	directivos		educativa	escolar Trimestral 15 de abril 24 Julio 20 octubre	as de mejora
---------------	------------------------------------	---------------------------------	------------	--	-----------	---	--------------

**9. ANEXOS** (nombrarlos aquí si los hay y agregarlos en la siguiente página)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

## **5. EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

## **6. EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## INFORME EJECUTIVO PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA 2025

**Institución Educativa:** Colegio Marco Fidel Suarez

**Líder del Proyecto:** Alfonso Villa Peralta

**Área Líder:** Matemáticas

**Período de Ejecución:** Segundo período académico (año lectivo 2025)

**Fecha de entrega:** [FEBRERO 27/2026]

---

### 1. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto transversal de educación financiera se ejecutó durante el segundo período de 2025, con la participación de todos los docentes del área de matemáticas desde el grado transición hasta el grado 11°. Se diseñaron y aplicaron **13 guías de aprendizaje** (una por grado), alojadas en un repositorio digital (Google Drive) administrado por el líder del proyecto. Cada docente aplicó la guía correspondiente a su grado y remitió evidencia de la actividad al líder. El proyecto logró articular competencias financieras básicas con los estándares curriculares de matemáticas, fortaleciendo en los estudiantes habilidades para la toma de decisiones económicas responsables.

---

### 2. INTRODUCCIÓN

En el marco de la política nacional de educación económica y financiera, y dando cumplimiento a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el área de matemáticas asumió el reto de liderar el proyecto transversal de educación financiera durante el año 2025. El proyecto se diseñó con un enfoque práctico y gradual, adaptando los contenidos a cada nivel educativo. El presente informe detalla las acciones realizadas, la metodología empleada y los resultados obtenidos durante el segundo período lectivo.

---

### 3. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Fortalecer en los estudiantes de transición a grado 11° las competencias básicas en



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

educación financiera (ahorro, presupuesto, consumo responsable, manejo de ingresos y gastos) mediante la aplicación de guías pedagógicas diseñadas por grado, integradas al área de matemáticas durante el segundo período de 2025.

---

## 4. METODOLOGÍA Y DESARROLLO

### 4.1. Diseño de las guías (Acción del líder)

- El líder del proyecto elaboró **13 guías de aprendizaje**, una para cada grado desde transición hasta 11°.
- Cada guía contenía actividades contextualizadas, problemas matemáticos financieros, ejercicios de reflexión y casos prácticos acordes a la edad y nivel cognitivo de los estudiantes.
- Las guías fueron almacenadas en una carpeta de **Google Drive** con enlace de acceso compartido con todos los docentes de matemáticas.

### 4.2. Socialización y aplicación (Acción de los docentes)

- Durante la primera semana del segundo período, se socializó el enlace y las instrucciones de aplicación con los docentes del área.
- Cada docente descargó la guía correspondiente a su grado y la aplicó en el horario de clases de matemáticas, en una sesión de 60 a 90 minutos.
- La aplicación se realizó de manera **transversal**, integrando conceptos financieros con temas curriculares como operaciones aritméticas, porcentajes, funciones lineales, interés simple, proporcionalidad y estadística básica.

### 4.3. Recolección de evidencias

- Cada docente, después de aplicar la guía, envió al líder del proyecto una **evidencia de aplicación**, que podía ser:
  - Fotografías de los estudiantes trabajando.
  - Muestras de guías resueltas (físicas o digitales).
  - Breve informe de clase.
- Las evidencias fueron consolidadas por el líder para verificar la aplicabilidad del proyecto.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 5. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN (Segundo período 2025)

Actividad	Fechas
Diseño y carga de guías en Google Drive	Semana 1 del segundo período
Socialización con docentes de matemáticas	Semana 2
Aplicación de guías en cada grado	Semanas 3 y 4 per 2
Envío de evidencias al líder	Semanas 5 y 6 per 2
Verificación de la aplicación del proyecto	Semanas 7 y 8 per 2

### 6. PARTICIPACIÓN Y COBERTURA

Grados involucrados	Número de docentes de matemáticas	Número de estudiantes aprox.
Transición a 11°	[14]	[1600]

- **Cobertura:** 100% de los grados y grupos del colegio.
- **Tasa de entrega de evidencias:** 100% de los docentes remitieron su evidencia.

### 7. LOGROS ALCANZADOS

1. **Implementación exitosa del proyecto** en todos los niveles educativos, cumpliendo con el cronograma establecido.
2. **Articulación efectiva** entre educación financiera y el área de matemáticas, sin necesidad de modificar la malla curricular, mediante actividades integradas.
3. **Fortalecimiento de competencias financieras** en los estudiantes, evidenciado en el desarrollo de las guías y en la participación activa durante las clases.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

4. **Documentación completa** de todas las acciones a través del repositorio digital y las evidencias enviadas por los docentes.
  5. **Trabajo colaborativo** del área de matemáticas, liderado por el profesor [Su Nombre], con alta receptividad y compromiso del equipo.
- 

## 8. CONCLUSIONES

- El proyecto transversal de educación financiera, liderado por el área de matemáticas, cumplió con los objetivos propuestos para el segundo período de 2025.
  - La estrategia de guías por grado, alojadas en Google Drive y aplicadas por todos los docentes del área, resultó eficiente, escalable y de fácil seguimiento.
  - Se evidenció un alto nivel de compromiso del equipo docente, así como una respuesta positiva por parte de los estudiantes.
  - El proyecto sienta las bases para continuar en los siguientes períodos con actividades más avanzadas y evaluaciones de impacto.
- 

## 9. ANEXOS (Evidencias)

- **Enlace de acceso a la carpeta de Google Drive** con las 13 guías (se adjunta o referencia). [https://drive.google.com/drive/folders/1CKDep-g3MuaPCUIXNFX-kH24KcQKLcne?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1CKDep-g3MuaPCUIXNFX-kH24KcQKLcne?usp=share_link)
- Pantallazos de WhatsApp que muestran las comunicaciones del líder con los miembros del equipo en donde envía todas las especificaciones de la aplicación de las guías.

Elaborado por:

[ALFONSO VILLA PERALTA]

Líder del Proyecto Transversal de  
Educación Financiera Docente de  
Matemáticas



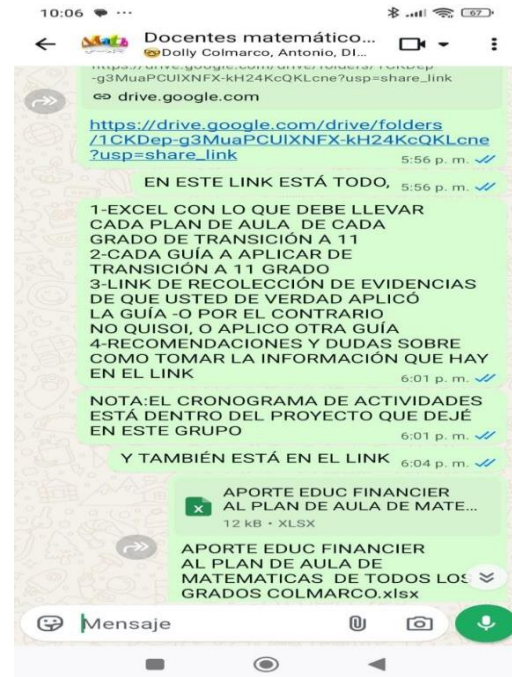
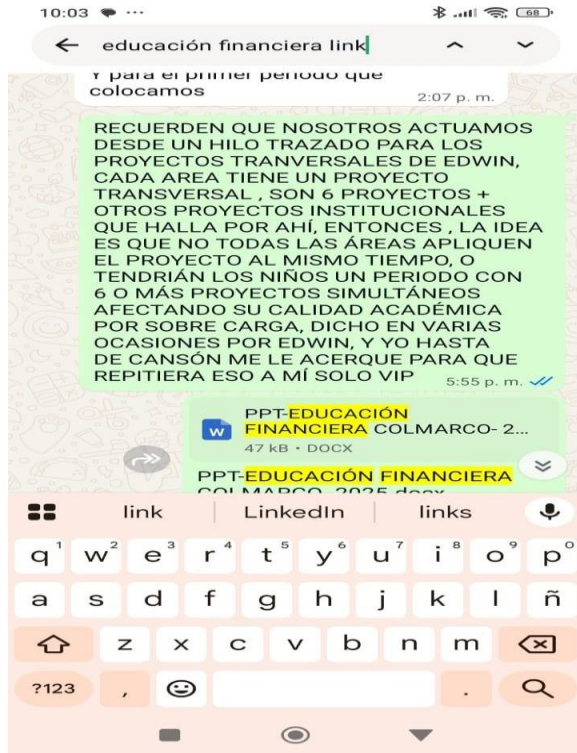
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

# **7. CÁTEDRA DE LA PAZ**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

### IMPLEMENTACIÓN DE LA CATEDRA PARA LA PAZ EN EL COLEGIO MARCO FIDEL SUÁREZ



[https://www.google.com/search?q=catedra+de+la+paz&sca\\_esv=017e3c38](https://www.google.com/search?q=catedra+de+la+paz&sca_esv=017e3c38)

## 2. JUSTIFICACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

El Colegio Marco Fidel Suárez tiene como misión, tender la mano a los jóvenes de nuestro tiempo para que sean motor en el cambio que nuestra sociedad necesita, imprimiéndoles en el proceso educativo, los valores que hemos querido desarrollar en ellos, considerando la educación, como proceso de crecimiento personal.

El Proyecto Transversal "Cátedra de la Paz" nace de la necesidad de formar estudiantes capaces de construir relaciones basadas en el respeto, la empatía, la tolerancia y la justicia. En un contexto social marcado por situaciones de conflicto y desigualdad, la escuela asume el compromiso de educar en valores que favorezcan una convivencia pacífica y una ciudadanía activa.

A través de actividades pedagógicas, proyectos comunitarios y espacios de reflexión, se busca que los estudiantes reconozcan su papel como agentes de cambio en su entorno, desarrollando habilidades para la resolución de conflictos, el diálogo constructivo y la reconciliación.

Este proyecto promueve no solo el aprendizaje académico, sino también el crecimiento humano y espiritual de cada alumno, en coherencia con los principios de una educación integral y transformadora.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Aprender a convivir en paz constituye una de las condiciones que posiblemente tenga más relación con el éxito.

### **3. PROBLEMÁTICA CONSIDERADA**

Teniendo en cuenta que en el medio social se observa una pérdida de valores en la juventud. Que se ve reflejado en la violación de las reglas familiares, estudiantiles y policiales; lo que ha originado una descomposición en todos los ámbitos de la sociedad, llevándose estas consecuencias a las aulas de clase

Constantemente se presentan situaciones que afectan la convivencia escolar entre los estudiantes de la institución educativa Marco Fidel Suárez tales como: Agresión escolar, física, verbal, gestual. Estos factores alteran la convivencia armónica y generan violencia escolar.

Existe una preocupación creciente de toda de la comunidad educativa respecto a los problemas de convivencia y disciplina que diariamente viven los centros educativos, debido a que se presentan agresiones físicas y verbales entre compañeros, agresiones dirigidas a las propiedades, exclusión social, falta de respeto hacia las normas o hacia el profesor, entre otros, situaciones que muchas veces no se abordan adecuada, ni oportunamente lo que aumenta su gravedad o en el momento en que sucede el hecho, perdiendo luego su importancia. Por esta razón se deben tomar medidas para evitar todas estas situaciones que afectan la convivencia escolar.

### **4. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez, implementa la Cátedra de la Paz, mediante el desarrollo de los procesos curriculares, de manera transversal, determinados en cada una de las áreas obligatorias del conocimiento, desde preescolar hasta undécimo grado. Incorporándola dentro de los estándares básicos de competencias, anexando mallas curriculares, establecido en el decreto 1038 de mayo 25 del 2015. De igual manera en la apropiación de los DBA, apoyados en los PPT.

La educación para la paz y la implementación de propuestas que contribuyan a la construcción de una cultura de paz supone la comprensión de lo que se entiende por paz por parte de los docentes. Un breve recorrido por estas nociones permitirá al educador conocer las diferentes perspectivas, además de identificar los componentes esenciales que ha de tener en cuenta al momento de integrar la Cátedra de la paz dentro del plan de estudios de la institución. según el establecido en el art. 4 del decreto 1038 del 2015.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Puede afirmarse entonces que cuando se habla de Cultura de la paz se busca:

- Asegurar que los conflictos inherentes a las relaciones humanas se resuelven sin violencia.
- Emprender una tarea multidimensional que requiere la participación de las personas en todos los niveles.
- Contribuir al fortalecimiento de los procesos democráticos.
- Garantizar que se desarrolle dentro de un proyecto de movilización completa de todos los medios de la educación, tanto formal como no formal, y de la comunicación.
- Aprender y usar nuevas técnicas para la gestión pacífica y resolución de conflictos.
- Cooperar con el desarrollo sostenible, el desarrollo endógeno, humano equitativo; no puede ser impuesta desde el exterior.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1.3 Objetivo General**

Fomentar en los estudiantes de la institución educativa una cultura de paz mediante el fortalecimiento de valores, la práctica del diálogo, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la formación ética y espiritual, contribuyendo a una convivencia armónica dentro y fuera del aula.

#### **5.1.2 Objetivos Específicos**

1. Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias socioemocionales para la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad.
2. Incorporar la reflexión espiritual y los principios religiosos como herramientas de construcción de paz interior y social.
3. Fortalecer los espacios escolares de diálogo y participación para prevenir conflictos y promover la reconciliación.
4. Desarrollar actividades pedagógicas y comunitarias que fomenten la solidaridad, el perdón, la justicia y la no violencia.
5. Involucrar a la comunidad educativa en acciones que consoliden una cultura de paz sostenible.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## 6. ETAPAS DEL PROYECTO

### 6.1 Etapa de Planeación

#### Líneas de Acción para la Transversalidad

Líneas de acción para la Transversalidad	Acciones	Competencias	Estrategias de Evaluación de la Acción
Actividades curriculares	Integrar valores de paz en las clases de religión, ética y sociales.  Realizar talleres de resolución de conflictos.	Competencias ciudadanas.  Comunicación asertiva.  Pensamiento crítico	Saberes previos Talleres colaborativos Taller individual Exposiciones Ficha taller Lluvia de ideas Participación en clase
Procesos de formación con familia y comunidad	Talleres de formación para padres sobre resolución pacífica de conflictos.  Actividades familiares de integración.	Trabajo colaborativo.  Fortalecimiento de vínculos afectivos	Charlas a padres de familia y estudiantes sobre la paz y convivencia sanas Taller individual Exposiciones Ficha taller Lluvia de ideas Asistencia a talleres. Encuestas de satisfacción
Actividades extracurriculares	Campañas de paz, convivencias, ferias de valores,  conmemoración del Día de la Paz.	Liderazgo positivo.  Capacidad de convivencia.	Charlas para Fortalecer en los estudiantes la sana convivencia. – Observación participativa. – Portafolio de evidencias.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Gestión directiva	Difusión de políticas de convivencia.	Ejercicio de ciudadanía escolar.	Revisión de informes de convivencia.
	Implementación del Manual de Convivencia reforzado en paz	Liderazgo institucional	Encuestas institucionales

A continuación, presento una propuesta estructurada de temáticas para la cátedra de la paz, articulada al área de ciencias sociales.

### EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO	PERIODO 1 Resolución pacífica de conflictos.	PERÍODO 2 Historia de los acuerdos de paz nacional e internacional.	PERÍODO 3 Proyectos de impacto Psicosocial
1°-3°	Pactos de aula.  Resolución pacífica de conflictos cotidianos	Las "palabras mágicas" y amabilidad.  Escucha activa y diálogo.  Cuidado del entorno como acto de paz.	Las emociones.  Manejo de emociones y diálogo
4°-5°	Normas, acuerdos y Pactos de aula.  Resolución pacífica de conflictos cotidianos.  Participación democrática escolar.	La Paz y su historia en Colombia.  Diversidad cultural y respeto por las diferencias.  Cuidado del entorno como acto de paz	Las emociones.  Manejo de emociones y diálogo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### BÁSICA SECUNDARIA

GRADO	PERÍODO 1 Resolución pacífica de conflictos.	PERÍODO 2 Historia de los acuerdos de paz nacional e internacional.	PERÍODO 3 Proyectos de impacto Psicosocial
6°	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos.	La Paz. Historia de la Paz en Colombia.  Prevención del acoso escolar.  Saberes ancestrales y territorio.	Las emociones.  Justicia y equidad en el colegio.
7°	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos.  Tipos de conflictos sociales.	La Paz.  Historia de la Paz en Colombia  Prevención del acoso escolar.  Discriminación y exclusión social.	Las emociones.  Empatía y reconciliación
8°	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos.  Conflictos sociales e históricos	La Paz  Historia de la paz en Colombia.  Cultura de paz y no violencia	Las emociones.  Dilemas morales en la adolescencia.
9°	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos.  Pluralismo político y social.	La Paz.  Memoria histórica del conflicto.  Víctimas, memoria histórica y reconciliación.	Las emociones.  Justicia, verdad y reparación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### EDUCACIÓN MEDIA

<b>GRADO</b>	<b>PERÍODO 1 Resolución pacífica de conflictos.</b>	<b>PERÍODO 2 Historia de los acuerdos de paz nacional e internacional.</b>	<b>PERÍODO 3 Proyectos de impacto Psicosocial</b>
<b>10°</b>	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos.  Desarrollo sostenible y equidad.	La Paz.  Constitución Política y Paz.  Prevención de riesgos sociales.	Las emociones.  Liderazgo juvenil y transformación social
<b>11°</b>	Pactos de aula.  Mediación y solución de conflictos. Acuerdos de paz y retos actuales	Construcción de paz en el contexto colombiano. Geopolítica y paz mundial. Acuerdos de paz y retos actuales	Las emociones.  Liderazgo ético y metas personales.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### ***Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas***

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas a que apunta	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	¿Recursos con que contamos?	¿Cómo saber que se ha logrado? (producto esperado)
<b>RESOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS</b>	Difundir entre los estudiantes conceptos y herramientas básicas que contribuyan a abordar los conflictos oportunamente con un sentido de comunidad y prevenir agresiones que deterioren el clima educativo	Convivencia y paz.  pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	EDUDERECHOS DDHH  PESCC	Conformación de grupos de trabajo.  Identificar el conflicto que afecta la convivencia o que altere el comportamiento entre compañeros de clase o cualquier otro actor educativo de la institución.  Hacer seguimiento objetivo al conflicto que	Comunidad educativa	Recursos humanos (Personal especializado, docentes, directivos docentes y estudiantes) Recursos económicos Recursos tecnológicos	Mejorando en la convivencia y resolución de conflictos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

				<p>decidieron analizar</p> <p>Socializar y recoger las descripciones de cada grupo</p> <p>Cada grupo plantea las posibles soluciones y se acercan respetuosamente a los protagonistas del conflicto. Elaboración de cartelera con mensajes alusivos a la sana convivencia y respeto a las diferencias.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

<b>PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR</b>	Promover, en todos los estamentos de la comunidad escolar, una cultura de convivencia y reconciliación, que permita formar ciudadanos convencidos de la importancia de convivir en forma pacífica.	Convivencia y paz.  pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	EDUDERECHOS DDHH  PESCC	Indagar sobre casos de acoso escolar que sus estudiantes conozcan  Identificar actitudes que lleven al acoso escolar  Identificar las actitudes que presentan las personas que sufren de acoso escolar  Identifique las actitudes de los que fomentan el acoso escolar	Comunidad Educativa	Recursos humanos (Personal especializado, docentes, directivos docentes y estudiantes) Recursos económicos  Recursos tecnológicos	Disminución de casos presentados
-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	---------------------	--	----------------------------------



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

<p><b>LOS BUENOS MODALES PROMUEVEN LA PAZ</b></p>	<p>Ayudar a estar bien consigo mismo y generar un buen clima escolar a nuestro alrededor.</p>	<p>Convivencia y paz.  pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>EDUDERECHOS DDHH  PESCC</p>	<p>Presentar a los estudiantes a través de charlas, videos y dramatizados el buen uso de los buenos modales</p>	<p>Comunidad educativa</p>	<p>humanos (Personal especializado, docentes, directivos docentes y estudiantes) Recursos económicos  Recursos tecnológicos</p>	<p>Buen trato y cordialidad entre todos los miembros de la comunidad educativa</p>
<p><b>LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA</b></p>	<p>Ayudar en la resolución de los problemas que pudieran surgir entre los diferentes elementos del entorno estudiantil.</p>	<p>Convivencia y paz.  pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</p>	<p>EDUDERECHOS DDHH  PESCC</p>	<p>A través de encuentros realizados con los estudiantes mediadores de cada grado para la mediación y resolución de conflictos presentados DENTRO Y FUERA DEL AULA ESCOLAR</p>	<p>Estudiantes mediadores</p>	<p>Recursos humanos (Personal especializado, docentes, directivos docentes y estudiantes) Recursos económicos  Recursos tecnológicos</p>	<p>Disminución de conflictos en el aula escolar</p>



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **6.2 Etapa de ejecución**

Las principales actividades trazadas a realizar, para contribuir, a disminuir el problema son:

#### ***Capacitaciones***

- Elaboración de Proyecto
- Socialización del proyecto
- Sensibilización sobre la importancia de la catedra de la Paz y manejo competencias ciudadanas.
- Lectura para Celebrar día Internacional para la eliminación de toda forma de discriminación.
- Presentación video competencias ciudadana
- Aplicación taller resolución de conflictos
- Taller sobre prevención del acoso escolar
- Representación dramatizada sobre los buenos modales

#### ***Actividades complementarias***

- Charlas con temas relacionados de personal especializado
- Proyecto ejecutado por los estudiantes mediadores de conflicto
- Semana de convivencia y paz
- Temática de Catedra de la Paz



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6.3 Etapa de verificación

#### Componentes de la Evaluación del Proyecto Transversal

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de Mejora
Gestión institucional	<b>Mejora de la calidad educativa; la dimensión ética y</b> concretar la organización y el funcionamiento de nuestro Colegio en relación con la paz y la no violencia. Recoger las líneas generales del modelo de convivencia.	análisis y la comprensión de los problemas y conflictos generar espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales.	Apoyo interinstitucional que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una convivencia sana una escuela territorio de paz.	Implica promover entre los estudiantes, docentes, padres de familia conceptos y herramientas que los conviertan en actores activos en la protección y defensa de la riqueza cultural y natural de nuestro país, fomentando en ellos un sentido de pertenencia al territorio y de respeto por la diversidad étnica y cultural de nuestra nación.
Producción didáctica y pedagógica	Atender a los lineamientos curriculares con referencia a la catedra de	Implementar la catedra de la paz para los grados de básica y media,	Acciones concretas y estrategias metodológicas para promover la	Buscar potenciar la creatividad para la resolución de conflictos, la responsabilidad, participación liderazgo, la conciencia ecológica para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida y del manejo racional de los recursos naturales y así



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

	la paz, desde sus aspectos teóricos, pedagógicos y temático con una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de las posibilidades para la paz en Colombia.	desarrollándose en forma transversal desde las áreas de ciencias sociales y ética y valores y que será complementada a través de actos comunitarios que articularán los saberes aprendidos con otros espacios educativos de la institución.	catedra de la paz desde todas las áreas.	mismo acogernos al enfoque de formación ciudadana de la educación para la paz contenida en el decreto 1038 del 2015 en el sentido de fortalecer las relaciones y las estrategias pacíficas que propendan por el fortalecimiento de la democracia y el Estado social de derecho, el respeto por las leyes y el cuidado de lo político, la valoración y aprovechamiento de las diferencias, el respeto por los Derechos Humanos y el cuidado del medio ambiente como una forma de hacer efectiva la cultura de la no violencia y aportar en el fortalecimiento del tejido social en el contexto cercano de la Institución Educativa.
Formación permanente	Contar con personal capacitado para docentes y estudiantes	Apropiación y participación de los directivos y docentes en la validación, recreación y desarrollo de los lineamientos curriculares con respecto a la búsqueda de la	Falta habilitar espacios que promuevan la cultura de vivir en un ambiente sano y con una convivencia sobre las bases de la paz y fraternidad.	Motivar a los docentes los cuales son guías de un proceso de construcción colectivo y participativo, de diversos aportes teóricos y metodológicos, para que la comunidad educativa mejore permanentemente los resultados de esta propuesta de catedra de la paz.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

		paz desde la Institución Educativa.		
Gestión para la sostenibilidad	Promover el trabajo en equipo y contar con personal especializado para tratar temas relacionados con la sana convivencia en la institución educativa	Contribuir al mejoramiento de la sociedad a través del dialogo, especialmente si se piensa en alternativas sostenibles y duraderas que generen además el esclarecimiento histórico desde el proceso de memoria y reconciliación para un país más democrático e incluyente y por ende espacios educativos que sean territorios de paz.	Contar con el personal especializado por parte de los entes gubernamentales.	Participación de todos los sectores económicos, sociales, estatales y políticos, quienes en conjunto promuevan justicia social y acompañamiento a la escuela, por ser uno de los entornos donde se aprenden comportamientos que favorecen la convivencia, uno de los primeros espacios de socialización de los niños y niñas, lo que quiere decir que es con ellos con quienes se debe iniciar una cultura para la paz con procesos de educación y formación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6.4 Etapa de Mejora

La evaluación se dará según lo descrito en los indicadores de evaluación. Se tendrán en cuenta los indicadores de eficiencia, eficacia, cumplimiento y evaluación.

Los indicadores son necesarios para poder mejorar. Lo que no se mide no se puede controlar, y lo que no se controla no se puede gestionar. Por esta razón para la evaluación del proyecto se han planteado los siguientes indicadores de evaluación:

- **Indicadores de cumplimiento:** teniendo en cuenta que cumplir tiene que ver con la conclusión de una tarea. Los indicadores de cumplimiento están relacionados con los procesos que nos indican el grado de consecución de tareas y trabajos para nuestro Proyecto Transversal de Catedra de la Paz serán los siguientes indicadores:
- Cumplimiento del plan Operativo: para la evaluación se tendrá en cuenta la realización de todas las actividades propuestas en el **PLAN OPERATIVO**.
- Cumplimiento del cronograma de actividades: trimestralmente se evaluarán las actividades planteadas en el cronograma para el desarrollo del Proyecto Transversal Catedra de La Paz.
- Indicadores de evaluación: teniendo en cuenta que evaluación tiene que ver con el rendimiento que obtenemos de una tarea, trabajo o proceso. Los indicadores de evaluación están relacionados con los procesos que nos ayudan a identificar nuestras fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. Para la evaluación del PROYECTO Catedra de La Paz anualmente, en el mes de noviembre la o el docente encargado realizará la evaluación correspondiente con el comité Pastoral y Escuela de Padres, mediadores de conflictos de cada salón de clase y a través de la evaluación institucional.
- Indicadores de eficiencia: teniendo en cuenta que eficiencia tiene que ver con actitud y la capacidad para llevar a cabo un trabajo o una tarea con el mínimo gasto de tiempo. Los indicadores de eficiencia están relacionados con los métodos que nos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

indican el tiempo invertido en consecución de tareas y/o trabajos. Para el Proyecto Transversal Cátedra de La Paz se evaluarán los siguientes indicadores de eficiencia:

- Eficiencia de plan Operativo: para evaluar la eficiencia del plan operativo se evaluará semestralmente el tiempo invertido para la realización de cada actividad.

\* *Indicadores de Eficacia:* Teniendo en cuenta que eficaz tiene que ver con hacer efectivo un intento o propósito. Los indicadores de eficacia están relacionados con los métodos que nos indican capacidad o acierto en la consecución de tareas y/o trabajos. Para la evaluación de los indicadores de eficacia del Proyecto Transversal Catedra de La Paz se evaluará:

- Eficacia del plan operativo: para evaluar la eficacia del plan operativo, semestralmente se evaluará el grado de impacto y satisfacción en la comunidad educativa con las actividades planteadas.

### 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>Productos por entregar en la gestión curricular</b>	<b>Fecha de en entrega de los productos</b>
1. Elaboración del Proyecto Transversal Catedra de La Paz	Enero 2026
2. Socialización del Proyecto Transversal Catedra de La Paz	Abril 2026
3.cronograma POA	Enero 2026
4. Organización Semana Convivencia y Paz	02-09 septiembre 2026
<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización de la actividad</b>
1. Conformación mediadores de conflictos en cada salón”	Enero
2. Lectura para Conmemorar día Internacional para la eliminación de toda forma de discriminación	Marzo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Sensibilización sobre la importancia de la catedra de la Paz y manejo competencias ciudadanas	Abril
3. Implementación proyecto de vida (SED) transversalización ética y valores	Marzo- Abril
4.Talleres Escuela de padres	Marzo – Agosto- Octubre
5.Aplicación taller resolución de conflictos	Septiembre
6.Aplicación de taller sobre el acoso escolar	Septiembre
5. Organización semana de la Paz (DIOCESIS)	Septiembre
7. Día del perdón y la Reconciliación	Septiembre
9. Organización semana convivencia Secretaría de Educación	Septiembre
10. Actividades con mediadores de conflicto	Durante todo el año



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### 8. PLAN DE ACCION

ACTIVIDAD ¿Qué?	¿Por qué?	¿Cómo?	¿Quién?	¿Cuándo?	¿Dónde?	FECHA DE EJECUCION	RESULTADOS
<b>Elaboración del Proyecto Transversal Catedra de la Paz</b>	Incluir dentro del currículo de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez la cátedra de la paz con la transversalización en todas las áreas con un enfoque de educación para la paz que permita avanzar en la construcción de una cultura de paz desde la reflexión y el diálogo.	Reunión por áreas y comités	Docentes de las áreas ciencias sociales y ética	Semana institucional	En todas las sedes de la Institución Educativa	Semana institucional	Cumplir con las responsabilidades institucionales
<b>Socialización del Proyecto Transversal</b>	Para dar a conocer a la Comunidad Educativa	Formaciones de estudiantes, grupos de	Docentes de las áreas ciencias	En la clase programada	En todas las sedes de la	Segunda semana de febrero	Conocer toda la programación del Proyecto Transversal



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

<b>Catedra de La Paz</b>		WhatsApp y página institucional	sociales y ética		Institución Educativa		Catedra de la Paz
<b>Conformación "Mediadores de conflicto"</b>	Contribuyen al plan de mejoramiento del proyecto	A través de actividades planeadas	Docente titular	En la clase programada	En todas las sedes de la Institución Educativa	Segunda semana de enero	Apoyo a las actividades programas en el Proyecto Transversal Catedra de la Paz
<b>Sensibilización sobre la importancia de la catedra de la Paz y manejo competencias ciudadanas</b>	Dar a conocer en que consiste las competencias ciudadanas y la aplicación para mejorar la convivencia	Formaciones de estudiantes, grupos de WhatsApp y página institucional	Docentes de las áreas ciencias sociales y ética	En la clase programada	En todas las sedes de la Institución Educativa	Marzo	Reflexionar sobre el desarrollo de las competencias ciudadanas
<b>Lectura para Celebrar día Internacional para la eliminación de toda forma de discriminación</b>	Fortalecer la sana convivencia y respeto por las diferencias	Formación e izadas de bandera	Docentes de las áreas ciencias sociales y ética	Eventos institucionales	En todas las sedes de la Institución Educativa	Marzo 21	Reflexionar sobre la discriminación y el respeto a la diferencia contribuyendo a la convivencia sana



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

<b>Implementación proyecto de vida (SED) transversalización ética y valores</b>	Inculcar en los estudiantes la reflexión sobre el valor y proyecto de vida	A través de comité Pastoral	Comité escuela de padres y pastoral	En clase programada	Sede principal	Marzo - Abril	Fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes
<b>Aplicación taller resolución de conflictos</b>	Reflexionar sobre la forma de resolver los conflictos en forma pacífica.	En clase de ética y valores	Docentes de las áreas ciencias sociales y ética	En la clase programada	En todas las sedes de la Institución Educativa	Septiembre 19	Reflexionar sobre el manejo de las emociones y resolución de conflictos
<b>Aplicación sobre prevención del acoso escolar</b>	Identificar las señales que pueden indicar niveles de acoso escolar, en población vulnerable.	En clase de ética y valores	Docentes de las áreas ciencias sociales y ética	En la clase programadas	En todas las sedes de la Institución Educativa	Septiembre 26	Contribuir en la prevención del acoso escolar
<b>Taller Escuela de padres</b>	Fortalecer el dialogo en familia para alcanzar una sana convivencia entre los miembros de la	A través de Comité de Pastoral y Escuela de Padres	Comité Pastoral y escuela de padres	Eventos institucionales	En todas las sedes de la Institución Educativa	Mayo, agosto, octubre	Contribuir a fortalecer los lazos afectivos y sana convivencia en la familia



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

	comunidad educativa, abordando temática acorde de las necesidades de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes colmarquistas						
<b>Organización día de la afrocolombianidad</b>	Realizar acto conmemorativo día de la afrocolombianidad	Proyecto de democracia	Proyectos PECSS CATEDRAL DE LA PAZ	Evento institucional	Sede principal y demás sedes	Mayo 21	Promover en los estudiantes no la discriminación
<b>Semana Convivencia y Paz</b>	Realizar acto conmemorativo sobre la Convivencia y Paz <b>(Festival de valores, caminata de la empatía, día del perdón y reconciliación)</b>	En formaciones e izadas de bandera	Docentes del área ciencias sociales y ética y valores	Eventos institucionales izadas de bandera	En todas las sedes de la Institución Educativa	02-06 septiembre	Fomentar en los estudiantes la sana convivencia
<b>Actividades con Mediadores de conflicto</b>	Formación de un pequeño equipo por	En cada salón de clase	Docente de ética y religión	En clase programada	En todas las sedes	Durante todo el año	Promover la Convivencia sana, resolver



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

	salón que promueva la convivencia sana, resuelva conflictos menores y proponga actividades que refuercen la cultura de paz.				de la Institución Educativa		conflictos menores
--	---	--	--	--	-----------------------------	--	--------------------

**9. ANEXOS** (nombrarlos aquí si los hay y agregarlos en la siguiente página)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

# **8.CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

## **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

## **2. JUSTIFICACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO**

La población afrocolombiana constituye un componente vital de la identidad cultural del país, aportando riqueza histórica, artística y social. En el contexto escolar, es fundamental reconocer y valorar estas contribuciones, fomentando la inclusión y la diversidad cultural. La celebración del Día de la Afrocolombianidad en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez ofrece una oportunidad para visibilizar la historia, los derechos y la cultura afrocolombiana, a la vez que fortalece la educación en ciudadanía, respeto y tolerancia.

## **3. PROBLEMÁTICA CONSIDERADA**

- Desconocimiento general de la historia y aportes de la población afrocolombiana.
- Escasa visibilización de la cultura afro en las actividades escolares.
- Necesidad de fortalecer valores de inclusión y respeto por la diversidad étnica y cultural.

## **4. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Implementar un proyecto transversal en Ciencias Sociales que incluya:

- Investigación sobre historia y cultura afrocolombiana.
- Actividades pedagógicas y artísticas (cantos, danzas, relatos orales).
- Participación de la comunidad educativa en la izada de bandera y conmemoración del Día de la Afrocolombianidad.
- Integración de familias y líderes locales afrocolombianos como invitados especiales para enriquecer la experiencia educativa.



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

## **5. OBJETIVOS**

### **5.1 Objetivo General**

Promover el reconocimiento, valoración y respeto por la población afrocolombiana y su cultura, mediante actividades educativas, artísticas y comunitarias en la institución.

### **5.2 Objetivos Específicos**

- Investigar y difundir la historia y aportes culturales de la población afrocolombiana.
- Fomentar la participación activa de estudiantes, docentes y familias en la celebración del Día de la Afrocolombianidad.
- Desarrollar competencias ciudadanas y sociales que fortalezcan la inclusión y la tolerancia.
- Integrar la cultura afrocolombiana en las actividades del área de Ciencias Sociales.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6 ETAPAS DEL PROYECTO

#### 6.1 Etapa de Planeación

##### Líneas de Acción para la Transversalidad

Líneas de acción para la Transversalidad	Acciones	Competencias	Estrategias de Evaluación de la Acción
Actividades curriculares	Investigación sobre historia afrocolombiana, elaboración de carteleras y exposiciones	Comprensión histórica, análisis crítico, expresión oral y escrita	Evaluación de trabajos, exposiciones y participación en debates
Procesos de formación con familia y comunidad	Charlas con líderes afrocolombianos, talleres culturales	Reconocimiento de diversidad, respeto cultural	Registro de participación, encuestas de satisfacción
Actividades extracurriculares	Izada de bandera, presentaciones artísticas, concursos culturales	Ciudadanía, liderazgo, trabajo en equipo	Observación directa y retroalimentación de docentes
Gestión directiva	Coordinación logística de eventos, recursos didácticos	Organización y planificación	Informe de ejecución y revisión de logística



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### *Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas*

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas a que apunta	Relación con otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quienes?	¿Recursos con que contamos?	¿Cómo saber que se ha logrado? (producto esperado)
Historia y cultura afrocolombiana.	Reconocimiento y valoración de aportes afro.	Respeto por la diversidad, análisis crítico.	Proyecto de historia regional.	Investigación guiada, exposición oral.	Docentes, estudiantes, líderes afro.	Libros, internet, material audiovisual.	Presentaciones, carteleros, debates.
Participación comunitaria	Fomentar inclusión y trabajo colaborativo	Ciudadanía, liderazgo	Proyecto de convivencia escolar	Talleres y charlas	Familias, comunidad	Espacios escolares, materiales de taller	Acta de participación, evidencia fotográfica
Celebración del Día de la Afrocolombianidad	Integrar cultura en la escuela	Respeto, tolerancia	Proyectos artísticos	Lanza de bandera, danzas, cantos	Docentes, estudiantes	Bandera, instrumentos, trajes típicos	Evento realizado, registro audiovisual



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6.2 Etapa de ejecución

- Investigación y recopilación de información sobre la historia afrocolombiana.
- Talleres con estudiantes para elaborar carteleras, presentaciones y dramatizaciones.
- Invitación a la comunidad y líderes afrocolombianos para charlas y demostraciones culturales.
- Organización de la izada de bandera, presentaciones artísticas y exposiciones culturales.
- Documentación del evento mediante fotos, videos y registros escritos.

### 6.3 Etapa de verificación

#### Componentes de la Evaluación del Proyecto Transversal

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de Mejora
Gestión institucional	Coordinación y logística del proyecto	Se logró calendarizar actividades	Limitaciones de espacio y tiempo	Mejorar planificación anual
Producción didáctica y pedagógica	Material educativo y exposiciones	Se realizaron carteleras y presentaciones	Escasa participación inicial	Motivar más a estudiantes con incentivos
Formación permanente	Talleres y charlas con la comunidad	Se realizaron dos talleres	Falta de asistencia de algunos líderes	Establecer compromisos con antelación
Gestión para la sostenibilidad	Continuidad del proyecto en años siguientes	Proyecto documentado	Recursos limitados	Buscar apoyo institucional y comunitario



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### 6.4 Etapa de Mejora

- *Revisar la participación de estudiantes y familias en futuras actividades.*
- *Evaluar la efectividad de las estrategias pedagógicas aplicadas.*
- *Fortalecer alianzas con la comunidad afrocolombiana local.*
- *Mejorar la documentación de evidencias y resultados del proyecto.*

### 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>Productos por entregar en la gestión curricular</b>	<b>Fecha de entrega de los productos</b>
1. Informe de investigación sobre afrocolombianidad	Mayo
2. Carteleras y material artístico	Mayo
3. Registro audiovisual del evento	Mayo
<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización de la actividad</b>
1. Investigación y recopilación de información	1-10 de mayo
2. Talleres de elaboración de carteleras	11-15 de mayo
3. Ensayo de presentaciones artísticas	16-20 de mayo
4. Invitación y coordinación con comunidad	10-20 de mayo
5. Izada de bandera y conmemoración	21 de mayo
6. Evaluación de la actividad	22-25 de mayo
7. Documentación y entrega de productos	26-28 de mayo
8. Retroalimentación y ajustes para siguiente año	29-31 de mayo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### 8. PLAN DE ACCION

ACTIVIDAD ¿Qué?	¿Por qué?	¿Cómo?	¿Quién?	¿Cuándo?	¿Dónde?	FECHA DE EJECUCIO N	RESULTADO S
Investigación sobre historia y cultura afrocolombiana	Conocer y valorar los aportes de la población afro	Lectura, búsqueda documental y trabajo en grupo	Estudiantes y docentes de Ciencias Sociales	Durante las clases	Aula y biblioteca	1-10 mayo	Informe de investigación y material de apoyo
Taller de elaboración de carteleros y material artístico	Representar visualmente la cultura afrocolombiana	Trabajo creativo y grupal	Estudiantes y docentes	Durante las clases	Salón de clases	11-15 mayo	Carteleros y material artístico finalizados
Invitación y participación de la comunidad	Integrar experiencias y saberes locales	Invitación a líderes afrocolombianos, charlas y talleres	Coordinador del proyecto, docentes y comunidad	Coordinación previa y durante talleres	Institución	10-20 mayo	Confirmación de participación y realización de charlas
Lanzada de bandera y evento cultural	Conmemorar el Día de la Afrocolombianidad y visibilizar la cultura	Organización de actos, presentaciones de danzas y cantos	Toda la comunidad educativa	Evento central	Patio principal	21 mayo	Evento realizado con participación activa de estudiantes y comunidad



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Evaluación y documentación del proyecto	Medir logros y establecer mejoras	Registro audiovisual, reunión de retroalimentación y análisis de evidencias	Docentes, estudiantes y coordinador	Posterior al evento	Aula y sala de profesores	22-28 mayo	Informe de evaluación, registro de evidencias y plan de mejora
---	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------	------------	--



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **9. ANEXOS** (nombrarlos aquí si los hay y agregarlos en la siguiente página)

- Fotografías y videos de la actividad de izada de bandera
- Carteleras elaboradas por los estudiantes
- Materiales y folletos de apoyo sobre afrocolombianidad
- Actas de participación de la comunidad y docentes



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

# **PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO. ORDENANZA 0016 DEL 16/12/2022.**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**