



## DOCUMENTO DE COMPETENCIAS LABORALES PARA PROYECTOS TRANSVERSALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS BACHILLERATO 2025

### Introducción

Los proyectos transversales en la educación media tienen como propósito no solo articular diferentes disciplinas del currículo, sino también preparar a los estudiantes para su participación productiva, ciudadana y social en un mundo cambiante. Para ello, es esencial desarrollar competencias laborales que les permitan:

- Insertarse en el mundo del trabajo con habilidades pertinentes.
- Empezar iniciativas propias.
- Adaptarse a contextos laborales diversos.
- Ser ciudadanos responsables, críticos y comprometidos.

Este documento define las competencias laborales relevantes, cómo se articulan con los proyectos transversales, y orientaciones para su incorporación en el currículo del bachillerato.

### Algunos objetivos que persiguen:

1. **Desarrollo integral** del estudiante: formar no solo en lo intelectual, sino en lo ético, social, ciudadano.
2. **Atender necesidades del contexto:** los temas se seleccionan mediante diagnóstico previo de la realidad social, cultural, científica, tecnológica del entorno.
3. **Transversalidad de valores y derechos humanos:** paz, justicia, democracia, equidad de género, etc.
4. **Conciencia ambiental y sostenibilidad:** cuidado del ambiente, ecología, uso sostenible de recursos.
5. **Salud integral:** estilos de vida saludable, educación sexual, salud mental, etc.

### Marco normativo

Algunas de las referencias más importantes:

- **Decreto 1075 de 2015** que exige formación integral, y contempla competencias laborales como parte de la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)



- Guía No. 21 “Competencias laborales – Jóvenes colombianos: educación y vida productiva”, del Ministerio de Educación, que distingue entre competencias laborales generales y específicas
- Marco Nacional de Cualificaciones, que incluye competencias clave, transversales y específicas, útiles para articular educación y mundo productivo.

### Definiciones clave

TÉRMINO	DEFINICIÓN
Competencia laboral general / transversal	Habilidades, conocimientos y actitudes aplicables en cualquier trabajo, que permiten adaptarse, colaborar, resolver problemas y mantenerse continuamente aprendiendo.
Competencia laboral específica	Relacionada con una ocupación concreta, un oficio, un campo productivo particular.
Proyecto transversal	Estrategia educativa que inserta temas (por ejemplo: ciudadanía, ambiente, paz, sexualidad, emprendimiento) en todo el currículo, cruzando asignaturas, para formar integralmente al estudiante.

### COMPETENCIAS LABORALES GENERALES PROPUESTAS PARA BACHILLERATO 2025

Aquí tienes un listado de competencias laborales generales sugeridas, agrupadas por dimensiones, con ejemplos de comportamientos esperados. Estas competencias pueden ser integradas desde los proyectos transversales.

Dimensión	Competencia	Comportamientos esperados / evidencias en estudiantes
Personales	Autonomía y	Establece metas personales; cumple compromisos;

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)



Dimensión	Competencia	Comportamientos esperados / evidencias en estudiantes
	responsabilidad personal	administra su tiempo; reconoce errores y busca corregirlos.
	Resiliencia y capacidad de adaptación	Afronta cambios con actitud positiva; aprende de los errores; ajusta estrategias ante obstáculos.
	Ética e integridad	Actúa con honestidad; respeta normas; toma decisiones coherentes con valores personales y colectivos.
<b>Interpersonales</b>	Trabajo en equipo	Colabora con otros; respeta turnos; escucha distintas perspectivas; aporta al logro colectivo.
	Comunicación efectiva	Expresa ideas con claridad oral y escrita; adapta el lenguaje al público; hace presentaciones; escucha activamente.
	Empatía y responsabilidad social	Reconoce necesidades de otros; actúa con solidaridad; aporta al bienestar del entorno comunitario.
<b>Intelectuales / Cognitivas</b>	Pensamiento crítico y resolución de problemas	Analiza información; identifica causas; propone soluciones; evalúa alternativas.
	Creatividad e innovación	Genera ideas originales; busca nuevas maneras de hacer las cosas; propone mejoras.
	Aprendizaje continuo	Muestra interés por nuevos conocimientos; aprovecha errores como oportunidad de aprendizaje; se angustia con avances tecnológicos o culturales.
<b>Organizacionales /</b>	Planificación y gestión de	Organiza tareas; define plazos; coordina recursos; evalúa

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)



Dimensión	Competencia	Comportamientos esperados / evidencias en estudiantes
Productivas	proyectos	resultados.
	Habilidades digitales básicas	Usa herramientas de oficina, plataformas digitales, búsquedas de información; conoce nociones de seguridad digital.
	Emprendimiento	Identifica oportunidades; formula ideas de negocio o sociales; asume riesgos calculados; gestiona recursos mínimos.

### COMPETENCIAS CLAVE

- **Pensamiento analítico y crítico:** Capacidad de descomponer problemas complejos, analizar información de diversas fuentes y evaluar argumentos de manera objetiva.
- **Resolución de problemas:** Habilidad para identificar, plantear y solucionar problemas de manera efectiva, aplicando conocimientos en la práctica.
- **Creatividad e innovación:** Capacidad para generar nuevas ideas, métodos y soluciones a partir de la integración de conocimientos de diferentes disciplinas.
- **Comunicación:** Habilidad para expresar ideas, opiniones y necesidades de forma clara y efectiva, tanto oral como escrita, y para escuchar activamente.
- **Trabajo en equipo:** Capacidad para colaborar con otros, coordinar esfuerzos y motivar a un grupo hacia metas comunes.
- **Adaptabilidad y flexibilidad:** Habilidad para ajustarse a diferentes entornos, manejar el estrés, gestionar cambios y aprender de manera continua.
- **Habilidades digitales:** Manejo de herramientas tecnológicas, plataformas digitales y tecnologías de la información para facilitar la investigación, el análisis y la colaboración.

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)



- **Liderazgo y autogestión:** Capacidad para tomar decisiones, gestionar el tiempo, organizar el trabajo y asumir la responsabilidad de manera autónoma y proactiva.
- **Compromiso ciudadano y ético:** Responsabilidad social, respeto por la diversidad y multiculturalidad, y un compromiso ético con la calidad y el bien común.

### COMPETENCIAS LABORALES ESPECÍFICAS

Dependiendo del contexto regional, del perfil del estudiante y del proyecto transversal, se pueden incorporar competencias específicas, por ejemplo:

- Conocimientos básicos en tecnologías emergentes (por ejemplo: programación, uso de dispositivos digitales, robótica).
- Competencias en producción o servicios locales tradicionales (artesanías, agricultura, turismo).
- Gestión financiera personal.
- Salud, seguridad e higiene en el trabajo.
- Inglés u otro idioma extranjero, según región y oferta educativa.

### RELACIÓN CON LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Los proyectos transversales permiten que las competencias laborales no queden solo en teoría, sino que se vivan en experiencia concreta:

- Tema ambiente → proyecto de educación ambiental: los estudiantes no solo aprenden teoría, sino que participan en iniciativas reales que requieren trabajo en equipo, planificación, resolución de problemas ambientales.
- Proyecto de emprendimiento → permite desarrollar creatividad, gestión, responsabilidad personal.
- Cátedra de paz o convivencia ciudadana → refuerza competencias interpersonales, ética, comunicación, responsabilidad social.

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

*Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:*

*<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)*



## ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

1. **Diagnóstico institucional:** determinar qué competencias están más desarrolladas, cuales faltan, según contexto local.
2. **Formación docente:** capacitar a los maestros para integrar competencias laborales en sus asignaturas y proyectos transversales.
3. **Planeación curricular intencional:** registrar en el PEI, en los planes de área o proyecto transversal, los comportamientos o evidencias esperadas de cada competencia.
4. **Actividades prácticas:** talleres, simulaciones, proyectos reales, alianzas con empresas o entidades locales.
5. **Evaluación de competencias:** usar rúbricas, portafolios, observaciones, pruebas prácticas para verificar el desarrollo de competencias.
6. **Retroalimentación y mejora continua:** revisión periódica del PEI y de los proyectos transversales para afinar qué competencias funcionan bien y cuáles requieren ajuste.

## INDICADORES SUGERIDOS DE LOGRO

Para saber si la implementación está dando resultado, se pueden usar indicadores como:

- Proporción de estudiantes que reportan sentirse capaces de resolver problemas nuevos.
- Cantidad de proyectos transversales ejecutados con participación de comunidades o instituciones externas.
- Mejora en resultados de evaluación de competencias generales (por ejemplo, en comunicación, trabajo en equipo).
- Testimonios de estudiantes sobre emprendimientos, prácticas laborales, uso de herramientas digitales.
- Inserción de egresados en empleo o educación técnica/profesional con uso de las competencias adquiridas.

*Con proyecciones hacia un mundo diferente...*

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: [capacitacionesintelcoc2012@gmail.com](mailto:capacitacionesintelcoc2012@gmail.com)



## CONCLUSIÓN

El desarrollo de competencias laborales generales y específicas mediante los proyectos transversales en el bachillerato es clave para:

- Aumentar la empleabilidad de los egresados.
- Que los estudiantes salgan con una formación integral que les permita adaptarse, contribuir a la sociedad y construirse un proyecto de vida.

**MARÍA CENAIDA FUENTES ARCHILA**  
*Representante Legal*

**JOSÉ GUSTAVO QUINTERO GUIO**  
*Rector*

**SEBASTIÁN FRANCO FUENTES**  
*Coordinador Académico*