

“FORTALECIMIENTO DE
COMPETENCIAS PARA LAS
PRUEBAS SABER MEDIANTE
TALLERES CONTEXTUALIZADOS
EN LA I.E. SAN PEDRO APÓSTOL”

CONTENIDOS

Problema o
necesidad

Seguimiento y
valoracion

Objetivos

Resultados

Metodología

Conclusiones

Falta de hábitos de estudio.

Escaso acceso a internet y recursos tecnológicos.

Limitada experiencia previa en resolución de preguntas tipo Saber.

Falencias en comprensión lectora y análisis de información.

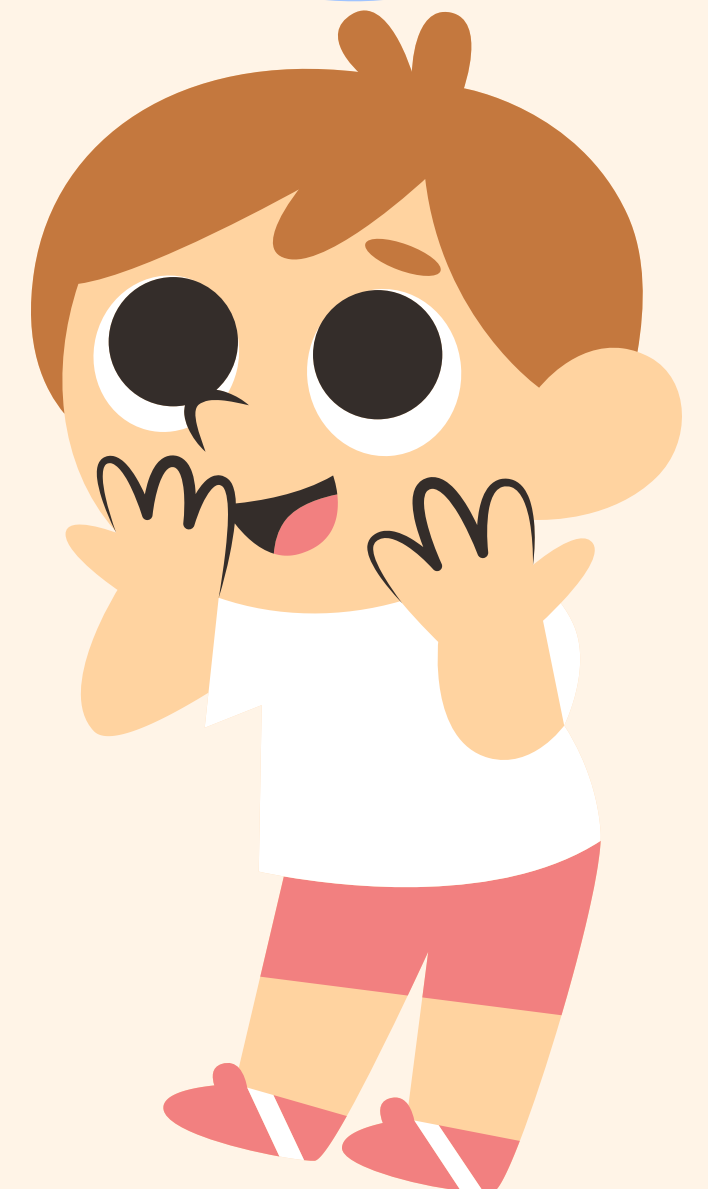


OBJETIVOS

Fortalecer el desempeño académico de los estudiantes de los grados décimo y undécimo en las áreas evaluadas por las Pruebas Saber, mediante la aplicación de talleres semanales contextualizados y actividades de evaluación formativa durante el periodo comprendido entre marzo y agosto.

Implementar talleres tipo Saber para desarrollar competencias en ciencias naturales, adaptados al contexto rural de la institución.

Realizar procesos de acompañamiento y retroalimentación permanente que permitan identificar avances, dificultades y oportunidades de mejora en los estudiantes.



METODOLOGÍAS DE TRABAJO



Diagnóstico inicial
aplicación de una
prueba diagnóstica
tipo Saber para
identificar niveles
de desempeño.



Diseño y aplicación
de talleres



Espacios de
explicación guiada
Revisión colectiva de
preguntas.

Identificación de
errores frecuentes.



Registro de
avances en
cuadernos de
seguimiento.

SEGUIMIENTO Y VALORACION

El seguimiento se realizó mediante:
Bitácora docente con avances por estudiante.

talleres.

Simulacros

Conversaciones individuales.

Valoración cualitativa del progreso en
comprensión lectora y análisis de problemas.



RESULTADOS

Los estudiantes mostraron mejoras leves pero significativas en comparación con años anteriores.

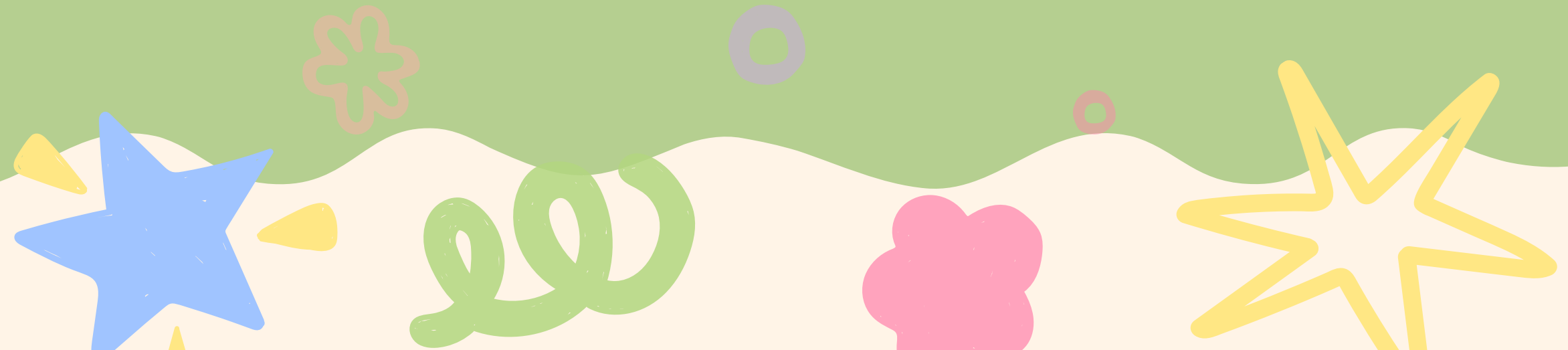
Aumento del promedio institucional en simulacros internos.

Mayor apropiación del formato y estructura de la prueba Saber.

Incremento del interés hacia la lectura crítica.


Mejor disposición hacia la práctica constante y el trabajo autónomo.

Aunque la mejora no fue alta, sí representó un avance real y motivador en el proceso formativo.





CONCLUSIONES

- 1. LA PRÁCTICA CONSTANTE MEDIANTE TALLERES IMPRESOS ES UNA ESTRATEGIA EFECTIVA PARA MEJORAR GRADUALMENTE LAS COMPETENCIAS EVALUADAS POR LAS PRUEBAS SABER, ESPECIALMENTE EN CONTEXTOS RURALES SIN CONECTIVIDAD.**
 - 2. EL ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO Y LA RETROALIMENTACIÓN OPORTUNA FORTALECEN LA AUTOCONFIANZA DE LOS ESTUDIANTES Y MEJORAN SUS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**
 - 3. EL USO DE EJEMPLOS Y SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS AL ENTORNO PERMITE QUE LOS ESTUDIANTES COMPENDAN MEJOR LOS CONTENIDOS Y SE APROPIEN DE LOS APRENDIZAJES.**
- 

¡MUCHAS GRACIAS!

