



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1
CODIGO ICFES 049940



**PROYECTO PEDÁGOGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
"SEMBRANDO FUTURO: EDUCACIÓN FINANCIERA
PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO"**

Docentes

CAROLINA ACEVEDO CALA

JOHAN SERRANO

CÁCOTA

2025

Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cácula
ortunvelasco@gmail.com



TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN	3
1. INTRODUCCIÓN	4
2. LECTURA DEL CONTEXTO	5
3. OBJETIVOS	6
3.1. General	6
3.2. Específicos	6
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
5. JUSTIFICACIÓN	8
6. METODOLOGÍA DE TRABAJO	9
7. MARCO TEÓRICO	11
7.1. Instrumentos de ahorro	11
7.1.1. Formales	11
7.1.2. Informales	12
7.2. Definiciones	12
7.3. Áreas con las que se transversaliza	15
8. PROCEDIMIENTO PROPUESTO PARA EDUCACIÓN FINANCIERA	16
8.1. DESCRIPCIÓN	16
9. CONCLUSIONES	18
10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA	20



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1
CODIGO ICFES 049940



RESUMEN

El presente proyecto "Sembrando futuro: educación financiera para la vida y el emprendimiento" tiene como finalidad fortalecer en los estudiantes de la Institución Educativa Ortún Velasco competencias básicas en educación económica y financiera, promoviendo la cultura del ahorro, el uso responsable del dinero, el emprendimiento escolar y la toma de decisiones informadas.

Se implementa mediante actividades prácticas en todos los grados, donde los estudiantes generan recursos económicos para suplir necesidades de sus actividades pedagógicas, culturales y recreativas. También integrando la media técnica agroindustrial en los grados décimo y once apoyados con el SENA, fomentando el emprendimiento productivo.

También se busca proporcionar la información relevante sobre finanzas personales que se puedan utilizar en diversas situaciones de la vida real, y así contribuir a generar un cambio constructivo sobre el ahorro y utilización del dinero.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1
CODIGO ICFES 049940

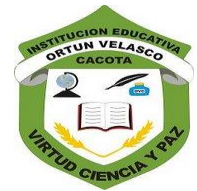


1. INTRODUCCIÓN

La educación económica y financiera es fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que les permite desarrollar habilidades para la vida relacionadas con la administración de recursos, el ahorro, la inversión y el emprendimiento, además de formar parte del desarrollo intelectual, social y moral de los niños, el acompañamiento en la institución educativa desde edades muy tempranas permite a los niños desarrollar personalidad y habilidades frente situaciones que conlleven decisiones económicas, ampliar sus experiencias y favorecer su desarrollo social, en un espacio donde el niño crece, desarrolla y madura, en el contexto de una vida financiera por eso es importante acompañar y guiar como docente este ciclo de los niños y jóvenes.

Ahorrar es la actividad de guardar y almacenar una parte de los ingresos y reservarla para una posterior utilización o para la formación de un capital.

Este proyecto busca integrar dichas competencias al currículo institucional, promoviendo aprendizajes significativos a través de experiencias prácticas.



2. LECTURA DEL CONTEXTO

La institución se encuentra ubicada en el municipio de Cácuta, con estudiantes provenientes tanto del sector urbano como rural. Se evidencian:

- ✚ Limitaciones en educación financiera en las familias.
- ✚ Escasas prácticas de ahorro formal.
- ✚ Necesidad de fortalecer habilidades para el emprendimiento.
- ✚ Potencial en actividades agroindustriales propias del contexto (cultivos, transformación de productos).

Los estudiantes de la institución desarrollan durante el año algunas actividades económicas escolares (tómbolas, jean days, participación de la feria microempresarial, algunos emprendimientos, ventas de productos elaborados en los proyectos productivos de los estudiantes de la media técnica,) lo cual constituye una base importante para fortalecer este proyecto.



3. OBJETIVOS

3.1. General

Fortalecer las competencias económicas y financieras de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas y prácticas que promuevan el ahorro, el emprendimiento y la toma de decisiones responsables.

3.2. Específicos

- ✚ Fomentar la cultura del ahorro en los estudiantes.
- ✚ Promover el uso responsable del dinero.
- ✚ Desarrollar habilidades emprendedoras mediante proyectos productivos.
- ✚ Integrar la educación financiera con la media técnica agroindustrial.
- ✚ Vincular a las familias en procesos de educación económica.
- ✚ Implementar la cultura del ahorro en la vida cotidiana de los estudiantes de la Institución Educativa Ortun Velasco.



4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En términos de teoría económica el ahorro se refiere a la parte de la renta o ingreso que no es dedicada al consumo, el ahorro se puede definir como la diferencia entre el ingreso disponible y el consumo efectuado por una persona, es el dinero que se retiene y acumula en forma de fondos de reserva con el fin de guardarlo para un futuro.

En la última década, el marketing dirigido a la infancia se concentraba solamente en el consumo de dulces y juguetes. Ahora incluye ropa, zapatos, una gama de comidas rápidas, artículos deportivos, productos tecnológicos, transporte, artículos de higiene personal, actividades recreativas y culturales. Toda esta promoción fácilmente resulta en un consumo excesivo y en exceso de gasto, lo que origina una serie de dificultades financieros y sobre todo deuda para los más jóvenes, para sus familias y para toda la comunidad.

Se evidencia que muchos estudiantes carecen de conocimientos básicos sobre manejo del dinero, ahorro y emprendimiento, lo que limita su capacidad para tomar decisiones financieras responsables en su vida cotidiana, lo que permite inculcar por medio de éste proyecto la cultura del ahorro que conlleva disciplina, organización y constancia.



5. JUSTIFICACIÓN

Hoy en día se está reconociendo en muchos países del mundo que existe la necesidad de la educación financiera con el fin de garantizar la seguridad financiera de las personas desde diferentes etapas de la vida, en particular a niños y jóvenes generando una cultura de ahorro desde temprana edad. Prestar atención a una serie de casos como la falta de habilidades de manejo de dinero, el crecimiento sin control del crédito y la deuda; y, aumento del desempleo por tal motivo el rol de los docentes desempeña un papel importante en este proceso. Spender (1998) sostiene que los niños pequeños son cada vez más objeto de vendedores y anunciantes debido a la influencia que tienen sobre sus padres. Por desgracia, muchos padres olvidan o no saben enseñar a sus hijos la importancia de gestionar, ahorrar e invertir su dinero. La falta de una sólida educación financiera perjudica el desarrollo y las posibilidades futuras de cualquier persona, ya que las decisiones financieras que tome afectaran su vida.

La responsabilidad financiera es una parte crítica de la educación y, al igual que otros importantes hábitos y actitudes como la cortesía, el orden y los hábitos de estudio, se adquiere desde temprana edad. Por ello, aparte de ofrecerles la mejor formación posible, se debe enseñar multitud de habilidades y desarrollar cierta disciplina para que estimulen buenos hábitos financieros y de emprendimiento.

Este proyecto responde a la necesidad de formar estudiantes con competencias para la vida, capaces de:

- ✚ Administrar sus recursos.
- ✚ Generar ingresos de manera ética.
- ✚ Valorar el trabajo y el esfuerzo.
- ✚ Aplicar conocimientos en contextos reales.



Además, fortalece la media técnica agroindustrial al integrar procesos productivos con enfoque financiero.

6. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se hace necesario también como parte de la educación financiera, contextualizar, definir y relacionar todos los elementos que conforman el grupo social de los estudiantes de la institución educativa Ortún Velasco para lograr los objetivos e involucrar a los padres de familia para llevar a cabo un proceso de aprendizaje adecuado, integrando las soluciones de tecnologías de la información y todos los recursos que estén al alcance de los estudiantes favoreciendo la toma de decisiones económicas acertadas.

Para iniciar con el proyecto, se trabajará con los estudiantes de la institución educativa Ortún Velasco desde grado Transición hasta el grado once de la media técnica. Para empezar este proceso se hace necesario adquirir algunos conocimientos básicos que se requieren sobre las finanzas y emprendimiento por medio de videos y charlas sobre dichos temas.

Una de las metodologías activas de aprendizaje más antiguas y que aún son utilizadas en la actualidad son los juegos, ya que pedagogos y psicólogos reiteran que el juego infantil es una actividad mental y física esencial que favorece el desarrollo del niño de forma integral y armoniosa.

Los juegos pueden involucrar a los estudiantes, trabajando solos o en equipo. Pueden facilitar la familiarización con nuevos términos y conceptos, así como incentivar el pensamiento crítico y complejo, facilitando la evaluación de las evidencias, estableciendo metas a corto y mediano plazo y la búsqueda de soluciones en situaciones económicas. Se podría argumentar que una de las



principales características de los juegos que lo hace interesante es el elemento de la competencia y el potencial de ser ganador.

Como jugador se anima a participar activamente, elige estrategias para ganar, de esta manera los juegos educativos fomentan el pensamiento crítico y creativo para hacer lo mejor posible, con el fin de lograr el éxito.

Todo esto en conjunto se implementará mediante:

- ✚ Aprendizaje basado en proyectos.
- ✚ Actividades prácticas y lúdico pedagógicas (ventas, ferias, emprendimientos).
- ✚ Trabajo colaborativo.
- ✚ Integración curricular.
- ✚ Articulación con el SENA.
- ✚ Experiencias significativas
- ✚ Integración escuela-familia
- ✚ Prácticas productivas



7. MARCO TEÓRICO

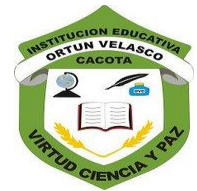
En esta sección explica los conceptos básicos de educación financiera y emprendimiento que se deben tener en cuenta para empezar un plan de ahorro, sus beneficios, tipos de ahorro, emprendimiento y el conocimiento que actualmente se requiere para lograr alcanzar una vida económica estable. También hace parte de esta sección una descripción del proceso de ahorro, de las técnicas más utilizadas y destacadas en la actualidad.

7.1. Instrumentos de ahorro

Existen diversos mecanismos a través de los cuales una persona puede ahorrar dinero, cada uno con diferentes características, plazos e instrumentos y componentes de riesgos. Su objetivo principal es de acumular dinero para un objetivo específico o fin. Dentro de los instrumentos de ahorro encontramos los de ahorro formales o de instrumentos de ahorro informales.

7.1.1. Formales.

- ✚ **Cuenta de ahorro:** Tipo de cuenta para una persona del común que quiere ahorrar. En esta se deposita el dinero que usted quiera y cada mes recibirá unos intereses que le paga el banco. El dinero está disponible cuando se necesita se puede realizar retiros consignaciones a través de diferentes medios.
- ✚ **Cuenta corriente:** Producto mediante el cual el cliente, a través de consignaciones, deposita dinero en el banco. Para utilizar debe hacerse por medio de una tarjeta débito o chequera.
- ✚ **Cuentas de ahorro programado:** Son cuentas de ahorro diseñadas para metas específicas a menudo vinculadas a vivienda u otros productos. Consiste en un valor establecido de dinero que el ahorrador se compromete a guardar en un periodo de tiempo que lo define el ahorrador.
- ✚ **CDT:** los certificados de depósito a término fijo son productos en los que se invierte un monto de dinero por un tiempo acordado mínimo de 30 días



hasta 540 días. No se puede retirar el dinero durante el tiempo que se establece y se gana un porcentaje de interés de acuerdo al tiempo y al monto del dinero ahorrado.

- ✚ **Billeteras Digitales y "Bolsillos":** Herramientas dentro de apps bancarias que permiten separar dinero de la cuenta principal para metas específicas, muchas veces generando rendimientos diarios.

7.1.2. Informales

- ✚ **Alcancías:** Son recipiente cerrado para guardar monedas o billetes; en su parte superior tiene una ranura estrecha y alargada por donde se introducen las monedas y los billetes.
- ✚ **Fondos familiares:** cantidad de dinero reunida por los miembros de la familia destinada a un fin, es una estructura cerrada (o algunas veces abierta) establecida para miembros de una familia. Las unidades o acciones de la estructura solo pueden ser accedidas por los miembros **familiares** que participan de esta.
- ✚ **Cadena:** Un grupo de personas aporta una suma fija de dinero periódicamente, y cada integrante recibe el total acumulado en un turno predeterminado.
- ✚ **Ahorro en Especie:** Consiste en convertir el dinero en bienes que se valorizan o son de fácil venta, como materiales de construcción, electrodomésticos o animales de granja

7.2. Definiciones

- ✚ **Economía:** Es la ciencia que estudia y controla las finanzas, el dinero los ingresos, gastos y costos dentro de una sociedad.
- ✚ **Finanzas:** Hace referencia a las actividades que se relacionan con la obtención y manejo del dinero.
- ✚ **Bienes:** Son todas las cosas materiales que pueden ser objeto de apropiación, que pueden ser propiedad de alguien o que se puedan



comercializar. Los bienes inmuebles no pueden ser trasladados de un lugar a otro.

- + **Consumidor financiero:** Es toda persona, cliente, usuario y cliente potencial que utiliza productos y/o servicios del sistema financiero, asegurador y del mercado de valores.
- + **Consumo:** Es la acción de comprar, gastar o invertir en productos bienes o servicios.
- + **Costos:** es el valor o la cantidad de dinero que se paga por un producto o servicio.
- + **Cuota:** Cantidad o monto que se paga en un periodo de tiempo pactado.
- + **Divisas:** Es un billete, o documento que representa un valor, cheque o letra de cambio de un país extranjero. Para poder ser utilizada en cualquier parte del mundo.
- + **Garantía:** es el respaldo que se ofrece con el patrimonio de una persona o con unos bienes específicos.
- + **Garantías Personales:** Son las personas que sirven de codeudores o fiadores que dan fe de su responsabilidad y cumplimiento, y en caso de poder cumplir la deuda el codeudor lo hará. Este tipo de garantía es exigida por los bancos para garantizar el pago total de la deuda.
- + **Garantías Reales:** Son aquellos inmuebles o bienes que se entregan a los bancos o socios como respaldo de una deuda adquirida, pueden ser casas apartamentos o vehículos.
- + **Inflación:** Mide el cambio en los precios de los bienes y servicios de una economía y permite conocer que tanto poder adquisitivo ha perdido o ganado el dinero en un periodo de tiempo.
- + **Interés:** Es el valor adicional que se entrega por hacer uso de producto bienes y servicios.
- + **Pagare:** Es un documento el cual contiene una promesa de una persona.
- + **Plazo:** Es un lapso o periodo de tiempo establecido.
- + **Riesgo:** Es importante tener en cuenta cuando se tome una decisión, es la posibilidad de ganar o perder en todos los sentidos.

Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cécota

ortunvelasco@gmail.com



- ✚ **Tasa de Interés:** Es el rendimiento que produce el dinero cuando se ahorra o invierte. En otro caso es el costo que paga cuando se adquiere un crédito.
- ✚ **Tasa de Cambio:** Es la tasa representativa del mercado TRM, es el indicador para adquirir una moneda extranjera.
- ✚ **UVR:** Son las siglas de la Unidad de Valor Real esta unidad permite que el dinero mantenga su poder adquisitivo frente a la inflación.
- ✚ **Ahorro:** El ahorro es la parte del ingreso de una persona, empresa o estado que no se destina al consumo inmediato y se guarda para necesidades futuras, imprevistos o inversión. Es separar regularmente una cantidad para mejorar la estabilidad financiera, logrando metas o enfrentando emergencias, en lugar de gastar todo el dinero.
- ✚ **Ingreso:** Es cualquier cantidad de dinero que entra en la economía de una persona o empresa, ya sea por ventas, prestación de servicios, salarios o inversiones. Aumentan el patrimonio neto.
- ✚ **Egreso:** Se refiere a todas las salidas de dinero, ya sea para cubrir gastos necesarios para operar (sueldos, alquiler) o para realizar inversiones. Representan una reducción del patrimonio.
- ✚ **Emprendimiento:** Es la acción de iniciar un negocio o proyecto con el objetivo de generar ingresos. Implica asumir riesgos financieros para convertir una idea en una fuente de rentabilidad. Es la capacidad de crear proyectos productivos.
- ✚ **Inversión:** Consiste en destinar recursos económicos para adquirir activos (bienes, acciones, herramientas) con la finalidad de obtener una ganancia económica o retorno financiero en el futuro.



7.3. Áreas con las que se transversaliza

Este proyecto pretende formar hábitos de cultura del ahorro en los estudiantes que enriquezcan su vida y como tal es tarea de todos los docentes generar ambientes que lo favorezcan.

La transversalización de este proyecto con las diferentes áreas del conocimiento en todos los grados de la institución hace que se articulen algunas temáticas de los diferentes planes de área con el objetivo de tener conocimientos básicos indispensables para el desarrollo del proyecto.

El diseño curricular de la Institución Educativa involucra los núcleos temáticos a desarrollar en las diversas áreas de la siguiente manera:

- + Matemáticas (cálculos financieros)
- + Ciencias Sociales (economía básica)
- + Ética y Valores (responsabilidad)
- + Tecnología (emprendimiento)
- + Ciencias Naturales (procesos agroindustriales)



8. PROCEDIMIENTO PROPUESTO PARA EDUCACIÓN FINANCIERA

8.1. DESCRIPCIÓN

El proyecto se desarrollará mediante actividades prácticas en todos los grados:

Preescolar y Primaria

- ✚ Videos educativos sobre ahorro y emprendimiento
- ✚ Uso de alcancías
- ✚ Juegos de compra y venta
- ✚ Mini tiendas escolares
- ✚ Participación feria microempresarial institucional

Básica Secundaria

- ✚ Charlas de ahorro y emprendimiento
- ✚ Proyectos de emprendimiento
- ✚ Ventas organizadas
- ✚ Presupuestos
- ✚ Participación feria microempresarial institucional

Media Técnica (10° y 11°) – Articulación con SENA

- ✚ Producción agroindustrial (arequipe, mermeladas, muffin, tortas, postres, lácteos, café, etc.)
- ✚ Costeo de productos
- ✚ Comercialización
- ✚ Planes de negocio
- ✚ Participación feria microempresarial institucional

Aquí se fortalece la relación con el SENA mediante:

- ✚ Formación técnica

Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cócota
ortunvelasco@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1
CODIGO ICFES 049940



- + Desarrollo de unidades productivas
- + Simulación empresarial



9. CONCLUSIONES

La educación financiera no sólo corresponde a los adultos, sino que también es necesaria en los niños, niñas y adolescentes permitiéndoles entender cómo fluye el dinero en la vida real para tomar buenas decisiones en las inversiones, las compras, los ahorros, emprendimientos y los presupuestos.

La educación financiera es la capacidad de Hacer y de Saber manejar el Dinero de manera inteligente para poderlo ahorrar, duplicar e invertir y alcanzar la libertad financiera para poder vivir cómodamente sin depender únicamente de un salario.

El emprendimiento permite diseñar, lanzar y gestionar un nuevo negocio, transformando ideas innovadoras en soluciones reales, asumiendo riesgos financieros y personales para generar valor económico y social. Es crucial porque impulsa la innovación, genera empleo, fomenta el crecimiento económico y permite la realización personal.

El emprendimiento fomenta en los estudiantes y padres de familia la creatividad, resiliencia, autonomía, liderazgo y trabajo colaborativo permitiendo transformar ideas en acciones concretas. Es una de las bases para que un país o sociedad avance.

El emprendimiento desde edad temprana busca cultivar habilidades empresariales. No se trata solo de crear futuros empresarios, sino de desarrollar destrezas como la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones desde una perspectiva innovadora y audaz.

Invitar a los estudiantes a crear su propio emprendimiento puede ser el principal detonante para que aprendan a gestionar su tiempo, tomar mejores



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1
CODIGO ICFES 049940



decisiones. Todas estas habilidades les serán útiles en el contexto escolar y en la vida cotidiana.



10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- + Banco agrario de Colombia (2021) Cartilla Educación económica y financiera. Módulo intermedio
- + Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera (CIEEF). (2017). Estrategia nacional de educación económica y financiera (ENEEF). Banco de la República.
- + Institución Educativa Ortún Velasco. (2025). Proyecto Educativo Institucional (PEI). Cácuta, Norte de Santander.
- + Institución Educativa Ortún Velasco. (2025). Manual de convivencia. Cácuta, Norte de Santander.
- + Institución Educativa Ortún Velasco. (2025). Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE). Cácuta, Norte de Santander.
- + Maestre, V. (2020). Propuesta de diseño curricular para educación económica, financiera y emprendimiento. Universidad de los Andes.
- + Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2019). Política para el desarrollo rural con enfoque territorial.
- + Ministerio de Educación Nacional. (2014). Mi plan, mi vida y mi futuro: Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera. Bogotá: MEN.
- + Ministerio de Educación Nacional. (2022). Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera con enfoque de gestión del riesgo y recursos. Bogotá: MEN.
- + Ministerio de Educación Nacional. (2016). Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA). Bogotá: MEN.
- + Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2005). Principios y buenas prácticas para la educación financiera.
- + Servicio Nacional de Aprendizaje. (2018). Lineamientos de formación para el emprendimiento y la agroindustria.
- + Valbuena, S. (2023). Educación económica y financiera en el contexto de la matemática escolar y la familia. Revista MATUA, Universidad del Atlántico.