
 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE CULTURA. AMOR. RESPONSABILIDAD
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informe Institucional Conmemoración del 9 de abril Día Nacional de memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado

En cumplimiento a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, y secretaria de Educación Departamental, la Institución Educativa El Diamante realizó la jornada de conmemoración del Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas. El propósito fue fomentar la reflexión sobre la memoria histórica del conflicto armado en Colombia, promoviendo la empatía, la solidaridad con las víctimas y el compromiso con la construcción de paz desde el entorno escolar.

Desarrollo de la actividad

La institución implementó una guía orientadora teniendo en cuenta las indicaciones de la SED, la cual fue diseñada para garantizar la coherencia pedagógica y el enfoque participativo de la jornada. Cada docente, en su respectiva aula, desarrolló actividades adaptadas a la edad y nivel de los estudiantes, siguiendo las pautas de la guía, de la siguiente manera:

Organización del trabajo por grados:

GRADO	TEMA CENTRAL	ACTIVIDAD	PRODUCTO
Preescolar	Emociones, el cuidado propio y de los otros y convivir en Paz	Cuentos, dibujos, rincón de emociones	Lápiz gigante con huellas de manos
Primaria	Juego de roles, resolución de conflictos	Escribir, dibujar, juegos simbólicos	Dibujo, dramatización, cartel
Secundaria	Memoria, Justicia, construcción de paz.	Foros, Debates, análisis de textos	Manifiesto, mural, cápsula audiovisual

Del mismo modo, para cada actividad se implementaron las siguientes fichas:

Fichas Didácticas para Aplicación

FICHA 1: "Narrando sobre Amistad, cuidado y Respeto" (Preescolar)

Intención pedagógica: Reconocer emociones, el cuidado propio y de los otros, y la importancia de convivir en paz.



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Actividades:

- 1. Cuento guiado: Narrar una historia sencilla sobre amistad, cuidado y respeto.

Cuento guiado: “El conejito que aprendió a cuidar”

Había una vez un conejito llamado Lilo que vivía en el campo con sus amigos.

Un día, Lilo encontró una zanahoria muy grande y deliciosa.

—¡Es mía! —dijo muy contento, sin mirar a los demás.

Pero su amiga la tortuguita Tina lo miró con tristeza, porque ella también tenía hambre. Y el pajarito Pepe no dijo nada, pero se quedó observando.

Lilo comenzó a comer... pero algo no se sentía bien en su corazón.

Entonces recordó algo que su mamá le decía:

—“*Compartir es cuidar a los demás.*”

Lilo se detuvo, miró a sus amigos y dijo:

—Lo siento... ¿quieren compartir conmigo?

Tina sonrió.

Pepe cantó feliz.

Y juntos comieron la zanahoria, riendo y jugando.

Ese día, Lilo aprendió que **ser buen amigo es compartir, cuidar y respetar a los demás.**

● Momentos guiados para interacción (Puedes hacer pausas mientras narras)

- **Pregunta 1:** ¿Cómo creen que se sentía Tina?
- **Pregunta 2:** ¿Qué hizo Lilo para arreglar la situación?
- **Pregunta 3:** ¿Qué hacemos nosotros cuando un amigo necesita ayuda?

- 2. El rincón de las emociones: Identificar emociones con colores y gestos.

- 3. Dibujo libre: “¿Qué me hace sentir seguro/a y feliz?”



Página | 2

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE CULTURA. AMOR. RESPONSABILIDAD
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acción simbólica:

- Decoración de un lápiz gigante con huellas de manos.
- Frase construida por el docente en el lápiz gigante:

“Nos cuidamos y somos amigos.”

Evaluación: Observación del nivel de participación y expresión emocional.

FICHA 2: "Resolviendo conflictos cotidianos" (Primero y Segundo)

Intención pedagógica: Fortalecer el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Actividades:

1. Juego de roles: Resolver conflictos cotidianos (peleas, compartir), utilizar como guía estos casos:

Casos cortos para representar


Caso 1: El juguete

Juan tiene un balón y no quiere prestarlo. Pedro se enoja.

 ¿Qué pueden hacer para solucionar el problema?

Caso 2: El color perdido

María toma un color que no es suyo sin pedir permiso.
Su compañera se molesta.

 ¿Cómo pueden arreglar la situación?



Caso 3: El puesto

Dos niños quieren sentarse en la misma silla.

Página | 3

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE CIENEGA CULTURA AMOR RESPONSABILIDAD
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

👉 ¿Qué solución pueden encontrar?

💬 **Caso 4: Palabras que duelen**

Un niño le dice algo feo a otro y este se pone triste.

👉 ¿Qué debería hacer?

🎲 **Caso 5: No quieren jugar**

Un grupo no deja jugar a otro compañero.

👉 ¿Cómo pueden incluirlo?

Una vez revisados los casos, se realiza una breve retroalimentación

2. Conversatorio guiado: ¿Qué significa cuidar a los demás?

3. Cartas del buen trato: Escribir o dibujar mensajes positivos.

Acción simbólica:

- Construcción colectiva del lápiz con mensajes pegados, con la siguiente frase.

“Tratamos bien a los demás para vivir en paz.”



FICHA 3: "Historias sobre convivencia y reconciliación" (tercero, cuarto y Quinto)

Intención pedagógica: Reconocer la importancia de la memoria y el respeto por los demás.

Actividades:

1. Lectura adaptada: Historias sobre convivencia y reconciliación.

🌿 **Lectura: “El puente de las palabras”**

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

En una pequeña escuela rural, dos compañeros, Ana y Luis, dejaron de hablarse. Un malentendido los había alejado: una palabra dicha sin pensar se convirtió en enojo y silencio.

En el salón, el ambiente cambió. Ya no trabajaban juntos, evitaban mirarse y sus compañeros empezaron a notar la distancia. La profesora, preocupada, decidió proponer una actividad diferente.

Un día llevó al aula una hoja grande y dibujó un río en el centro. Luego dijo:

—Este río representa las dificultades que a veces nos separan. Pero hoy construiremos un puente.

Cada estudiante debía escribir en un papel una palabra que ayudara a mejorar la convivencia: *respeto, diálogo, paciencia, perdón*. Poco a poco, pegaron sus palabras sobre el río formando un puente.

Al final, la profesora invitó a Ana y Luis a observarlo. Ellos guardaron silencio unos segundos. Luego, Luis dijo en voz baja:

—Creo que me equivoqué... no debí hablar así.

Ana lo miró y respondió:


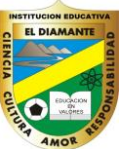
—Yo también pude escuchar mejor... lo siento.

Ese día no solo construyeron un puente de papel, sino un puente real entre ellos. Volvieron a trabajar juntos, y el salón recuperó la alegría.

Desde entonces, cada vez que surgía un conflicto, recordaban que las palabras pueden separar... pero también pueden unir.

Preguntas para la reflexión

- ¿Qué causó el conflicto entre Ana y Luis?
- ¿Qué ayudó a resolver la situación?
- ¿Qué “palabras puente” usarías tú en un conflicto?
- ¿Cómo puedes aportar a la convivencia en tu escuela?

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE CIENEGA CULTURA AMOR RESPONSABILIDAD
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Una vez revisada la lectura, crear el Árbol de la memoria, cada estudiante debe Dibujar acciones buenas que ayudan a vivir mejor.

Acción simbólica:

- Lápiz decorado con hojas del “árbol de la memoria”. Con la frase:

“Recordamos para hacer el bien.”





FICHA 4: "Casos cotidianos de conflicto" (Secundaria)

Intención pedagógica: Reflexionar sobre conflictos, consecuencias y convivencia.

Actividades:

1. Análisis de situaciones: Casos cotidianos de conflicto.

Lee cada caso en voz alta y guía a los estudiantes con estas preguntas:

-  ¿Qué pasó?
-  ¿Cómo se sienten los involucrados?
-  ¿Cuál es el problema?
-  ¿Cómo se puede solucionar?

Casos cortos para analizar

Caso 1: El cuaderno prestado

Sofía prestó su cuaderno a Carlos, pero él no se lo devolvió.

Reflexión:

¿Qué debería hacer Carlos? ¿Cómo puede Sofía pedirlo de buena manera?

Caso 2: No quieren compartir

En el descanso, Ana no quiere prestar sus juguetes y sus compañeros se molestan.



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



👉 Reflexión:

¿Es importante compartir? ¿Qué acuerdo pueden hacer?

🧑‍🦰 Caso 3: El empujón

En la fila, un niño empuja a otro para pasar primero.

👉 Reflexión:

¿Está bien actuar así? ¿Qué otra opción tenía?

💬 Caso 4: Palabras que hieren

Un estudiante se burla de otro por su forma de hablar.

👉 Reflexión:

¿Cómo se siente la persona? ¿Qué debemos hacer en estos casos?

🎮 Caso 5: Juego interrumpido

Un grupo está jugando y otro niño llega y les quita el turno.

👉 Reflexión:

¿Cómo pueden organizarse para que todos participen?

● Cierre reflexivo

El docente refuerza ideas clave:

- Respetar a los demás
- Escuchar antes de actuar
- Pedir las cosas con amabilidad
- Buscar soluciones sin pelear

2. Después de socializar los puntos anteriores, se realizará un Debate guiado con la siguiente pregunta: ¿Cómo resolver conflictos sin violencia?

- Escritura reflexiva: "Yo puedo aportar a la paz cuando..."



Página | 7

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Acción simbólica:

- Lápiz con compromisos personales, con la Frase:

“Elegimos la paz en nuestras acciones.”

Resultados y aprendizajes

La jornada permitió consolidar aprendizajes significativos en la comunidad educativa:

Actos pedagógicos en aula: Los docentes promovieron reflexiones mediante lecturas, análisis de testimonios y ejercicios de diálogo, permitiendo que los estudiantes expresaran sus ideas y sentimientos frente a la memoria y la solidaridad.

Expresiones artísticas y simbólicas: Se realizaron dramatizaciones y mensajes escritos que resaltaron la importancia de la paz, la resiliencia y la dignidad de las víctimas.

Conciencia histórica: Los estudiantes comprendieron la importancia de reconocer y dignificar a las víctimas, vinculando la memoria con la construcción de paz en el presente.

Fortalecimiento de valores: Se promovieron actitudes de respeto, solidaridad y empatía, esenciales para la convivencia escolar y comunitaria.

Participación activa: La metodología en aula garantizó que todos los estudiantes fueran protagonistas, generando un ambiente de reflexión y expresión libre.

Compromiso institucional: Se consolidó la voluntad de mantener estas prácticas conmemorativas como parte de la cultura escolar, integrándolas en el calendario institucional y en los procesos de formación ciudadana.

Conclusiones

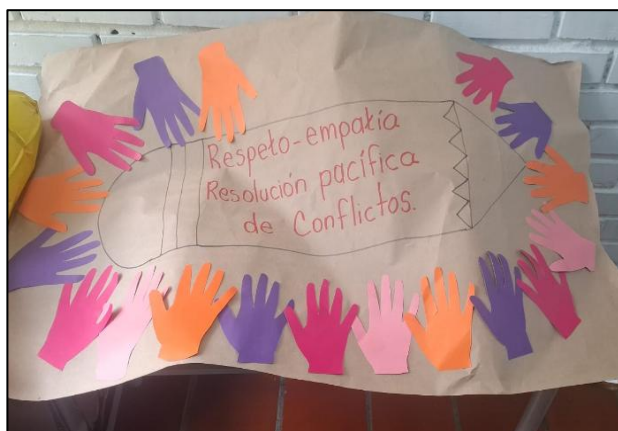
La conmemoración del 9 de abril en la Institución Educativa El Diamante reafirma el compromiso de la institución con la formación integral de sus estudiantes, la promoción de la paz y la construcción de memoria histórica. La jornada, desarrollada de manera participativa y guiada por una estrategia pedagógica común, permitió visibilizar la importancia de reconocer a las víctimas y de fortalecer la solidaridad como principio fundamental de la convivencia escolar y comunitaria.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Evidencias fotográficas:



"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



A veces, los niños pueden tener desacuerdos con sus compañeros por un juguete, un juego o una palabra que no les gustó. Esto se llama un conflicto. Los conflictos pueden pasar, pero lo importante es aprender a solucionarlos con respeto y tranquilidad.

Para resolver un conflicto de forma pacífica podemos hablar con calma, escuchar al otro, pedir disculpas si nos equivocamos y buscar una solución que sea justa para todos. También podemos pedir ayuda a la profe o a un adulto si no sabemos qué hacer.

Cuando resolvemos los problemas con respeto, cuidamos la amistad y vivimos mejor en el colegio. Así aprendemos a ser buenos compañeros y a convivir en paz.



EL OTRO TAMBIÉN ES MI HERMANO



Todos somos diferentes: unos son altos, otros bajos; unos hablan mucho, otros son más callados. Pero aunque seamos distintos, todos somos personas valiosas. Por eso, debemos aprender a ver a las demás como si fueran nuestros hermanos.

Cuando tratamos a los otros con respeto, cariño y ayuda, estamos demostrando amor. Así como cuidamos a nuestra familia, también podemos cuidar a nuestros compañeros, amigos y vecinos. Compartir, escuchar y ayudar son formas de demostrar que el otro también es importante.

Recordemos siempre: si trata bien a los demás, estoy construyendo un mundo mejor, lleno de paz y amistad.



"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

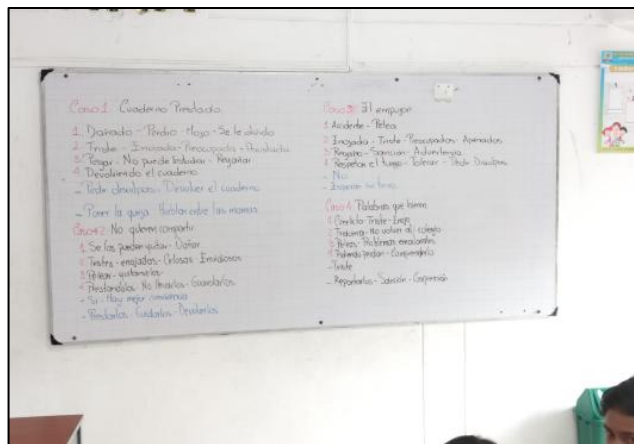
No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.**



“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"