
	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 10	

<b>TITULO DEL PROYECTO</b>
<p>Estilo de vida saludable Mis amigas las frutas</p>
<b>AREAS /DIMENSIONES</b>
<b>TRASVERSALIDAD CON TODAS LAS ÁREAS ESTIPULADAS EN EL PLAN DE ESTUDIO</b>
<b>FECHA DE RECEPCION (Día-mes-año)</b>
<b>30/04/2026</b>
<b>PRESENTADO POR</b>
<p>María Consuelo Sanjuan Amaya Brandon Bacca</p>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>
<p>Dentro de los programas transversales propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, encontramos: Promoción de estilos de vida saludable, aportando hábitos para llevar una vida saludable en la educación infantil, primaria y secundaria.</p> <p>El programa surge en el año 2009 articulado desde el Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Salud y protección social para promover estilos de vida saludable en los establecimientos del país, articulando temas como: alimentación, nutrición, crecimiento biológico, higiene, salud física y mental, mejorando así su calidad de vida.</p> <p>El proyecto de estilo de vida saludable Mis amigas las frutas se enfoca a crecer en salud y formar estrategias desde el centro educativo para vivir saludablemente, de igual manera que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para que tomen decisiones frente a la salud, su crecimiento aportando así a su bienestar colectivo y personal.</p>

<b>PALABRAS CLAVES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludable</li> <li>• Alimentación</li> <li>• Crecimiento</li> <li>• Salud</li> <li>• Bienestar</li> </ul>

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 10	

### JUSTIFICACION

La promoción de la salud en la escuela forma parte de una visión integral del ser humano que considera a las personas, y en especial a los niños y a los adolescentes, dentro de su entorno familiar, comunitario y social.


Cuando se hace referencia a la Educación para la Salud se está involucrando a las diferentes dimensiones de la formación del ser en articulación transversal con las diferentes áreas de conocimiento que hacen parte del currículo, de manera que la Educación para la salud, se constituye en un elemento globalizador e interdisciplinar y transdisciplinar dentro del currículo.

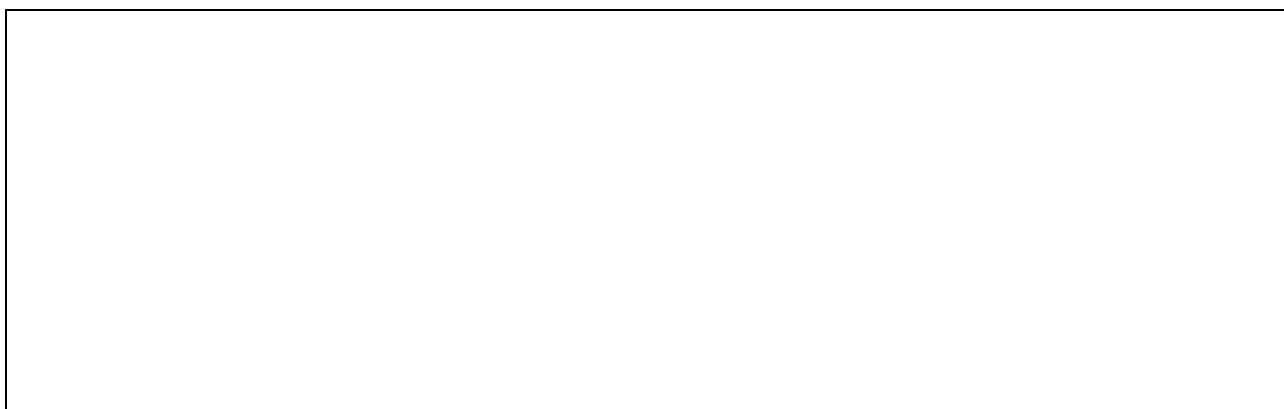
La educación para la salud implica la implementación de actividades de promoción y prevención dirigidas a toda la comunidad educativa tales como salud oral, auditiva, crecimiento y desarrollo, implementación de la actividad física como estilo de vida saludable etc.

La noción de estilos de vida saludables, se desprenden del concepto de Promoción de la Salud definida como "la estrategia para proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma"; en este sentido, el estilo de vida saludable, es la forma como cada uno decide vivir, son las

cosas que decidimos hacer y hace mención de las rutinas cotidianas de las personas, el tipo de alimentos que se consumen, las actividades físicas que se practican, la forma y calidad de las relaciones con los demás y con el entorno, así como el manejo que se hace de las emociones frente a situaciones estresantes y presiones sociales y la actitud que se asume ante los problemas.



	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 10	



### MARCO TEÓRICO

El Ministerio, desarrolla el Programa para la Promoción de Estilos de Vida Saludables (PPEVS) en articulación con el Programa de Alimentación Escolar; entendiendo la promoción de estilos de vida saludable como el desarrollo de habilidades y actitudes de los niños y niñas para que tomen decisiones pertinentes frente a su salud, su crecimiento y su proyecto de vida, y que aporten a su bienestar individual y al colectivo.

El programa cumple con el propósito de ofrecer a las entidades territoriales orientaciones conceptuales, pedagógicas y operativas para guiar a los establecimientos educativos en la construcción de proyectos pedagógicos transversales, que contribuyan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en los niños y niñas para que tomen decisiones pertinentes frente a su salud, su crecimiento y su proyecto de vida, y que aporten a su bienestar


### MARCO LEGAL

- El Proyecto "Formación de Estilos de Vida Saludable", se soporta en la Constitución Política de Colombia (Artículos: 11, 13, 15, 16, 22, 44, 45, 48, 49, 52, 64, 79 y 95)
- La Ley 100 de 1993 Sistema de Seguridad Social
- Ley 181 de 1995. Práctica del deporte, específicamente el artículo 2, donde dice que el objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.
- Ley 1098 de 2006. Infancia y Adolescencia.
- Ley 1355 de 2009. Obesidad y enfermedad.
- El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, establece que "el ejercicio del deporte sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL ESTILO DE VIDA SALUDABLE
- El decreto 1860 donde se reglamenta la Ley General, en su apartado III, artículo 14 manifiesta que para lograr la formación integral de los educandos se hace necesaria la implementación de actividades pedagógicas relacionadas con la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para todos los valores humanos.

### OBJETIVO GENERAL

Promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través de actividades lúdicas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 10	

Promover condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa desde la implementación de hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y de manejo del tiempo

### POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de preescolar y Básica Primaria del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña.

### RECURSOS

<b>FÍSICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones (aulas de clases y patio de descanso) del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña</li> <li>• Cartelera</li> <li>• Folletos</li> <li>• Frutas</li> <li>• Detalles</li> </ul>
<b>HUMANOS:</b>	Comunidad educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

### META

- Realizar el proyecto mis amigas las frutas en el Centro Educativo ComfaOriente
- Divertirse en familia por medio el libro viajero de las frutas
- Incentivar a los estudiantes en la práctica de estilo de vida saludables

### METODOLOGIA

- Activa -participativa..

### CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD PARA REALIZAR	RESPONSABLE
Del	AL		
02/02/26	27/02/26	Elaboración del proyecto	
30/03/26	30/03/26	Entrega del proyecto en coordinación.	
29/06/26	29/06/26	Presentación del proyecto a los estudiantes.	
03/07/26	03/07/26	Salpicones saludables	
29/06/26	31/08/26	Cartelera de hábitos saludables	
29/06/26	31/08/26	Viernes de pico y fruta	

### EVALUACIÓN

Formativa.

Se realizará al finalizar el proyecto con unas preguntas relacionadas sobre el proyecto vial a la comunidad Educativa, con el fin de realizar ajustes pertinentes

### BIBLIOGRAFIA


<https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-34003>

Docuemnto del Ministerio de educación estilo de vida saludables



**EVIDENCIAS**




	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 7 de 10	

## Plan Operativo

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intelectuales.</li> <li>➤ Personales</li> <li>➤ Interpersonales.</li> <li>➤ Organizacionales.</li> <li>➤ Tecnológicas</li> </ul>	Elaboración del proyecto	Elaboración del proyecto por parte de la docente encargada  Formato S-FOC 13	<b>Físicos:</b> -Hojas bond -Computador.  -Documento orientador mi plan, mi vida, mi futuro.  <b>Humanos:</b> Docentes	02/02/26 27/02/26	María Consuelo Sanjuan Brandon Bacca
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intelectuales.</li> <li>➤ Personales</li> <li>➤ Interpersonales.</li> <li>➤ Organizacionales.</li> <li>➤ Tecnológicas</li> </ul>	Entrega del proyecto en coordinación.	Entrega a coordinación del proyecto	<b>Físicos:</b> -Drive -Correo electrónico  <b>Humanos:</b> -Docentes -Coordinadora	30/03/26 30/03/26	María Consuelo Sanjuan Brandon Bacca

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intelectuales.</li> <li>➤ Personales.</li> <li>➤ Interpersonales.</li> <li>➤ Organizacionales.</li> <li>➤ Tecnológicas.</li> </ul>	<p>Presentación del proyecto a los estudiantes.</p>	<p>Prestación en el patio del proyecto a los estudiantes de primaria y precolar, por medio de una dinámica por parte de los docentes</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelera</li> <li>-Globos</li> </ul> <p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiantes</li> <li>-Docentes</li> <li>-Coordinadora</li> </ul>	<p>29/06/26 29/06/26</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intelectuales.</li> <li>➤ Personales.</li> <li>➤ Interpersonales.</li> <li>➤ Organizacionales.</li> <li>➤ Tecnológicas.</li> </ul>	<p>Salpicones saludables</p>	<p>Video a los, tarjeta de invitación estudiantes y coordinación con docentes para la realización de la actividad</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video</li> <li>-Tarjetas</li> <li>-Papel</li> </ul>	<p>03/07/26 03/07/26</p>	<p>María Consuelo Sanjuan Brandon Bacca</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intelectuales.</li> <li>➤ Personales.</li> <li>➤ Interpersonales.</li> <li>➤ Organizacionales.</li> <li>➤ Tecnológicas.</li> </ul>	<p>Cartelera de hábitos saludables Viernes de pico y fruta</p>	<p>Cronograma a cada salón un calendario con asignación de las fechas y el registro de la participación de ellos estudiantes de cada salón en los viernes pico y fruta</p>	<p>-Cartelera -Stikers -Cronograma</p> <p><b>Humanos:</b> -Estudiantes -Docentes -Coordinadora</p>	<p>29/06/26 31/08/26 29/06/26 31/08/26</p>	
---	--	--	--	--	--

	PROYECTOS TRANSVERSALES		Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA		Página 10 de 10	

## MATRIZ DE TRANSVERSALIDAD

PROYECTOS	CONEXIONES CURRICULARES					ACTIVIDADES	RESPONSABLE
<b>PRAE (Proyecto ambiental escolar)</b>						Cuidado del medio ambiente, como opción de estilo de vida saludable.	Ingrith Angarita Torcoroma Sánchez
<b>EDUDERECHOS ( Educación para el ejercicio de los derechos humanos)</b>						Socialización de las buenas prácticas por medio de la urbanidad de Carreño.	Paola Herrera Andrea Camila Patillo
<b>PESCC (Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)</b>						El respeto por el cuerpo como cuidado del mismo.	Camila Carvajalino Laura Torrado
<b>Educación Vial</b>						Cuidado de cada uno, con el correcto uso de las normas de tránsito como peatones.	Mónica Cortez
<b>Proyecto Educación Económica y Financiera (emprendimiento)</b>						Presentación del proyecto Desarrollo de la cartilla EEf	Angélica Melo
<b>Estilos de Vida Saludable</b>						Buen uso tiempo libre para contribuir a tener buenos estilos saludables	Marian Consuelo Sanjuan Brando Bacca