



CER EL FARACHE TEORAMA

ACCIONES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA
PROMOCION Y PREVENCION DE TODO TIPO DE VIOLENCIA
CONTRA NNAJ.

INFORME EJECUTIVO

Nº	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	ACCIONES IMPLEMENTADAS
1	Convivencia Escolar	Participación activa de la orientadora escolar en las capacitaciones de la red de orientadores escolares. Socialización a la comunidad educativa del CER EL Farache de los diferentes temas abordados en los seminarios con la red. Visita de la orientadora a las diferentes sedes.
2	Manual de Convivencia	Manual de convivencia revisado, ajustado, socializado y aprobado por parte del consejo directivo del CER El Farache.
3	Bullying	Participación activa del CER El Farache en la semana de la convivencia escolar de septiembre de 2025. Abordaje del tema del bullying con los estudiantes del CER, direccionando las exposiciones desde la guía de buenas prácticas emitidas por la red de orientadores escolares.



4	Acoso Escolar	Mediante estrategias pedagógicas continuas los estudiantes, docentes, directivos docentes y comunidad en general conocen las incidencias del acoso escolar y los tipos de este, como son: agresiones físicas, agresiones verbales agresiones psicológicas y exclusión social.
5	Violencia en el ámbito escolar	Socialización continua a la comunidad educativa de cómo se genera la violencia en el ámbito escolar. Mediante las escuelas de padres desarrolladas en las reuniones de entrega de informes académicos cada docente en su sede educativa aplica estrategias pedagógicas para dar a conocer las incidencias de la violencia en el ámbito escolar.
6	Ciberacoso	En la semana de convivencia escolar año 2025 el tema de ciberacoso o cyberbullying fue abordado por parte del CER El Farache como el desafío de la tecnología ante la vulnerabilidad de los estudiantes en el manejo de los medios tecnológicos.
7	Abuso Sexual	El CER El Farache a través de sus docentes y directivo docente socializa continuamente mediante charlas en el salón de clase y la implementación del proyecto de educación sexual, el tema sobre abuso sexual y las prácticas seguras para evitarlo.
8	Protocolos para la atención de situaciones de convivencia (Tipo 1, Tipo 2 y Tipo 3.	Clasificación y estudio de las situaciones de convivencia tipo 1, tipo 2 y tipo 3. Institucionalizar los formatos de protocolos a implementar para manejar situaciones adversas. Socialización con los padres de familia y estudiantes del CER El Farache la guía de buenas prácticas escolares emitida por la red de orientadores escolares.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DESANTANDER
MUNICIPIO DE TEORAMA
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de Abril de 2005. Art. 224 y 225
Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 009431 de 13 de noviembre de 2024
NIT: 900177462-4
DANE:25480000108

9	Rutas de atención Integral	Socialización a la comunidad educativa del CER El Farache de las rutas de atención integral para mitigar las situaciones adversas que se presenten dentro del ámbito educativo. Cada docente en su sede educativa hará la presentación necesaria para socializar las rutas de atención integral, esta actividad se hará en los espacios de la escuela de padres.
---	----------------------------	---

Informe elaborado por:

NUBIA STELLA BOHORQUEZ RODRIGUEZ

Docente

ELIUMER GARCIA HARO

Docente del Comité de Convivencia Escolar.

Esp. Ana Cecilia Angarita Contreras.

C.C. N° 27852144 expedida en Teorama

Directora Oficial, Centro Educativo Rural EL FARACHE.

Nota: Firma registrada en el Libro N° 6, Folio 153 de la SED de Norte de Santander.