



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS



Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro

Mg. Dogny Esperanza Pallarez Torrado
Rectora

Ocaña, 2026

Calle 11 No. 9-81 San Francisco - Tel: 6075626611
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

“Aquí se aprende a pensar y a decidir”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS



DOCENTES ENCARGADOS

Alcira Arévalo Quintero

Jorge Eliecer Carrascal Angarita

Astrid Echávez Vergel

Adriana Martínez Casadiego

Silveria Mena Quiñones

Mildred Torcoroma Páez Echávez

Sandra Yurbi Pérez Arias

Sonia Sánchez Prada

Yuliet Patricia Sánchez Vega

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

OCAÑA

2026

Calle 11 No. 9-81 San Francisco - Tel: 6075626611
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

“Aquí se aprende a pensar y a decidir”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



INFORME EJECUTIVO - EVIDENCIAS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, PRINCIPIOS Y CIVISMO 2026

Responsable: Jorge Eliécer Carrascal Angarita, Silveria Mena Quiñones, Mildred T. Páez Echávez, Alcira Arévalo Quintero, Sandra Yurbi Pérez Arias, Astrid Echávez Vergel, Sonia Sánchez Prada, Yuliet P. Sánchez Vega y Adriana Martínez Casadiego

1. Consecutivo:	- 01
2. Actividad:	- Urbanidad y principios
3. Fecha:	- 27 de marzo de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el desarrollo del Proyecto Transversal de Urbanidad, Principios y Civismo, se llevaron a cabo diversas estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de hábitos relacionados con la presentación personal, el comportamiento adecuado en contextos institucionales y la aplicación de normas básicas de etiqueta, especialmente en la mesa.

Las actividades estuvieron dirigidas a estudiantes desde el nivel preescolar hasta grado undécimo, organizadas por ciclos académicos con el propósito de responder de manera pertinente a las características propias de cada etapa del desarrollo.

El presente informe tiene como finalidad presentar de manera sintética las acciones implementadas, los objetivos alcanzados, los aprendizajes evidenciados en los estudiantes y los respectivos soportes fotográficos.

Descripción de las actividades desarrolladas

En el marco de la jornada pedagógica del proyecto, se implementaron distintos talleres formativos dirigidos a toda la población estudiantil, con el propósito de promover hábitos de autocuidado, adecuada presentación personal y comportamientos acordes al contexto escolar.

En los niveles de preescolar, los estudiantes participaron en actividades enfocadas en el fortalecimiento de rutinas básicas de higiene, tales como el lavado correcto de manos, el cuidado del uniforme y la importancia de mantener una apariencia limpia y ordenada en su entorno educativo.

Para los grados de educación primaria, se desarrollaron ejercicios prácticos orientados a consolidar hábitos cotidianos relacionados con la presentación personal y la organización. Los estudiantes realizaron actividades como el adecuado arreglo personal, la organización de sus pertenencias y la práctica de normas básicas de convivencia. Estas experiencias incluyeron estaciones de trabajo y representaciones sencillas, facilitando el aprendizaje mediante la participación activa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



En los niveles de secundaria, especialmente en grado undécimo, los talleres estuvieron enfocados en el fortalecimiento de competencias relacionadas con la etiqueta y el protocolo. Los estudiantes participaron en actividades prácticas donde aplicaron normas de comportamiento en la mesa y en eventos formales, incluyendo el uso correcto de cubiertos, la postura adecuada, el manejo de la servilleta y las normas de comportamiento en actos institucionales. Estas acciones contribuyeron al desarrollo de habilidades sociales fundamentales y al fortalecimiento de la convivencia.

Resultados observados

Se evidenció una mayor sensibilización frente a la importancia de la presentación personal.

Mejora en los hábitos de higiene, especialmente en los niveles iniciales.

Incremento de conductas respetuosas durante actividades y eventos institucionales.

En secundaria, los estudiantes mostraron mayor confianza en la aplicación de normas de protocolo.

En grado undécimo, se observó un progreso significativo en el manejo adecuado de normas de mesa.

Conclusiones

Las actividades desarrolladas en el marco del proyecto permitieron fortalecer tanto habilidades básicas como avanzadas relacionadas con la urbanidad en todos los niveles educativos. El enfoque práctico de los talleres facilitó la apropiación de los aprendizajes, evidenciándose un compromiso significativo por parte de los estudiantes en su formación personal y social.

La continuidad de este tipo de estrategias pedagógicas resulta fundamental para consolidar hábitos de convivencia, autocuidado y respeto, los cuales impactan positivamente en el ambiente escolar y en el desarrollo integral de los estudiantes.

EVIDENCIAS

Registro de pantallazos de documentos de talleres diseñados y aplicados



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



PROYECTO PEDAGÓGICO TRASVERSAL URBANIDAD, PRINCIPIOS Y CIVISMO

TALLER 1

GRADO: Jardín y transición
Primero y segundo

TEMA: "Aprendo a estar limpio y ordenado"

PROPOSITO: Que los niños comprendan y practiquen hábitos básicos de aseo personal y buena presentación.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE:

MOTIVACIÓN:

Cantar con los niños una ronda:

"Manitos limpias, carita lavada, dientes brillantes cada mañana".

(Puede usarse ritmo de "Los pollitos dicen").

CONVERSACIÓN GUIADA:

El docente muestra imágenes o muñecos y pregunta:

- ¿Quién está limpio y quién no?
- ¿Qué hace falta para estar bien presentado?

Anexo 1: Imágenes de rostros limpios y sucios.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

- **Estación 1:** Lavado de manos con jabón (cada niño practica el lavado correcto).
- **Estación 2:** Peinarse frente a un espejo con ayuda del docente o compañeros.
- **Estación 3:** Limpieza de cara con una toallita húmeda o pañito.
- **Estación 4:** Limpieza y revisión de uñas.

El docente puede colocar música alegre mientras los niños rotan por las estaciones.

CIERRE:

Cada estudiante dirá una frase de compromiso como:

"Todos los días me peino y me lavo las manos para venir feliz al colegio."

MATERIALES: Jabón, toallitas, espejo, cepillo, peine, balde con agua, toalla pequeña.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



TALLER 2

GRADO: Tercero a quinto

TEMA: “Mi uniforme limpio habla bien de mí”

PROPÓSITO: Promover el cuidado del uniforme, los zapatos y la presentación personal como parte del respeto y la urbanidad.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE:

INICIO REFLEXIVO:

Conversar con los estudiantes:

- ¿Qué dice de nosotros nuestro uniforme?
- ¿Por qué debemos venir limpios y ordenados al colegio?

ACTIVIDAD PRÁCTICA – CIRCUITO DEL ORDEN Y LA PRESENTACIÓN:

Organizar cuatro estaciones en el aula o patio:

- **Estación 1:** Lavado correcto de manos. (Se enseña paso a paso con jabón y agua).
- **Estación 2:** Betunando zapatos. (Cada estudiante limpia o pule un zapato con trapo y betún).
- **Estación 3:** Peinado y revisión personal. (Con espejo, los estudiantes arreglan su peinado y uniformes).
- **Estación 4:** Limpieza facial. (Con pañito o servilleta húmeda limpian su rostro).

TRABAJO EN GRUPO:

Luego de pasar por todas las estaciones, los estudiantes elaboran una cartilla de compromiso, escribiendo o dibujando los hábitos de aseo que deben cumplir cada día.

CIERRE:

Repetir todos juntos la frase:

“Uniforme limpio, manos limpias, mente limpia.”

MATERIALES: Jabón, agua, trapos, betún, espejos, toallas, cartulina o hojas, colores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



TALLER 3

GRADO: Secundaria (Sexto a undécimo)

TEMA: “La presentación personal: respeto y civismo en acción”

PROPÓSITO: Fomentar la práctica consciente del cuidado personal como signo de respeto hacia uno mismo, los demás y la institución.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE:

INTRODUCCIÓN BREVE:

Dialogar sobre cómo la presentación influye en la percepción de los demás y en el respeto propio.

ACTIVIDAD PRÁCTICA – “RETO DEL CUIDADO PERSONAL”

Los estudiantes se organizan en grupos y deben cumplir una serie de retos prácticos:

- Reto 1: Lavarse correctamente las manos.
- Reto 2: Limpiar y pulir los zapatos.
- Reto 3: Arreglar el peinado o el uniforme.
- Reto 4: Revisar las uñas y la higiene personal.
- Reto 5: Limpiar su pupitre o espacio de trabajo.

Cada grupo pasa por las estaciones y el docente evalúa el cumplimiento, el orden y la actitud.

REFLEXIÓN FINAL:

- ¿Qué aprendí sobre mi imagen personal hoy?
- ¿Cómo influye mi presentación en el respeto hacia los demás?

Cada grupo comparte sus conclusiones y redacta un “Compromiso personal de buena presentación” para pegar en el aula.

CIERRE:

El docente cierra con esta frase:

“La urbanidad empieza por el cuidado de mí mismo y se refleja en el respeto a los demás.”

MATERIALES: Jabón, agua, betún, trapos, espejo, peine, hojas para el compromiso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Registro fotográfico de implementación de las actividades.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Calle 11 No. 9-81 San Francisco - Tel: 6075626611
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

“Aquí se aprende a pensar y a decidir”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Calle 11 No. 9-81 San Francisco - Tel: 6075626611
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

“Aquí se aprende a pensar y a decidir”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Calle 11 No. 9-81 San Francisco - Tel: 6075626611
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

“Aquí se aprende a pensar y a decidir”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Observación sobre los registros fotográficos:

Las imágenes incluidas en este informe corresponden a registros fotográficos tomados durante la actividad. Dichos registros tienen fines exclusivamente pedagógicos y documentales, y han sido incorporados únicamente para evidenciar el desarrollo de la actividad en el marco del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios.