



INFORME EJECUTIVO

CONMEMORACIÓN DEL 9 DE ABRIL – DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS

En cumplimiento de la circular emitida por el Ministerio de Educación Nacional (Radicado No. 2026-EE-115624 del 30 de marzo de 2026), la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias del municipio de Labateca, Norte de Santander desarrolló una jornada pedagógica en el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, orientada a promover en la comunidad educativa el reconocimiento de la dignidad humana, la memoria histórica, la empatía y la construcción de paz.

Esta conmemoración, establecida en el artículo 142 de la Ley 1448 de 2011, constituye una oportunidad pedagógica para reflexionar sobre las experiencias de las víctimas del conflicto armado y fortalecer valores relacionados con la convivencia pacífica, la no repetición y el respeto por los derechos humanos.

1. Objetivo de la actividad

Promover en los estudiantes la reflexión y la empatía frente a las experiencias de las víctimas, mediante el reconocimiento de la memoria como un ejercicio de dignificación, a través de actividades simbólicas como la lectura participativa y la expresión de compromisos, fortaleciendo actitudes de respeto, convivencia pacífica y no repetición.

2. Desarrollo de la jornada pedagógica

La actividad se desarrolló el día 9 de abril de 2026, en el marco de una jornada institucional liderada por el área de orientación escolar, invitada a la reflexión sobre la memoria histórica y la dignidad de las víctimas.

Inicialmente, la orientadora escolar realizó un espacio de sensibilización en el que se abordó el significado de la fecha, destacando la importancia de la memoria como un ejercicio de reconocimiento de las víctimas y de construcción de una sociedad basada en la paz, la dignidad y la solidaridad.

Posteriormente, la orientadora escolar orientó la lectura colectiva de un escrito titulado “La historia que también puede ser la mía”, el cual fue trabajado como estrategia pedagógica para promover la empatía. Durante la lectura, los participantes intervinieron activamente, incorporando sus propios nombres en los espacios del relato, lo que permitió generar un proceso de identificación con las experiencias narradas y una reflexión más cercana sobre las realidades del conflicto.

Escrito trabajado: “La historia que también puede ser la mía”
En un lugar que podría ser cualquier parte de Colombia, vivía _____. No siempre fue una persona callada. Antes reía, jugaba y tenía sueños como cualquier joven. Pero hubo un momento en su vida en el que todo cambió. Un día, sin entender muy bien por qué, _____ tuvo que dejar su casa. No fue una decisión. Fue una obligación. De un momento a otro, lo que era suyo dejó



INFORME EJECUTIVO

de serlo: su habitación, sus amigos, su rutina... su tranquilidad. Nadie le preguntó si estaba listo. Nadie le explicó cómo empezar de nuevo. Solo tuvo que irse. Al llegar a otro lugar, todo era diferente. Las miradas eran extrañas. El silencio pesaba más. Algunas personas no sabían su historia... y otras simplemente no querían escucharla. A veces, _____ quería hablar, contar lo que sentía, lo que había vivido... pero las palabras se quedaban guardadas. Porque no siempre es fácil explicar el dolor. Pasaron los días, y con ellos llegaron momentos difíciles: la soledad, la tristeza... y algo más silencioso, pero igual de fuerte: sentirse invisible. Como si lo que había vivido no importara. Como si su historia no tuviera valor. Pero un día, alguien hizo algo diferente. No preguntó con curiosidad... escuchó con respeto. No interrumpió... acompañó en silencio. Y en ese pequeño gesto, _____ entendió algo importante: que su historia sí importa, que su voz sí vale, y que recordar no es abrir heridas, sino reconocer que nadie debería pasar por lo mismo. Hoy, muchas personas como _____ siguen caminando con historias que no siempre se ven. Historias que duelen, pero también enseñan. Y este día no es solo para recordar lo que pasó... Es para preguntarnos: ¿Qué estamos haciendo nosotros para no repetirlo? ¿Estamos escuchando? ¿Estamos respetando? ¿O, sin darnos cuenta, también estamos haciendo daño? Porque al final, la historia de _____ no está tan lejos de nosotros. Empieza en el momento en que dejamos de ignorar al otro... y decidimos tratarlo con dignidad.

Esta actividad permitió comprender que las situaciones de violencia no son ajenas a la realidad social, favoreciendo el desarrollo de una conciencia crítica frente a la importancia de reconocer al otro y respetar su historia.

Seguidamente, se dirigió la actividad simbólica "El lápiz de la memoria", en concordancia con las orientaciones del Ministerio, en la cual cada participante decoró un lápiz y consignó en él mensajes, reflexiones y compromisos relacionados con la empatía, el respeto, la convivencia y la construcción de paz.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo, en el que se resaltó la importancia de escuchar, respetar y reconocer al otro, promoviendo el compromiso de aportar a una convivencia pacífica desde la cotidianidad.

3. Enfoque reflexivo y producción simbólica

La jornada se desarrolló desde un enfoque sensible y reflexivo, propiciando una participación activa durante todo el proceso. No solo se generaron reflexiones en torno a las violencias históricas que han marcado el contexto colombiano, sino también sobre aquellas manifestaciones de violencia que se presentan en la cotidianidad, a través de pequeños actos, palabras o actitudes que afectan la convivencia.

En este sentido, el espacio permitió reconocer el papel de cada persona en la construcción de paz, comprendiendo que la no repetición también inicia en las acciones individuales y en la manera como se establecen relaciones con los demás.



INFORME EJECUTIVO

Durante el desarrollo de la actividad “El lápiz de la memoria”, los participantes consignaron reflexiones significativas, evidenciando apropiación del tema y sensibilidad frente a la dignidad humana. Entre las expresiones destacadas se encuentran:

- “El pasado no es tu identidad, es tu experiencia.”
- “Tal vez una sonrisa sincera haga más que mil consejos y sermones.”
- “Me comprometo a no seguir el círculo de la violencia.”
- “Cada acción cuenta, cada opinión es válida, aprende a valorar al otro, crea un cambio.”
- “No hagas lo que no quieres que te hagan.”
- “La violencia no soluciona nada, solo genera más violencia en un país que busca la paz.”
- “Respetar a las demás personas y no cometer los mismos errores del pasado.”
- “Pensar antes de hablar, porque a veces la peor arma es nuestra boca cuando no la controlamos.”
- “Ninguna historia debería ser olvidada.”
- “El pasado pesa más si te niegas a soltarlo.”
- “Empatizar con el otro nos hace más humanos.”
- “La violencia no soluciona nada, solo deja dolor.”
- “El dolor de otros también nos enseña.”

Estas frases, entre muchas otras, reflejan el impacto significativo de la actividad y evidencian la interiorización del sentido de la conmemoración, expresando pensamientos orientados al respeto, la empatía y la construcción de una cultura de paz.

4. Conclusión

La conmemoración del 9 de abril se constituyó como un espacio significativo de formación, en el que la memoria fue abordada como una herramienta pedagógica para la construcción de paz, el fortalecimiento de la convivencia y la promoción de una cultura basada en el respeto por la vida y la dignidad humana.

5. Evidencias

Se cuenta con registro fotográfico de las actividades desarrolladas y estas evidencias se anexan al presente informe en formato PDF, conforme a lo solicitado para su remisión a la Secretaría de Educación y al Ministerio de Educación Nacional.

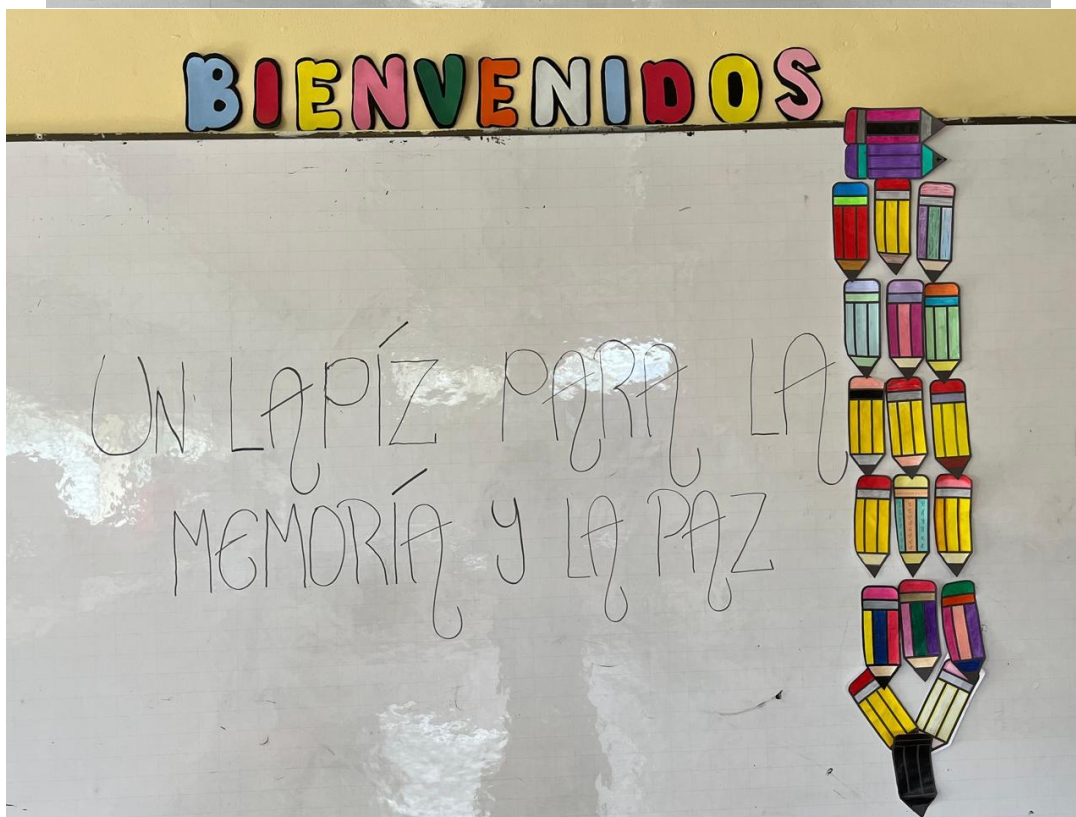
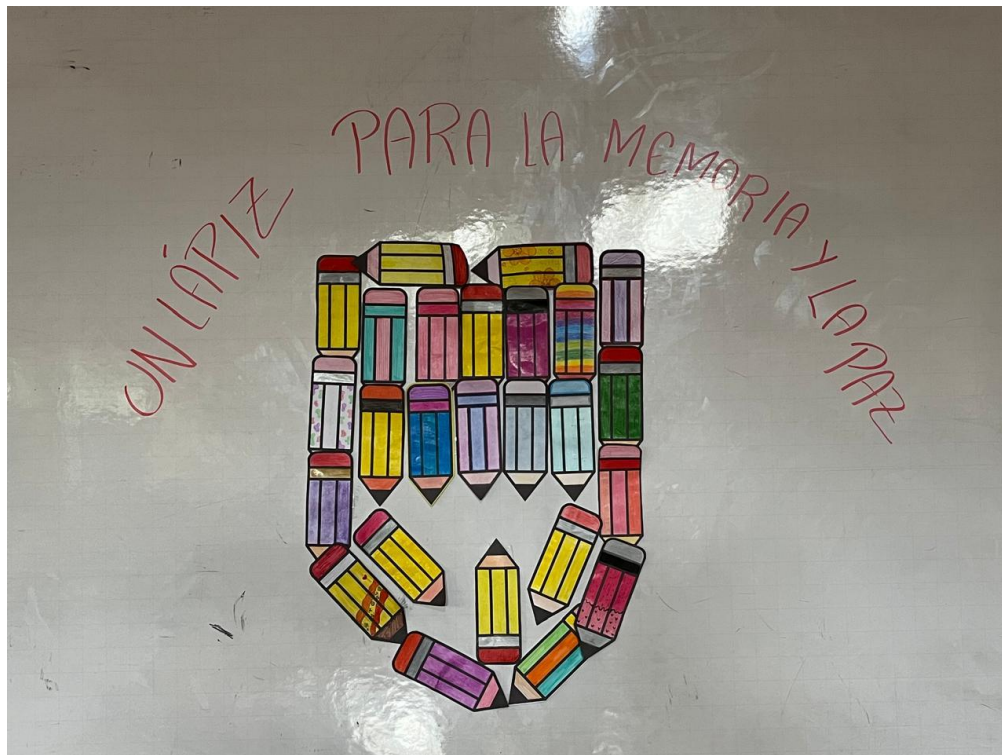


INFORME EJECUTIVO





INFORME EJECUTIVO





INFORME EJECUTIVO





INFORME EJECUTIVO





INFORME EJECUTIVO

