

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES
Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005



Código DANE 254498000144

NIT: 900045941- 4

Ocaña, Norte de Santander

CENTRO DE INTERÉS CER LLANO DE LOS ALCALDES

1. Título:

"Leer, Moverse y Crear: Una Aventura Digital en la Escuela Rural"

2. Establecimiento Educativo:

Centro Educativo Rural Llano de los Alcaldes, municipio de Ocaña.

3. Identificación del problema (lectura del contexto):



A través de la lectura de contexto y el acompañamiento que se realizó en el Centro Educativo Rural Llano de los Alcaldes se identificó el problema de la lectoescritura, los estudiantes tienen dificultades para comprender y analizar textos debido a la falta de vocabulario o habilidades en la lectura, falta de recursos y materiales, falta de interés, dificultad para encontrar textos adecuados, errores frecuentes en ortografía y caligrafía. falta de motivación para leer y dificultad para mantener la atención al leer.

Así mismo se evidencia la falta de participación de los estudiantes en las actividades deportivas, falta de recursos financieros, falta de materiales deportivos, lo cual lleva a los docentes y estudiantes a una desmotivación por el área.

Por otro lado, la ausencia de computadores e impresoras en las sedes, genera serias limitaciones en la calidad de la educación. Esta carencia impide que los estudiantes accedan a herramientas tecnológicas básicas, fundamentales para desarrollar competencias digitales esenciales en el mundo actual. Además, los docentes enfrentan dificultades para preparar y reproducir material pedagógico.

4. Justificación:

La lectura en la básica primaria no es solo una habilidad académica: es una herramienta clave para el desarrollo personal, social e intelectual del niño., promoverla desde el inicio escolar es invertir en el futuro, es por eso que queremos con este proyecto fomentar la lectura, fortalecer la escritura, desarrollar la oralidad y así promover la formación integral.

La educación física en los primeros años no es solo juego o movimiento: es una herramienta educativa poderosa que contribuye al desarrollo integral del niño y sienta las bases para una vida saludable, activa y equilibrada, es necesario lograr promover el desarrollo de habilidades físicas y motoras, mediante el fortalecimiento del área de educación física con materiales adecuados para la enseñanza que ayuden al fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales pero ante todo el aprender a aceptar reglas y resolver conflictos.

Los equipos y dispositivos físicos ayudan a que el aprendizaje sea más atractivo, personalizado e inclusivo, además de preparar a los niños desde pequeños para vivir en un entorno donde la tecnología es parte de su vida diaria.

La falta de estos recursos también limita el acceso a contenidos actualizados y reduce las oportunidades de aprendizaje interactivo y personalizado, profundizando así la brecha educativa entre zonas rurales y urbanas.

5. Objetivo General:

Fortalecer las competencias académicas y formativas de los estudiantes mediante la actualización de recursos didácticos con el fin de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar un desarrollo integral.

6. Población objetivo/beneficiaria:

En este proyecto se beneficiarán 175 estudiantes de las 16 sedes pertenecientes al Centro Educativo Rural Llano de los Alcaldes entre las edades de 5 a 15 años, de básica primaria, que pertenecen a la zona rural del municipio de Ocaña.

7. Descripción de la propuesta:

La propuesta surgió después de realizarse la lectura de contexto, evidenciando las necesidades, así como los intereses y perspectivas de los estudiantes, docentes, directora y acudientes.

De igual manera teniendo en cuenta las 16 sedes que tiene el CER y la disposición de todos los docentes por liderar otras oportunidades de aprendizaje a los estudiantes y que el proyecto de centro de interés, socializado y avalado por el consejo académico y consejo directivo surge como respuesta a la creación de otras oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en pro de la formación integral de los NNJA se propone dotar a todas las sede de materiales educativos en las áreas de humanidades, educación física y tecnología e informática.

8. Cronograma de actividades y responsables:

Actividad	Responsable	Cronograma	Descripcion
Talleres de lecturas	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Semanal, con sesiones de 1 hora cada una 	Se hará lectura en voz alta, discusión sobre el texto, análisis de personajes, temas, estilo y actividades de comprensión.
Presentación de libro	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • Docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensual, con secciones de 2 horas cada una. 	Presentación de un libro, lecturas de fragmentos, análisis de la obra, debate sobre el tema, y actividades creativas ejemplos: dramatización, obra de teatro con títeres, ilustraciones y realizar un booktrailer (un video promocional que se utiliza para presentar y promocionar un libro)
Creación de un rincón de lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 día a la semana 	Se realizará un rincón de lectura en cada sede debe de ser un espacio acogedor, tranquilo, cómodo y buena iluminación. Se decorará con elementos que reflejen el amor por la lectura, se utilizará recursos como silla y cojines que permitan a los

			estudiantes sentarse y relejarse.
Concurso de lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bimestral. 	El concurso de la lectura busca fomentarla y desarrollar el amor por los libros, se premiará a los estudiantes que lea en voz alta, concurso de micro relatos (escribe pequeños relatos y lo lee) se puede dar premios, certificaciones, menciones o cualquier otro tipo de reconocimiento para los estudiantes destacados.
Celebración de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bimestral 	Se puede realizar un evento con presentaciones de libros, lecturas en voz altas, juegos literarios (cuentos, poesía improvisada, adivina el libro, crucigrama literario, sopa de letra literaria etc.)
Taller de creación	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora • docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trimestral 	Se puede crear un blog o un periódico mural para compartir las actividades del proyecto

Actividad	Responsable	Cronograma	Descripcion
Planificar y preparación	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 semana 	Se define los objetivos y las metas del centro de interés considerando las necesidades y los intereses de los niños, establecer

			horario para las actividades.
Identificar y seleccionar deportes para los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 semana 	Se seleccionará los deportes que se implementarán en el centro interés (fútbol, atletismo, ciclismo etc.)
Organizar evento de deportes y competencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 mes 	Se realizarán pequeños eventos donde participe la comunidad educativa teniendo en cuenta la disponibilidad e instalaciones y los recursos. Se hará competencias de atletismo, ciclismo, fútbol.
Juegos de mesas	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Semanal, con sesiones de 1 hora 	Se busca promover la diversión, y el desarrollo de las habilidades cognitivas y estratégicas en los estudiantes, a través de los juegos de mesa que fomenten la actividad física y el movimiento. parques, domino, ajedrez
Juegos tradicionales	<ul style="list-style-type: none"> • Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Semanal 	Promover la práctica de juegos tradicionales para fomentar la actividad física la preservación de la cultura y tradición entre ellos podemos realizar (el escondite, el trompo, yo-yo, la peregrina, boliche etc.) se debe buscar espacios adecuados para la realizar los juegos tradicionales.

Realización de un circuito	<ul style="list-style-type: none"> Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Bimestral 	Esta actividad se busca proporcionar una experiencia de entrenamiento físico integral y variado, que combine diferentes ejercicios y estaciones para mejorar la condición física (que incluyen ejercicios de fuerza y resistencia o ejercicios de cuerpo, saltar corre, obstáculos, agilidad con conos etc.)
Taller de creación	<ul style="list-style-type: none"> Tutora y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> trimestral 	Se puede crear un blog o un periódico mural para compartir las actividades del proyecto

9. Recursos necesarios - presupuesto:

Materiales	Descripción
Libros	Variedad de libros de diferentes géneros, autores y niveles de lectura, adaptados a la edad y los intereses de los estudiantes.
Soporte de lectura	Alfombras, sillones, mesas, pecheras y otros muebles cómodos para la lectura.
Materiales de apoyo	Libros de consulta, diccionarios, enciclopedias, revistas y otros materiales que complementen la lectura.
Herramientas para la promoción	Carteles, anuncios, redes sociales, y otros medios para dar a conocer el centro de interés.
Tecnológico	Computadoras, impresoras, proyectores, y otros recursos tecnológicos que apoyen la lectura.
Organización	Estanterías, carpetas, etiquetas.

Materiales	Descripcion
Instalaciones deportivas	Campo de juego, canchas, y vestuarios.
Equipamiento deportivo	Balones, conos, vallas, petos, camisetas de entrenamiento, etc.
Material de entrenamiento	pizarras tácticas, cronómetros, silbatos, etc.
Tecnológico	computadoras, impresoras, mobiliario.

Presupuesto

Elementos	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Raquetas de ping- pong	32	\$ 20.000	\$ 640.000
Pitos	16	\$ 10.000	\$ 160.000
Balón de micro	16	\$ 100.000	\$ 1.600.000
Balón de baloncesto	16	\$ 28.000	\$ 448.000
Bates de beisbol	16	\$ 74.000	\$ 1.184.000
Conos	160	\$ 7.000	\$ 1.120.000
Platillos	160	\$ 2.500	\$ 400.000
Cuerdas de saltar	80	\$ 24.000	\$ 1.920.000
Dominos	16	\$ 32.000	\$ 512.000
Ajedrez	16	\$ 6.500	\$ 104.000
Cubos	32	\$ 25.000	\$ 800.000
Parques	16	\$ 12.000	\$ 192.000
Juego de bolos	32	\$ 10.000	\$ 320.000
Ula ula	64	\$ 4.000	\$ 256.000
Pelotas pequeñas	160	\$ 2.000	\$ 320.000
Pelotas medianas	160	\$ 4.000	\$ 640.000
Bloques de construcción	16	\$ 40.000	\$ 640.000
Material en base 10	16	\$ 54.000	\$ 864.000
cubos de colores	16	\$ 35.000	\$ 560.000
Regletas de cuisinare	16	\$ 55.000	\$ 880.000
Tamgram	32	\$ 20.000	\$ 640.000
Plastilina	75	\$ 1.500	\$ 262.500
Paletas (paquete)	32	\$ 3.000	\$ 96.000
Lupas	16	\$ 55.000	\$ 880.000
Resma de papel tamaño carta	48	\$ 18.000	\$ 864.000
Resma de papel tamaño oficio	32	\$ 21.000	\$ 672.000
Tinta para impresora litro	8	\$ 50.000	\$ 400.000
Colbon litro	16	\$ 20.000	\$ 320.000
Cuentos clásicos	20	\$ 50.000	\$ 1.000.000
Pliegos de foamy	80	\$ 4.500	\$ 360.000
Impresoras	8	\$1.200.000	\$ 9.600.000
Computador	1	\$1.150.612	\$ 1.150.612
Total			\$ 29.805.112

10. Resultados esperados:

Con la ejecución del proyecto se busca mayor participación y motivación escolar, mejor desempeño académico en áreas básicas como lenguaje y matemáticas, fortalecimiento de la autoestima y habilidades sociales, reducción de brechas tecnológicas entre estudiantes del sector rural y urbano, la notable mejoría en disciplina y el trabajo en equipo sin dejar a un lado el aprendizaje de la música instrumental, dejando en alto el buen nombre del colegio.

También se espera la dotación de materiales de lectura, deportes y tecnológicos para las 16 sedes que conforman el CER.

11. Evaluación y seguimiento:

La evaluación y seguimiento de un proyecto son cruciales para asegurar su efectividad y adaptación a las necesidades de los estudiantes. Implican evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo lector y deportivo, la motivación y las habilidades de los participantes, así como monitorear el cumplimiento del proyecto y realizar ajustes si son necesarios. Se debe determinar si se han alcanzado el objetivo establecido para el proyecto, ya sea en términos de desarrollo, creación de hábitos o promoción del gusto y interés por la lectura y el deporte de los estudiantes, verificar si se han llevado a cabo las actividades planificadas, si se han cumplido los plazos establecidos, y si se han utilizado los recursos de forma adecuada, recopilar la opinión de los estudiantes y docentes sobre el proyecto, para identificar áreas de mejora y adaptar las actividades a sus necesidades, compartir los resultados de la evaluación y el seguimiento con los estudiantes, docentes y la comunidad educativa, para generar una visión compartida del progreso del proyecto.