

Informe de Implementación Enseñanza Obligatoria. PPT

Mg. SANDRA MILENA PACHECO GUERRERO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS
MUNICIPIO LA ESPERANZA N.S.

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander
Correo electrónico: ie_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co
Página 1 de 65



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. INTEGRANTES PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2026.....	4
2. PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	6
2.1. Educación económica y financiera: “Administrando recursos obtenemos la riqueza”.....	6
2.2. Educación ambiental: PRAES “Reciclar da vida”	15
2.3. Movilidad segura. “Formando para la vida”.....	22
2.4. Educación para la sexualidad y construcción ciudadana: “Conócete, respétate, vive tu sexualidad”.....	28
2.5. Promoción de estilos saludables: “Para sentirte bien, vive bien”.....	33
2.6. Educación para el ejercicio de los derechos humanos” “IEECOL vive el festival democrático”40	
2.7. Urbanidad, civismo y principio.....	48
2.8. Cátedra de Afrocolombianidad.....	59



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional encomienda a cada una de las instituciones la labor de articular cada una de las áreas con el propósito de que potencialicen las habilidades de los educandos; así mismo, dinamizar el saber, el conocer y el sentir que puede provocar la puesta en marcha de un proyecto pedagógico transversal, encaminada al desarrollo integral del alumnado.

Es por ello, que la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus aborda los siguientes Proyectos Pedagógico Transversales:

1. Educación económica y financiera: “Administrando recursos obtenemos la riqueza”
2. Educación ambiental: PRAES “Reciclar da vida”
3. Movilidad segura. “Formando para la vida”
4. Educación Promoción de estilos saludables: “Para sentirte bien, vive bien” para la sexualidad y construcción ciudadana: “Conócete, respétate, vive tu sexualidad”
5. Educación para el ejercicio de los derechos humanos” “IEECOL vive el festival democrático”
6. Urbanidad, civismo y principio
7. Cátedra de Afrocolombianidad

Cada uno, desarrollado con el objetivo de organizar la enseñanza desde un enfoque global, que tenga en cuenta los elementos del currículo y se respalde en las necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad educativa, propendiendo a una educación adecuada en cuanto a calidad y equidad, sin olvidar despertar el interés por el saber y la proyección a la comunidad desde la parte lúdica y didáctica que posibilita cada uno de estos.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

1. INTEGRANTES PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2026

ORDENANZA 0016 DEL 16 DE DICIEMBRE DE 2022			
PPT	INTEGRANTES		LIDER
1. Educación económica y financiera: “Administrando recursos obtenemos la riqueza”	1	Luis Alberto Fajardo Melgarejo	Julián Guillermo Badillo Rojas
	2	Yeferson Suarez León	
	3	Julián Guillermo Badillo Rojas	
2. Educación ambiental: PRAES “Reciclar da vida”	1	Ortiz Pérez Leidy Johana	Dennys Calderón Serrano
	2	Anderson Vera Correa	
	3	Dennys Calderón Serrano	
	4	María Fernanda Soto Ordoñez	
3. Movilidad segura. “Formando para la vida”	1	Liliana Mercedes Jaimes	Leidy Ximena Buitrago Pabón
	2	Leidy Ximena Buitrago Pabón	
	3	Rolón Garces Jenny Paola	
4. Educación para la sexualidad y construcción ciudadana: “Conócete, respétate, vive tu sexualidad”	1	Nelson Gabriel Acosta Santos	Nelson Gabriel Acosta Santos
	2	Arévalo Ascanio Olides María	
	3	Martínez Cáceres Lenny Yasmith	
5. Promoción de estilos saludables: “Para sentirte bien, vive bien”	1	Wolfan Iván Chacón Rodríguez	Wolfan Iván Chacón Rodríguez
	2	Nancy Ester Toro	
	3	Edith Maritza Patiño Bustamante	
6. Educación para el ejercicio de los derechos humanos” “IEECOL vive el festival democrático”	1	Elsa Margoth Torrado Flórez	Elsa Margoth Torrado Flórez
	2	María Margarita Mora De Niño	
	3	Ana Vitelva Ortega Rangel	
	4	Julián Guillermo Badillo Rojas	
7. Urbanidad, civismo y principio	1	Angy Mayerly Antelis Hernández	Anteliz Hernández Angy Mayerly
	2	Iglesias Páez Yureidy	
	3	Cardozo Carrascal Lady Carolina	
8. Cátedra de Afrocolombianidad	1	Gladys Corzo Afanador	Gladys Corzo Afanador
	2	Luis Fernel Flórez Flórez	
	3	Liliana Cortez Villamizar	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Mesa De Transversalidad

Lideres de cada proyecto

1. Julián Guillermo Badillo
Rojas

2. Dennys Calderón
Serrano.

3. Leidy Ximena Buitrago
Pabón

4. Nelson Gabriel Acosta
Santos

5. Wolfan Iván Chacón
Rodríguez

6. Elsa Margoth Torrado
Flórez

7. Angy Mayerly Anteliz
Hernandez

8. Gladys Corzo Afanador

**Sandra Milena Pacheco
Guerrero
Rectora**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2. PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

2.1. Educación económica y financiera: “Administrando recursos obtenemos la riqueza”

Diagnóstico del problema

La Educación Económica y Financiera (EEF) como proyecto pedagógico en las instituciones educativas, se implementa como una estrategia nacional adoptada después de observar y evaluar el comportamiento, conocimiento y hábitos económicos y financieros de personas y regiones de los diferentes estratos socio económicos en Colombia.

De acuerdo a un estudio realizado en el año 2010 por el ministerio de Hacienda y crédito público, el Ministerio de Educación Nacional, el Banco de la Republica, la Superintendencia Financiera de Colombia, el Fondo de Garantías de instituciones Financieras, el Fondo de Garantías de Entidades Cooperativas y el auto regulador del mercado de valores, se encontró que había desconocimiento y desinformación generalizados en la población colombiana en temas básicos de economía y finanzas. Que las competencias para la toma de decisiones eran muy escasas y que se orientaba principalmente hacia la obtención de créditos de egotismo, el gota a gota, el crédito con amigos, vecinos y familiares, temáticas o referentes dados en el contexto. También pudieron identificar que mientras la utilización del crédito informal es generalizado y similar en todos los estratos, el uso del crédito formal aumenta a medida que se asciende en el estrato.

Como una forma de ordenar y estandarizar los conceptos y las competencias para la toma de decisiones en el campo financiero se crea la Educación Económica y Financiera para que sea enseñada a los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) plantea una de las definiciones más completas sobre EEF, para esta organización, la educación económica y financiera “es el proceso a través del cual los consumidores/inversionistas mejoran su comprensión de los productos financieros, los conceptos, los riesgos y, a través de la información, instrucción y/o el asesoramiento objetivo, desarrollan habilidades para ser más conscientes sobre los riesgos y oportunidades financieras, para la toma de decisiones informadas, para saber dónde acudir en caso de necesitar ayuda, y para tomar otras acciones efectivas que mejoren su bienestar financiero”.

Justificación

La Economía estudia la interacción entre los agentes económicos (hogares, empresas, sector público y sector externo), en la cual las relaciones definidas como monetarias ocupan un espacio parcial, aunque creciente en lo que se conoce como dimensión económica real; en contraste, las finanzas se enfocan particularmente en los fenómenos monetarios (es decir, financieros) que, gracias al dinero, que es su unidad de medida, son observables y cuantificables y configuran la dimensión económica nominal.

La EEF se implementa en un establecimiento educativo con el propósito central de desarrollar o fortalecer en los estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades que les permita comprender el entorno económico y financiero en el cual están inmersos; esto con el fin de tomar decisiones informadas, autónomas y responsables, así como orientar su comportamiento económico y mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Se plantea como un área adicional al plan de estudios, es decir, no se trata de crear una nueva



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

asignatura. En su lugar, la EEF se propone como un proyecto pedagógico de carácter transversal, que busca la interrelación de diversas áreas para la solución de problemas identificados colectivamente.

Conviene recordar que los proyectos pedagógicos transversales, están concebidos como una actividad dentro del plan de estudios que, de manera planificada, ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos seleccionados, porque tienen relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumplen la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica, en general, al desarrollo de los intereses de los educandos para promover su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar en los estudiantes competencias básicas en educación económica y financiera que les permitan tomar decisiones informadas, responsables y éticas en su vida personal y profesional, contribuyendo al bienestar individual y al desarrollo sostenible de la sociedad.

Objetivos Específicos

- Fomentar la comprensión de conceptos básicos de economía y finanzas personales.
- Desarrollar habilidades para la planificación y manejo responsable de dinero.
- Promover la toma de decisiones financieras éticas y responsables.
- Fomentar la cultura del ahorro y el emprendimiento.
- Preparar a los estudiantes para enfrentar retos y locales financieros globales.
- Inculcar un comportamiento financiero adecuado para la vida adulta

Marco Conceptual

La Economía se ha consolidado como ciencia que estudia la organización material de las sociedades a partir de intercambios de insumos, bienes y servicios, así como de la distribución de ganancias y pérdidas a partir de los mercados y de la intervención del Estado en ellos. A partir de la consolidación, durante el siglo XX, de la interrelación de mercados y de la planeación económica en la administración del Estado, los conceptos, las categorías y las lógicas propias de la ciencia económica están presentes en la realidad social, política y cultural contemporánea.

Las Finanzas, por su parte, han estado presentes con mayor antigüedad en la práctica consuetudinaria de los negocios, las transacciones y las decisiones públicas y privadas, y por ello, son tema permanente de las preocupaciones y decisiones de Estados, empresas y hogares que necesitan y demandan dinero y otro tipo de recursos financieros en los mercados. Las Finanzas, como disciplina, deben verse como un conjunto de prácticas útiles y fundamentales relacionadas con áreas del conocimiento como la administración y la contabilidad.

Si bien ambas comparten la preocupación por la asignación eficiente de recursos, en especial los escasos, la economía estudia la interacción entre los agentes económicos (hogares, empresas, sector público y sector externo), en la cual las relaciones definidas como monetarias



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

ocupan un espacio parcial aunque creciente en lo que se conoce como dimensión económica real; en contraste, las finanzas se enfocan particularmente en los fenómenos monetarios (es decir, financieros) que, gracias al dinero es su unidad de medida, son observables y cuantificables y configuran la dimensión económica nominal.

La Economía ha desarrollado análisis de variables tanto en términos reales (sin incluir los cambios de precios ocurridos en el tiempo) como nominales para estudiar las diferentes relaciones sociales y económicas entre los agentes económicos, estos análisis trascienden a las finanzas debido a su mayor amplitud de objetos de estudio y metodologías, así como también por mantener un énfasis clave en la equidad y la distribución de la riqueza, en la que se incluyen las dimensiones éticas y políticas para indagar en la sociedad y en el Estado.

En este punto debe anotarse que las perspectivas heterodoxas de la economía, como las que se nutren de los análisis marxistas o keynesianos, han puesto en discusión (de manera marcadamente diferente entre ellas) la separación entre las dimensiones reales y nominales. Dado que uno de los objetivos de la EEF es desarrollar criterios propios en los estudiantes y poner en discusión los contextos económicos y financieros desde la escuela; por ello se propone formar una mirada crítica y diversa que sea incluyente en cuanto a los enfoques teóricos de la economía. Un espacio privilegiado de esta discusión es el abordaje de la dimensión pública, fundamental en la economía y en las finanzas, por su atención hacia las políticas de Estado y la planeación económica. Esta dimensión trae consigo reflexiones acerca de la eficiencia y la equidad económica y, a su vez, el bienestar individual y el de diversos grupos sociales o entre desarrollo económico y sostenibilidad. Por otra parte, para las finanzas, lo público constituye primordialmente un espacio de regulación institucional de las acciones financieras privadas, en el cual las finanzas públicas del Estado provocan competencia y oportunidades de los recursos económicos.

Desarrollo de Competencias: Además del saber, le permite al estudiante contar con habilidades para saber hacer y obtener resultados de sus propias acciones comunicativas, matemáticas, científicas y ciudadanas.

Proyecto Pedagógico Transversal: Motivación, lectura de contexto, selección de una problemática, diseño de la propuesta, sensibilización, desarrollo conceptual desde las áreas y socialización con toda la comunidad.

Implementación curricular – Plan de estudios: Elementos conceptuales de economía y finanzas. Entender las relaciones entre la realidad económica que se quiere comprender y la ciencia económica.

Criterios Metodológicos

El proyecto se elaborará y desarrollará en el contexto geográfico del casco urbano del municipio La Esperanza, priorizando las diferentes formas externas e informales de adquirir créditos bajo la influencia de la usura y la violencia.

En este punto, es fundamental tener en cuenta que el ejercicio mismo de la EEF está concebido como un proyecto pedagógico transversal, que implica la articulación de múltiples saberes de las áreas fundamentales para lograr el propósito de que los estudiantes, en calidad de actores económicos, tomen decisiones de acuerdo a sus intereses; pero que, por otra parte, comprendan los procesos económicos que afectan su economía personal.

En Ciencias Naturales y Educación Ambiental: se reconocerán las fuentes y los recursos naturales con los que cuenta la región, sus propiedades, su potencial y la forma como aporta al



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

desarrollo y bienestar de las comunidades.

En Ciencias Sociales, Económicas y Políticas: se identificarán las actividades económicas, los grupos sociales, gremios y las autoridades locales relacionados con la explotación y aprovechamiento del recurso; se analizará las relaciones con el contexto de las y los estudiantes, así como los derechos de los propietarios, trabajadores y consumidores.

En Matemáticas: se estudiarán los porcentajes en relación con las tasas de interés; además para la comprensión de las formas de venta, estrategias de distribución de estos recursos y su comercialización, se puede acudir a la interpretación de gráficos estadísticos de los productos comercializados en la región, entre otros.

En Lenguaje se analizará la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes, y se estudiarán los canales de información y comunicación que abarcan las distintas estrategias

Ejes Temáticos

EJE TEMÁTICO	ECONOMIA			
AMBITOS CONCEPTUALES	Contextualización Económica	Indicadores Económicos	Desarrollo Económico	Políticas Económicas
GRUPOS DE GRADOS	PREGUNTA CLAVE	PREGUNTA CLAVE	PREGUNTA CLAVE	PREGUNTA CLAVE
Grados 1-2-3	¿Qué son los recursos, como los cuida y cuáles son las consecuencias de no hacerlo?	¿Cómo puedo tomar decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y productos?	¿Cómo evidencio y valoro los cambios en los recursos y su relación con el desarrollo de mi entorno?	¿Qué medidas ayudan a cuidar los recursos de manera que favorezca el bienestar de todos?
Grados 4-5	¿Cómo adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles?	¿Cómo los indicadores económicos se relacionan con la	¿Cómo el adecuado manejo de los recursos tangible	¿Cómo usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles acorde con



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

EJE TEMÁTICO	ECONOMIA			
		adquisición de recursos tangibles e intangibles?	se intangibles, contribuye al desarrollo de mi entorno?	las medidas que favorecen el desarrollo de mi entorno?
Grados 6-7-8	¿Cómo nos beneficiamos cuando los recursos se convierten en bienes y servicios con valor económico?	Al consumir ¿Cómo puedo elegir bienes y servicios de acuerdo con mi situación y entorno?	¿Cómo la producción y consumo solidarios de los bienes y servicios contribuyen al desarrollo de mi entorno?	¿Cómo las decisiones del Gobierno Nacional se relacionan con la producción y consumo de bienes y servicios de las personas?
Grados 9-10-11	<ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera se refleja en mi entorno la relación entre la abundancia escasez de bienes y servicios y su valor en diferentes sectores económicos? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo nos impacta la relación directa entre la inflación y la variación del precio de los bienes y servicios? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo el crecimiento y desarrollo económico de mi entorno determinan el consumo de bienes y servicios? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se puede cumplir con las políticas económicas del país, al producir, distribuir y/o consumir bienes y servicios?

8. Temas para articular con el proyecto “IEECOL, ADMINISTRANDO EL RECURSO, OBTENEMOS LA RIQUEZA ”



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Grados	Temas
Grados 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Valor del dinero • Ahorro
Grados 4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Ahorro y metas financieras • Consumo Inteligente y ético
Grados 6-7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de economía • Planeación financiera y personal
Grados 9-10- 11	<ul style="list-style-type: none"> • Economía global y nacional • Emprendimiento y creación de empresas • Educación financiera personal avanzada

Plan de acción

N°	ACCIONES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES
1	Diseño del proyecto: Lectura guía 39	13/1/2026	13/1/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
2	Formulación del proyecto	13/1/2026	13/1/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
3	Identificación del Marco Legal y Conceptual sobre Educación Económica y Financiera	13/1/2026	13/1/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
4	Fijación de temáticas en economía y finanzas	13/1/2026	13/1/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
5	Elaboración plan de acción año 2026	13/1/2026	13/1/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
6	Lanzamiento del proyecto EEF "Administrando el recurso obtenemos la riqueza" (Video promocional)	22/4/2026	22/4/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
7	Talleres por grupos de grados (De transición a grado 11) (Talleres prácticos - Videos)	Año Lectivo 2026	Año Lectivo 2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
8	Proveer los conceptos técnicos necesarios para el desarrollo de la política financiera (Charlas de capacitación externas a estudiantes y docentes)	21/05/2026	23/5/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
9	Creación de grupos de trabajo Feria de	27/07/2026	31/7/2026	Julian Badillo y comité

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS



Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

N°	ACCIONES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES
	emprendimiento Proyecto Canvas (Grados Décimo y Once)			proyecto educación económica y financiera
10	Elaboración de folleto de economía (Grados 10 y 11) para ser entregados a toda la comunidad educativa	3/8/2026	7/8/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
11	Elaborar el diagnóstico la situación local y regional y los efectos sobre la economía colombiana (Grados 10 y 11)	17/8/2026	21/8/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
12	Incorporar el análisis económico local en los documentos de seguimiento y desarrollo del proyecto	24/8/2026	28/8/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
13	Semana de prevención contra todo tipo de violencia a niños niñas y adolescentes	7/9/2026	11/9/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
14	Realización feria del emprendimiento Proyecto Canvas (Socialización proyectos, Stands)	28/9/2026	2/10/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera
15	Evaluación final del proyecto	15/10/2026	15/10/2026	Julian Badillo y comité proyecto educación económica y financiera

10. Evidencias fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Charlas formativas a los padres de familia sobre el no al trabajo infantil por parte del comisario y policía nacional. PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ	
Plegables y carteleras alusivas al "no al trabajo infantil" con ayuda de los grados 10 y 11. PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Diseño del proyecto: Lectura guía 39
Formulación del proyecto
Identificación del Marco Legal y Conceptual sobre Educación Económica y Financiera
Fijación de temáticas en economía y finanzas
Elaboración plan de acción año 2025



Lanzamiento del proyecto EEF "Administrando el recurso obtenemos la riqueza"





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Talleres por grupos de grados (De transición a grado 11) (Talleres prácticos)



Creación de grupos de trabajo Feria de emprendimiento Proyecto Canvas (Grados Décimo y Once)

Realización feria del emprendimiento Proyecto Canvas (Socialización proyectos, Stands)
Evaluación final del proyecto



Jornada de actividades lúdicas (dramas, vídeos, juegos, etc) dirigidas a los niños sobre el reconocimiento de sus derechos, como el derecho a ser protegidos contra la explotación laboral. PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.2. Educación ambiental: PRAES “Reciclar da vida”

Presentación

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia propone los Proyectos de Educación Ambiental (PRAE) en el año de 1994 y los define como “Proyectos Pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, generando espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. Estos proyectos pedagógicos buscan promover el análisis y la comprensión de las situaciones ambientales generando espacios de participación para implementar soluciones acordes al contexto cultural.

La población de Norte de Santander está en proceso de construcción de valores ambientales. Aún se evidencian actitudes y comportamientos reflejados en el desconocimiento de las potencialidades ambientales, en el uso irracional de los recursos naturales, en su despilfarro, falta de control en su manejo, falta de respeto, poco sentido de pertenencia e identidad hacia la región y hacia el país, que igualmente no se hace consciente en la población asentada en una región binacional unida por una red eco sistemática.

En el sector educativo el proceso de Educación Ambiental se está fortaleciendo en cobertura y en conocimiento: los procesos transversales e interdisciplinarios (cómo entra un problema ambiental a la escuela o a la comunidad educativa y cómo se resuelve desde las diferentes disciplinas) vienen construyéndose progresivamente, sin embargo aún prepondera el activismo ecológico que aborda los problemas sólo desde los aspectos naturales, sin reflexión de la interacciones entre éstos y los aspectos sociales y culturales del entorno; la investigación en Pedagogía y Didáctica ambiental se inicia en algunas Instituciones Educativas como eje vertebrador en la educación formal; con respecto al Proyecto Ambiental Escolar - PRAE , ya existen Instituciones Educativas que lo formulan en el marco de los perfiles ambientales regionales y locales.

Partiendo del diagnóstico realizado en la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus del Municipio la Esperanza N. de S. se realizó un diagnóstico para identificar las necesidades ambientales presentes en nuestro establecimiento, ya que se convirtió en una problemática que con el tiempo ha generado un gran impacto a nivel de comunidad, por ende se siente la obligación de transformar esta situación, replanteando en forma directa una observación, y a la vez organizando unas encuestas a padres de familia vinculados a la institución, docentes, directivos y educandos; con el fin de tabular y organizar las estrategias, actividades con su respectiva evaluación y seguimiento, guiándose por un enfoque metodológico en base a nuestra investigación con los resultados obtenidos.

Se plantea el desarrollo de actividades pedagógicas enfocadas a minimizar la producción de residuos sólidos y al aprovechamiento de los mismos creando decoraciones, adornos, floreros, entre otros, reduciendo el impacto ambiental y económico.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Diagnóstico del problema

Descripción del problema

En la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus, se puede evidenciar que no se cuenta con una política ambiental establecida ya que no se ha realizado un estudio previo para determinar la problemática existente en la misma. Esta situación hace que el entorno de la institución no sea el más agradable y muestra la poca sensibilidad y la falta de buenas prácticas de la comunidad educativa hacia la construcción y conservación de un ambiente de aprendizaje que motive y atraiga a los estudiantes, padres de familia, directivos, administrativos y docentes. A pesar de que se implementó una propuesta pedagógica para minimizar esta situación y mejorar el ambiente escolar, no se ha conseguido consolidar una pedagogía permanente que genere un compromiso y actitudes favorables de todos hacia la conservación del contexto escolar.

Formulación del problema

¿Qué estrategias didácticas pedagógicas servirán para fomentar una cultura ecológica y ética en los estudiantes que permita mejorar y mantener el ambiente limpio de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus?

Justificación

Los PRAES son una herramienta que permite diagnosticar, evaluar y solucionar problemas ambientales que pueden presentarse en las instituciones educativas producto de la actuación del hombre, como responsable principal en la fomentación de dichas problemáticas ambientales. De acuerdo a lo anterior la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus (IEECOL) del municipio de la Esperanza N. de S. Y desde el equipo de trabajo con el proyecto transversal PRAE Constituido por docentes del área de ciencias naturales y medio ambiente; requiere conocer la percepción de la comunidad educativa acerca de las posibles problemáticas ambientales que afectan el buen funcionamiento de la institución partiendo de un diagnóstico, donde gracias a ello y al análisis de los resultados se plantean acciones concretas que contribuyen a mitigar las posibles problemáticas ambientales.

Objetivos

General

Implementar un plan integral de educación y acción medioambiental que promueva la sostenibilidad dentro de la institución educativa, involucrando a estudiantes, docentes y la comunidad local, con iniciativas concretas como reciclaje, ahorro de energía y agua, y la creación de espacios verdes.

Específico

Identificar los posibles problemas medioambientales por medio de la observación directa de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.

Promover la concientización y sensibilización de la comunidad estudiantil sobre la problemática de la generación de residuos sólidos en la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus, a través de actividades pedagógicas que fomenten la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos sólidos. Fortalecer la participación de la comunidad estudiantil en proyectos ambientales a través de brigadas ecológicas y jornadas de limpieza en la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Ejes Temáticos

Grado	Materias	Temas
0	Dimensión cognitiva científica	<ul style="list-style-type: none"> Residuos sólidos: explicación sencilla. Juego: separación de residuos contenedores de colores. Manualidades con objetos reciclados.
1	Ciencias Naturales y medio ambiente. Artística.	<ul style="list-style-type: none"> Residuos sólidos: explicación y dónde se generan. Actividades en casa sobre separación en la fuente. Clasificación de residuos: juego. La importancia de reutilizar: manualidades.
2	Ciencias Naturales y medio ambiente. Artística.	<ul style="list-style-type: none"> Concepto residuos sólidos Separación de Residuos Reciclaje Cuidado de nuestro entorno
3	Ciencias Naturales y medio ambiente. Artística.	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de residuos Separación en la fuente Ciclo del reciclaje Reducción de residuos Impacto de los residuos en el medio ambiente.
4	Ciencias Naturales y medio ambiente. Artística.	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los residuos sólidos. Impacto de los residuos sólidos en el medio ambiente. Ciclo de vida de los productos y la basura. Reciclaje y sus beneficios. Reutilización y reducción de residuos. Contaminación por plásticos.
5	Ciencias Naturales y medio Ambiente. Ciencias Sociales. Artística.	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación avanzada de los residuos sólidos. Impacto de los residuos en los ecosistemas. Reciclaje: procesos y beneficios. Economía circular y su relación con los residuos sólidos. Proyectos de reducción de residuos en la escuela.
6	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática.	<ul style="list-style-type: none"> Concepto y clasificación de los residuos. El ciclo de la vida de los productos y residuos. Las 3 R. Gestión de los residuos sólidos en el colegio.
7	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática.	<ul style="list-style-type: none"> Definición y clasificación avanzada de los residuos sólidos. Impacto ambiental de los residuos sólidos. El ciclo de la vida de los productos y residuos. Reciclaje, tipos y procesos.
8	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática.	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación detallada y características de los residuos sólidos. El ciclo de vida de los productos y residuos. Impacto ambiental de los residuos sólidos en ecosistemas terrestres y acuáticos.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Grado	Materias	Temas
		<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de tratamiento de los residuos sólidos. Economía circular y gestión sostenible de los residuos sólidos.
9	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática.	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de los residuos sólidos en el cambio climático. Gestión integral de los residuos sólidos. Regulación y tratamiento de los residuos sólidos. Tecnologías emergentes en la gestión de residuos. Problemática global de los residuos plásticos.
10	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática. Media Técnica en Promotoría de Manejo Ambiental. Economía. Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Educación ambiental. Gestión de residuos sólidos. Cambio Climáticos Uso sostenible de los recursos naturales. Biodiversidad y conservación de ecosistemas. Ecoeficiencia escolar. Medición de impacto Ambiental.
11	Ciencias Naturales y medio ambiente. Informática. Media Técnica en Promotoría de Manejo Ambiental. Economía. Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Energías renovables Producción y consumo sostenible. Participación y responsabilidad ciudadana. Cambio cultural y hábitos sostenibles. Legislación Ambiental y Políticas Públicas. Desarrollo de campañas ambientales.

Ejes temáticos transversales para articular con el proyecto “IEECOL, NÚCLEO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO”

Grado	Temas
0	<ul style="list-style-type: none"> Juego: separación de residuos contenedores de colores. Manualidades con objetos reciclados.
1	<ul style="list-style-type: none"> Residuos sólidos: explicación y dónde se generan. La importancia de reutilizar: manualidades.
2	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje Cuidado de nuestro entorno
3	<ul style="list-style-type: none"> Separación en la fuente impacto de los residuos en el medio ambiente.
4	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje y sus beneficios. Contaminación por plásticos.
5	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de los residuos en los ecosistemas. Proyectos de reducción de residuos en la escuela.
6	<ul style="list-style-type: none"> Las 3 R. Gestión de los residuos sólidos en el colegio.
7	<ul style="list-style-type: none"> Impacto ambiental de los residuos sólidos.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje, tipos y procesos.
8	<ul style="list-style-type: none"> Impacto ambiental de los residuos sólidos en ecosistemas terrestres y acuáticos. Tecnologías de tratamiento de los residuos sólidos.
9	<ul style="list-style-type: none"> Gestión integral de los residuos sólidos. Problemática global de los residuos plásticos.
10	<ul style="list-style-type: none"> Educación ambiental. Biodiversidad y conservación de ecosistemas.
11	<ul style="list-style-type: none"> Participación y responsabilidad ciudadana. Cambio cultural y hábitos sostenibles.

Plan de acción

ACTIVIDADES	INICIO	FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
Establecer normas de educación ambiental en el aula para conservar espacios agradables	27/1/2026	30/1/2026	Integrantes del proyecto PRAE
Organizar talleres de educación ambiental enfocados en la correcta clasificación de residuos, ahorro de recursos y conservación de áreas verdes.	3/3/2026	31/10/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales
Ubicar puntos ecológicos estratégicamente ubicados en la institución, con contenedores diferenciados para residuos orgánicos, reciclables, acompañados de señalización educativa.	3/2/2026	27/2/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales
Planificar jornadas participativas de siembra de plantas en espacios estratégicos de la institución, involucrando a estudiantes y docentes.	2/2/2026	30/10/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales
Planificar una izada de bandera con una temática ambiental que resalte la importancia de proteger y preservar el entorno natural.	23/4/2026	24/4/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales
Fomentar la transversalidad mediante la integración de los Proyectos de Aula, conectando diversas áreas del conocimiento para abordar temas comunes de forma colaborativa.	2/2/2026	13/11/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales
Participar en la semana de prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes (acoso escolar)	7/9/2026	11/9/2026	Integrantes del proyecto PRAE Docentes Áreas transversales



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Evidencias Fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>Establecer normas de educación ambiental en el aula para conservar espacios agradables</p>	
<p>Organizar talleres de educación ambiental enfocados en la correcta clasificación de residuos, ahorro de recursos y conservación de áreas verdes.</p>	
<p>Ubicar puntos ecológicos estratégicamente ubicados en la institución, con contenedores diferenciados para residuos orgánicos, reciclables, acompañados de señalización educativa.</p>	
<p>Planificar jornadas participativas de siembra de plantas en espacios estratégicos de la institución, involucrando a estudiantes y docentes.</p>	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.3. Movilidad segura. “Formando para la vida”

Diagnóstico del problema.

A Nivel Nacional.

Los accidentes de tránsito por sí solo, constituyen uno de los grandes retos que deben afrontar las sociedades modernas. El aumento y desplazamiento de la población y el incremento de vehículos, tanto en lo rural como en lo urbano, ha modificado notoriamente el sistema de vida, ocasionando enfrentamientos entre el hombre y la máquina como usuarios de la vía, lo que trae consigo el aumento de la accidentalidad.

Surge entonces la necesidad de educar en la cultura vial, mejorar y racionalizar los medios de transporte, el desarrollo de los planes de seguridad vial, la recuperación y ampliación de los espacios públicos para posibilitar una mejor calidad de vida para todos.

Los nuevos planteamientos del código nacional del tránsito en Colombia, se orientan a posibilitar que la movilidad sea vista como un manejo responsable de los espacios públicos y la seguridad en el tránsito como manifestación del respeto a la vida.

A escala mundial, la accidentalidad vial se ha convertido en uno de los principales problemas en los últimos tiempos, hombres, mujeres y niños, mueren en las carreteras.

A Nivel Institucional

La Institución Educativa Eduardo Cote Lamus consta de dos sedes que están ubicadas o influenciadas por la carretera troncal de oriente. Siendo una vía de tránsito pesado; solo cuenta con dos resaltos.

Se requiere de manera apremiante las señales preventivas de zona escolar, faltando diligenciar dicha solicitud.

Por esta vía cruzan diariamente alrededor de 400 estudiantes de nuestra institución, (ya sean peatones o en sus medios de transporte como automóviles, motocicletas y bicicletas. Y aunque no existen antecedentes de accidentes de gravedad, sí hay referentes de lesiones en estudiantes al momento de tratar de cruzar la carretera, el último caso con lesiones superficiales; que se hubiera podido evitar ante la posible existencia de las señales preventivas, informativas y reglamentarias donde los conductores se ven obligados a disminuir la velocidad.

Dentro de las sedes también se hace necesario una señalización, que permita mejorar la movilidad y desplazamientos de los diferentes actores institucionales, contribuyendo al mejoramiento de una sana convivencia y por ende evitar accidentes que afecten la integridad física de la comunidad educativa.

Justificación

Estamos en la época de cambios acelerados que han enmarcado nuestras vidas. Todo se ha transformado tan aceleradamente que es difícil asimilar de manera positiva sus implicaciones y entender las responsabilidades que conlleva esta nueva era.

La ciencia, la tecnología y el desarrollo económico han transformado el modo de vida a nivel global, cambiado la interacción humana y la percepción que se tiene del espacio, generando la necesidad de una armonización entre el espacio público y el disfrute del mismo.

El fenómeno circulatorio representa un símbolo de progreso; social y económico, pero también un problema social de primer orden, por ello se hace necesario crear tanto hábitos como actitudes seguras y responsables de los ciudadanos hacia el uso de las vías públicas, los espacios públicos



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

y los diferentes vehículos.

Para intervenir en la solución de este problema de salud pública, una de las líneas de actuación imprescindibles es la adquisición de VALORES VIALES en los ciudadanos, algo que constituye un paso más allá que el solo conocimiento de normas y señales de movilización.

Se trata entonces de la Educación Vial, el mejor camino para la formación de una conciencia vial; como elemento generador de una cultura vial en los usuarios de las vías públicas, sean estos peatones, ciclistas, motociclistas, pasajeros o conductores.

Mundialmente se consolida una nueva conciencia que, desde la perspectiva de la garantía de los Derechos Humanos, busca crear interacciones, hábitos y comportamientos que permitan procesos de socialización, calidad de vida y seguridad, en la movilidad y en el manejo del espacio público.

La búsqueda de un mejor ser humano frente al tránsito crea la necesidad de concientizar a la población en cuanto a que su desplazamiento es más seguro para cada uno y para los demás si su comportamiento se estructura en acciones encaminadas a tomar decisiones seguras que minimicen los riesgos en la vía y en la movilidad dentro del espacio público.

Finalmente, la necesidad de una adecuada utilización del espacio público, nos invita a educarnos para hacer parte del mismo, siguiendo unas normas que todos respetemos, de modo que ser peatón, ciclista, motociclista, pasajero o conductor no constituya un riesgo latente, sino una opción segura para acercarnos más a él.

Por todo lo anterior podríamos definir la educación vial como parte de la educación social siendo esta una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, de un mejor desenvolvimiento comportamiento en el espacio público, de calidad de vida, calidad medioambiental y la seguridad vial; lo cual depende de todos y nos afecta a todos.

Objetivos

General

Desarrollar elementos teóricos y prácticos que permitan a los miembros de la comunidad educativa el conocimiento sobre los códigos, modelos de movilidad universal para la implementación solución y comportamiento seguro durante sus desplazamientos en el espacio público al compartir el mismo con otros miembros de la comunidad.

Específicos

- Consolidar un lenguaje común sobre la temática del tránsito, el ordenamiento espacial, la movilización dentro y fuera de la institución.
- Socializar un proceso metodológico para el logro del aprendizaje de normas y cultura vial.
- Fortalecer en el espacio público socializador la creación de una cultura de respeto por la vida, la movilidad humanizada, la seguridad vial como un bien común y el valor de las normas de tránsito.
- Integrar en el desarrollo de las competencias los conceptos de convivencia ciudadana.
- Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica de la educación vial y así propender por la reducción de la accidentalidad en los diferentes contextos.
- Dar a conocer, a toda la comunidad educativa, el código de señales universales sobre movilidad vial.
- Fortalecer comportamientos, actitudes en los estudiantes y comunidad, para que minimicen

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

los riesgos en sus desplazamientos.

Ejes Temáticos

PRIMARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
0	<p>Dimensión cognitiva, dimensión estética. Dimensión corporal. Dimensión cognitiva. Dimensión corporal. Dimensión ética. Dimensión cognitiva. Dimensión comunicativa.</p>	<p>El semáforo y sus colores. Ubicación espacial, lateralidad y direccionalidad. La calle, la carrera, la acera, la calzada. Reglas de comportamiento en distintos lugares. Los cruces, la cebrá, los obstáculos y las flechas. Señales básicas de tránsito y otras normas.</p>
1	<p>Ciencias sociales, educación artística e inglés. Ciencias sociales. Lengua castellana. Educación ética y valores e inglés. Lengua castellana Educación física</p>	<p>El semáforo. La cebrá, los puentes, la calzada y la acera. Señales de tránsito. Normas de desplazamiento dentro y fuera de los vehículos. Clasificación de las señales de tránsito. Lateralidad y ritmo.</p>
2	<p>Ciencias sociales. Ciencias sociales y educación artística. Matemáticas. Ciencia sociales e inglés. Educación física. Educación ética Educación artística.</p>	<p>Medios de transporte, señales de peligro, la acera, la calzada. Los parques y ciclo vías. Nomenclaturas de carreras y calles. Orientación. Velocidad, ritmo y atención. Normas de tránsito. Formas y colores</p>
3	<p>Ciencias sociales. Ciencias sociales. Educación ética. Ciencias Naturales. Ciencias naturales e ingles</p>	<p>Tipos de vías, formas de desplazamiento. Los carriles y calzada. Espacios generales de la institución y sus normas de comportamiento. Normas de seguridad vial en todo lugar de su entorno Señales de tránsito y normas de prevención</p>



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

PRIMARIA

4	<p>Lengua castellana e inglés. Matemáticas e inglés. Ciencias naturales. Ciencias naturales. Educación ética. Ciencias sociales y educación artística. Educación ética. Ciencias sociales. Educación ética y ciencias sociales. Ciencias sociales y educación ética.</p>	<p>Marcas viales, líneas de pare. Flechas de dirección. Señales de evacuación. Señales de movilización en la escuela. Resalto – zona escolar. Trazo de la ciudad en plano. Normas de los peatones y ciclistas. Calzadas y bermas. Cumplimiento de normas. Problemas de tránsito.</p>
5	<p>Ciencias sociales. Matemáticas y educación artística. Ciencias sociales e inglés. Ciencias naturales y educación física. Ciencias sociales. Ciencias sociales. Lengua castellana y ciencias sociales.</p>	<p>Elementos básicos del tránsito (Conductor, pasajero, peatón, vía, vehículo). Transversales y diagonales. Sistemas de transporte. Primeros auxilios Fines y características de las vías principales y secundarias. Apartes del código de tránsito. Respeto a las normas y señales de tránsito.</p>

SECUNDARIA

GRADO	MATERIAS	TEMAS
6	<p>Ciencias sociales e inglesas. Ciencias sociales. Ciencias sociales y tecnología. Educación ética. Tecnología e informática.</p>	<p>Elementos de Tránsito El peatón El ciclista El pasajero Sistemas de transporte.</p>
7	<p>Ciencias sociales. Matemáticas e inglés. Ciencias naturales.</p>	<p>Las vías La Nomenclatura Contaminación ambiental</p>
8	<p>Matemáticas. Matemáticas y educación artística. Lengua castellana e inglés.</p>	<p>Señales verticales Señales horizontales o marcas viales Señales luminosas, manuales y corporales</p>



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

SECUNDARIA

9	Tecnología. Lengua castellana. Ciencias sociales.	El vehículo Documentos reglamentarios para conducir. Condiciones para transitar
10	Tecnología e inglés. Ciencias naturales Ciencias naturales y educación física.	La motocicleta La accidentalidad Primeros auxilios
11	Economía y tecnología. Educación ética y economía e inglés. Educación ética. Tecnología e informática.	Movilidad y transporte Normas de un conductor Precauciones al conducir Normas de seguridad viales.

Ejes temáticos transversales para articular con el proyecto "IEECOL, NÚCLEO EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO"

Grado	Temas
0°	<ul style="list-style-type: none">• El semáforo y sus colores.• Los cruces, la cebra, los obstáculos y las flechas.
1°	<ul style="list-style-type: none">• Señales de tránsito.• Normas de desplazamiento dentro y fuera de los vehículos.
2°	<ul style="list-style-type: none">• Medios de transporte, señales de peligro, la acera, la calzada.
3°	<ul style="list-style-type: none">• Espacios generales de la institución y sus normas de comportamiento.
4°	<ul style="list-style-type: none">• Señales de evacuación.
5°	<ul style="list-style-type: none">• Primeros auxilios
6°	<ul style="list-style-type: none">• Elementos de Tránsito
7°	<ul style="list-style-type: none">• Contaminación ambiental
8°	<ul style="list-style-type: none">• Señales verticales• Señales horizontales o marcas viales
9°	<ul style="list-style-type: none">• Condiciones para transitar
10°	<ul style="list-style-type: none">• La accidentalidad• Primeros auxilios
11°	<ul style="list-style-type: none">• Normas de seguridad viales.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza


NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Plan de acción

N°	ACCIONES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES
1	CHARLAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	3/02/2026	30/06/2026	LEIDY X. BUITRAGO E INTEGRANTES DEL PROYECTO
2	CAPACITACION Y CONCIENTIZACION	3/03/2026	30/06/2026	LEIDY X. BUITRAGO E INTEGRANTES DEL PROYECTO
3	ESTABLECER ZONAS SEGURAS	3/03/2026	30/06/2026	LEIDY X. BUITRAGO E INTEGRANTES DEL PROYECTO
4	ACTIVIDAD: SER BUEN PEATÓN - INAUGURACIÓN INTERCLASES	03/03/2026	28/05/206	LEIDY X. BUITRAGO E INTEGRANTES DEL PROYECTO
5	ACTIVIDAD: USO RESPONSABLE DE LAS VÍAS PÚBLICAS - PARQUE VIAL	30/03/2026	30/11/2026	LEIDY X. BUITRAGO E INTEGRANTES DEL PROYECTO

Evidencias Fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
GESTIÓN PARA COORDINAR LA VISITA DE LA POLICÍA NACIONAL A LA INSTITUCIÓN CON EL FIN DE CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA EN LA SEGURIDAD VIAL Y EL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.4. Educación para la sexualidad y construcción ciudadana: “Conócete, respétate, vive tu sexualidad”

Diagnóstico del problema.

Teniendo en cuenta el contexto sociológico del Municipio de la Esperanza se observa una diversidad etnográfica influenciada por la violencia presente en nuestro país. Trayendo como consecuencia la violencia intrafamiliar, la falta de identidad de género, distorsión de los roles entre hombre y mujeres, violación de los derechos humanos, desintegración de las familias, embarazo en adolescentes, entre otras problemáticas.

Lo anterior conlleva a que la Institución sea el reflejo de esta problemática y que nuestros niños, niñas y los jóvenes sean los más afectados y así mismos sean los principales agentes involucrados.

Dentro de las alternativas de solución se proponen implementar un proyecto de Educación Sexual, en donde se involucre a toda la Comunidad Educativa en los temas que hacen parte de la problemática planteada anteriormente, apoyadas todas estas en actividades articuladas con salud pública Municipal y el PEI de la institución.

Justificación

La sexualidad es un aspecto fundamental de la vida humana que abarca tanto la dimensión biológica como la psicológica, social y cultural. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad incluye comportamientos, emociones, valores y creencias relacionadas con el sexo y la identidad de género, la orientación sexual, las relaciones y la reproducción. Además, la sexualidad es una parte integral de la identidad personal y social, y su comprensión es clave para el desarrollo saludable de las personas.

Este proyecto responde a la necesidad de ofrecer en el contexto educativo, abordar la sexualidad de manera integral y transversal desde las primeras etapas de la formación académica, con el objetivo de dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan conocer y respetar su propio cuerpo, tomar decisiones informadas, establecer relaciones saludables y prevenir situaciones de riesgo, como los embarazos no planificados, las infecciones de transmisión sexual (ITS) o la violencia de género; una educación sexual que no solo se enfoque en el aspecto biológico, sino que también fomente una reflexión crítica sobre los roles de género, el respeto por la diversidad sexual y la promoción de la igualdad.

La implementación de un proyecto de sexualidad en el establecimiento educativo es clave para empoderar a los jóvenes y adolescentes en la toma de decisiones responsables respecto a su vida sexual y afectiva. Asimismo, busca que los estudiantes desarrollen habilidades socioemocionales para manejar de manera adecuada situaciones relacionadas con la sexualidad, el afecto y el autocuidado.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Objetivos

Objetivo general.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la Comunidad Educativa de la institución Eduardo Cote Lamus en el desarrollo de competencias para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, especialmente en niñas/os, adolescentes y jóvenes.

Objetivos específicos.

- Elaborar el proyecto de Educación para la Sexualidad y la construcción de ciudadanía.
- Dar a conocer el plan de acción del proyecto para su aprobación por los diferentes estamentos del gobierno escolar.
- Socializar el proyecto a la comunidad educativa.
- Articular el proyecto con eje salud pública.
- Ejecutar las actividades planteadas en el proyecto.

Ejes temáticos transversales para articular con el proyecto “IEECOL, NÚCLEO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO”

Grado	Temas
0°	Conocimiento de mi cuerpo
1°	Reconocimiento sexual.
2°	Roles sexuales.
3°	Afecto y valoración.
4°	Contacto físico y caricias.
5°	Comunicación familiar. Abuso sexual.
6°	Salud y sexualidad Embarazo en adolescentes (mortalidad materna, perinatal).
7°	Abuso sexual Identidad de género
8°	Infecciones de transmisión sexual (ITS) Métodos anticonceptivos.
9°	Embarazo en adolescentes (mortalidad materna, perinatal). Abuso sexual
10°	Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva Acompañamiento a padres gestantes y post- parto.
11°	Comunicación familiar. Identidad de género.

Plan de acción

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
ACTIVIDADES	INICIO	FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
TALLERES	02-2026	11-2026	Docentes de cada área, Comité proyecto educación sexual
CHARLAS	02-2026	11-2026	Docentes de cada área Comité proyecto educación sexual
SEMANA POR LA			



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza


NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	INICIO	FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ	09-2026	11-2026	Docentes de cada área, Comité proyecto educación sexual
SEMANA ANDINA PARA EL NO EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES	09-2026	11-2026	Docentes de cada área, Comité proyecto educación sexual
DEBATES	08-2026	11-2026	Docentes de cada área Comité proyecto educación sexual
CAPACITACIONES A DOCENTES Y ESTUDIANTES POR ENTIDADES EXTERNAS	09-2026	10-2026	Docentes de cada área Comité proyecto educación sexual Entidades externas
PARTICIPACIONIZADAS DE BANDERAS	02-2026	11-2026	Docentes de cada área Comité proyecto educación sexual
ESCUELA DE PADRES	02-2026	11-2026	Docentes Comité proyecto educación sexual

Evidencias fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
TALLERES Y CHARLAS PEDAGÓGICAS	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



**IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA,
DERECHOS HUMANOS, Y PREVENCIÓN
DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA
NNAJ**



**SEMANA ANDINA PARA EL NO
EMBARAZO EN LOS ADOLESCENTES**



**CAPACITACIONES A DOCENTES Y
ESTUDIANTES POR ENTIDADES
EXTERNAS**





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

<p>ESCUELA DE PADRES</p>																																					
<p>SOLICITUD DE APOYO DE ENTIDADES EXTERNAS.</p>	<table border="1"> <tr> <td>18. INVITACION COMISARIA DE FAMILIA, IV SE...</td> <td>25/08/2021 12:21 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>257 KB</td> </tr> <tr> <td>19. INV. 2347 DE INSTITUCION EDUCATIVA PA...</td> <td>25/08/2021 9:31 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>338 KB</td> </tr> <tr> <td>20. INVITACION PERSONERO MUNICIPAL, IV SE...</td> <td>25/08/2021 12:21 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>337 KB</td> </tr> <tr> <td>21. INVITACION SALLO PUBLICA, IV SEMANA...</td> <td>25/08/2021 12:21 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>257 KB</td> </tr> <tr> <td>22. INVITACION OPS COOSALUD, IV SEMANA...</td> <td>25/08/2021 12:21 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>286 KB</td> </tr> <tr> <td>23. INVITACION PETICION DE FOLIOVA, IV SEM...</td> <td>25/08/2021 12:21 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>327 KB</td> </tr> <tr> <td>24. INVITACION INSPECCION DE POLICIA, IV SE...</td> <td>25/08/2021 12:22 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>382 KB</td> </tr> <tr> <td>25. INVITACION ESM HOSPITAL LACHERS, IV SE...</td> <td>25/08/2021 12:22 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>389 KB</td> </tr> <tr> <td>26. INVITACION ANDRES BELLO SAN ABTERO...</td> <td>25/08/2021 12:22 p. m.</td> <td>Documento Adjunto A...</td> <td>389 KB</td> </tr> </table>	18. INVITACION COMISARIA DE FAMILIA, IV SE...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	257 KB	19. INV. 2347 DE INSTITUCION EDUCATIVA PA...	25/08/2021 9:31 p. m.	Documento Adjunto A...	338 KB	20. INVITACION PERSONERO MUNICIPAL, IV SE...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	337 KB	21. INVITACION SALLO PUBLICA, IV SEMANA...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	257 KB	22. INVITACION OPS COOSALUD, IV SEMANA...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	286 KB	23. INVITACION PETICION DE FOLIOVA, IV SEM...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	327 KB	24. INVITACION INSPECCION DE POLICIA, IV SE...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	382 KB	25. INVITACION ESM HOSPITAL LACHERS, IV SE...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	389 KB	26. INVITACION ANDRES BELLO SAN ABTERO...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	389 KB
18. INVITACION COMISARIA DE FAMILIA, IV SE...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	257 KB																																		
19. INV. 2347 DE INSTITUCION EDUCATIVA PA...	25/08/2021 9:31 p. m.	Documento Adjunto A...	338 KB																																		
20. INVITACION PERSONERO MUNICIPAL, IV SE...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	337 KB																																		
21. INVITACION SALLO PUBLICA, IV SEMANA...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	257 KB																																		
22. INVITACION OPS COOSALUD, IV SEMANA...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	286 KB																																		
23. INVITACION PETICION DE FOLIOVA, IV SEM...	25/08/2021 12:21 p. m.	Documento Adjunto A...	327 KB																																		
24. INVITACION INSPECCION DE POLICIA, IV SE...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	382 KB																																		
25. INVITACION ESM HOSPITAL LACHERS, IV SE...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	389 KB																																		
26. INVITACION ANDRES BELLO SAN ABTERO...	25/08/2021 12:22 p. m.	Documento Adjunto A...	389 KB																																		



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.5. Promoción de estilos saludables: “Para sentirte bien, vive bien”

Diagnóstico del problema

En la zona de la cabecera municipal de La Esperanza se observan estilos de vida inadecuados, se presentan casos de desnutrición, malnutrición, falta de higiene corporal que afectan notablemente la salud física y mental de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus. Estas situaciones están presentes en estudiantes desanimados, apáticos, con sueño, entre otras características que generan bajo rendimiento académico.

Con este proyecto se implementarán estrategias con el fin de sensibilizar a los estudiantes y padres de familia sobre los hábitos que no son saludables para su pleno desarrollo, estas actividades se llevarán a cabo durante el año escolar en las fechas estipuladas. La institución se concientiza de la importancia de promocionar estilos de vida saludables.

Justificación

Para llevar a cabo el Proyecto Pedagógico Transversal Promoción de Estilos de Vida Saludable se deben tener en cuenta: el entorno, la alimentación, la actividad física y la higiene. Todos estos aspectos se fusionan con el fin de obtener el equilibrio en la salud física y mental de las personas. Sin embargo, el ser humano nace en diversas sociedades que le aportan un estilo de vida acorde a las costumbres, nivel socioeconómico y la cultura de la región. De ahí, el interés por promocionar estilos de vida diferentes a los experimentados. Implementar normas de higiene, la lonchera saludable, incentivar el consumo de frutas y verduras y realizar continuamente actividad física es necesario para mejorar la salud. Por esto, surge la necesidad de realizar el proyecto “para sentirte bien, vive bien” y así orientar hacia unos procesos de mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.

Un estudiante bien alimentado, con buenas condiciones físicas y psicológicas desarrolla sus habilidades cognitivas y corporales reflejado en el rendimiento académico y el clima escolar. Al ser un promotor de vida saludable la comunidad educativa resulta beneficiada siendo agente de cambio. Además, la presentación personal es un aspecto importante en la vida de cada persona, pero depende de los hábitos que se tengan. Las enfermedades en un alto porcentaje de los casos son producidas por los malos hábitos.

Objetivos

General

Promover hábitos de vida saludable que permitan incrementar la participación de la comunidad educativa en actividades físicas, lúdico-recreativas, nutricionales y de higiene como medio que ayude al fortalecimiento de la salud en función de la calidad de vida de los estudiantes.

Específicos

- Reconocer la importancia que tienen los alimentos por su valor nutricional en la alimentación diaria.
- Desarrollar habilidades comunicativas, artísticas, motoras y corporales en los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.
- Implementar hábitos de higiene para obtener una mejor calidad de vida en los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Ejes temáticos transversales para articular con el proyecto “IEECOL, NÚCLEO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO”

Grados	Temas
Primera infancia	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de higiene• Juegos lúdicos- recreativos
Preescolar	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de higiene• Juegos lúdicos- recreativos
Primero	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de higiene• Juegos lúdicos- recreativos
Segundo	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación y propiedades de los alimentos• Juegos lúdicos- recreativos
Tercero	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación y propiedades de los alimentos• Juegos lúdicos- recreativos
Cuarto	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Recetas saludables• Juegos lúdicos- recreativos
Quinto	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Recetas saludables• Juegos lúdicos- recreativos
Sexto	<ul style="list-style-type: none">• Pisos térmicos• Juegos lúdicos- recreativos
Séptimo	<ul style="list-style-type: none">• Pisos térmicos• Juegos lúdicos- recreativos
Octavo	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de manualidades, afiches, carteleras, entre otros• Movimientos rítmicos
Noveno	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de manualidades, afiches, carteleras, entre otros• Movimientos rítmicos
Décimo	<ul style="list-style-type: none">• Productos típicos de la región• Movimientos rítmicos
Undécimo	<ul style="list-style-type: none">• Productos típicos de la región• Movimientos rítmicos



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Plan de acción

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO			
COMPONENTES	ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Actividad Física.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campeonato interclases 2. Juegos Intercolegiados 3. Jornada de aeróbicos o bailoterapia 4. Caminatas 5. Hidratación. 	2026	Docentes
Actividad Lúdico-recreativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos tradicionales 2. Concurso de cometas 3. Día del niño 4. Expresión artística 	2026	Docentes, estudiantes y padres de familia
Actividad Nutricional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los alimentos 2. Exposición gastronómica 3. Suministro del suplemento alimentario 4. Charlas a padres de familia sobre lonchera saludable 5. Hidratación. 6. Desórdenes alimenticios 	2026	Docentes titulares, docentes de área ciencias naturales Comité de alimentación escolar Comité Hábitos y estilos de vida saludable Padres de familia
Actividades de higiene.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornada de Fluorización y desparasitación 2. Jornadas de vacunación 3. Hábitos de higiene personal 	2026	Docentes y personal de aseo Ente de salud municipal

Evidencias fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>1. Sensibilizar y concientizar por medio de charlas educativas a los estudiantes.</p>	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



2. Con participación en las selecciones deportivas de los juegos intercolegiados, se pretende generar una mejor utilización del tiempo libre.



3. Mediante el proyecto de banda de marchas se busca dar un enfoque de manejo de tiempo libre.



4. Ejecutar el proyecto de juegos Interclases



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



5. Cumplir con los calendarios estipulados de Juegos Nacionales Intercolegiados



6. Gestionar jornadas de aeróbicos y bailoterapia






DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

	
7. Realizar una jornada lúdica de juegos tradicionales	
8. Realizar un festival de cometas por grados	 
9. Celebrar el día del niño	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



10. Clasificar los alimentos de acuerdo a sus componentes nutricionales llevando un desayuno saludable al aula de clase





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.6. Educación para el ejercicio de los derechos humanos” “IEECOL vive el festival democrático”

Introducción

Con el fin de formar actores participativos se crea esta herramienta que servirá como instrumento clave para aquellos docentes que deseen iniciar un proceso de formación desde temprana edad encaminado al fortalecimiento de diferentes principios básicos que permitan moldear excelentes líderes para que puedan tomar parte activa en la configuración de su entorno, la sociedad en que viven y en el mundo futuro.

Justificación

Teniendo en cuenta que el niño, el joven y el adolescente son sujetos en proceso de crecimiento, es necesario formar personas capaces de cumplir sus deberes atendiendo a todo aquello que vaya en pro de sí mismo y de los intereses de la comunidad.

Los educandos de nuestra Institución son protagonistas en cualquier estrategia de desarrollo si se considera su representatividad demográfica y su capacidad de participación y organización.

Es evidente la importancia de la inclusión de estos, en los procesos de control social, permitiéndoles que sean parte activa y no solo receptora de la construcción de su comunidad, que tengan voz y voto en los análisis, la planificación, ejecución y evaluación, que se perfile como un líder capaz de cumplir los deberes y hacer cumplir los derechos como ciudadano en el desarrollo de competencias para la vida y para la convivencia.

El presente proyecto revitaliza la tradicional relación de colaboración y ayuda mutua entre la Institución y la comunidad. La reconvierte en una búsqueda solidaria de democracia participativa, dinamizadora de la construcción comunitaria a los niveles municipal, distrital, departamental y nacional.

Caracterización y lectura de contexto

Nuestro país atraviesa momentos difíciles desde el punto de vista social, económico y político. Creemos que una de las causas de esa crisis es la falta de una verdadera conciencia ciudadana, lo que se demuestra en la pérdida de valores como la solidaridad, honestidad, la tolerancia, el respeto por los derechos humanos entre otros.

Desde nuestra visión ha hecho falta una verdadera difusión y divulgación de nuestra constitución política, ya que solamente el verdadero conocimiento de nuestros derechos y deberes nos llevará necesariamente a construir una sociedad más justa equitativa y solidaria.

Haciendo un análisis de la realidad de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus se ha detectado algunas falencias en cuanto a vivencias democráticas. Los jóvenes aun no tienen una conciencia clara y el perfil para postular su nombre como candidatos para formar parte de los organismos de control institucional.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Por lo tanto, los estudiantes en general a pesar de las orientaciones que se brinda en las diferentes áreas, le falta seriedad, compromiso y responsabilidad a la hora de elegir sus representantes.

Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar

Desde el enfoque metodológico orienta las prácticas pedagógicas de aprender investigando a partir de problemáticas sociales y de convivencia que afecten a la comunidad escolar, local, regional y nacional, valorando así, el comportamiento de la comunidad en general desde los niveles de apropiación de las competencias ciudadanas.

Contemplar como principio de formación la Participación democrática.

Visionar el desarrollo institucional desde el Enfoque de Desarrollo Humano Sostenible.

Incluir como meta de desarrollo cuantificable la convivencia institucional.

Proyectar la articulación de planes, proyectos y programas del plan de desarrollo con políticas de educación ciudadana en los niveles local, regional, nacional y mundial.

Incluir como elementos de identificación de la cultura institucional, Comportamientos, actitudes y conocimientos relacionados con la defensa de los derechos humanos.

Divulgar los valores de convivencia y formación ciudadana que identifican la cultura institucional.

Establecer alianzas y convenios con otras instituciones que dinamicen acciones de formación ciudadana.

Implementar actividades de integración con todos los miembros de la comunidad educativa.

Promover el trabajo en equipo.

Evaluar y resignificar el Manual de convivencia.

Acoger y respaldar los proyectos del Personero y contralor estudiantil.

Incluir en las funciones de los Consejos Directivo y Académico, las relacionadas con la toma de decisiones para la promoción de la convivencia pacífica.

Propuesta pedagógica

Hacer posible la integración de los diversos saberes para el desarrollo de competencias para la vida, a partir de proyectos pedagógicos. Esto implica reorientar las prácticas pedagógicas hacia la construcción de conocimiento con sentido que apunte a la transformación de los contextos locales, regionales y nacionales, involucrando a la familia, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y en general a la comunidad organizada que está alrededor de la institución educativa.

Algunos Requerimientos Básicos son:

Un marco conceptual compartido por las diferentes áreas y sectores involucrados.

Generar espacios para la reflexión alrededor de las prácticas y contenidos pedagógicos así como para el desarrollo de materiales de soporte.

Involucrar a todos los actores de la comunidad educativa, así como a los sectores e instituciones, en el desarrollo de los ejes transversales a fin de trascender los espacios **del aula para** transformar tanto los ambientes propios de la institución como su entorno inmediato y ser transformada por ellos.

La Internet, la televisión, el libro y, en general, todos los medios de comunicación, son lenguajes para acceder a la información y herramientas fundamentales para apoyar el cambio de rol de los maestros y los estudiantes, enriquecer los procesos de enseñanza, fortalecer los aprendizajes y transformar prácticas tradicionales (tics).

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Incorporar los medios a las Instituciones educativas y promover la comprensión y el uso de los mismos para formar en competencias.

Ejes temáticos

Democracia Participativa
Deberes y derechos de los niños y niñas
Liderazgo y trabajo en equipo
Comunicación asertiva
Resolución de conflictos
Deberes y derechos de los jóvenes
Servicio social del estudiante
Veeduría ciudadana
Autoestima
Padres y docentes se comprometen a divulgar
Espacios de participación social
Derecho a la paz

Temas para articular con el proyecto “IEECOL, NÚCLEO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO”

PRIMARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
PREJARDIN Y JARDIN TRANSICIÓN	ACTIVIDADES RECTORAS, (JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO) PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Integración y socialización del niño. Conocimiento de ideas. La Familia Ser sociable Gráficas
1	CIENCIAS SOCIALES ÉTICA Y VALORES EDUCACIÓN RELIGIOSA MATEMÁTICAS ESPAÑOL CIENCIAS NATURALES	Deberes y derechos La responsabilidad Respeto por los símbolos patrios Establezco relaciones El liderazgo Participación
2	CIENCIAS SOCIALES ÉTICA Y VALORES ESPAÑOL ARTÍSTICA CIENCIAS NATURALES MATEMÁTICAS EDUCACIÓN RELIGIOSA	Normas de convivencia, derechos y deberes Valores cívicos La familia Los símbolos patrios El liderazgo Grupos sociales Valores democráticos
3	CIENCIAS SOCIALES ÉTICA Y VALORES	Relaciones político-administrativas Mi proyecto de vida



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

PRIMARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
	ESPAÑOL MATEMÁTICAS EDUCACIÓN FÍSICA CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN RELIGIOSA	La comunicación asertiva Trabajo en equipo Participación Normas El respeto
4	CIENCIAS SOCIALES ÉTICA Y VALORES ESPAÑOL MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA	Derechos de los niños Reconocimiento de nuestro territorio La comunicación asertiva La participación Manual de convivencia Instituciones locales Participación
5	CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL CIENCIAS NATURALES ÉTICA Y VALORES EDUCACIÓN RELIGIOSA ARTÍSTICA INFORMÁTICA	Movimientos políticos colombianos Comunicación asertiva Derechos de los niños La tolerancia Valores Localización Proyectos democráticos

SECUNDARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
6°	CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES ÉTICA Y VALORES MATEMÁTICAS EDUCACIÓN RELIGIOSA INFORMÁTICA ARTÍSTICA ESPAÑOL INGLÉS EDUCACIÓN FÍSICA	Manual de convivencia Normas Derechos y deberes Liderazgo Participación democrática Trabajo en equipo Localización: País, departamento, municipio La comunicación Vocabulario relacionado con el proyecto Liderazgo
7°	CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL ÉTICA Y VALORES BIOLOGÍA INFORMÁTICA	Derechos y deberes dentro de los organismos de la comunidad educativa El liderazgo Trabajo en equipo Resolución de conflictos La participación



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

SECUNDARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
	EDUCACIÓN RELIGIOSA ARTÍSTICA INGLÉS MATEMÁTICAS EDUCACIÓN FÍSICA	La comunidad Material de apoyo Fraseología alusiva a proyecto Relaciones Liderazgo
8°	CIENCIAS SOCIALES BIOLOGÍA ESPAÑOL ÉTICA Y VALORES INFORMÁTICA ARTÍSTICA INGLÉS EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN FÍSICA	Resolución de conflictos Manual de convivencia Comunicación asertiva Normas de comportamiento Veeduría ciudadana Identidad municipal (maqueta) Diálogos Mecanismos de participación social Liderazgo
9°	CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL ÉTICA Y VALORES BIOLOGÍA INFORMÁTICA EDUCACIÓN RELIGIOSA ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA INGLÉS	Mecanismos de participación ciudadana Participación democrática (lectura y análisis) Gobierno Escolar Espacios de participación social Técnicas de mediación de conflictos Normas de comportamiento Material didáctico Liderazgo El debate (organismos de control)
10°	CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES ESPAÑOL FILOSOFÍA QUÍMICA EDUCACIÓN FÍSICA MATEMÁTICA INFORMÁTICA ARTÍSTICA INGLÉS	Constitución política Mecanismos de participación Manual de convivencia La participación ciudadana Medio escolar y local Liderazgo Mediación de conflictos Trabajo en grupo Material de apoyo La integración
11°	CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES ESPAÑOL QUÍMICA FILOSOFÍA	Organismos de control institucional Los valores Participación democrática Derechos y deberes Manual de convivencia Mediación de conflictos



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

SECUNDARIA

GRADO	MATERIAS	TEMAS
	MATEMÁTICA INFORMÁTICA EDUCACIÓN FÍSICA INGLÉS ARTÍSTICA	Mecanismos de participación El liderazgo Derechos y deberes (idioma) La constitución (plegables)

Actores y participación

ACTORES Y PARTICIPACIÓN		
ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
1. Elección de representantes docentes al consejo directivo	Enero 9 de 2026	Consejo Académico
2. Elección representantes padres de familia	enero 30 de 2026	Rector y titulares
3. Conversatorio sobre los organismos de control de la institución	Febrero 3 de 2026	Docentes Ciencias Sociales
4. Elección representante a consejo estudiantil	Febrero 18 de 2026	Titulares
5. Instalación consejo estudiantil	Febrero 20 de 2026	Rector,
6. Elección representante de los estudiantes a consejo directivo	Febrero 21 de 2026	Rector, consejo estudiantil y Docentes Sociales
7. Elección personero y contralor estudiantil	Marzo 13 de 2026	Comité organizador
8. Elección grupo de apoyo al contralor estudiantil	Marzo 17 de 2026	Titulares de 6° a 11°
9. Charlas y orientación : participación democrática	Febrero y Marzo 2026	Docentes Ciencias Sociales
11. Seguimiento y evaluación organismos institucionales	Febrero – Noviembre 2026	Rector, Y comité
12. Elección consejo directivo, CTI , consejo de padres y Convivencia Escolar.	Enero 13 a marzo 18 de 2026	Rector y comité



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Plan operativo de acción

META	ACTIVIDADES	PLAZO		RESPONSABLES
		INICIO	FINAL	
ELABORACION DEL PROYECTO	REVISIÓN DE DOCUMENTOS	ENERO 24 DE 2026	MARZO 18 2026	COMITÉ PARA LA EDUCACION Y EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS. (Margarita, Vitelva, Julián, Margoth)
	SOCIALIZACIÓN DE CARTILLAS	ENERO 2026	MARZO 2026	
	REUNIONES DE TRABAJO COMITÉ PARA LA EDUCACION Y EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS	ENERO 2026	NOVIEMBRE 2026	COMITÉ PARA LA EDUCACION Y EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	CREACIÓN DEL PROYECTO	ENERO 2026	MARZO 2026	
	REESTRUCTURACION Y AJUSTES DEL PROYECTO	ENERO 2026	NOVIEMBRE 2026	
	SOCIALIZACIÓN CONSEJO ACADÉMICO	ENERO 25- 2026	MARZO 2026	
SOCIALIZACIÓN CONSEJO DIRECTIVO	MARZO 25 2026 Y SEGÚN PLAN OPERATIVO	NOVIEMBRE 2026		
SOCIALIZACIÓN ESTUDIANTES	MARZO 21 2026	ABRIL 2026		
SOCIALIZACIÓN PADRES DE FAMILIA	ABRIL 2025	ABRIL 2025		
SOCIALIZACIÓN COMUNIDAD EN GENERAL	ABRIL 2025	ABRIL 2025		
APROBACIÓN DEL PROYECTO	APROBACIÓN CONSEJO ACADÉMICO	ENERO 24 2025	ENERO 2025	RECTOR, CONSEJO ACADÉMICO, CONSEJO DIRECTIVO
	APROBACIÓN CONSEJO DIRECTIVO	MARZO 24 2025	MARZO 2025	
	ARTICULACIÓN POR ÁREAS	FEBRERO 2025	OCTUBRE 2025	CONSEJO ACADÉMICO
EJECUCIÓN	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	ENERO 2025	NOVIEMBRE 2025	RECTOR, CONSEJO ACADÉMICO, CONSEJO DIRECTIVO

Evidencias fotográficas

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander
 Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
1. Talleres de valores familiares en escuela de padres.	
2. Manejo de inclusión, en la participación de las diferentes actividades del gobierno escolar.	
3. Inclusión como elementos de identificación de la cultura institucional, Comportamientos, actitudes y conocimientos relacionados con la defensa de los derechos humanos.	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.7. Urbanidad, civismo y principio

Diagnóstico del problema

El presente proyecto transversal de urbanidad civismo y principios está basado en un análisis cuidadoso de las necesidades particulares que tienen los educandos de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus y de los Lineamientos Curriculares expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y así de esta manera poder articular un proyecto que sea adaptable y aplicable en nuestra Institución Educativa Eduardo cote lamus. Desde el área de ética y valores queremos orientar los conocimientos, ya que juega un papel importante en la formación de estudiantes y es trascendental que tenga un aprendizaje integral donde primen los valores, las buenas costumbres, modales y amor a su patria, para así contribuir a una sociedad rica en cultura, deporte, con respeto por las diferencias de los demás y con sentido de pertenencia donde prevalezca los fundamentos de civismo y urbanidad.

Nuestra sociedad esperanseña está atravesando por una crisis de normas y reglas que afectan la convivencia, donde la comunidad educativa hemos dejado de lado los valores, que son necesarios para generar una convivencia en armonía, por ello se hace necesario que en nuestro establecimientos educativos replanteemos nuestras prácticas pedagógicas para formar educandos en valores y así tener una mejor sociedad con niños –niñas y jóvenes íntegros.

La institución educativa quiere compartir este proyecto con todos los padres de familia, ya que es donde se forman las primeras bases de las leyes y las normas básicas de comportamiento; razón por la cual, este proyecto tiene como propósito construir una mejor sociedad a partir de la educación y el fortalecimiento de los principios y valores, proponiendo un reencuentro con la urbanidad y el civismo, y un acercamiento a las normas de comportamiento ciudadano.

Justificación

"En todas las Instituciones educativas oficiales, será obligatorio el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana". (Artículo 41 de la Constitución Política de Colombia).

Este proyecto pretende exaltar la labor de la institución socializadora encaminada a transformar y fomentar la convivencia educativa. Por lo tanto, debemos rescatar y promover normas que nos conlleven a cumplir debidamente nuestros deberes sociales para mejorar el nivel cultural, la participación como un mecanismo real de convivencia que genera una mayor autonomía personal y social predominando el respeto a la vida, a la dignidad humana, el sentido de pertenencia, la responsabilidad, el servicio y la capacidad de diálogo, que cree espacios para mostrar actitudes constructivas. En nuestra institución los niños y niñas no cuentan con un modelo tradicional de una familia, ya que esta se han ido transformando, a tal punto que es muy común encontrar en la sociedad esperanseña, una gran diversidad de relaciones alrededor de la conformación familiar, caracterizada por la vinculación de otros parientes diferentes al padre, madre o hijos, como también es muy común encontrar, madres cabezas de hogar Y esto ha conllevado a que estos jóvenes crezcan en un ambiente sin normas y sin valores ya que sus padres no pueden estar el tiempo necesario para inculcarles las normas básicas de comportamiento.

Es urgente que nuestra institución socialice y aplique las normas establecidas con miras a que nuestros estudiantes se formen con actitudes más positivas hacia las interrelaciones, a la adquisición de un espíritu democrático y así orientarlos hacia una sana convivencia.

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Objetivos

Objetivo general:

Promover en nuestra Institución Educativa Eduardo Cote Lamus la sensibilización y el fortalecimiento de los principios y valores, proponiendo un reencuentro con la urbanidad y el civismo, la acción democrática, la paz y la sana convivencia a nivel familiar, escolar y social, generando así una mejor calidad de vida.

Objetivos específicos:

Crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el estudio de la urbanidad, civismo y principios.

Poner en práctica el proyecto transversal de urbanidad civismo y principios en nuestro establecimiento, proyectándolo hacia la comunidad educativa de nuestra institución.

Proponer un modelo pedagógico que implique el intercambio de conocimientos y la promulgación de las normas básicas de comportamiento, urbanidad y civismo que implique cambios de la convivencia en las aulas, hogares y comunidad en general.

Criterios Metodológicos

En la institución educativa es donde debe enseñarse, desde los primeros niveles de educación, asignaturas que se enfoquen en concientizar a los estudiantes de que, para tener una sana convivencia, es necesario delimitar el existir en deberes y derechos; puesto que ellos son los que regulan cada uno de los actos del hombre y los clasifican en apropiados o inapropiados. Quedando establecido que lo fundamental debe ser direccionar los procesos educativos hacia la formación ciudadana; si se tiene presente que es así, que se brinda la posibilidad de contar con más ciudadanos idóneos. Mencionándose que: "El proceso de formación ciudadana sirve para la participación de niños, niñas y jóvenes que se impulsa a través de esta estrategia, aspira a sentar las bases para que en el ejercicio de su ciudadanía, incluso puedan alcanzar el nivel de meta participación que consiste en que sean capaces de generar y exigir nuevos espacios y mecanismos de participación cuando consideren que el reconocimiento de sus derechos no es el debido, o cuando crean que los canales establecidos para ello no son suficientes o eficaces, reclamando el derecho a tomar parte en las decisiones colectivas; la anterior concepción permite establecer, que la tendencia de la educación debe fundamentarse en una educación para la responsabilidad y la participación social, pues es desde esa perspectiva que se logra contar con mejores ciudadanos y por ende, mejores individuos. Es decir, que siempre se debe crear un enfoque que fomente y fortalezca las buenas costumbres en los estudiantes, lo que es necesario para adherirse a la sana convivencia.

Por tal motivo se hace necesario mencionar la idea de que se tome cinco minutos de cada asignatura para trabajar actividades relacionadas con el proyecto para obtener un cambio de conciencia en la población estudiantil; traduciéndose en una convivencia pacífica.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Pues desde muy temprana edad los niños entenderán la importancia del derecho a la vida, la libertad, y la integración.

Es fundamental que los docentes formulemos metodologías que cautiven la mente de los estudiantes en el desarrollo de algunas actividades. Es precisamente por esto, que cada educador debe buscar la manera de delimitar cada una de estas actividades en un proceso de enseñanza – aprendizaje interactivo, el cual utilice como herramienta las Nuevas Tecnología de Información, pues estas dan la posibilidad de que el estudiante fortalezca su desarrollo en la investigación crítica y reflexiva. De ahí, que el educador juega un papel importante y debe buscar un espacio y una metodología en sus prácticas pedagógicas para formar e infundir a los estudiantes desde la educación cívica el cumplimiento de las normas básicas de comportamiento social, para que estos jóvenes el día de mañana sean valorados como personas integrales y amables, y así puedan construir una sociedad mejor. Por ello se hace necesario recuperar en las aulas de clases y en los estudiantes los mínimos comportamientos sociales y cívicos proyectados desde la enseñanza de los valores a través de ética y religión, materias estas que permiten el abordaje de la asignatura, para así recuperar el valor fundamental de toda convivencia.

Ejes Transversales

GRADO PREESCOLAR Y PRIMERO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	PRINCIPIOS BASICOS DE URBANIDAD Y CIVICA CONFIANZA RESPONSABILIDAD	-Aplicación de algunas reglas de urbanidad: ▪ Higiene ▪ Presentación personal ▪ Buenos modales -Definición de urbanidad. -Propósito de la urbanidad. -Definición del civismo. -Comportamiento cívico en la vida cotidiana. -Civismo y convivencia familiar. - Emociones básicas (alegría y tristeza)

GRADO SEGUNDO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	NORMAS DE COMPORTAMIENTO COMPROMISO ARMONIA	-El comportamiento –Comportamientos que se deben tener en cuenta: ▪ En lugares públicos ▪ En el templo ▪ Con los vecinos – Civismo y convivencia familiar. –Respeto por los demás. – Deberes para con nosotros mismos. –Expreso mis emociones: • Gestos • Palabras –Normas de tránsito

GRADO TERCERO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	PRINCIPIOS MORALES TOLERANCIA HONESTIDAD	-Las diferencias. -La discriminación. - Deberes entre: padres e hijos, maestros y estudiantes. -Comportamiento en el colegio. -Normas y acuerdos (familia, colegio y sociedad). -Civismo y conciencia ecológica. - Comunicación entre los seres humanos. - Valores básicos de convivencia ciudadana. -Manejo de emociones. -Normas y señales de tránsito.

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

GRADO CUARTO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	LOS CONFLICTOS COMPROMISO SENTIDO DE PERTENENCIA	Deberes con: Dios, la patria, los padres, maestros, con el medio ambiente. -Convivencia ciudadana (resolución adecuada de conflictos) Ventajas y desventajas del conflicto. -La tolerancia. - Respeto a las diferencias.

GRADO QUINTO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	RESPECTO LEALTAD CREATIVIDAD	-Democracia y participación activa. -Respeto por los símbolos patrios. - Respeto por la diferencia. -Factores que afectan la convivencia.

SEXTO GRADO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	RELACIONES PACIFICAS NORMAS Y REGLAS URBANIDAD CONVIVENCIA	-Deberes morales del hombre. -Urbanidad y relaciones. -Los buenos modales (apodos, riñas, palabras vulgares) -Valores y normas de la convivencia. -El Bullying. - Adolescencia y relaciones familiares. - Convivencia y escuela. -Las libertades: * De expresión * De conciencia * De pensamiento * De culto -Desarrollo de la personalidad.

SEPTIMO GRADO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	DEBERES DE LA SOCIEDAD AUTOESTIMA IGUALDAD TRABAJO EN EQUIPO	-Insignias patrias. -Deberes con la sociedad. -Los buenos modales. - Cuidado de los enseres institucionales. -Comportamiento en lugares públicos. -Respeto por la diferencia. -Grupos humanos (familia, colegio, barrio, región, país) -Solución de conflictos. -Civismo y conciencia ecológica. -Identidad (sexual y emocional) -Espacio público.

OCTAVO GRADO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	VALORACION DE LAS DIFERENCIAS DEMOCRACIA SOLIDARIIDAD LEALTAD	-Convivencia y buenos modales. -La postura. -Presentación personal. -Pluralidad e identidad. -Valoración de las diferencias. - Afectividad. -Manejo de las emociones. -Libre desarrollo de la personalidad. -Civismo y conciencia ecológica. -Derechos civiles y políticos.

NOVENO GRADO



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	CONSTRUYAMOS LA CONVIVENCIA MIEDOS CONFLICTOS CRITICAS CONSTRUCTIVAS	Urbanidad y relaciones. -Los buenos modales. -Autenticidad. - Pluricultural. -Diversidad cultural (tribus urbanas) -Civismo y redes sociales. -Frustraciones. -Conflictos. -Formas de ver y superar el conflicto. -Otras formas de construir la paz. -Los acuerdos. -Participación ciudadana.

DECIMO GRADO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	SER CUIDADANO SUPERACION PERSONAL AUTOCONTROL EMOCIONAL VIRTUDES	-El valor de la palabra. -La ciudadanía, concepto y formas. - Importancia de la ley. -Normas de tránsito. -Cortesía y urbanidad. -La felicidad de servir. -Relaciones humanas. -Conflictos y decisiones.

UNDECIMO GRADO

COMPONENTE	CONTENIDO	TEMAS
CONVIVENCIA Y PAZ	LAS DIFERENCIAS CON EL OTRO INTELIGENCIA EMOCIONAL EMOCIONES-SETIMENTOS EMPODERAMIENTO	-El buen vocabulario. -Respeto a los semejantes. -Tipos de conflictos. -Valoración de conflicto. -Instancias y mecanismos jurídicos. -Estado de derecho. -Los prejuicios. -Cómo combatir estereotipos -Superación de conflictos. -La justicia. - Orientación vocacional. -Los dilemas.

Ejes Temáticos

PRIMARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
0	Dimensión socio-afectiva y espiritual	Respeto y amabilidad
1	Areas integrales	Confianza, responsabilidad
2	Etica y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educacion fisica	Compromiso y armonia
3	Etica y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educacion fisica.	Tolerancia y honestidad
4	Etica y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educacion fisica.	Compromiso y sentido de pertenencia



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

PRIMARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
5	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Lealtad y creatividad

SECUNDARIA		
GRADO	MATERIAS	TEMAS
6	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Normas y reglas, urbanidad, convivencia, lecturas reflexivas y proyecto de vida.
7	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Autoestima, igualdad, trabajo en equipo, lecturas reflexivas, proyecto de vida.
8	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Democracia, solidaridad, lealtad, lecturas reflexivas, proyecto de vida
9	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Miedo, conflictos, críticas constructivas, lecturas reflexivas, proyecto de vida.
10	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Superación personal, autocontrol emocional, virtudes, lecturas reflexivas, proyecto de vida.
11	Ética y valores humanos, Ciencias sociales, catedra de la paz y educación física.	Inteligencia emocional, emociones- sentimientos, empoderamiento, lecturas reflexivas, proyecto de vida.

Temas para articular con el proyecto “IEECOL, Núcleo de educación para la salud integral del ser humano”

Grado	Temas
Preescolar	Respeto por mi mismo y por los demas.
Primero	La confianza en si mismo.
Segundo	Interactuar armónicamente en mi aula.
Tercero	Interacciones sociales tolerando a mis compañeros.
Cuarto	Compromiso y reconocimientos de la toma de conciencia de nuestras propias decisiones
Quinto	Ser leal con mis deberes y obligaciones.
Sexto	Identificar sus derechos y obligaciones como educandos.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Grado	Temas
Séptimo	La autoestima que implica una orientación afectiva.
Octavo	Promover un ambiente de solidaridad y democracia para el bien común.
Noveno	Proponer metas propias y avanzar en la construcción de un proyecto de vida personal.
Decimo	la autocritica que es una herramienta fundamental para la formación de la personalidad.
Undécimo	Proponer diferentes alternativas de solución para proyectarse al logro de su proyecto de vida.

Plan de acción

N°	ACCIONES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES
1	Reestructuración del proyecto transversal urbanidad, civismo y principios, socialización y aprobación.	1/5/2026	12/4/2026	Profesoras: Lady, Yureidy y Angy
2	Encuesta diagnóstica con temáticas relacionadas a problemas sexuales y de género y aplicación del debido proceso según sea el caso.	1/5/2026	12/4/2026	Profesoras: Lady, Yureidy y Angy
3	Intervención en escuelas de padres con temáticas relacionadas con el proyecto transversal Urbanidad, Civismo y principios: charla de formación en valores desde el hogar y derechos de la mujer.	1/5/2026	12/4/2026	Profesoras: Lady, Yureidy y Angy
4	Participación en la semana de convivencia escolar y semana Andina donde los estudiantes se vinculen por medio de carteleras, campañas de buenos modales, valores, juegos, talleres y diferentes actividades relacionadas con los temas del proyecto.	1/5/2026	12/4/2026	Profesoras: Lady, Yureidy y Angy
5	Elaboración de una cartilla virtual sobre las diferentes temáticas principales del proyecto transversal Urbanidad, civismo y principios para uso institucional: (Promoción de respeto a símbolos normas y actividades de integración y convivencia).	1/5/2026	12/4/2026	Prefesoras: Lady, Yureidy y Angy
6	Integración curricular de temas relacionados con el proyecto en las áreas afines (ética y sociales) y donde se articule con el proyecto de vida.	1/5/2026	12/4/2026	Prefesoras: Lady, Yureidy y Angy
7	Evaluación y análisis de resultados sobre la ejecución del proyecto durante la vigencia 2026.	1/5/2026	12/4/2026	Prefesoras: Lady, Yureidy y Angy



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Evidencias fotográficas

ACCIONES REALIZADAS

Organización de juegos dramatizados, roles y actividades narrativas de valores.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

La organización de juegos dramatizados, roles y actividades narrativas de valores constituye una estrategia pedagógica que promueve el aprendizaje significativo a través de la experiencia y la participación activa. Estas dinámicas permiten que los estudiantes desarrollen habilidades comunicativas, sociales y emocionales, al tiempo que interiorizan valores esenciales para la convivencia, como el respeto, la empatía y la responsabilidad.



Imagen 1-3. Realización de actividades para el reconocimiento de las emociones en los estudiantes semana de convivencia escolar.



Imagen 4. Realización de un periódico escolar de manera grupal en el grado octavo donde se debe resaltar un valor

ACCIONES REALIZADAS

Programación de actividades lúdicas de vivencias relacionadas con la toma de conciencia de su individualidad y de sus relaciones con los demás.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Imagen 1. Realización de actividad lúdica de manera grupal para la resolución de conflictos y una comunicación asertiva.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

**ACCIONES
REALIZADAS**

Compartir historias de vida para posibilitan oportunidades de autoconocimiento del cuerpo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Imagen 1. *Exposición pedagógica sobre el cuidado del cuerpo y el respeto del mismo.*



Imagen 2. *Realización de carteleras para la semana andina relacionado con el respeto y cuidado del cuerpo.*



Imagen 3. *Actividad cuidado del cuerpo desde su nutrición.*

**ACCIONES
REALIZADAS**

Orientación de rotación de trabajos, talleres e investigaciones que ayuden al conocimiento e integración del grupo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Imagen 1-4. *Trabajo colaborativo y actividades de esparcimiento para fomentar el compañerismo*



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

ACCIONES REALIZADAS	Programación de actividades en el aula y fuera de ella que ayuden a enfatizar el sentido de pertenencia.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	
Imagen 1-2. Jornadas de aseo en los salones	
ACCIONES REALIZADAS	Proyección de lecturas reflexivas sobre valores, logrando análisis críticos y comprensión lectora.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	
Imagen 1-3. Realización de carteleras con base en lecturas relacionadas con la significación de los valores.	
ACCIONES REALIZADAS	Realización de campañas de sensibilización y concientización para lograr la identificación con la institución
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	
Imagen 1-2. campañas de limpieza y aseo institucional para generar sentido de pertenencia en los estudiantes.	
ACCIONES REALIZADAS	Análisis de relatos y películas que permitan cuestionar los prejuicios de tipo racial, religioso, sexo y política.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	
Imagen 1. Actividades "Día de pijama" con películas educativas para los estudiantes.	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

2.8. Cátedra de Afrocolombianidad

Diagnóstico del problema.

Cabe mencionar que la raza negra y su origen en el continente africano. África es, sin duda, un lugar rico en diversidad cultural y natural. La afirmación de Carlos LeBron sobre que fue la primera raza que habitó el planeta resalta la importancia de reconocer las raíces de la humanidad. Cada tribu, con sus principios, creencias y lenguas únicas, contribuye a un mosaico cultural que es fascinante y valioso.

En la era de la conquista en América, los poderosos terratenientes españoles arribaron con asistentes para realizar labores domésticas y trabajos forzados. Estas personas eran notables por su piel oscura, notablemente distinta a la de los blancos españoles y los indígenas trigueños, además de resaltar por su fuerza y sus dientes blancos. Lamentablemente, estas personas eran consideradas esclavos y formaban parte del mercado de esa época, siendo capturados por los ejércitos de las coronas europeas.

Es fundamental abordar estas heridas históricas y trabajar juntos para promover la inclusión, la equidad y la justicia para todas las personas, independientemente de su origen étnico. La educación, el diálogo abierto y el respeto mutuo son pasos importantes hacia la sanación de estas divisiones y la construcción de una sociedad más justa y comprensiva.

Las características físicas que mencionas, como el color de piel, las facciones y la estatura, son parte de la diversidad natural de las personas afrodescendientes y reflejan una herencia cultural única. Además, la conexión con la naturaleza y la importancia de esta en su vida diaria son elementos esenciales que demuestran su profundo respeto por el entorno y sus recursos. La música y la vestimenta también son expresiones importantes de la identidad afrocolombiana. Las composiciones musicales basadas en tambores e instrumentos de viento, junto con el canto, son manifestaciones artísticas que reflejan la alegría y la vitalidad de esta comunidad.

Por otro lado, el significado del vestuario, como el turbante en las mujeres, muestra la diversidad de roles y estados sociales que se reflejan en la manera en que se visten. Por eso es necesario promover la comprensión y el respeto por la cultura afrocolombiana, así como trabajar en conjunto para asegurar que sus derechos, incluida su educación, sean plenamente respetados y promovidos.

En consecuencia, la cátedra de Afrocolombianidad pretende mostrar cada uno de estos aportes y la importancia que han tenido en la consolidación de nuestro país, rescatando su identidad y también, lograr resarcir de cierto modo las dificultades a las que fueron sometidos en la época de la esclavitud.

Justificación

El cruel suceso al que fueron sometidos los ciudadanos afrocolombianos ha tenido un impacto significativo en la invisibilización de su cultura e incluso la discriminación, olvidando y desconociendo grandes contribuciones que han impactado en la construcción de la sociedad colombiana.

Igualmente, la educación, quien debe abanderar los programas que incluyen la visibilización de cambios y procesos históricos de Colombia, en congruencia con los avances sociales y tecnológicos del presente, para que, teniendo como fundamento principal los derechos humanos,

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander

Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

se cree una conciencia de convivencia, respeto y evolución responsable en el país.

Es por esto que, la cátedra de Afrocolombianidad, toma un valor muy importante no sólo para las personas pertenecientes a comunidades Negras y palanqueras, sino también para la sociedad en general, pues lleva al reconocimiento de la inmensa diversidad cultural, de las diferentes formas de vida, creencias, costumbres, lo cual permitirá introducir el valor del respeto a las diferencias. Finalmente, la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus cree en la pertinencia de los programas y proyectos que por medio del Ministerio de Educación Nacional de este modo se plantean para impartir una educación basada en el respeto de los derechos humanos y la realidad histórica de la nación, en consecuencia, se trabaja en este proyecto, para una correcta implementación en las aulas de clase desde preescolar hasta el grado once a través de la transversalidad en sus prácticas pedagógicas.

Objetivos

Generales

Promover desde el aprendizaje educativo ambientes que propicien el respeto, el reconocimiento de derechos y el valor de la diversidad étnica y cultural de las Comunidades Negras existentes en Colombia, en los diferentes estamentos de la Institución Educativa Cote Lamus.

Específicos

Conocer y exaltar los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrocolombianas a la construcción de la nación colombiana.

Contribuir al fortalecimiento de la identidad, autor reconocimiento y autoestima de los colombianos en el contexto del sentido de pertenencia a la nación colombiana.

Propiciar el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país, proscribiendo los prejuicios y estereotipos discriminatorios.

Ayudar al proceso de desarrollo y consolidación de la autoeducación en el país.

Incluir en el P.E.I. el proyecto de autoeducación con el fin de institucionalizarlo.

Incluir en cada área del plan de estudios los contenidos, actividades y proyectos relacionados con la cátedra de Afrocolombianidad.

Realizar eventos culturales en la institución que permitan difundir y sensibilizar sobre las comunidades negras, indígenas y raizales.

Evaluar y orientar permanentemente el proceso de implementación y ejecución de la cátedra de estudios de Afrocolombianidad.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

Ejes temáticos transversales para articular con el proyecto “IEECOL, NÚCLEO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL DEL SER HUMANO”

GRADO	LINEA TEMATICA	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
0	Reconociendo los seres humanos, sus diferencias y similitudes sociales	Reconocimiento de los seres humanos: partes del cuerpo	Diferencias y similitudes entre los seres humanos	Mis cualidades y las tuyas	Reconociendo mi identidad: Buscando mis vínculos familiares y procedencia (árbol genealógico)
1	Lo étnico y lo social (nociones generales)	Nociones generales: Grupo Étnico Grupo social Raza Mestizaje.	Rasgos comunes entre lo étnico y lo social	Colombia y el mestizaje	Mestizaje. Razas en el mundo
2	Diversidad étnica y social en Colombia	Grupos humanos: Diversidad étnica: indígenas, afro, ROM y raizales	Ubicación geográfica de las 4 Etnias en Colombia. Formas de vida	Reconociendo mi etnia y grupo social. Influencia de la Etnia. Vínculos familiares y procedencia	Nociones de convivencia interétnica: Convivencia Conflicto Normas
3	Quiénes son los afrocolombianos (Herencia cultural)	Los Afrocolombianos y sus antepasados: Procedencia de los Afrodescendientes. Origen de los apellidos	Costumbres Africanas: Vestuario Peinados Artesanías Platos típicos	Tradiciones Africanas: Fiestas tradicionales. Organizaciones y tribus	Manifestaciones culturales Afrocolombianas en mi región
4	Elementos históricos: Procedencia y proceso de colonización de los afrocolombianos	Historia general de África: Generalidades regiones y geográficas. Territorios. Ubicación en el mundo (mapa político: países y capitales) Tribus, civilizaciones e imperios	Cómo llegaron los Afro a América: Captura Esclavización Trata de africanos Grupos poblacionales	Resistencia y proceso de independencia en Colombia: Cimarronaje Palenques Apartheid	Proceso de abolición de la esclavitud en Colombia: Participación en guerras de independencia Grandes protagonistas y padres de la patria
5	Territorialidad afrocolombiana	Caracterización poblacional: Ubicación geográfica	Comunidades tradicionales: Los Afro en el	Áreas de asentamiento:	Problemática poblacional:



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

GRADO	LINEA TEMATICA	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
5	na (ubicación espacial, distribución, relación con el entorno natural)	en Colombia: Mapas principales Departamentos Demografía nacional	pacífico: costumbres y tradiciones Los Afro en el caribe: costumbres y tradiciones	Cosmovisión territorios y usos. Formas de producción propias y apropiadas	Derechos constitucionales saqueo de recursos naturales y biodiversidad desplazamientos migraciones
6	Musicalidad afrocolombiana	Cosmogonía y valores de la musicalidad africana: Generalidades y carácter. Memoria corporal. Géneros musicales	Instrumentos musicales: Bases fundamentales. Instrumentos tradicionales. Grupos musicales en el pacífico Colombiano: · Marimbas · Chirimías	Bailes y ritmos africanos: Danzas Cantos tradicionales alabaos arrullos	Identidad musical: Eventos culturales asociados a la música afro elementos: carnavales, fiestas, expresiones musicales músicos destacados: Cantantes Cantoras
7	Literatura Afrocolombiana	Construcción de las lenguas Afrocolombianas: Mapa de los idiomas y lenguas africanas. Lenguas Africanas que llegaron a Colombia. Palabras de origen Africano	Lenguas criollas Afrocolombiana: El Palanquero. El creóle Patoes	Memoria y expresión cultural: Tradición oral. Características e importancia géneros. Etnoliterarios: Cuentos, mitos, leyendas, relatos, coplas, dichos, refranes, poesías	Protagonistas cultores: Escritores Poetas Composiciones musicales La oralitura
85	Religiosidad afrocolombiana	Religiones Africanas: Concepto de religión. Papel de la naturaleza. Papel de las personas. Mapa de las religiones africanas	Ritos- tabús, funebría y rituales: Lumbalú. Chigualos Juegos de velorios. El aché o fuerza	Saberes ancestrales: Los chinangos. Los curanderos. Importancia de los rezos	Continuidad religiosa negroafricana en Colombia: Ritos y ceremonias africanas actuales. Papel de la medicina tradicional en la actualidad



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

GRADO	LINEA TEMATICA	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
			sagrada. El candomblé		
9	Legislación y derechos afrocolombianos	Marco normativo: Derechos humanos Universales. Derechos ganados. Fechas conmemorativas	Fundamentos: Abolición de la esclavitud. Constitución de 1991. Ley 70 de 1993. Decretos y disposiciones	Acciones gubernamentales: Espacios de participación étnica. Documentos CONPES consultivos.	Líderes Afrocolombianos destacados en cargos públicos: Personajes y líderes visibles y no visibles. Análisis de aportes dejados
10	Etnoeducación Afrocolombiana	Ser afrocolombiano: Conceptos. Identidad y respeto cultural. Vivencias culturales. Decretos reglamentarios de la etnoeducación y cátedra afro	Construcción, identidad y reconocimiento de la afroeducación: Misión y visión. Principios Fines Componente pedagógico Ejes transversales	Problemática pedagógica actual: Contextualización de la educación Materiales educativos Capacitaciones	Planes y programas Etnoeducativos actuales: Convenios universitarios Implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos. Conmemoración de la afrocolombianidad
11	Actualidad social y proyecciones de los afrocolombianos	Proyecciones: Calidad de vida. Visión del mundo Nivel educativo Oportunidades Importancia del negro en la economía y desarrollo humano	Inclusión social: Organizaciones sociales: *cuagros *cabildos sociocomunitarias *Movimientos sociales *fundaciones e instituciones *consejos comunitario	Exclusión social: Racismo Discriminaciones Desplazamientos Marginalidad Desigualdad social	Recopilaciones Afro: Libros y textos Revistas, folletos Páginas web Programas tv Documentales e investigaciones Películas

5. Plan de acción

Av. 3ª N° 3-05 Barrio Comuneros La Esperanza Norte de Santander
 Correo electrónico: je_eduardocotelamus@sednortedesantander.gov.co



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.

ACTIVIDAD No. 1	LUGAR	FECHA	TIEMPO
Carnaval: Costumbres, tradiciones folclóricas, culturales, reflexiones sobre la identidad, chirimías, carteleras, mensajes, entre otros.	Colegio Eduardo Cote Lamus	Martes 21 de mayo "Día de la afrocolombianidad"	
ACTIVIDAD No. 2	LUGAR	FECHA	TIEMPO
SEMINARIO Tema: "La Afrocolombianidad"	Colegio Eduardo Cote Lamus	Martes 21 de mayo "Día de la afrocolombianidad"	
ACTIVIDAD No. 3	LUGAR	FECHA	TIEMPO
DÍA DE LA RAZA octubre 12	Colegio Eduardo Cote Lamus	Octubre 12. Celebrar octubre14	

Evidencias fotográficas

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>INTEGRANTES PROYECTO AFROCOLOMBIANIDAD</p> <p>Carnaval: Costumbres, tradiciones folclóricas, culturales, reflexiones sobre la identidad, chirimías, carteleras, mensajes, entre otros. Presentación preescolar B, primero,</p> <p>PRESENTACION GRADO PRIMERO A</p>	



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según **Resolución Ni 004013 del 29 de diciembre 2020**, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



NO A LA TRATA DE PERSONAS

