



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



PLAN DE ACCIÓN No. 4 3a. SEMANA INSTITUCIONAL 2026

Siguiendo las indicaciones de la circular 031 del 13 de Febrero del 2026, sobre "*Orientaciones para proyectar e implementar el Plan Operativo de Acción -POA- de la 3ª-Tercera- semana de desarrollo institucional, comprendidas entre el 30 marzo al 5 de Abril de 2026..*" y en atención a la autonomía para por decisión autónoma, concertar de manera conjunta con los docentes el trabajo a realizar los días los sábados antes de la semana Santa; El director del CER SAN PEDRO, en conjunto con sus docentes, han definido el siguiente plan de acción.

TERCERA SEMANA DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL (reemplazados por 3 sábados, anteriores)

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES	PRODUCTOS ESPERADOS
1. Fase Inicial del proceso de evaluación de desempeño.	21 -II- 2026	21 -II- 2026	Comité de Calidad	ACTA DE INICIO Y ENTREGA DEL ANEXO 5
2. Conformación del Gobierno Escolar: Consejo Directivo, Personero, Contralor etc	21 -II- 2026	21 -II- 2026	Director y Docentes	Actas de conformación del Gobierno escolar: Personero, Contralor y Representante estudiantil
3. Plan para la prevención de todo tipo de violencia contra niños, jóvenes y adolescentes del CER SAN PEDRO, para la vigencia 2025.	21 -II- 2026	21 -II- 2026	Consejo Académico	Formato Anexo Sobre todo tipo de prevención.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



4. Armonización Curricular, didáctica y pedagógica en educación de emergencia.	28-II-2026	28-II-2026	Consejo de Docentes	5. Informe de estrategias didácticas y pedagógicas en educación de emergencia.
6. Seguimiento al PMI Y PEI	28-II-2026	28-II-2026	Consejo de Docentes	Formato anexo de autoevaluación y Seguimiento al PMI. Documento PGIRE
7. Revisión al Documento Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar	07-III-2026	07-III-2026	Consejo de Docentes	
8. Actualización de carpetas en la plataforma enjambre. Plazo el 11 de abril de 2025	07-III-2026	07-III-2026	Consejo de Docentes	Página Enjambre con carpetas actualizadas a marzo 2026

Dado en la cabecera municipal de la Playa, a 20 del mes de Febrero de 2026, en constancia firman:

ic. **Ciro Alfonso Lozano**
Sede San Pedro N° 1

Felipe Carrascal Carrascal
Mag. Heidy Carrascal Carrascal
Sede San Pedro No. 2

Luz Enith Vergel P.
Mag. Luz Enith Vergel Pabón
Sede Los Cacaos

Mag. Marvul del Socorro Melo Robles
Esmeralda

Lic. Fred Noel Pába Castro
Sede Capellania

Yuleida Martinez Claro
Nor. Sup. Yuleida Martinez Claro
Sede Guarinas

Mag. María Isabel Perez Lobo
Sede La Peña

Mag. Zuleima Alvarez Chacón
Sede El salero Parte Baja

Mag. Alexander Melo Coronel
Director.

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 6. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 7. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 8. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 9. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 10. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 6. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 7. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 8. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 9. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
 10. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Nombre	Apellido	Edad	Sexo	Profesión	Estado Civil	Dirección	Fecha
JOSÉ	SPITE	25	M	Abogado	Casado	Calle 123 No. 456	15/10/2023
MARÍA	SPITE	25	F	Abogada	Casada	Calle 123 No. 456	15/10/2023

Después de la experiencia en el estudio de la historia de la familia y el análisis de la situación, se puede concluir que el análisis de la situación es un proceso que permite comprender mejor la realidad de una persona o grupo de personas, y que es fundamental para la toma de decisiones y la planificación de acciones.

El análisis de la situación es un proceso que permite comprender mejor la realidad de una persona o grupo de personas, y que es fundamental para la toma de decisiones y la planificación de acciones.

El análisis de la situación es un proceso que permite comprender mejor la realidad de una persona o grupo de personas, y que es fundamental para la toma de decisiones y la planificación de acciones.

El análisis de la situación es un proceso que permite comprender mejor la realidad de una persona o grupo de personas, y que es fundamental para la toma de decisiones y la planificación de acciones.

El análisis de la situación es un proceso que permite comprender mejor la realidad de una persona o grupo de personas, y que es fundamental para la toma de decisiones y la planificación de acciones.