

## PROYECTOS EDUCATIVOS

Título del proyecto

DERECHOS HUMANOS

Presentado por

LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES

Justificación

En el proyecto de derechos humanos tenemos en cuenta la formación a la ciudadanía y por ello hemos dado particular énfasis al posicionamiento del programa de competencias ciudadanas y a la construcción y consolidación de los programas transversales, acorde con la Constitución de 1991 y la Ley General de Educación (Ley 115/94) que establece como uno de los fines de la educación la formación para el respeto a los derechos humanos, en especial la vida, la paz, la democracia, la convivencia, el pluralismo y el ejercicio de la tolerancia y la libertad.

## Objetivo General

La educación en los derechos humanos posibilita la formación de los educandos del respeto a la vida como derecho fundamental y cada uno de ellos donde sean participes y garantes a través de las actividades de la convivencia y las relaciones interpersonales que garanticen una sociedad más justa y equitativa encarga del pleno desarrollo de la humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todos los estudiantes del establecimiento educativo.

y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

## Objetivos específicos

- \* Se busca fomentar y facilitar la enseñanza de los derechos humanos en el establecimiento educativo.
- \* Fortalecer las relaciones humanas e interpersonales.
- \* Inculcar el amor, la paz y la sana convivencia en la comunidad educativa.
- \* Despertar el interés en los estudiantes para consultar los derechos fundamentales contemplados en la constitución política de Colombia.

## Población objeto

Comunidad educativa Jean Piaget

## Recursos

### *Físicos*

Bafle y micrófono

Televisor Smart tv ultimo modelo

Computador PC

Celulares ultimo modelo

Internet

### *Humanos*

Docentes integrantes del proyecto: LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.

### **Metodología**

Se utilizará una metodología flexible y comunicativa la cual se socializa en la formación las diferentes actividades programadas, en el cuadro del cronograma de actividades expuestas en este proyecto.

**Cronograma Lúdica de Fútbol Primer Período.**

<b>Fecha</b>	<b>Unidades temáticas</b>	<b>Actividad a realizar</b>	<b>Encargado</b>
Marzo 16-26	Antecedentes Históricos de los Derechos Humanos	Socialización en formación con los Estudiantes.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Abril 9-26	Delimitación conceptual de los DDHH	Conceptualización y apropiación del concepto DDHH, socialización y cartelera informativa.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Mayo 14-26	Los Derechos Humanos en el Estado Moderno	Vídeo Educativo.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Julio 16-26	Los Derechos Fundamentales	Socialización en formación con los estudiantes (constitución política de Colombia).	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Agosto 20-26	Los Derechos de los niños, niñas y adolescentes	Folleto y socialización del mismo.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Septiembre 10-26	El respeto por la vida	Canción de sensibilización (carnaval y que bonita es esta vida).	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
Octubre 15-26	La Dignidad Humana	Socialización en formación con los estudiantes.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.

Noviembre 12-2	La convivencia	Dramatización en izada de bandera.	LIC. NINI NUÑEZ, NAURY MELGAREJO, DORIS CACERES.
-------------------	----------------	------------------------------------	--

**Evaluación** *(describa la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)*

El presente proyecto se revisará trimestralmente con el fin de supervisar las actividades que se han podido ejecutar.