



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES**  
**PLAN INSTITUCIONAL TIC**

| GESTION          | DEBILIDADES   | OPORTUNIDADES  | FORTALEZAS  | AMENAZAS  |
|------------------|---|--|---|---|
| <b>DIRECTIVA</b> | Falta de conocimiento, uso y aplicación de las TIC en los procesos académicos y administrativos por parte de la directora y docentes del CER. | <p>Infraestructura tecnológica para utilizarla como herramienta pedagógica en el aula.</p> <p>Apoyo del ministerio y departamento frente a la dotación de equipos</p> <p>Capacitaciones para el manejo de las TIC</p> <p>Participación de los directivos, docentes y estudiantes, en las capacitaciones programadas.</p> | <p>Uso y apropiación de las TIC en los procesos administrativos.</p> <p>Computador e impresora, en la dirección</p> <p>Comunicación con las SED vía correo electrónicos y plataformas</p> | <p>Falta del servicio de internet en 8 sedes</p> <p>Choque generacional en el uso de las TIC dentro de las actividades cotidianas.</p> <p>La obsolescencia de los equipos de cómputo.</p> |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES**  
**PLAN INSTITUCIONAL TIC**

| <b>GESTION</b>    | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>   | <b>FORTALEZAS</b>   | <b>AMENAZAS</b>  |
|-------------------|---|--|---|--|
| <b>PEDAGOGICA</b> | <p>Equipos obsoletos</p> <p>Resistencia de algunos docentes en la utilización de las TIC en los procesos educativos.</p> <p>Algunos docentes presentan debilidad en el uso educativo de Internet como herramienta y estrategia pedagógica.</p> <p>Hace falta mayor tiempo y recursos para continuar la capacitación de los docentes en las TIC.</p> | <p>Ocho sedes cuentan con acceso a internet.</p> <p>Participación de la directora y los docentes en capacitaciones programadas.</p> <p>Contar con el portal Colombia aprende como una herramienta de apoyo a los docentes y padres de familia</p> <p>Facilidad de acceder a las innumerables herramientas que nos ofrece el uso educativo de Internet.</p> | <p>Contar con algunos docentes que poseen formación y experiencia en el uso de las TIC a nivel educativo.</p> <p>Los maestros demuestran motivación y disposición al cambio tecnológico.</p> <p>Donación de computadores portátiles y tabletas para el uso de los docentes y estudiantes.</p> | <p>Baja cobertura del wi-fi</p> <p>El bajo control gubernamental y de seguimiento con las empresas que administran las redes de internet.</p> <p>Subutilización de los equipos</p> <p>Manejo inadecuado de las TIC</p> |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES**  
**PLAN INSTITUCIONAL TIC**

| GESTION                           | DEBILIDADES  | OPORTUNIDADES   | FORTALEZAS   | AMENAZAS  |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| <b>ADMNISTRATIVA Y FINANCIERA</b> | <p>Falta de recursos para el mantenimiento y actualización de los equipos de computo</p> <p>Carencia de dominio en competencias tecnológicas para alcanzar mejores niveles de desempeño.</p> <p>Subutilización de los recursos tecnológicos del CER.</p> | <p>capacitación del personal docente en TIC por parte de la gestión administrativa</p> <p>Apoyo de la comunidad educativa que respalda las políticas institucionales para fortalecer la implementación de las TIC.</p> <p>Autocapacitación permanente de los docentes</p> | <p>Cualificación de algunos docentes en el uso pedagógico y apropiación de las TIC.</p> <p>Asignación de recursos para el fortalecimiento de las TIC.</p> <p>El grado de motivación que tiene la directora y los docentes.</p> | <p>Pocos recursos provenientes del Estado relacionados con la gratuidad de la educación.</p> <p>Cambios permanentes en las políticas gubernamentales de turno.</p> <p>Improvisaciones en solicitud de informes desde los diferentes estamentos: nacionales y departamentales.</p> |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES**  
**PLAN INSTITUCIONAL TIC**

| GESTION            | DEBILIDADES   | OPORTUNIDADES   | FORTALEZAS  | AMENAZAS   |
|--------------------|---|---|---|--|
| <b>COMUNITARIA</b> | <p>Muchas sedes no cuentan con conectividad.</p> <p>Poca participación de la comunidad educativa en las capacitaciones y uso de las TIC.</p> <p>Uso inadecuado de los equipos.</p> <p>Poco aprovechamiento de la comunidad educativa en las sedes que cuentan con internet.</p> | <p>El acceso a las TIC que tiene la comunidad educativa</p> <p>Capacitaciones y servicio de Internet ofrecidos a la comunidad.</p> <p>Cursos virtuales ofrecidos por Min TIC, Colombia Aprende.</p> | <p>Los servicios que se prestan a la comunidad educativa</p> <p>Disponibilidad de uso de los espacios en horas diferentes a la jornada escolar</p> <p>El sentido de pertenencia de la comunidad educativa</p> <p>Buen uso de los recursos tecnológicos.</p> | <p>El acelerado cambio de las TIC que no dan tiempo a su adecuada adaptación, asimilación y aplicación.</p> <p>El servicio de conectividad intermitente.</p> <p>Poco interés de la comunidad para acceder a las herramientas tecnológicas.</p> <p>Falta de acompañamiento de algunos padres de familia a sus hijos respecto el uso responsable de las TIC.</p> |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES  
PLAN INSTITUCIONAL TIC**

**DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO PARA EL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TIC**

| AREA DE GESTION   | PROPOSITO  | OBJETIVO  | LINEAS ESTRATEGICAS                  |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| <b>DIRECTIVA</b>  | Incorporación de las TIC en los procesos institucionales implicados en las cuatro áreas de Gestión, como herramienta que nos permita mejorar la formación de los maestros y la atención y comunicación con la comunidad educativa. | Dinamizar el uso de la TIC, como una herramienta metodológica que le permita a los maestros cualificar sus prácticas pedagógicas, para responder a las expectativas, necesidades y demandas del contexto. | Gestión escolar<br><br>Clima escolar |
| <b>PEDAGOGICA</b> | Promover la investigación pedagógica y los trabajos interdisciplinarios para el desarrollo del conocimiento a través de las TIC.   | Consolidar el uso de las TIC en todos los niveles de formación académica del CER.<br><br>Desarrollar criterios de investigación pedagógica a través del uso apropiado de las TIC.                         | Investigación<br><br>Dirección       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO</b></p> | <p>Desarrollar las competencias de manejo administrativo financiero, que sirvan de apoyo a las otras áreas de gestión: Directiva, Académica Pedagógica y Comunidad.</p> | <p>Capacitar en la incorporación de nuevas competencias, habilidades y saberes sobre el manejo de TIC a la comunidad educativa.</p>                      | <p>Gestión de la calidad</p>                           |
| <p style="text-align: center;"><b>COMUNIDAD</b></p>                   | <p>Desarrollar un sistema comunicacional interactivo a través de las herramientas que nos ofrece las TIC.</p>   | <p>Capacitar a la Comunidad en el uso adecuado de las TIC.</p> <p>Orientar a la comunidad en la importancia del internet para mejorar sus productos.</p> | <p>Gestión</p> <p>Cualificación del talento humano</p> |