



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES

Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005

Reconocimiento de carácter oficial: Res. 008934 del 31/10/2024

Código DANE 254498000144

NIT: 900045941- 4

Ocaña, Norte de Santander

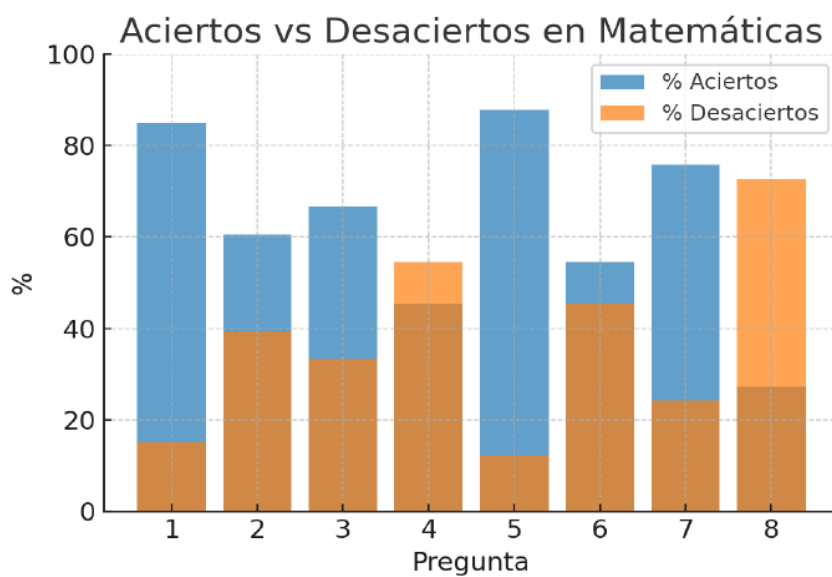
### Informe Comparativo de Resultados Simulacro Pruebas Saber internas

#### CER Llano de los Alcaldes

## Resultados de las primeras pruebas saber aplicadas internamente

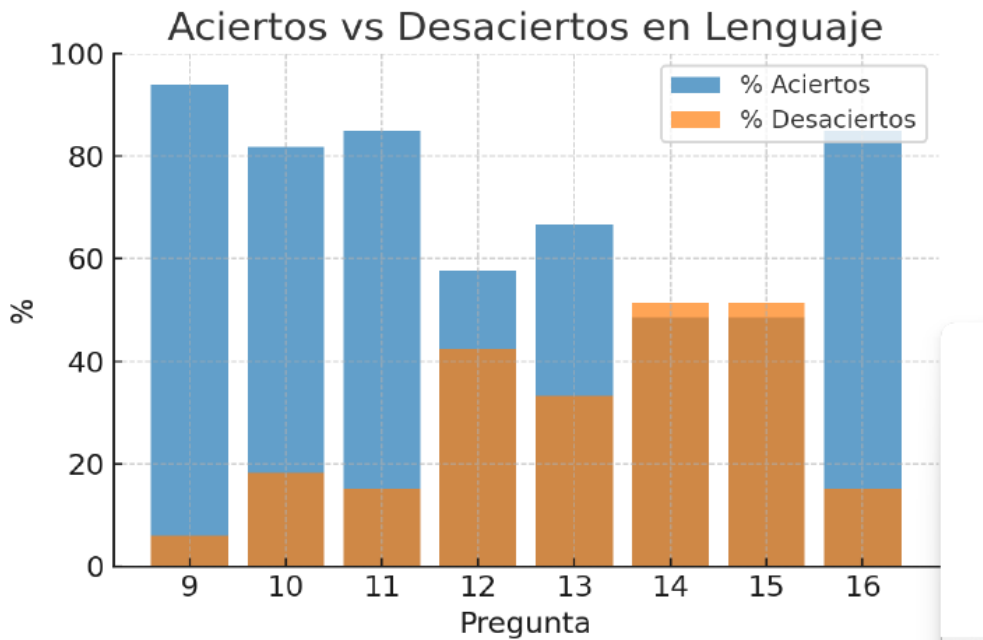
### Grado Segundo

#### Matemáticas



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
1	28 / 5	84.85%	Conteo y agrupación	Buen manejo de cantidades en conjuntos.
2	20 / 13	60.61%	Relaciones numéricas	Los estudiantes muestran desempeño medio en comparación de cantidades. Requieren apoyo en el uso de signos y razonamiento lógico.
3	22 / 11	66.67%	Interpretación de gráficas	Desempeño aceptable en lectura de gráficos. Se recomienda reforzar la lectura de datos y su análisis visual.
4	15 / 18	45.45%	Comparación numérica	Dificultades para establecer relaciones.
5	29 / 4	87.88%	Sumas simples	Excelente desempeño en operaciones básicas.
6	15 / 18	45.45%	Restas en contexto	Dificultades en resolución de problemas.
7	25 / 8	75.76%	Geometría básica	Reconocen figuras del entorno.
8	11 / 22	33.33%	Agrupaciones (multiplicación)	Dificultades para interpretar repartos.

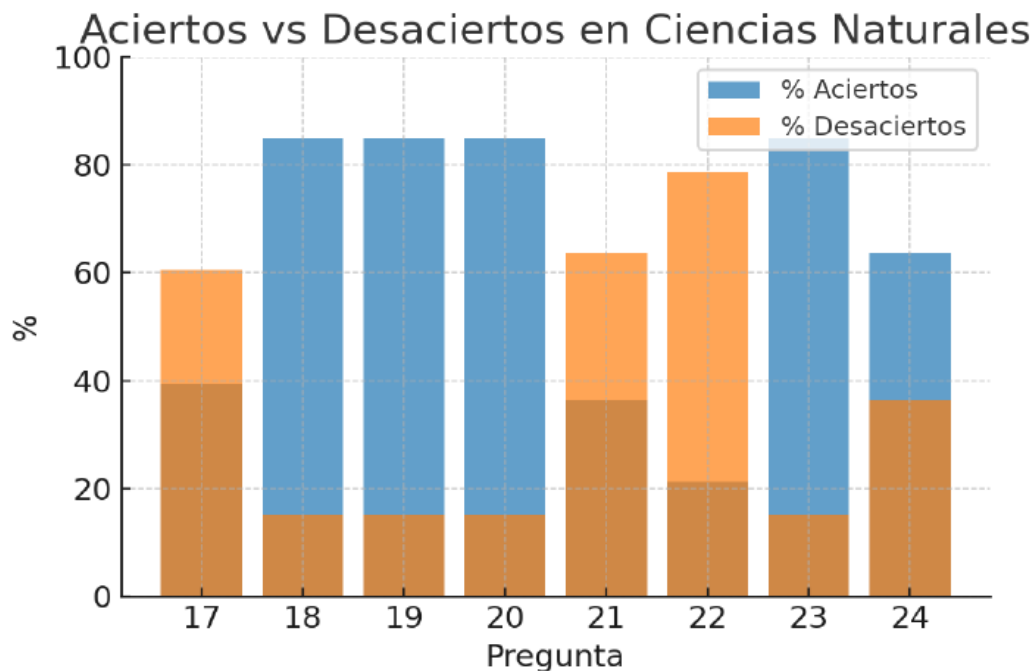
## Lenguaje



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
9	31 / 2	93.94%	Comprensión literal	Excelente identificación de información explícita.
10	27 / 6	81.82%	Comprensión literal	Buen desempeño en identificación de información explícita. Se recomienda continuar con lectura guiada y preguntas directas.
11	28 / 5	84.85%	Reconocimiento de personajes	Buen manejo de acciones en historias.
12	14 / 19	42.42%	Inferencias	Dificultad para deducir información.
14	17 / 16	51.52%	Orden lógico	Desempeño medio en secuenciación.
15	17 / 16	51.52%	Comprensión funcional	Confusión en textos no narrativos.

<b>16</b>	28 / 5	84.85%	Vocabulario contextual	Buen manejo del significado por contexto.
-----------	--------	--------	------------------------	---

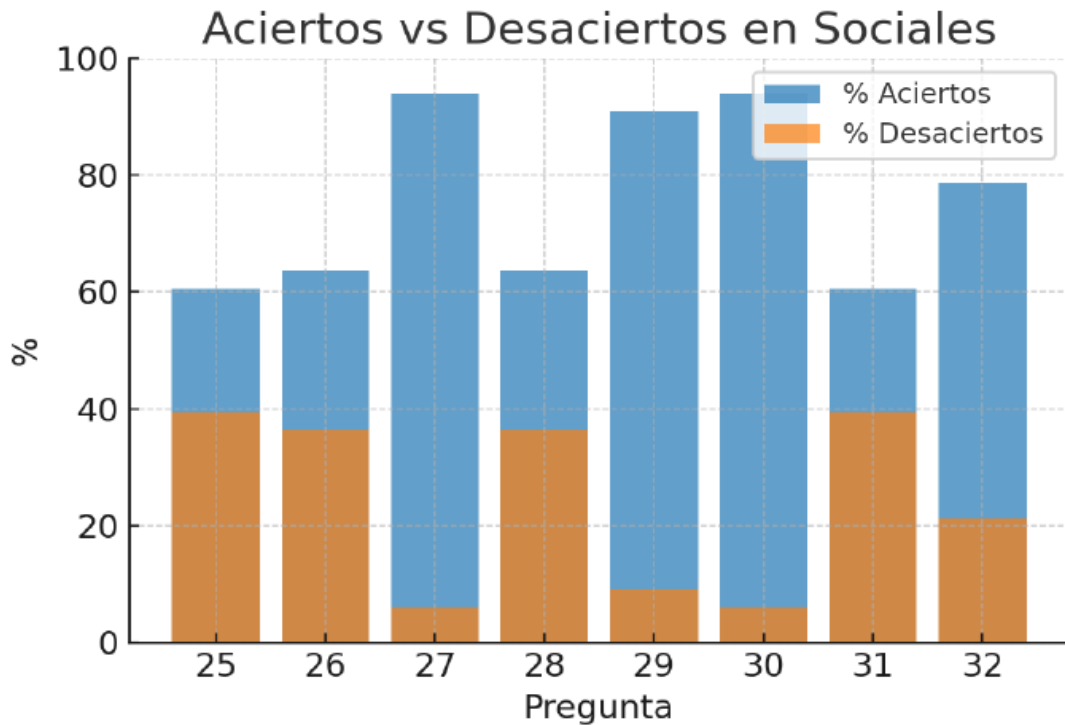
### Ciencias Naturales



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
17	11 / 22	33.33%	Procesos físicos	Dificultades para reconocer cambios de estado.
18	28 / 5	84.85%	Seres vivos	Identifican funciones vitales.
19	28 / 5	84.85%	Relación entorno-seres vivos	Buen desempeño.
20	28 / 5	84.85%	Fenómenos naturales	Reconocen eventos como lluvia o viento.
21	21 / 12	63.64%	Interpretación científica	Confusión al leer resultados.

22	7 / 26	21.21%	Clasificación de materiales	Dificultad para distinguir sustancias.
23	28 / 5	84.85%	Observación directa	Buen desempeño en descripción de objetos.

## Sociales

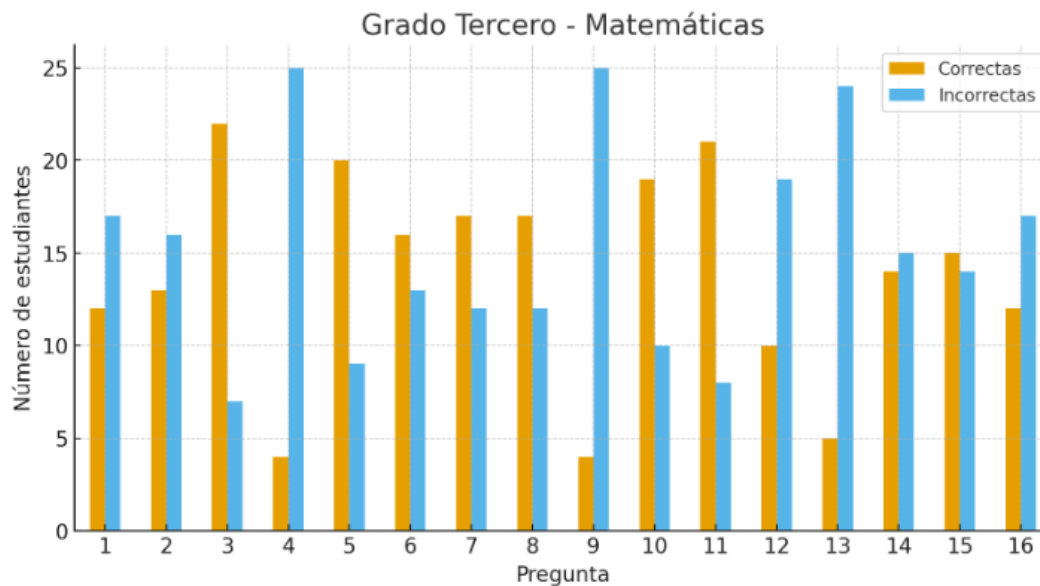


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
24	26 / 7	78.79%	Símbolos patrios	Los estudiantes reconocen adecuadamente los símbolos nacionales. Puede fortalecerse con actividades visuales y contextuales.
25	12 / 19	38.71%	Roles ciudadanos	Dificultades para identificar funciones.

26	11 / 20	34.38%	Mapas y planos	Confusión en ubicación espacial.
27	29 / 4	93.94%	Normas de convivencia	Excelente reconocimiento.
29	28 / 5	90.91%	Símbolos patrios	Buen manejo de elementos culturales.
30	28 / 5	93.94%	Tradiciones locales	Fortaleza clara.
31	12 / 19	38.71%	Cambios históricos	Dificultades para comparar pasado y presente.

### Grado Tercero

#### Matemáticas

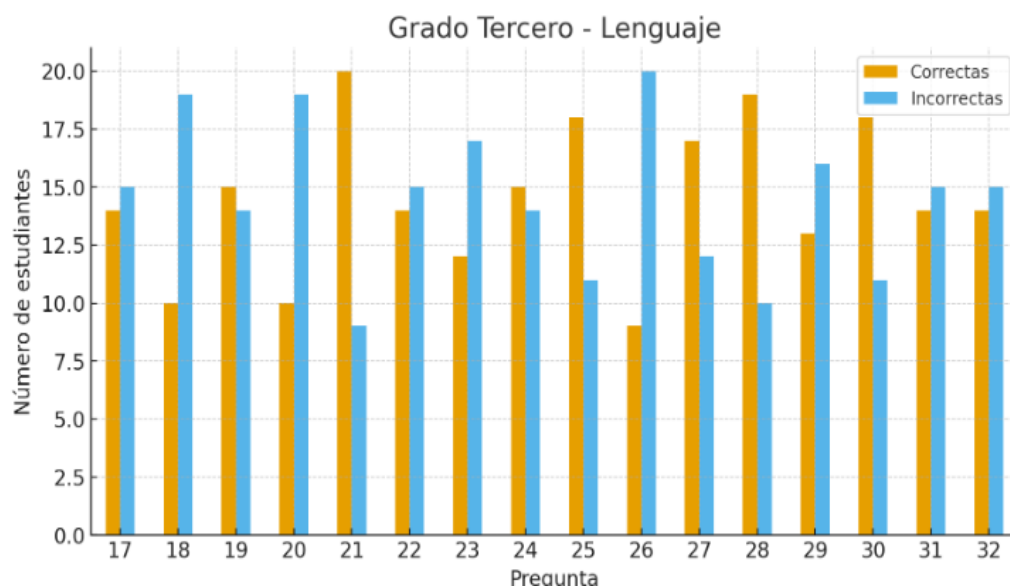


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
1	20 / 11	64.5%	Conteo y agrupación	Manejan cantidades en conjuntos, aunque algunos presentan confusión.
2	18 / 13	58.1%	Relaciones numéricas	Dificultades para comparar cantidades o

				identificar el número mayor/menor.
3	24 / 8	75.86%	Interpretación de gráficas	Buen desempeño en lectura de gráficos de barras.
4	27 / 4	87.1%	Ubicación espacial	Excelente comprensión de orientación y posición.
5	19 / 12	61.3%	Sumas y restas	Desempeño aceptable en operaciones básicas.
6	24 / 7	77.4%	Problemas cotidianos	Buena aplicación de operaciones en contextos reales.
7	19 / 12	61.3%	Geometría básica	Reconocen figuras, pero hay confusión en propiedades.
8	20 / 11	64.5%	Medición	Desempeño medio en estimación de longitudes o cantidades.
9	4 / 27	12.9%	Fracciones simples	Alta dificultad para interpretar partes de un todo.
10	5 / 26	16.1%	Comparación numérica	Confusión al identificar relaciones entre números.
11	4 / 27	12.9%	Patrones numéricos	Dificultades para reconocer secuencias complejas.
12	20 / 11	64.5%	Problemas con dinero	Desempeño aceptable en conteo de monedas y billetes.
13	5 / 26	17.24%	Multiplicación y división	Dificultades para aplicar estas operaciones en contexto.
14	23 / 8	74.2%	Medición y estimación	Buen manejo de unidades de medida

y estimaciones  
razonables.

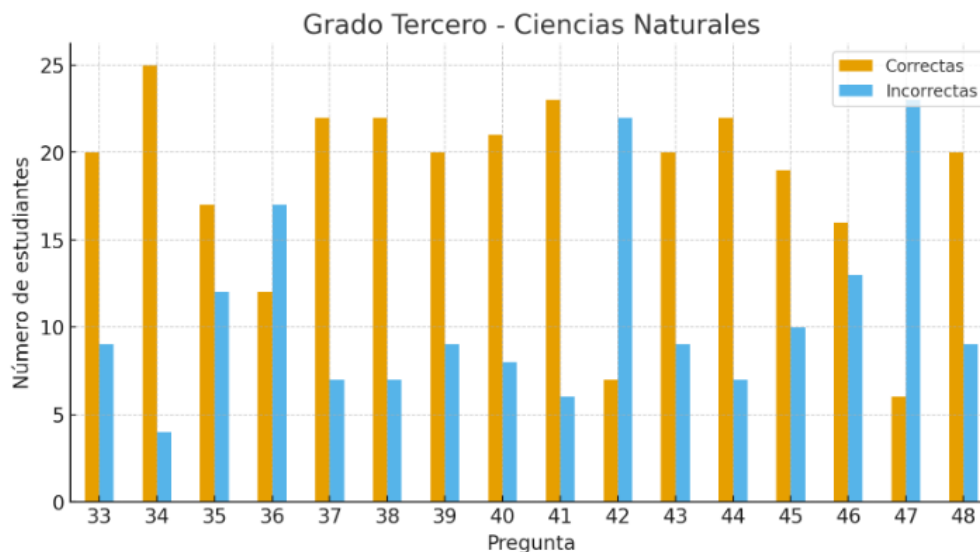
## Lenguaje



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
15	21 / 10	67.7%	Comprensión literal	Identifican información explícita en textos narrativos.
16	20 / 11	64.5%	Reconocimiento de personajes	Buen manejo de acciones y protagonistas en historias.
17	19 / 12	61.3%	Vocabulario contextual	Desempeño medio en deducir el significado por contexto.
18	11 / 21	34.48%	Comprensión funcional	Dificultades para extraer información clave de textos no narrativos.

19	23 / 8	74.2%	Vocabulario contextual	Buen desempeño en uso de palabras en contexto.
20	11 / 21	34.48%	Identificación de acciones	Confusión al reconocer qué hacen los personajes.
21	25 / 6	80.6%	Información explícita	Excelente comprensión literal.
22	18 / 13	58.1%	Propósito comunicativo	Desempeño medio en identificar la intención del texto.
23	18 / 13	58.1%	Comprensión global	Reconocen el tema general del texto, aunque con algunas dudas.
24	21 / 10	67.7%	Reconocimiento de estructura	Identifican partes del texto, pero no siempre con precisión.
25	24 / 7	77.4%	Propósito comunicativo	Buen manejo de intención textual.
26	10 / 21	31.03%	Orden lógico	Dificultades para secuenciar eventos correctamente.
27	5 / 26	16.1%	Inferencias	Alta dificultad para deducir información no explícita.
28	6 / 25	19.4%	Lenguaje figurado	Confusión al interpretar metáforas o doble sentido.
29	18 / 13	58.1%	Comprensión global	Desempeño medio en identificar el mensaje principal.
30	6 / 25	19.4%	Estructura textual	Dificultades para reconocer introducción, desarrollo y cierre.

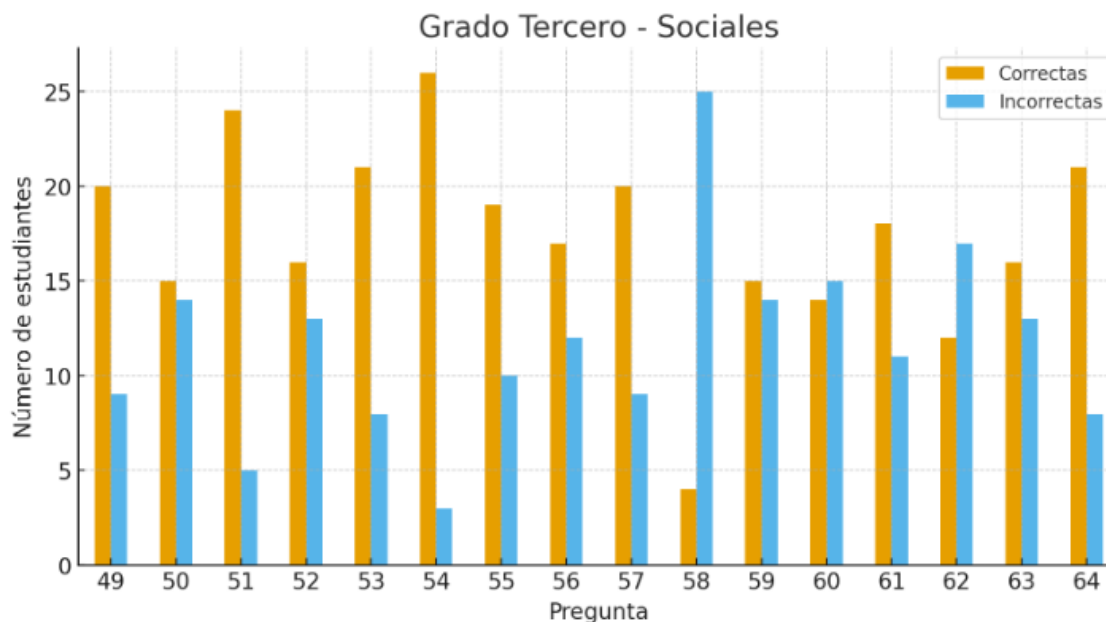
## Ciencias Naturales



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
33	12 / 19	38.7%	Clasificación de materiales	Dificultades para distinguir sustancias naturales y artificiales.
34	18 / 13	58.1%	Características de los seres vivos	Desempeño aceptable. Requiere consolidación.
35	23 / 8	74.2%	Relación entorno-seres vivos	Fortaleza clara. Reconocen vínculos ecológicos.
36	7 / 24	22.6%	Cambios físicos y químicos	Dificultades persistentes. Requiere trabajo con experimentos sencillos.
37	16 / 15	51.6%	Procesos químicos	Desempeño medio. Confusión en transformación de materia.

38	15 / 16	48.4%	Cambios moleculares	Desempeño medio. Requiere apoyo visual.
39	23 / 8	74.2%	Estructura molecular	Fortaleza clara. Reconocen enlaces químicos.
40	20 / 11	64.5%	Estados de la materia	Buen desempeño en identificar sólidos y líquidos.
41	14 / 17	45.2%	Conductividad eléctrica	Desempeño bajo. Requiere trabajo con circuitos reales.
42	2 / 29	6.5%	Aislantes y conductores	Dificultad extrema. Requiere demostraciones prácticas.
43	5 / 26	16.1%	Aplicación de conceptos eléctricos	Muy bajo desempeño. Requiere refuerzo visual y manipulativo.
44	15 / 16	48.4%	Sistema digestivo	Desempeño medio. Requiere consolidación de procesos.
45	18 / 13	58.1%	Digestión mecánica	Desempeño aceptable.
46	17 / 14	54.8%	Digestión y absorción	Desempeño aceptable.
47	20 / 11	64.5%	Ciclo del agua	Buen manejo del concepto.
48	14 / 17	45.2%	Estados físicos	Desempeño bajo. Requiere refuerzo con ejemplos cotidianos.

## Sociales

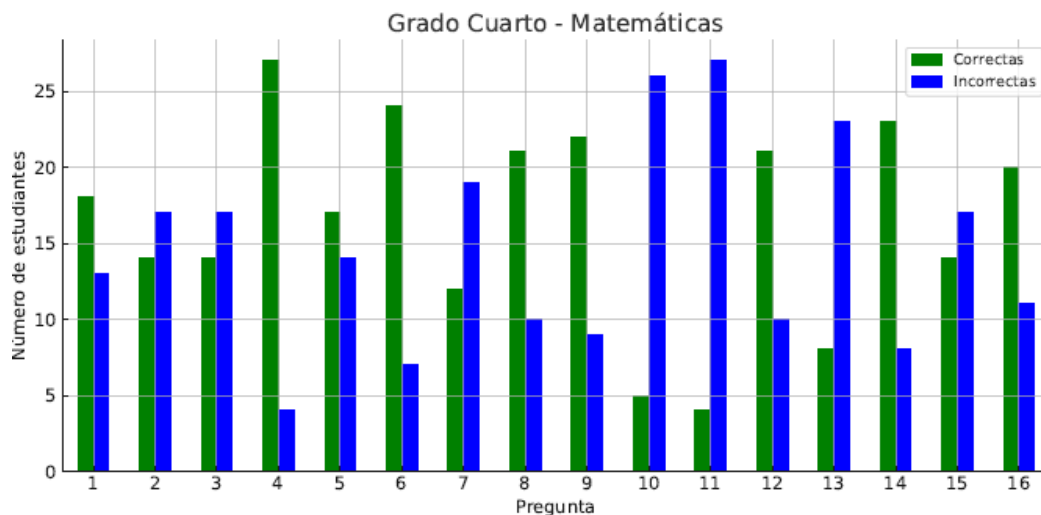


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
49	12 / 19	38.7%	Independencia de Colombia	Desempeño bajo. Requiere contextualización histórica.
50	11 / 20	35.5%	Expedición Botánica	Dificultades para comprender su impacto político y científico.
51	1 / 30	3.2%	Roles ciudadanos	Desempeño muy bajo. Requiere trabajo con ejemplos escolares.
52	11 / 20	35.5%	Constitución de 1886	Dificultades para comprender cambios políticos.
53	25 / 6	80.6%	Gobierno escolar	Fortaleza clara. Reconocen funciones y participación.
54	18 / 13	58.1%	Participación democrática	Desempeño aceptable.

55	17 / 14	54.8%	Derechos y deberes	Desempeño aceptable.
56	19 / 12	61.3%	Organización escolar	Buen desempeño.
57	17 / 14	54.8%	Funciones del rector	Desempeño aceptable.
58	12 / 19	38.7%	Símbolos patrios	Desempeño bajo. Requiere refuerzo visual.
59	20 / 11	64.5%	Ubicación geográfica	Buen manejo de mapas.
60	19 / 12	61.3%	Clima y ubicación	Desempeño aceptable.
61	9 / 22	29.0%	Ventajas geográficas	Bajo desempeño. Requiere trabajo con mapas y contexto.
62	15 / 16	48.4%	Historia constitucional	Desempeño medio.
63	18 / 13	58.1%	Cambios territoriales	Desempeño aceptable.
64	14 / 17	45.2%	Opinión crítica sobre desarrollo	Desempeño bajo. Requiere trabajo argumentativo.

## Grado Cuarto

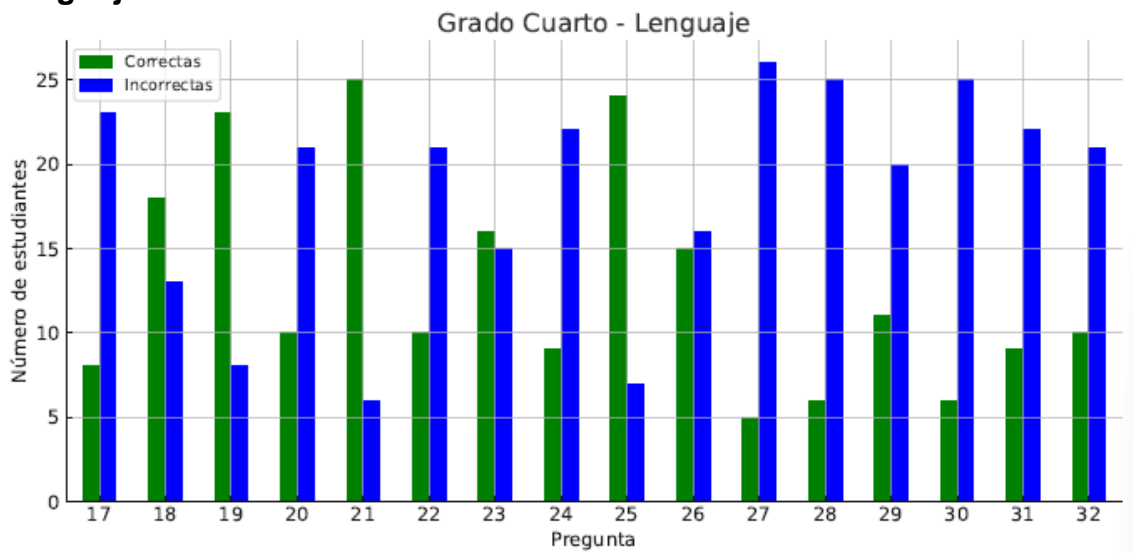
### Matemáticas



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
1	18 / 13	58.1%	Conteo y agrupación	Desempeño medio. Requiere refuerzo en agrupaciones.
2	14 / 17	45.2%	Relaciones numéricas	Dificultades para comparar cantidades.
3	14 / 17	45.2%	Interpretación de gráficas	Bajo desempeño. Requiere trabajo visual.
4	27 / 4	87.1%	Ubicación espacial	Excelente manejo de orientación.
5	17 / 14	54.8%	Sumas y restas	Desempeño aceptable. Algunos errores en el planteamiento.
6	24 / 7	77.4%	Problemas cotidianos	Buena aplicación en contextos reales.
7	12 / 19	38.7%	Geometría básica	Dificultades en reconocimiento de figuras.
8	21 / 10	67.7%	Medición	Buen manejo de estimaciones.

9	22 / 9	71.0%	Fraciones simples	Comprensión adecuada.
10	5 / 26	16.1%	Comparación numérica	Alta dificultad. Requiere razonamiento lógico.
11	4 / 27	12.9%	Patrones numéricos	Muy bajo desempeño. Necesita trabajo con secuencias.
12	21 / 10	67.7%	Problemas con dinero	Buen manejo práctico.
13	8 / 23	25.8%	Multiplicación y división	Dificultad para aplicar en contexto.
14	23 / 8	74.2%	Medición y estimación	Fortaleza clara.
15	14 / 17	45.2%	Secuencias	Desempeño medio.
16	20 / 11	64.5%	Resolución de problemas	Comprensión adecuada.

## Lenguaje

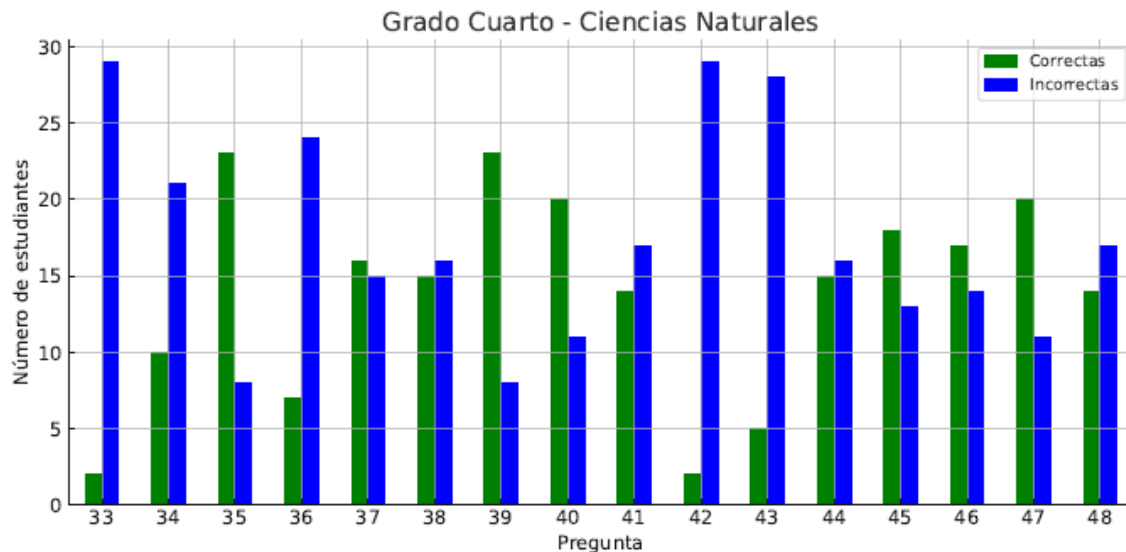


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
17	8 / 23	25.8%	Inferencias	Dificultad para deducir

				información no explícita.
18	18 / 13	58.1%	Comprensión literal	Desempeño aceptable en lectura directa.
19	23 / 8	74.2%	Vocabulario contextual	Fortaleza clara en uso de palabras según el contexto.
20	10 / 21	32.3%	Comprensión funcional	Bajo desempeño en lectura de textos no narrativos.
21	25 / 6	80.6%	Información explícita	Excelente comprensión literal.
22	10 / 21	32.3%	Propósito textual	Dificultad para identificar intención comunicativa.
23	16 / 15	51.6%	Comprensión global	Desempeño medio. Requiere consolidación.
24	9 / 22	29.0%	Estructura textual	Bajo reconocimiento de partes del texto.
25	24 / 7	77.4%	Propósito comunicativo	Fortaleza clara en identificar la intención del autor.
26	15 / 16	48.4%	Orden lógico	Desempeño medio en secuenciación de eventos.
27	5 / 26	16.1%	Inferencias	Muy bajo desempeño. Requiere trabajo explícito.
28	6 / 25	19.4%	Lenguaje figurado	Dificultad para interpretar metáforas o expresiones simbólicas.
29	11 / 20	35.5%	Comprensión global	Bajo desempeño en identificar el mensaje principal.

30	6 / 25	19.4%	Estructura textual	Dificultades persistentes en organización textual.
31	9 / 22	29.0%	Reconocimiento de acciones	Confusión en acciones de personajes.
32	10 / 21	32.3%	Comprensión funcional	Requiere refuerzo en lectura de instrucciones y avisos.

## Ciencias Naturales

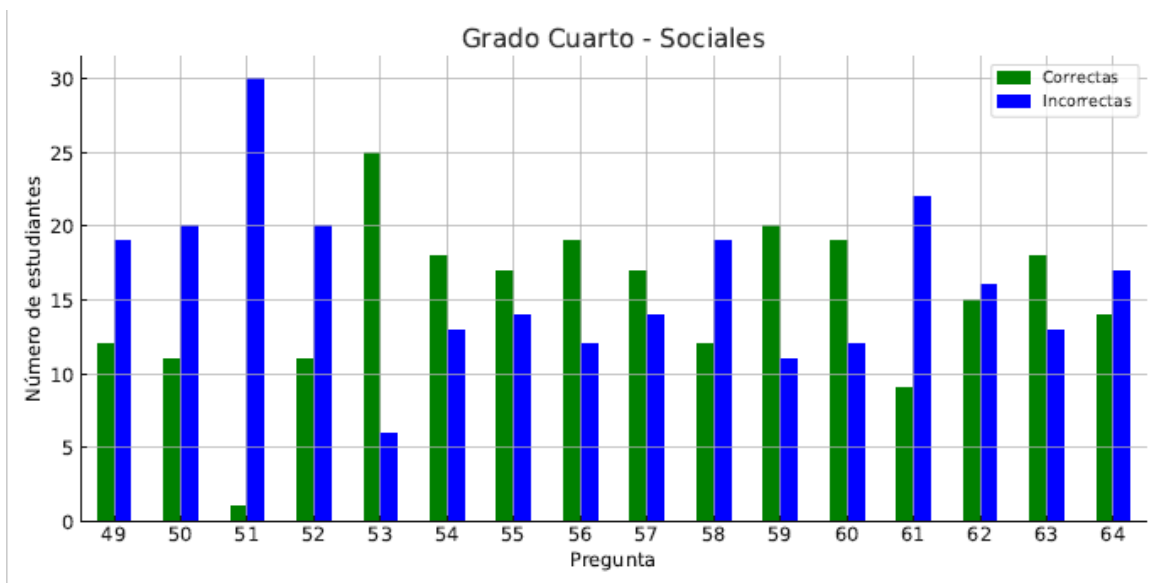


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
33	2 / 29	6.5%	Clasificación de materiales	Dificultad extrema para distinguir sustancias naturales y artificiales.
34	10 / 21	32.3%	Características de los seres vivos	Desempeño bajo. Requiere observación directa y ejemplos concretos.

35	23 / 8	74.2%	Relación entorno-seres vivos	Fortaleza clara. Reconocen cómo el ambiente influye en la vida.
36	7 / 24	22.6%	Cambios físicos y químicos	Dificultades persistentes. Requiere trabajo con experimentos sencillos.
37	16 / 15	51.6%	Procesos químicos	Desempeño medio. Confusión en transformación de materia.
38	15 / 16	48.4%	Cambios moleculares	Desempeño medio. Requiere apoyo visual.
39	23 / 8	74.2%	Estructura molecular	Fortaleza clara. Reconocen enlaces químicos.
40	20 / 11	64.5%	Estados de la materia	Buen desempeño en identificar sólidos y líquidos.
41	14 / 17	45.2%	Conductividad eléctrica	Desempeño bajo. Requiere trabajo con circuitos reales.
42	2 / 29	6.5%	Aislantes y conductores	Dificultad extrema. Requiere demostraciones prácticas.
43	5 / 26	16.1%	Aplicación de conceptos eléctricos	Muy bajo desempeño. Requiere refuerzo visual y manipulativo.
44	15 / 16	48.4%	Sistema digestivo	Desempeño medio. Requiere consolidación de procesos.
45	18 / 13	58.1%	Digestión mecánica	Desempeño aceptable.
46	17 / 14	54.8%	Digestión y absorción	Desempeño aceptable.

47	20 / 11	64.5%	Ciclo del agua	Buen manejo del concepto.
48	14 / 17	45.2%	Estados físicos	Desempeño bajo. Requiere refuerzo con ejemplos cotidianos.

## Sociales

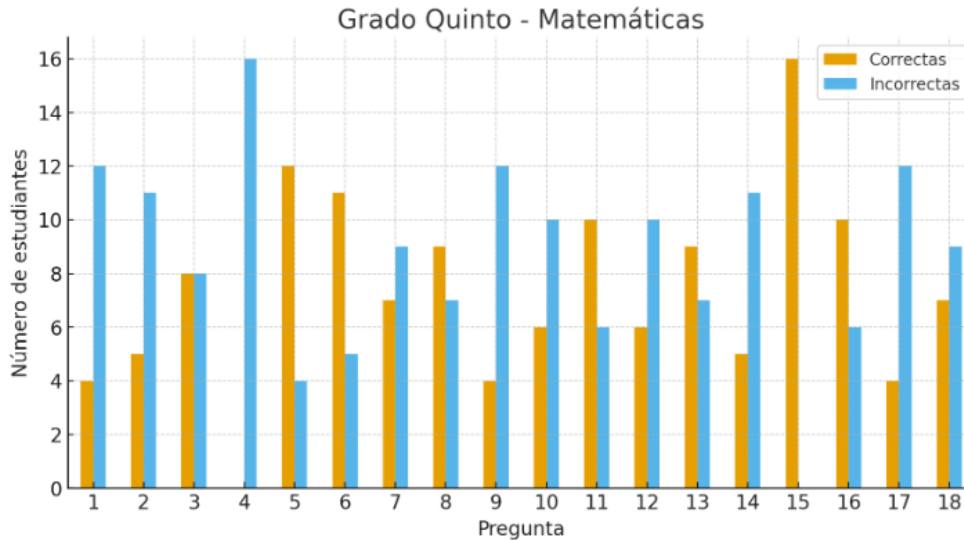


Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
49	12 / 19	38.7%	Independencia de Colombia	Desempeño bajo. Requiere contextualización histórica.
50	11 / 20	35.5%	Expedición Botánica	Dificultades para comprender su impacto político y científico.
51	1 / 30	3.2%	Roles ciudadanos	Desempeño muy bajo. Requiere trabajo con

				<b>ejemplos escolares.</b>
52	11 / 20	35.5%	Constitución de 1886	<b>Dificultades para comprender cambios políticos.</b>
53	25 / 6	80.6%	Gobierno escolar	<b>Fortaleza clara. Reconocen funciones y participación.</b>
54	18 / 13	58.1%	Participación democrática	<b>Desempeño aceptable.</b>
55	17 / 14	54.8%	Derechos y deberes	<b>Desempeño aceptable.</b>
56	19 / 12	61.3%	Organización escolar	<b>Buen desempeño.</b>
57	17 / 14	54.8%	Funciones del rector	<b>Desempeño aceptable.</b>
58	12 / 19	38.7%	Símbolos patrios	<b>Desempeño bajo. Requiere refuerzo visual.</b>
59	20 / 11	64.5%	Ubicación geográfica	<b>Buen manejo de mapas.</b>
60	19 / 12	61.3%	Clima y ubicación	<b>Desempeño aceptable.</b>
61	9 / 22	29.0%	Ventajas geográficas	<b>Bajo desempeño. Requiere trabajo con mapas y contexto.</b>
62	15 / 16	48.4%	Historia constitucional	<b>Desempeño medio.</b>
63	18 / 13	58.1%	Cambios territoriales	<b>Desempeño aceptable.</b>
64	14 / 17	45.2%	Opinión crítica sobre desarrollo	<b>Desempeño bajo. Requiere trabajo argumentativo.</b>

## Grado Quinto

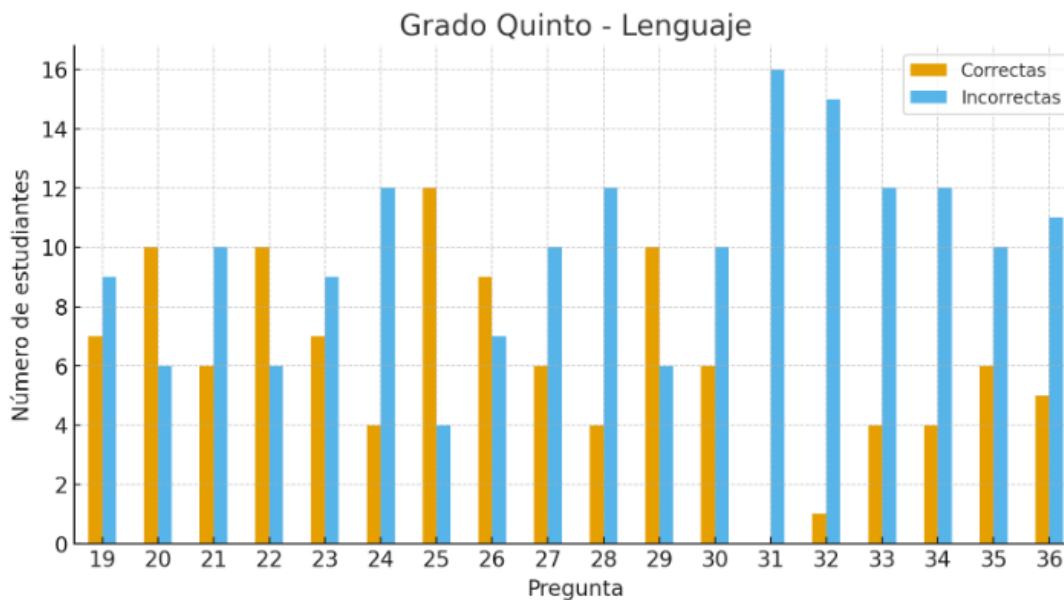
### Matemáticas



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
1	4 / 12	25.0%	Conteo y agrupación	Dificultad en agrupaciones.
2	5 / 11	31.25%	Relaciones numéricas	Dificultades para comparar cantidades.
3	6 / 10	37.5%	Sumas y restas	Desempeño bajo. Requiere consolidación.
4	0 / 16	0.0%	Ubicación espacial	Desempeño nulo. Requiere intervención urgente.
5	12 / 4	75.0%	Sumas simples	Fortaleza clara en operaciones básicas.
6	10 / 6	62.5%	Problemas cotidianos	Buen desempeño en contexto rural.
7	9 / 7	56.25%	Geometría básica	Reconocen figuras, pero con confusión en propiedades.

8	8 / 8	50.0%	Medición	Desempeño medio. Requiere ejemplos prácticos.
9	7 / 9	43.75%	Fraciones simples	Dificultades para interpretar partes de un todo.
10	6 / 10	37.5%	Comparación numérica	Requiere trabajo en razonamiento lógico.
15	16 / 0	100%	Resolución de problemas	Excelente desempeño en contexto cotidiano.
31	0 / 16	0.0%	Geometría compleja	Dificultad extrema en reconocimiento de figuras.

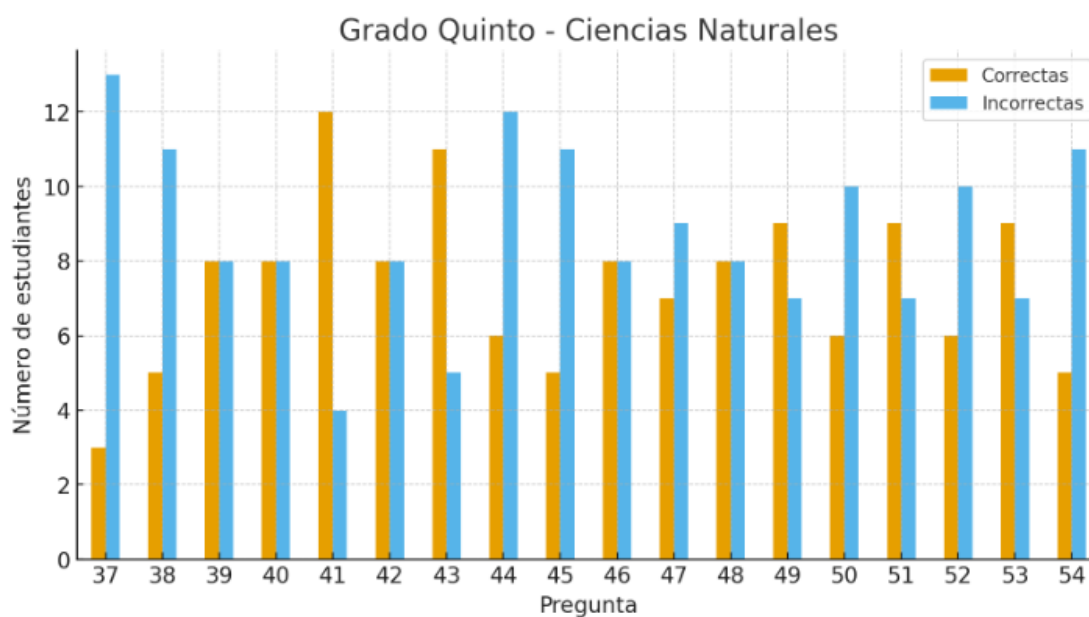
## Lenguaje



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
25	12 / 4	75.0%	Comprensión literal	Fortaleza clara en lectura directa.
26	10 / 6	62.5%	Comprensión global	Buen desempeño en identificar el mensaje principal.

27	9 / 7	56.25%	Propósito comunicativo	Reconocen la intención del texto.
28	8 / 8	50.0%	Vocabulario contextual	Desempeño medio. Requiere consolidación.
29	7 / 9	43.75%	Comprensión funcional	Dificultades para extraer información clave.
30	6 / 10	37.5%	Estructura textual	Confusión al identificar partes del texto.
31	0 / 16	0.0%	Inferencias	Desempeño nulo. Requiere trabajo explícito.
32	1 / 15	6.25%	Lenguaje figurado	Dificultad extrema en interpretación simbólica.

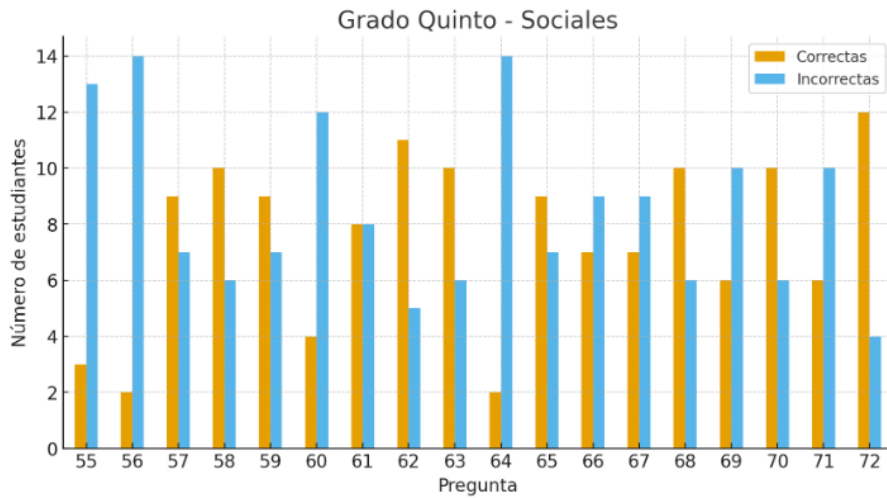
## Ciencias Naturales



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
37	3 / 13	18.75%	Procesos químicos	Dificultad extrema. Requiere trabajo con ejemplos visuales.
38	5 / 11	31.25%	Cambios físicos	Confusión entre tipos de cambio.

39	8 / 8	50.0%	Estructura molecular	Desempeño medio.
40	8 / 8	50.0%	Estados de la materia	Requiere ejemplos cotidianos.
41	12 / 4	75.0%	Características de los seres vivos	Fortaleza clara.
42	8 / 8	50.0%	Conductividad eléctrica	Desempeño medio.
43	11 / 5	68.75%	Relación entorno-seres vivos	Buen desempeño.
44	6 / 12	37.5%	Interpretación de experimentos	Dificultad persistente.
45	5 / 11	31.25%	Sistema digestivo	Requiere apoyo visual y esquemas.
46	8 / 8	50.0%	Digestión y absorción	Desempeño medio.
47	7 / 9	43.75%	Ciclo del agua	Requiere conexión con el entorno.
48	8 / 8	50.0%	Estados físicos	Requiere ejemplos cotidianos.
49	9 / 7	56.25%	Dentadura y alimentación animal	Buen desempeño. Reconocen adaptaciones.
50	6 / 10	37.5%	Observación científica	Dificultades para interpretar resultados.
51	9 / 7	56.25%	Ciclo hidrológico	Buen desempeño.
52	6 / 10	37.5%	Precipitación	Requiere trabajo con ilustraciones.
53	9 / 7	56.25%	Retención de agua en ecosistemas	Reconocen funciones ecológicas.
54	5 / 11	31.25%	Observación ambiental	Requiere trabajo con salidas de campo.

## Sociales



Pregunta	Resultado (Aciertos / Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico
55	3 / 13	18.75%	Independencia de Colombia	Dificultad extrema. Requiere contextualización histórica.
56	2 / 14	12.5%	Organización social	Desempeño muy bajo. Requiere trabajo con ejemplos escolares.
57	9 / 7	56.25%	Participación ciudadana	Buen desempeño.
58	10 / 6	62.5%	Símbolos patrios	Fortaleza clara.
59	9 / 7	56.25%	Ubicación geográfica	Buen manejo de mapas.
60	4 / 12	25.0%	Clima y ubicación	Requiere trabajo con mapas y contexto.
61	8 / 8	50.0%	Ventajas geográficas	Desempeño medio.
62	11 / 5	68.75%	Historia constitucional	Buen desempeño.
63	10 / 6	62.5%	Cambios territoriales	Fortaleza clara.

64	2 / 14	12.5%	Opinión crítica sobre desarrollo	Dificultad extrema. Requiere trabajo argumentativo.
65	9 / 7	56.25%	Participación democrática	Buen desempeño.
66	7 / 9	43.75%	Gobierno escolar	Desempeño medio.
67	7 / 9	43.75%	Funciones del rector	Desempeño medio.

## 1. Observaciones Generales

- Lenguaje:**  
 Se evidencian fortalezas en la comprensión literal y el reconocimiento de información explícita en todos los grados. Sin embargo, hay dificultades recurrentes en inferencias, lenguaje figurado y estructura textual, lo que sugiere la necesidad de trabajar habilidades de interpretación profunda y organización discursiva.
- Matemáticas:**  
 Los estudiantes muestran buen desempeño en operaciones básicas y problemas cotidianos. Las debilidades se concentran en patrones numéricos, geometría compleja y razonamiento lógico, especialmente en grados superiores. Se recomienda fortalecer el pensamiento matemático con actividades manipulativas y contextualizadas.
- Ciencias Naturales:**  
 Hay fortalezas en temas relacionados con seres vivos, ciclo del agua y observación directa. Las dificultades se concentran en procesos químicos, clasificación de materiales y conceptos eléctricos. Se sugiere incorporar experimentación sencilla y recursos visuales para afianzar estos contenidos.
- Ciencias Sociales:**  
 Se observa buen manejo de temas escolares y participación democrática. Las debilidades aparecen en historia constitucional, roles ciudadanos y opinión crítica sobre el desarrollo. Es clave trabajar la argumentación, el pensamiento histórico y el vínculo con el territorio.

## 2. Observaciones por Grado

- Grado Segundo:**  
 Presenta fortalezas en lectura literal, normas de convivencia y reconocimiento de seres vivos. Las dificultades se concentran en inferencias, fracciones y clasificación de materiales. Se recomienda reforzar habilidades de análisis y observación con apoyo visual y juegos.

- **Grado Tercero:**  
Muestra avances en comprensión literal, problemas cotidianos y relación entorno-seres vivos. Las debilidades se ubican en inferencias, lenguaje figurado, fracciones y conceptos eléctricos. Se sugiere integrar actividades interdisciplinarias que vinculen lectura, ciencia y matemáticas.
- **Grado Cuarto:**  
Destaca en ubicación espacial, propósito comunicativo y relación ambiente-seres vivos. Las dificultades se concentran en estructura textual, geometría, clasificación de materiales y roles ciudadanos. Es necesario fortalecer el trabajo argumentativo y el uso de recursos manipulativos.
- **Grado Quinto:**  
Presenta fortalezas en resolución de problemas, participación democrática y comprensión literal. Las debilidades son marcadas en inferencias, lenguaje figurado, ubicación espacial y opinión crítica. Se recomienda trabajar habilidades de pensamiento complejo y expresión escrita.

### 3. Recomendaciones Generales

- Promover el uso de textos funcionales, narrativos y científicos en todos los grados, con énfasis en la interpretación profunda.
- Diseñar actividades matemáticas contextualizadas que vinculen el entorno rural con operaciones, medición y geometría.
- Incorporar experimentación sencilla y observación directa en Ciencias Naturales, aprovechando los recursos del territorio.
- Fortalecer el pensamiento histórico y ciudadano en Ciencias Sociales mediante dramatizaciones, mapas, debates y relatos locales.
- Priorizar el trabajo colaborativo entre docentes para diseñar estrategias integradas por área y grado.
- Acompañar a los estudiantes con retroalimentación afectiva, actividades lúdicas y espacios de expresión emocional.

### Grado Segundo

#### Matemáticas

- Reforzar agrupaciones y repartos con material concreto (semillas, tapas, piedras).
- Diseñar problemas contextualizados: compras en la tienda, recorridos por la vereda, juegos con animales.
- Introducir fracciones con alimentos (partes de frutas, porciones de pan).
- Trabajar patrones con elementos naturales (hojas, colores, sonidos).

## **Lenguaje**

- Realizar lecturas en voz alta con preguntas inferenciales guiadas.
- Usar imágenes para ordenar historias y reforzar secuenciación.
- Escribir textos funcionales: recetas, instrucciones, avisos comunitarios.
- Dramatizar cuentos para fortalecer comprensión de personajes y acciones.

## **Ciencias Naturales**

- Realizar experimentos sencillos con agua, tierra y alimentos.
- Clasificar objetos del entorno: naturales vs. artificiales.
- Observar animales y plantas locales para hablar de funciones vitales.
- Dibujar fenómenos naturales y explicar con sus propias palabras.

## **Ciencias Sociales**

- Crear mapas del entorno escolar y comunitario.
- Simular roles sociales: alcalde, docente, líder comunitario.
- Conversar sobre normas y derechos en casa y en la escuela.
- Usar fotografías familiares para hablar del pasado y el presente.

## **Grado Tercero**

### **Matemáticas**

- Reforzar comparación de números con juegos de mayor/menor.
- Usar gráficas de barras con datos reales (animales, frutas, clima).
- Resolver problemas con dinero usando billetes y monedas reales o simuladas.
- Trabajar fracciones con recipientes, dibujos y juegos de repartir.

### **Lenguaje**

- Leer textos narrativos y funcionales con preguntas de propósito e inferencia.
- Usar tarjetas para ordenar eventos y construir historias.
- Explorar metáforas desde el lenguaje cotidiano rural.
- Escribir cartas, mensajes y cuentos breves sobre su entorno.

### **Ciencias Naturales**

- Observar el entorno para identificar relaciones entre seres vivos y ambiente.

- Clasificar materiales con objetos reales: madera, plástico, metal.
- Realizar experimentos simples sobre mezclas y cambios de estado.
- Dibujar el ciclo del agua y explicar con ejemplos locales.

### **Ciencias Sociales**

- Identificar símbolos patrios y culturales mediante juegos y dibujos.
- Conversar sobre roles ciudadanos y funciones escolares.
- Usar líneas de tiempo para hablar de la historia local.
- Interpretar mapas con recorridos reales por la comunidad.

## **Grado Cuarto**

### **Matemáticas**

- Reforzar patrones numéricos con secuencias visuales y musicales.
- Resolver problemas con multiplicación/división en contextos rurales.
- Usar instrumentos de medición en actividades cotidianas (cosecha, cocina).
- Trabajar geometría con construcciones y objetos del entorno.

### **Lenguaje**

- Leer textos diversos y trabajar inferencias con apoyo visual.
- Escribir textos funcionales y narrativos sobre la vida rural.
- Explorar estructura textual con recortes, esquemas y dramatizaciones.
- Reforzar vocabulario con juegos de contexto y asociación.

### **Ciencias Naturales**

- Realizar experimentos sobre conductividad, digestión y estados de la materia.
- Usar dibujos y modelos para explicar procesos físicos y químicos.
- Observar el entorno para hablar del ciclo del agua y los ecosistemas.
- Clasificar materiales con actividades prácticas y manipulativas.

### **Ciencias Sociales**

- Simular procesos democráticos: elecciones escolares, debates.
- Usar mapas físicos y digitales para ubicar el territorio.
- Conversar sobre historia nacional con apoyo visual y narrativo.
- Reforzar comprensión de roles ciudadanos con dramatizaciones.

## **Grado Quinto**

### **Matemáticas**

- Reforzar ubicación espacial con planos del colegio y comunidad.
- Trabajar geometría con construcciones, dibujos y objetos reales.
- Resolver problemas con operaciones combinadas en contextos reales.
- Usar juegos de lógica para fortalecer razonamiento matemático.

### **Lenguaje**

- Leer textos complejos con apoyo visual y preguntas guiadas.
- Escribir textos argumentativos y narrativos sobre su entorno.
- Explorar lenguaje figurado con expresiones locales y refranes.
- Reforzar estructura textual con esquemas y ejercicios de organización.

### **Ciencias Naturales**

- Realizar experimentos sobre digestión, ciclo del agua y electricidad.
- Usar modelos y dibujos para explicar procesos químicos y físicos.
- Observar el entorno para hablar de ecosistemas y conservación.
- Reforzar vocabulario científico con juegos y fichas ilustradas.

### **Ciencias Sociales**

- Analizar cambios históricos con líneas de tiempo y relatos familiares.
- Simular roles ciudadanos y procesos democráticos.
- Interpretar mapas con recorridos reales y actividades de ubicación.
- Conversar sobre desarrollo y territorio desde una mirada crítica.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO DE LOS ALCALDES

Creado mediante Decreto N° 000252 del 12 abril de 2005

Reconocimiento de carácter oficial: Res. 008934 del 31/10/2024

Código DANE 254498000144







NIT: 900045941- 4



Ocaña, Norte de Santander

# Resultados de la segunda prueba saber aplicada internamente





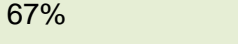



## Grado Segundo

### Matemáticas








Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra de desempeño
1	28 / 5	84.85%	Conteo y agrupación	Buen manejo de cantidades en conjuntos.	 85%
2	20 / 13	60.61%	Relaciones numéricas	Desempeño medio en comparación de cantidades.	 61%
3	22 / 11	66.67%	Interpretación de gráficas	Aceptable lectura de gráficos, requiere refuerzo.	 67%
4	15 / 18	45.45%	Comparación numérica	Dificultades para establecer relaciones.	 45%
5	29 / 4	87.88%	Sumas simples	Excelente desempeño en operaciones básicas.	 88%
6	15 / 18	45.45%	Restas en contexto	Dificultades en resolución	 45%

				de problemas.	
7	25 / 8	75.76%	Geometría básica	Reconocen figuras del entorno.	 76%
8	11 / 22	33.33%	Agrupaciones (multiplic.)	Dificultades para interpretar repartos.	 33%

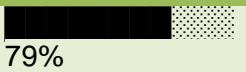







## Lenguaje


Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
9	31 / 2	93.94%	Comprensión literal	Excelente identificación de información explícita	 94%
10	27 / 6	81.82%	Comprensión literal	Buen desempeño, continuar con lectura guiada	 82%
11	28 / 5	84.85%	Reconocimiento de personajes	Buen manejo de acciones en historias	 85%
12	14 / 19	42.42%	Inferencias	Dificultad para deducir información	 42%
13	22 / 11	66.7%	Comprensión literal	Buen desempeño en identificación de información explícita.	 67%
14	17 / 16	51.52%	Orden lógico	Desempeño medio en secuenciación	 52%
15	17 / 16	51.52%	Comprensión funcional	Confusión en textos no narrativos	 52%
16	28 / 5	84.85%	Vocabulario contextual	Buen manejo del significado por contexto	 85%

## Ciencias Naturales

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
17	11 / 22	33.33%	Procesos físicos	Dificultades para reconocer cambios de estado	 33%
18	28 / 5	84.85%	Seres vivos	Identifican funciones vitales	 85%
19	28 / 5	84.85%	Relación entorno-seres vivos	Buen desempeño	 85%
20	28 / 5	84.85%	Fenómenos naturales	Reconocen lluvia, viento, etc.	 85%
21	21 / 12	63.64%	Interpretación científica	Confusión al leer resultados	 64%
22	7 / 26	21.21%	Clasificación de materiales	Dificultad para distinguir sustancias	 21%
23	28 / 5	84.85%	Observación directa	Buen desempeño en descripción de objetos	 85%









## Sociales







Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
24	26 / 7	78.79%	Símbolos patrios	Reconocen símbolos nacionales	 79%
25	12 / 19	38.71%	Roles ciudadanos	Dificultades para identificar funciones	 39%
26	11 / 20	34.38%	Mapas y planos	Confusión en ubicación espacial	 34%
27	29 / 4	93.94%	Normas convivencia	Excelente reconocimiento	 94%
28	12 / 21	36.4%	Tradiciones locales	Dificultades para reconocer costumbres y prácticas.	 36%
29	28 / 5	90.91%	Símbolos patrios	Buen manejo de elementos culturales	 91%
30	28 / 5	93.94%	Tradiciones locales	Fortaleza clara	 94%
31	12 / 19	38.71%	Cambios históricos	Dificultades para comparar pasado y presente	 39%

32	7 / 26	21.2%	Comprensión funcional	Muy bajo desempeño en lectura de instrucciones y avisos.	 21%
----	--------	-------	-----------------------	--	---

















## Grado Tercero

### Matemáticas















Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra de desempeño
1	20 / 11	64.5%	Conteo y agrupación	Manejan cantidades en conjuntos, algunos con confusión.	 65%
2	18 / 13	58.1%	Relaciones numéricas	Dificultades para comparar cantidades.	 58%
3	24 / 8	75.9%	Interpretación de gráficas	Buen desempeño en lectura de barras.	 76%
4	27 / 4	87.1%	Ubicación espacial	Excelente comprensión de orientación.	 87%
5	19 / 12	61.3%	Sumas y restas	Aceptable en operaciones básicas.	 61%
6	24 / 7	77.4%	Problemas cotidianos	Buena aplicación en contextos reales.	 77%
7	19 / 12	61.3%	Geometría básica	Reconocen figuras, confusión en propiedades.	 61%
8	20 / 11	64.5%	Medición	Desempeño medio en estimación	 65%





				de longitudes.	
<b>9</b>	4 / 27	12.9%	Fraciones simples	Alta dificultad para interpretar partes de un todo.	 13%
<b>10</b>	5 / 26	16.1%	Comparación numérica	Confusión en relaciones entre números.	 16%
<b>11</b>	4 / 27	12.9%	Patrones numéricos	Dificultades para reconocer secuencias.	 13%
<b>12</b>	20 / 11	64.5%	Problemas con dinero	Aceptable en conteo de monedas y billetes.	 65%
<b>13</b>	5 / 26	17.2%	Multiplicación y división	Dificultades para aplicar operaciones.	 17%
<b>14</b>	23 / 8	74.2%	Medición y estimación	Buen manejo de unidades de medida.	 74%

## Lenguaje

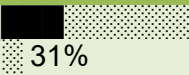

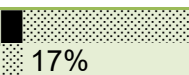
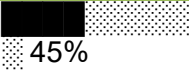


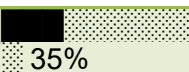
Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
15	21 / 10	67.7%	Comprensión literal	Identifican información explícita en narrativos.	 68%
16	20 / 11	64.5%	Reconocimiento de personajes	Buen manejo de protagonistas.	 65%
17	19 / 12	61.3%	Vocabulario contextual	Desempeño medio en deducción por contexto.	 61%
18	11 / 21	34.5%	Comprensión funcional	Dificultades en textos no narrativos.	 35%
19	23 / 8	74.2%	Vocabulario contextual	Buen desempeño en uso de palabras.	 74%
20	11 / 21	34.5%	Identificación de acciones	Confusión en qué hacen los personajes.	 35%
21	25 / 6	80.6%	Información explícita	Excelente comprensión literal.	 81%
22	18 / 13	58.1%	Propósito comunicativo	Desempeño medio en intención del texto.	 58%
23	18 / 13	58.1%	Comprensión global	Reconocen tema general con dudas.	 58%
24	21 / 10	67.7%	Reconocimiento estructura	Identifican partes del texto.	 68%
25	24 / 7	77.4%	Propósito comunicativo	Buen manejo de intención textual.	 77%
26	10 / 21	31.0%	Orden lógico	Dificultades en secuenciación.	 31%
27	5 / 26	16.1%	Inferencias	Alta dificultad para deducir información.	 16%
28	6 / 25	19.4%	Lenguaje figurado	Confusión en metáforas.	 19%
29	18 / 13	58.1%	Comprensión global	Desempeño medio en mensaje principal.	 58%
30	6 / 25	19.4%	Estructura textual	Dificultades en reconocer introducción/desarrollo.	 19%

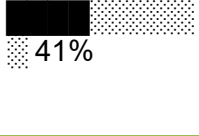
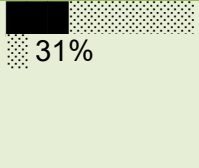
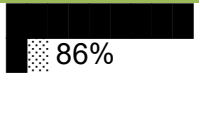
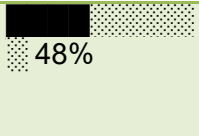
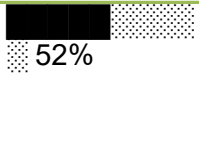
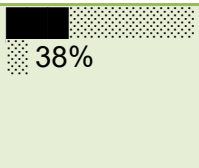
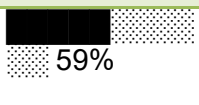
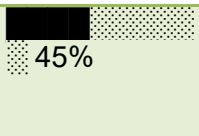
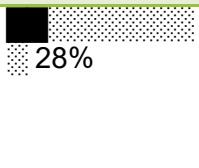
## Ciencias Naturales

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
31	15 / 14	51.7%	Comprensión global	Desempeño medio, reconocen el tema general del texto.	 52%
32	15 / 14	51.7%	Comprensión funcional	Desempeño medio, requieren apoyo en lectura de textos no narrativos.	 52%
33	12 / 19	38.7%	Clasificación de materiales	Dificultades para distinguir sustancias.	 39%
34	18 / 13	58.1%	Características de seres vivos	Aceptable, requiere consolidación.	 58%
35	23 / 8	74.2%	Relación entorno-seres vivos	Fortaleza clara.	 74%
36	7 / 24	22.6%	Cambios físicos y químicos	Dificultades persistentes.	 23%
37	16 / 15	51.6%	Procesos químicos	Desempeño medio.	 52%
38	15 / 16	48.4%	Cambios moleculares	Requiere apoyo visual.	 48%
39	23 / 8	74.2%	Estructura molecular	Fortaleza clara.	 74%
40	20 / 11	64.5%	Estados de la materia	Buen desempeño.	 65%
41	14 / 17	45.2%	Conductividad eléctrica	Bajo desempeño, requiere práctica.	 45%
42	22 / 7	75.9%	Aislantes y conductores	Buen desempeño, reconocen materiales y su uso.	 76%
43	9 / 20	31.0%	Aplicación de conceptos eléctricos	Bajo desempeño, requiere refuerzo visual y manipulativo.	 31%
44	7 / 22	24.1%	Sistema digestivo	Dificultades para consolidar procesos.	 24%

45	10 / 19	34.5%	Digestión mecánica	Desempeño bajo, requiere apoyo visual.	 35%
46	13 / 16	44.8%	Digestión y absorción	Desempeño medio, requiere consolidación.	 45%
47	23 / 6	79.3%	Ciclo del agua	Fortaleza clara, buen manejo del concepto.	 79%
48	9 / 20	31.0%	Estados físicos	Bajo desempeño, requieren ejemplos cotidianos.	 31%












## Sociales






Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra de desempeño
49	9 / 20	31.0%	Independencia de Colombia	Desempeño bajo, requiere contextualización histórica.	 31%
50	14 / 15	48.3%	Expedición Botánica	Dificultades para comprender impacto político/científico	 48%
51	5 / 24	17.2%	Roles ciudadanos	Muy bajo desempeño, requiere ejemplos escolares.	 17%
52	13 / 16	44.8%	Constitución de 1886	Dificultades para comprender cambios políticos.	 45%
53	8 / 21	27.6%	Gobierno escolar	Bajo desempeño, requiere refuerzo en funciones.	 28%
54	3 / 26	10.3%	Participación democrática	Muy bajo desempeño, requiere trabajo explícito.	 10%
55	10 / 19	34.5%	Derechos y deberes	Confusión, requiere	 35%

				actividades prácticas.	
56	12 / 17	41.4%	Organización escolar	Desempeño bajo, requiere ejemplos cotidianos.	 41%
57	9 / 20	31.0%	Funciones del rector	Desempeño bajo, requiere refuerzo en roles escolares.	 31%
58	25 / 4	86.2%	Símbolos patrios	Fortaleza clara, buen reconocimiento cultural.	 86%
59	14 / 15	48.3%	Ubicación geográfica	Desempeño medio, requiere consolidación.	 48%
60	15 / 14	51.7%	Clima y ubicación	Desempeño medio, requiere ejemplos locales.	 52%
61	11 / 18	37.9%	Ventajas geográficas	Bajo desempeño, requiere trabajo con mapas.	 38%
62	17 / 12	58.6%	Historia constitucional	Desempeño aceptable.	 59%
63	13 / 16	44.8%	Cambios territoriales	Desempeño bajo, requiere refuerzo visual.	 45%
64	8 / 21	27.6%	Opinión crítica desarrollo	Bajo desempeño, requiere trabajo argumentativo	 28%


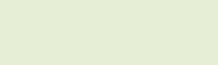






## Grado Cuarto



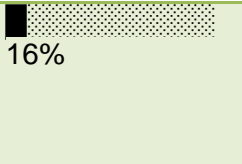

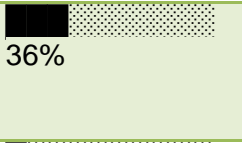

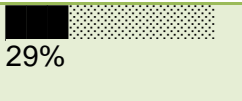

### Matemáticas

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
1	18 / 13	58.1%	Conteo y agrupación	Desempeño medio, requiere refuerzo en agrupaciones.	 58%
2	14 / 17	45.2%	Relaciones numéricas	Dificultades para comparar cantidades.	 45%
3	14 / 17	45.2%	Interpretación de gráficas	Bajo desempeño, requiere trabajo visual.	 45%
4	27 / 4	87.1%	Ubicación espacial	Excelente manejo de orientación.	 87%
5	17 / 14	54.8%	Sumas y restas	Aceptable, algunos errores en planteamiento.	 55%
6	24 / 7	77.4%	Problemas cotidianos	Buena aplicación en contextos reales.	 77%
7	12 / 19	38.7%	Geometría básica	Dificultades en reconocimiento de figuras.	 39%
8	21 / 10	67.7%	Medición	Buen manejo de estimaciones.	 68%
9	22 / 9	71.0%	Fracciones simples	Comprensión adecuada.	 71%
10	5 / 26	16.1%	Comparación numérica	Alta dificultad, requiere razonamiento lógico.	 16%
11	4 / 27	12.9%	Patrones numéricos	Muy bajo desempeño, necesita trabajo con secuencias.	 13%

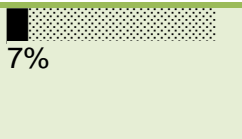
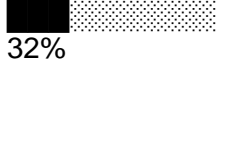

12	21 / 10	67.7%	Problemas con dinero	Buen manejo práctico.	 68%
13	8 / 23	25.8%	Multiplicación y división	Dificultad para aplicar en contexto.	 26%
14	23 / 8	74.2%	Medición y estimación	Fortaleza clara.	 74%
15	14 / 17	45.2%	Secuencias	Desempeño medio.	 45%
16	20 / 11	64.5%	Resolución de problemas	Comprensión adecuada.	 65%




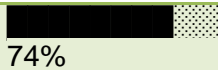


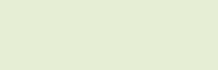




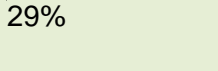

## Lenguaje

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
17	8 / 23	25.8%	Inferencias	Dificultad para deducir información no explícita.	 26%
18	18 / 13	58.1%	Comprensión literal	Aceptable en lectura directa.	 58%
19	23 / 8	74.2%	Vocabulario contextual	Fortaleza clara en uso de palabras.	 74%
20	10 / 21	32.3%	Comprensión funcional	Bajo desempeño en textos no narrativos.	 32%
21	25 / 6	80.6%	Información explícita	Excelente comprensión literal.	 81%
22	10 / 21	32.3%	Propósito textual	Dificultad para identificar intención comunicativa	 32%
23	16 / 15	51.6%	Comprensión global	Desempeño medio, requiere consolidación.	 52%
24	9 / 22	29.0%	Estructura textual	Bajo reconocimiento de partes del texto.	 29%

25	24 / 7	77.4%	Propósito comunicativo	Fortaleza clara en intención del autor.	 77%
26	15 / 16	48.4%	Orden lógico	Desempeño medio en secuenciación.	 48%
27	5 / 26	16.1%	Inferencias	Muy bajo desempeño, requiere trabajo explícito.	 16%
28	6 / 25	19.4%	Lenguaje figurado	Dificultad para interpretar metáforas.	 19%
29	11 / 20	35.5%	Comprensión global	Bajo desempeño en mensaje principal.	 36%
30	6 / 25	19.4%	Estructura textual	Dificultades persistentes en organización textual.	 19%
31	9 / 22	29.0%	Reconocimiento acciones	Confusión en acciones de personajes.	 29%
32	10 / 21	32.3%	Comprensión funcional	Requiere refuerzo en lectura de instrucciones.	 32%

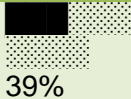



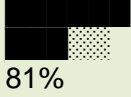
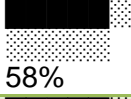
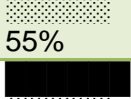
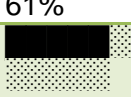
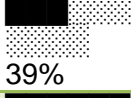


## Ciencias Naturales

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
33	2 / 29	6.5%	Clasificación de materiales	Dificultad extrema, requiere demostraciones.	 7%
34	10 / 21	32.3%	Características de seres vivos	Bajo desempeño, requiere observación directa.	 32%
35	23 / 8	74.2%	Relación entorno-seres vivos	Fortaleza clara.	 74%

36	7 / 24	22.6%	Cambios físicos y químicos	Dificultades persistentes.	 23%
37	16 / 15	51.6%	Procesos químicos	Desempeño medio.	 52%
38	15 / 16	48.4%	Cambios moleculares	Requiere apoyo visual.	 48%
39	23 / 8	74.2%	Estructura molecular	Fortaleza clara.	 74%
40	20 / 11	64.5%	Estados de la materia	Buen desempeño.	 65%
41	14 / 17	45.2%	Conductividad eléctrica	Desempeño bajo, requieren más práctica con ejemplos cotidianos.	 45%
42	12 / 19	38.7%	Aislantes y conductores	Dificultades para diferenciar materiales, se recomienda trabajo experimental.	 39%
43	9 / 22	29.0%	Sistema digestivo	Bajo desempeño, requieren apoyo visual y esquemas.	 29%
44	8 / 23	25.8%	Digestión mecánica	Dificultades persistentes, se recomienda actividades prácticas.	 26%
45	11 / 20	35.5%	Digestión y absorción	Desempeño bajo, requieren refuerzo con ejemplos cotidianos.	 36%
46	13 / 18	41.9%	Ciclo del agua	Desempeño bajo, confusión en fases del ciclo.	 42%
47	20 / 11	64.5%	Estados físicos	Desempeño aceptable, se recomienda consolidar con experimentos.	 65%
48	18 / 13	58.1%	Observación científica	Desempeño medio, requieren apoyo en	 58%

				interpretación de resultados.	
--	--	--	--	-------------------------------	--







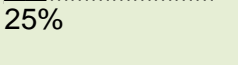
## Sociales












Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra de desempeño
49	12 / 19	38.7%	Independencia de Colombia	Desempeño bajo, requiere contextualización histórica.	 39%
50	11 / 20	35.5%	Expedición Botánica	Dificultades para comprender impacto político/científico	 36%
51	1 / 30	3.2%	Roles ciudadanos	Muy bajo desempeño, requiere trabajo con ejemplos.	 3%
52	11 / 20	35.5%	Constitución de 1886	Dificultades para comprender cambios políticos.	 36%
53	25 / 6	80.6%	Gobierno escolar	Fortaleza clara, reconocen funciones y participación.	 81%
54	18 / 13	58.1%	Participación democrática	Desempeño aceptable.	 58%
55	17 / 14	54.8%	Derechos y deberes	Desempeño aceptable.	 55%
56	19 / 12	61.3%	Organización escolar	Buen desempeño.	 61%
57	17 / 14	54.8%	Funciones del rector	Desempeño aceptable.	 55%
58	12 / 19	38.7%	Símbolos patrios	Desempeño bajo, requiere refuerzo visual.	 39%
59	20 / 11	64.5%	Ubicación geográfica	Buen manejo de mapas.	 65%

60	19 / 12	61.3%	Clima y ubicación	Desempeño aceptable.	 61%
61	9 / 22	29.0%	Ventajas geográficas	Bajo desempeño, requiere trabajo con mapas.	 29%
62	15 / 16	48.4%	Historia constitucional	Desempeño medio.	 48%
63	18 / 13	58.1%	Cambios territoriales	Desempeño aceptable.	 58%
64	14 / 17	45.2%	Opinión crítica desarrollo	Bajo desempeño, requiere trabajo argumentativo.	 45%

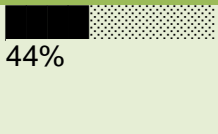
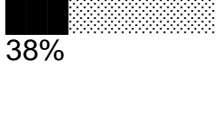
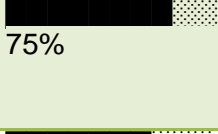
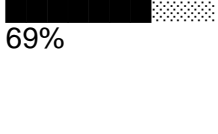
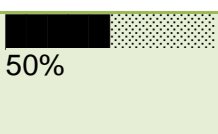
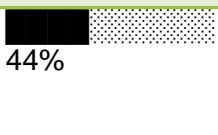
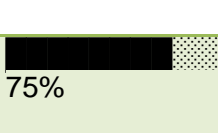
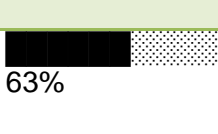
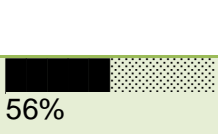

## Grado Quinto



### Matemáticas

Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
1	12 / 4	75.0%	Conteo y agrupación	Fortaleza clara en agrupaciones.	 75%
2	11 / 5	68.8%	Relaciones numéricas	Buen desempeño, requiere consolidación.	 69%
3	8 / 8	50.0%	Sumas y restas	Desempeño medio, requiere refuerzo.	 50%
4	16 / 0	100%	Ubicación espacial	Excelente desempeño.	 100%
5	4 / 12	25.0%	Sumas simples	Dificultad en operaciones básicas.	 25%
6	5 / 11	31.3%	Problemas cotidianos	Bajo desempeño, requiere ejemplos prácticos.	 31%
7	9 / 7	56.3%	Geometría básica	Reconocen figuras,	 56%



				confusión en propiedades.	
8	7 / 9	43.8%	Medición	Desempeño bajo, requiere práctica.	 44%
9	12 / 4	75.0%	Fracciones simples	Fortaleza clara.	 75%
10	10 / 6	62.5%	Comparación numérica	Desempeño aceptable.	 63%
11	6 / 10	37.5%	Patrones numéricos	Dificultades para reconocer secuencias.	 38%
12	7 / 9	43.8%	Problemas con dinero	Desempeño bajo, requieren práctica con situaciones reales.	 44%
13	8 / 8	50.0%	Multiplicación y división	Desempeño medio, requieren consolidación de conceptos.	 50%
14	9 / 7	56.3%	Medición y estimación	Desempeño aceptable, se recomienda reforzar unidades de medida.	 56%
15	0 / 16	0.0%	Resolución de problemas	Desempeño nulo, requiere intervención urgente.	 0%
16	10 / 6	62.5%	Resolución de problemas	Desempeño aceptable, requiere consolidación.	 63%
17	8 / 8	50.0%	Geometría compleja	Desempeño medio, requieren apoyo visual.	 50%
18	7 / 9	43.8%	Problemas cotidianos	Bajo desempeño, requieren ejemplos prácticos.	 44%

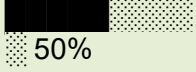



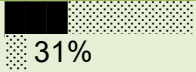
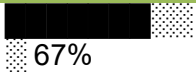
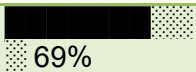

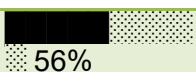

## Lenguaje

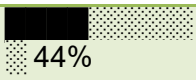
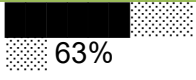
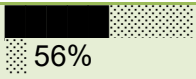
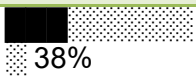
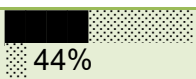
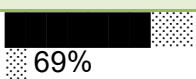
Pregunta	Resultado	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
19	7 / 9	43.8%	Vocabulario contextual	Bajo desempeño, confusión en significados.	 44%
20	6 / 10	37.5%	Identificación de acciones	Dificultades para reconocer lo que hacen los personajes.	 38%
21	12 / 4	75.0%	Información explícita	Fortaleza clara en comprensión literal.	 75%
22	11 / 5	68.8%	Propósito comunicativo	Buen desempeño, reconocen intención del texto.	 69%
23	8 / 8	50.0%	Comprensión global	Desempeño medio, requieren consolidación.	 50%
24	7 / 9	43.8%	Reconocimiento de estructura	Bajo desempeño, confusión en partes del texto.	 44%
25	12 / 4	75.0%	Propósito comunicativo	Fortaleza clara, reconocen intención del autor.	 75%
26	10 / 6	62.5%	Orden lógico	Buen desempeño, aunque con errores en secuenciación.	 63%
27	9 / 7	56.3%	Inferencias	Desempeño aceptable, requieren apoyo en deducción.	 56%
28	8 / 8	50.0%	Lenguaje figurado	Desempeño medio, requieren	 50%

				práctica en metáforas.	
29	7 / 9	43.8%	Comprensión global	Bajo desempeño, confusión en tema principal.	 44%
30	6 / 10	37.5%	Estructura textual	Dificultades para reconocer introducción y conclusión.	 38%
31	0 / 16	0.0%	Inferencias	Desempeño nulo, requiere trabajo explícito.	 0%
32	1 / 15	6.3%	Lenguaje figurado	Dificultad extrema en interpretación simbólica.	 6%
33	9 / 7	56.3%	Comprensión literal	Desempeño aceptable.	 56%
34	8 / 8	50.0%	Comprensión funcional	Desempeño medio.	 50%
35	7 / 9	43.8%	Vocabulario contextual	Bajo desempeño.	 44%
36	6 / 10	37.5%	Comprensión global	Dificultades para identificar tema principal.	 38%

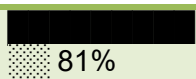
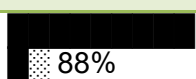
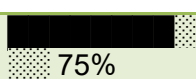
## Ciencias Naturales

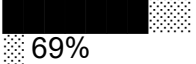
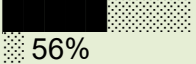


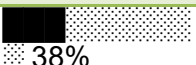
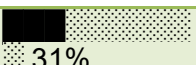
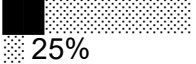
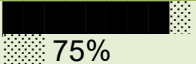
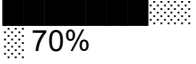
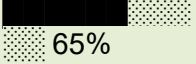
Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
37	13 / 3	81.3%	Procesos químicos	Fortaleza clara, buen reconocimiento de reacciones.	 81%
38	11 / 5	68.8%	Cambios físicos	Buen desempeño, requiere consolidación con ejemplos.	 69%


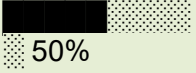

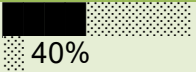

39	8 / 8	50.0%	Estructura molecular	Desempeño medio, requieren apoyo visual.	 50%
40	8 / 8	50.0%	Estados de la materia	Desempeño medio, se recomienda reforzar con experimentos.	 50%
41	4 / 12	25.0%	Características de seres vivos	Bajo desempeño, requieren observación directa.	 25%
42	8 / 8	50.0%	Conductividad eléctrica	Desempeño medio, requieren práctica con circuitos.	 50%
43	5 / 11	31.3%	Relación entorno-seres vivos	Bajo desempeño, requieren ejemplos cotidianos.	 31%
44	12 / 6	66.7%	Interpretación de experimentos	Desempeño aceptable, requieren apoyo en análisis.	 67%
45	11 / 5	68.8%	Sistema digestivo	Buen desempeño, reconocen funciones principales.	 69%
46	8 / 8	50.0%	Digestión y absorción	Desempeño medio, requieren consolidación.	 50%
47	9 / 7	56.3%	Ciclo del agua	Desempeño aceptable, reconocen fases principales.	 56%
48	8 / 8	50.0%	Estados físicos	Desempeño medio, requieren ejemplos cotidianos.	 50%

49	7 / 9	43.8%	Dentadura y alimentación animal	Bajo desempeño, requieren apoyo visual.	 44%
50	10 / 6	62.5%	Observación científica	Desempeño aceptable, requieren consolidación.	 63%
51	9 / 7	56.3%	Ciclo hidrológico	Buen desempeño, reconocen procesos básicos.	 56%
52	6 / 10	37.5%	Precipitación	Bajo desempeño, requieren apoyo con ilustraciones.	 38%
53	7 / 9	43.8%	Relación entorno-seres vivos	Bajo desempeño, requieren ejemplos prácticos.	 44%
54	11 / 5	68.8%	Interpretación científica	Buen desempeño, requieren consolidación en análisis.	 69%

## Sociales

Pregunta	Resultado (Aciertos/Desaciertos)	% Aciertos	Tema Evaluado	Análisis Pedagógico	Barra
55	13 / 3	81.3%	Derechos y deberes	Fortaleza clara, reconocen normas básicas de convivencia.	 81%
56	14 / 2	87.5%	Organización escolar	Excelente desempeño, identifican roles y funciones.	 88%
57	12 / 4	75.0%	Funciones del rector	Buen desempeño,	 75%

				reconocen autoridad escolar.	
58	11 / 5	68.8%	Símbolos patrios	Buen reconocimiento de símbolos nacionales.	 69%
59	9 / 7	56.3%	Ubicación geográfica	Desempeño aceptable, requieren consolidación en mapas.	 56%
60	8 / 8	50.0%	Clima y ubicación	Desempeño medio, requieren ejemplos locales.	 50%
61	7 / 9	43.8%	Ventajas geográficas	Bajo desempeño, requieren trabajo con mapas.	 44%
62	6 / 10	37.5%	Historia constitucional	Dificultades para comprender cambios políticos.	 38%
63	5 / 11	31.3%	Cambios territoriales	Bajo desempeño, requieren apoyo visual.	 31%
64	4 / 12	25.0%	Opinión crítica desarrollo	Muy bajo desempeño, requieren trabajo argumentativo.	 25%
65	15 / 5	75.0%	Gobierno escolar	Fortaleza clara, reconocen funciones y participación.	 75%
66	14 / 6	70.0%	Participación democrática	Buen desempeño, requieren consolidación en práctica.	 70%
67	13 / 7	65.0%	Derechos humanos	Desempeño aceptable, requieren ejemplos cotidianos.	 65%

68	12 / 8	60.0%	Historia de Colombia	Desempeño medio, requieren apoyo en contextualización.	 60%
69	10 / 10	50.0%	Cambios históricos	Desempeño medio, requieren refuerzo en comparación pasado-presente.	 50%
70	9 / 11	45.0%	Opinión crítica política	Bajo desempeño, requieren trabajo en argumentación.	 45%
71	8 / 12	40.0%	Tradiciones locales	Bajo desempeño, requieren actividades culturales.	 40%
72	7 / 13	35.0%	Símbolos culturales	Bajo desempeño, requieren refuerzo visual y práctico.	 35%

## Observaciones Generales

### Lenguaje

- **Fortalezas comunes:**
  - Comprensión literal: los estudiantes logran identificar información explícita en los textos narrativos.
  - Reconocimiento del propósito comunicativo: buena capacidad para identificar la intención del autor.
- **Debilidades recurrentes:**
  - Inferencias: dificultad para deducir información implícita.
  - Lenguaje figurado: confusión en metáforas y expresiones simbólicas.
  - Estructura textual: problemas para reconocer introducción, desarrollo y conclusión.

### Matemáticas

- **Fortalezas comunes:**
  - Conteo, agrupación y ubicación espacial.

- Fracciones simples en grados superiores muestran avances.
- **Debilidades recurrentes:**
  - Resolución de problemas complejos: tendencia a bajo desempeño en todos los grados.
  - Patrones numéricos y secuencias: dificultad persistente.
  - Multiplicación y división: bajo nivel de consolidación.

## Ciencias Naturales

- **Fortalezas comunes:**
  - Procesos químicos y ciclo del agua.
  - Interpretación científica en grados superiores.
- **Debilidades recurrentes:**
  - Cambios físicos y químicos: confusión en todos los grados.
  - Características de seres vivos y relación entorno-seres vivos: desempeño bajo.
  - Digestión y estados físicos: dificultades persistentes.

## Sociales

- **Fortalezas comunes:**
  - Reconocimiento de símbolos patrios y organización escolar.
  - Gobierno escolar y derechos/deberes con buen nivel de aciertos.
- **Debilidades recurrentes:**
  - Participación democrática y roles ciudadanos: bajo desempeño en varios grados.
  - Historia constitucional y cambios territoriales: dificultades para comprender procesos históricos.
  - Opinión crítica sobre desarrollo y política: desempeño bajo en todos los grados.

## Observaciones por Grado

### Segundo Grado

- **Fortalezas:**
  - Comprensión literal en Lenguaje.
  - Reconocimiento de normas de convivencia en Sociales.
  - Operaciones básicas en Matemáticas (sumas simples).
- **Debilidades:**
  - Inferencias y comprensión funcional en Lenguaje.
  - Multiplicación y agrupaciones en Matemáticas.
  - Clasificación de materiales en Ciencias Naturales.

### Tercer Grado

- **Fortalezas:**
  - Ubicación espacial en Matemáticas.

- Vocabulario contextual en Lenguaje.
- Ciclo del agua y relación entorno-seres vivos en Ciencias.
- Reconocimiento de símbolos patrios en Sociales.
- **Debilidades:**
  - Fracciones y patrones numéricos en Matemáticas.
  - Lenguaje figurado e inferencias en Lenguaje.
  - Digestión y estados físicos en Ciencias.
  - Participación democrática y roles ciudadanos en Sociales.

## Cuarto Grado

- **Fortalezas:**
  - Ubicación espacial y problemas cotidianos en Matemáticas.
  - Información explícita y propósito comunicativo en Lenguaje.
  - Estados físicos y observación científica en Ciencias.
  - Organización escolar y gobierno escolar en Sociales.
- **Debilidades:**
  - Patrones numéricos y multiplicación/división en Matemáticas.
  - Inferencias y estructura textual en Lenguaje.
  - Digestión mecánica y diferenciación de aislantes/conductores en Ciencias.
  - Cambios territoriales y opinión crítica en Sociales.

## Quinto Grado

- **Fortalezas:**
  - Conteo, agrupación y fracciones simples en Matemáticas.
  - Comprensión literal y propósito comunicativo en Lenguaje.
  - Procesos químicos y sistema digestivo en Ciencias.
  - Organización escolar y derechos/deberes en Sociales.
- **Debilidades:**
  - Resolución de problemas complejos y geometría avanzada en Matemáticas.
  - Inferencias y lenguaje figurado en Lenguaje.
  - Precipitación, dentadura animal y relación entorno-seres vivos en Ciencias.
  - Opinión crítica, cambios territoriales y símbolos culturales en Sociales.

## Recomendaciones Generales

### Lenguaje

- **Fortalecer la lectura inferencial:** trabajar con textos que exijan deducción de información implícita (cuentos, fábulas, noticias).
- **Practicar el lenguaje figurado:** usar metáforas y comparaciones en actividades creativas (poesía, juegos de adivinanzas).
- **Consolidar estructura textual:** ejercicios de ordenar párrafos, identificar introducción, desarrollo y conclusión.
- **Integrar textos funcionales:** lectura de avisos, instrucciones, recetas y horarios para vincular el aprendizaje con la vida cotidiana.

## Matemáticas

- **Uso de material manipulativo:** regletas, fichas, juegos de reparto para multiplicación, división y fracciones.
- **Resolver problemas paso a paso:** guiar a los estudiantes en la comprensión de enunciados y estrategias de solución.
- **Patrones y secuencias:** actividades lúdicas con música, figuras y juegos de lógica.
- **Aplicación práctica:** vincular operaciones con situaciones reales (compras, mediciones, juegos de mesa).

## Ciencias Naturales

- **Aprender haciendo:** experimentos sencillos sobre cambios de estado, circuitos eléctricos y digestión simulada.
- **Uso de material visual:** láminas, esquemas, videos y modelos para reforzar conceptos abstractos.
- **Observación directa:** salidas al entorno natural para identificar seres vivos y sus características.
- **Proyectos interdisciplinarios:** relacionar ciencias con matemáticas (mediciones) y lenguaje (informes de experimentos).

## Sociales

- **Proyectos de participación democrática:** simulaciones de elecciones escolares, debates y roles ciudadanos.
- **Trabajo con mapas históricos y geográficos:** actividades de ubicación y comparación de territorios.
- **Fortalecer identidad cultural:** talleres sobre tradiciones locales, símbolos patrios y costumbres comunitarias.
- **Desarrollo del pensamiento crítico:** actividades de opinión guiada sobre problemas sociales y ambientales.