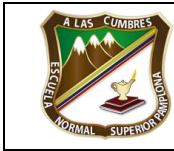


# PRUEBA SABER 11° 2025



*Sandra Patricia Valero Ortega*  
*Docente*



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN  
PRUEBAS SABER 11° 2025**

## **PRESENTACION**

Las políticas del Ministerio de Educación Nacional (MEN) orienta el diseño de los planes de estudio, la enseñanza en el aula y establecen, en su conjunto, expectativas de calidad sobre lo que deben aprender los estudiantes a lo largo de su formación. Con base en esto, el Ministerio de Educación, a través del ICFES busca evaluar y medir en los estudiantes, las competencias básicas y específicas desarrolladas durante su formación básica y media a través del examen Saber 11°, entre otras.

El análisis e interpretación de los resultados de estas pruebas en el grado 11°, es un ejercicio crucial que va más allá de una simple calificación; proporciona información valiosa tanto a nivel individual como institucional, la cual se puede considerar como una herramienta tan importante que al interior de la institución sirve de diagnóstico lo cual puede contribuir al mejoramiento de la calidad educativa del colegio.

En el 2025, las pruebas Saber se desarrollan en completa normalidad, donde la institución en cabeza del Señor Rector y los Docentes, motivan a los padres de familia y a los estudiantes en la responsabilidad que se adquiere como compromiso institucional y personal para la presentación y realización de esta prueba.

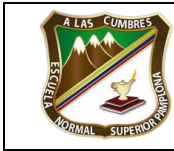
La fecha de aplicación destinada para esta prueba fue el 10 de agosto del año en curso, a 82 estudiantes del grado undécimo, de acuerdo al plan de Pruebas Saber establecido y dado a conocer por el Ministerio de Educación Nacional.

La finalidad fundamental del estudio que a continuación se presenta, es:

- Realizar el comparativo del puntaje global de las pruebas de este año con años anteriores a nivel institucional y municipal con los colegios oficiales urbanos.
- Analizar e interpretar las Pruebas Saber 11°, en las diferentes áreas evaluadas.
- Caracterizar el nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes de 11° de la ENSP y analizar las fortalezas y debilidades frente a los resultados obtenidos en esta prueba.

---

***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”***  
**85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES**



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025

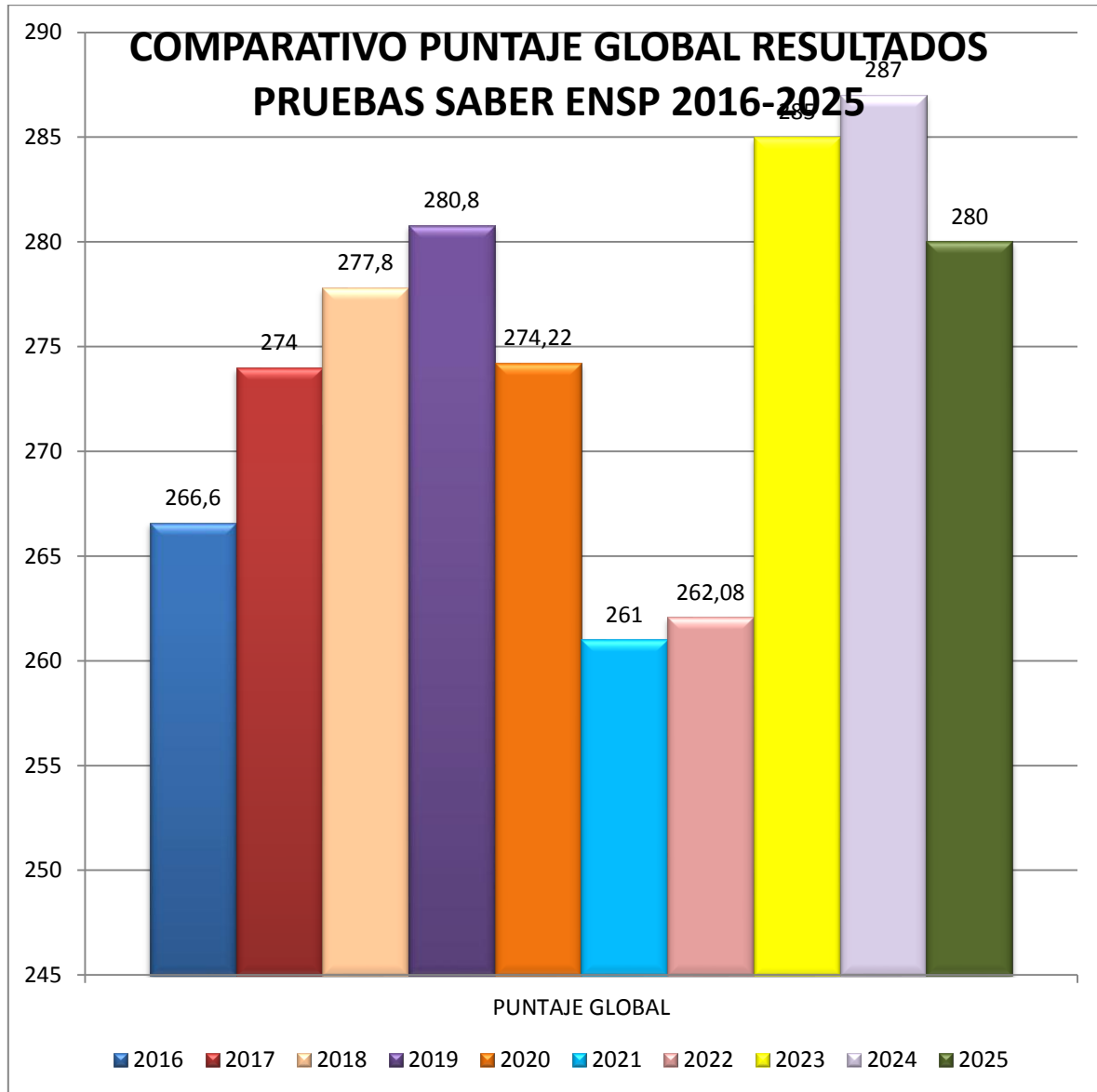
- Presentar un plan de oportunidades de mejoramiento por parte de la institución, siguiendo las políticas establecidas por el MEN y Secretaría de Educación Departamental, acorde con el contexto institucional.
- Ajustar los planes de área y de asignatura a partir del estudio y análisis de los resultados obtenidos en las Prueba Saber 11°.

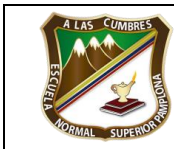


INFORME RESULTADOS DE ACUERDO AL PUNTAJE GLOBAL

El Puntaje Global, es un indicador resumido del desempeño general en la prueba Saber 11, calculado como un promedio ponderado de las cinco áreas evaluadas, en una escala de 0 a 500 puntos, donde 250 es la media nacional, lo que significa que por encima de 250 empieza a ser un puntaje positivo y a cada una de las pruebas le corresponde 100 puntos. Un puntaje alto (superior a 300) es bueno, mientras que uno por debajo de 200 puede ser bajo.

A continuación, se muestra el puntaje global para la institución en los últimos años de las Pruebas Saber:



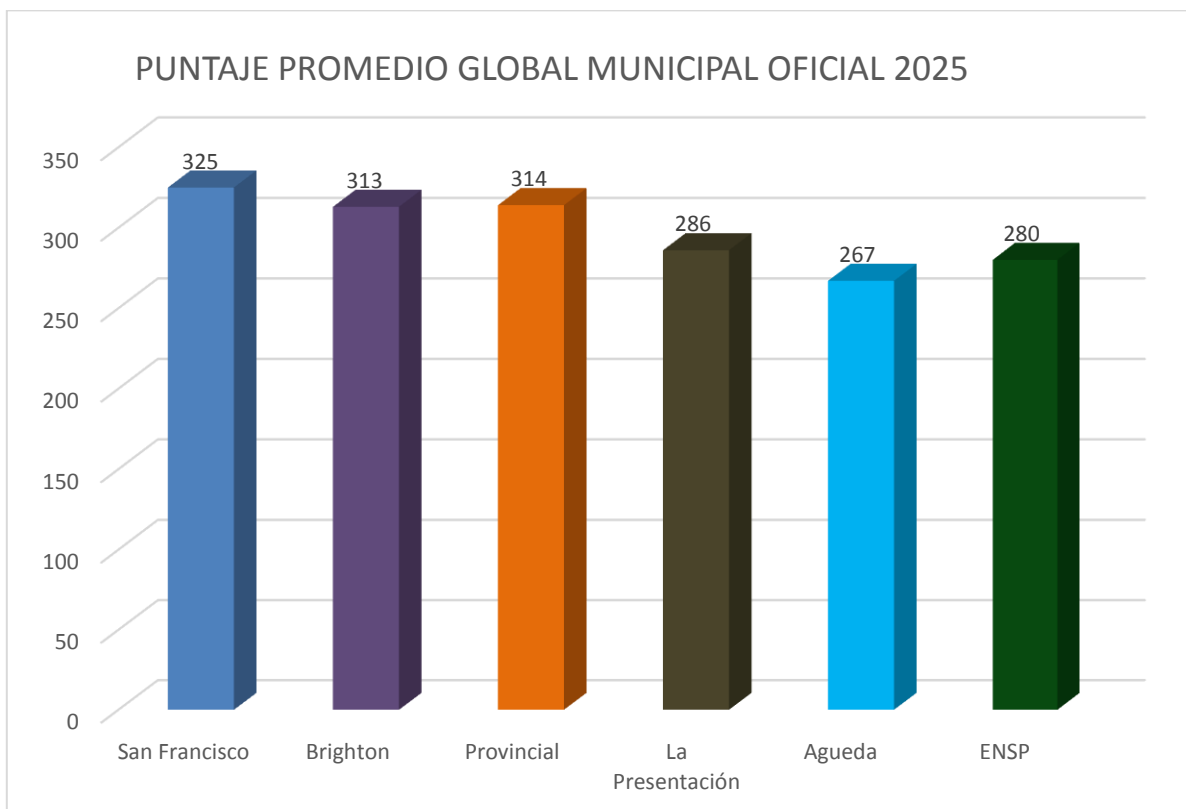


## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025

El puntaje global de los resultados de esta prueba en este año en la **ENSP es de 280** puntos, comparado con el año anterior se nota que la institución baja 7 puntos, y la institución se mantiene en la categoría A, y se está a 1.7 puntos para conseguir la categoría A+.


Ahora, se presenta el análisis de los resultados de las Pruebas Saber al interior de la institución y a nivel municipal oficial urbano.



De acuerdo, a la información representada, se puede observar que nuestra institución se encuentra por debajo de la mayoría de las instituciones municipales y por encima del resultado con respecto al Colegio Agueda y la diferencia con comparativa con la mejor institución oficial es de 45 puntos.


También es importante mencionar que este año en el ranking de los resultados de la prueba SABER de los colegios del departamento, con respecto al puntaje global, de 314 instituciones privadas y públicas, la ENSP ocupa el 82 puesto bajando la posición con respecto al año 2024 que había ocupado el puesto 66.

En el departamento, el mayor puntaje global fue de 388 puntos y el mínimo fue de 188 puntos.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

Otros datos que se pueden tener en cuenta, es la información que se da a continuación:


<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>PUESTO QUE OCUPA A NIVEL DEPARTAMENTAL</b>	<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA</b>
<b>SAN FRANCISCO</b>	23	30
<b>PROVINCIAL</b>	33	116
<b>BRIGHTON</b>	32	60
<b>PRESENTACIÓN</b>	68	84
<b>NORMAL</b>	82	49
<b>AGUEDA</b>	126	51

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

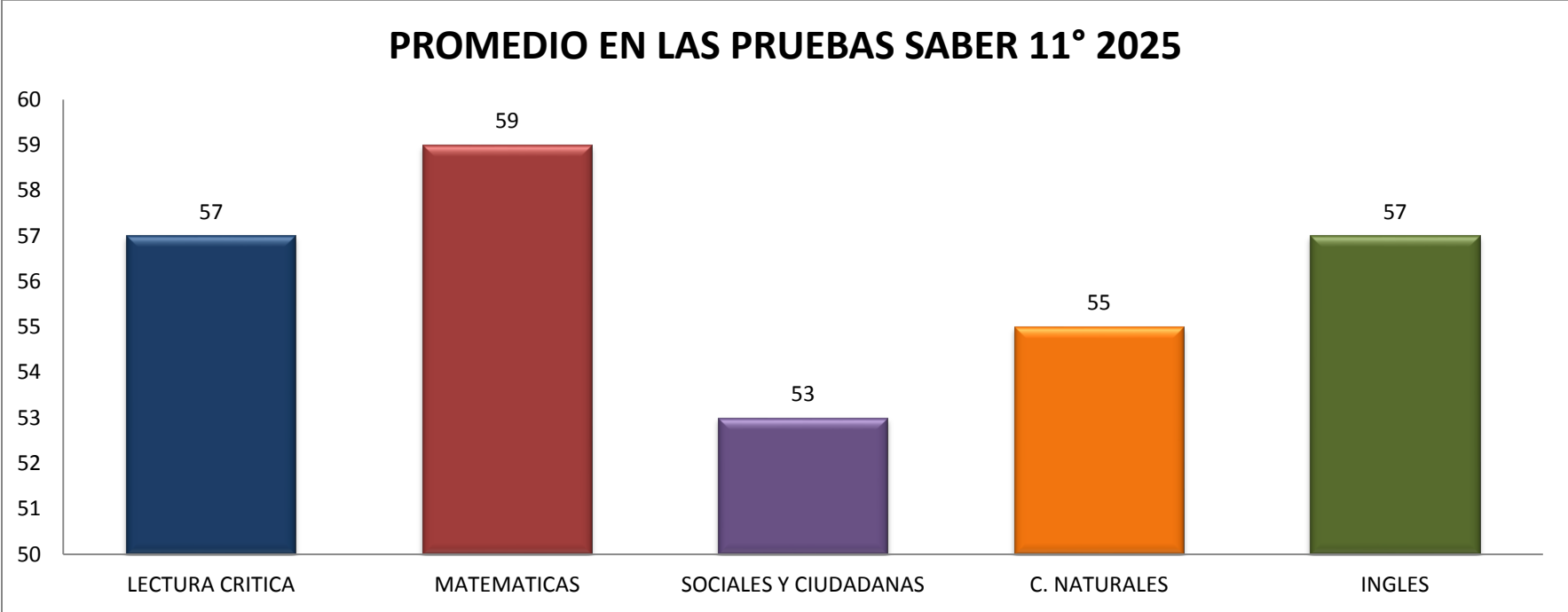
### **ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA**

La publicación de los resultados agregados de las pruebas Saber 11 genera espacios de discusión constructiva sobre el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes a lo largo de los diferentes niveles educativos, y de los retos que se deben asumir como sector en el trabajo continuo para mejorar la calidad de la educación.


La prueba consta de la evaluación sobre: Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas e Inglés. Los niveles de desempeño definidos en esta prueba son: Insuficiente(1), Mínimo(2), Satisfactorio(3) y Avanzado(4); para todas las áreas, excepto inglés ya que se consideran: A-, A1, A2, B1, B+. Y definen lo que sabe y sabe hacer el estudiante, e indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

A continuación, se presenta el comparativo de los promedios obtenidos, en las pruebas presentadas por los estudiantes en el año evaluado:

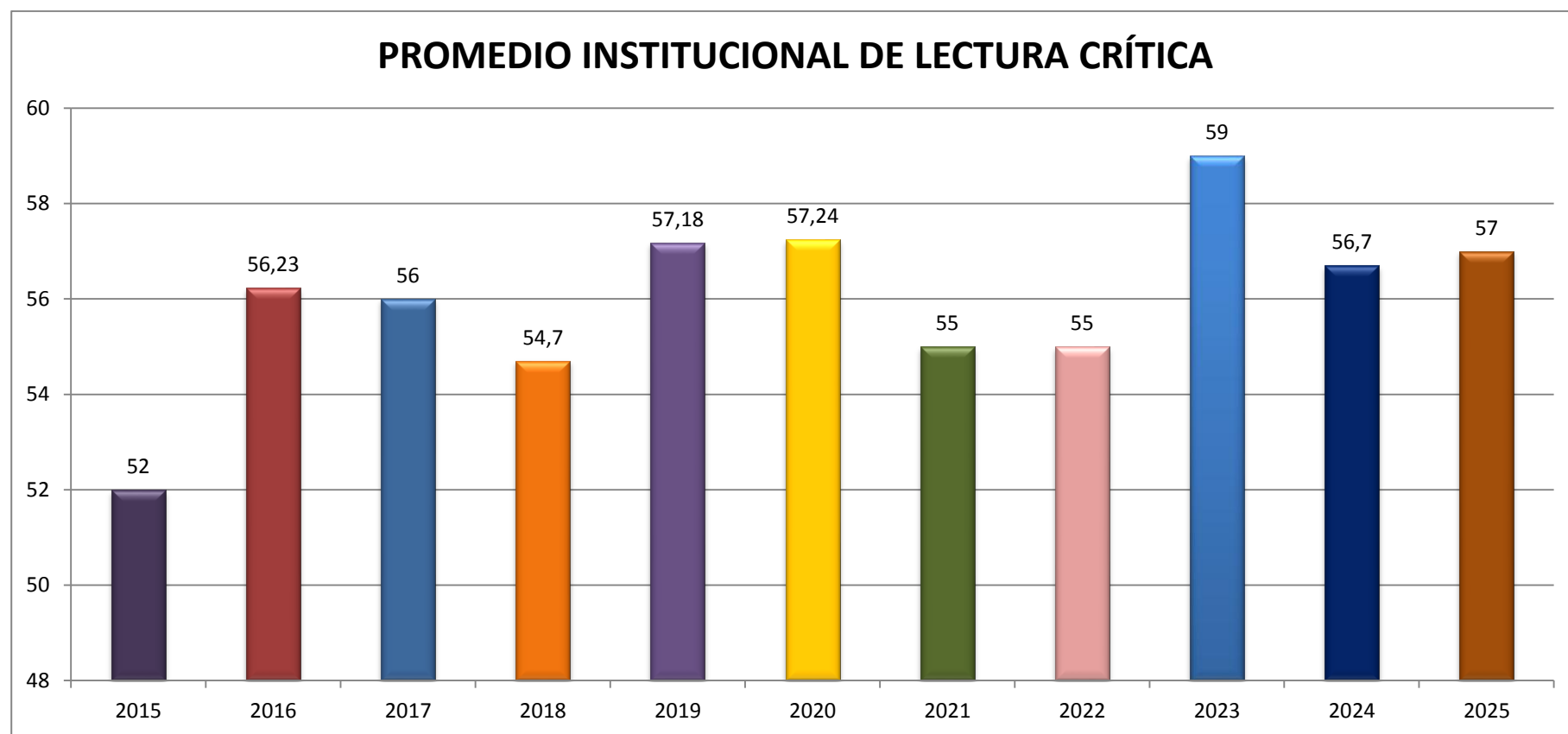


El siguiente análisis que se va a dar, hace referencia al promedio obtenido en cada uno de las pruebas evaluadas y del nivel de desempeño, para conocer e identificar cuáles son los descriptores que se alcanzan de acuerdo a los conocimientos, habilidades y destrezas, y a su vez para fortalecer lo que hace falta para mejorar.


	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

**1. PRUEBA DE LECTURA CRÍTICA:** Evalúa las competencias necesarias para comprender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse en la vida cotidiana y en ámbitos académicos no especializados. Se espera que los estudiantes que culminan la educación media cuenten con las capacidades lectoras para tomar posturas críticas frente a esta clase de textos.

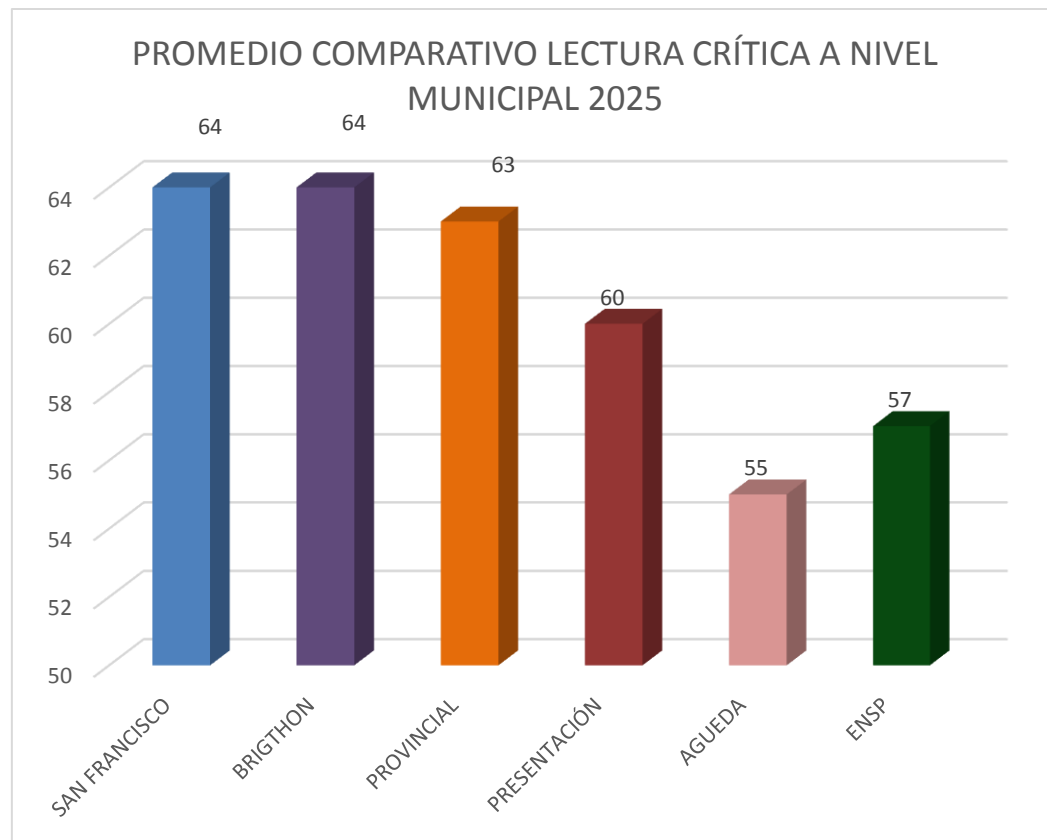
Ahora se puede ver el resultado por áreas de los últimos años: 2015 al 2025 en donde se puede realizar la comparación respectiva.




***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”***  
**85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES**

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	




A continuación, se puede realizar la siguiente comparación con respecto a las instituciones municipales oficiales:



Los resultados obtenidos por la institución, están por debajo de la mayoría de los colegios oficiales del municipio, pero por encima del colegio Agueda, la diferencia de la puntuación con respecto del mayor puntaje es de 7 puntos.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

**NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA:**

Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
<b>1</b> 	<b>0-35</b>	<p><b>Descriptor general:</b> El estudiante que se ubica en este nivel probablemente identifica elementos literales en textos continuos y discontinuos sin establecer relaciones de significado.</p>
<b>2</b> 	<b>36-50</b>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende textos continuos y discontinuos de manera literal. Reconoce información explícita y la relaciona con el contexto.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica información local del texto.</li> <li>• Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.</li> <li>• Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.</li> <li>• Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.</li> <li>• Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.</li> <li>• Reconoce el sentido local y global del texto.</li> <li>• Identifica intenciones comunicativas explícitas.</li> <li>• Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación entre textos presentes.</li> </ul>
<b>3</b> 	<b>51-65</b>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel interpreta información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquiza la información presente en un texto.</li> </ul>




ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN  
PRUEBAS SABER 11° 2025


Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.</li><li>• Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición y antecedente-consecuente, entre textos presentes.</li><li>• Reconoce la intención comunicativa del texto.</li><li>• Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.</li><li>• Reconoce la función de figuras literarias.</li><li>• Identifica el uso del lenguaje en contexto.</li><li>• Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.</li><li>• Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.</li><li>• Establece la validez de argumentos en un texto.</li></ul>
4	66-100	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel reflexiona a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor (costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico-político y posturas éticas, entre otros). Asimismo, da cuenta de elementos paratextuales significativos presentes en el texto. Finalmente, valora y contrasta los elementos mencionados con la posición propia.</p> <p><b>Descriptor es específico:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.</li><li>• Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.</li><li>• Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.</li><li>• Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.</li><li>• Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.</li><li>• Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.</li><li>• Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.</li><li>• Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.</li></ul>

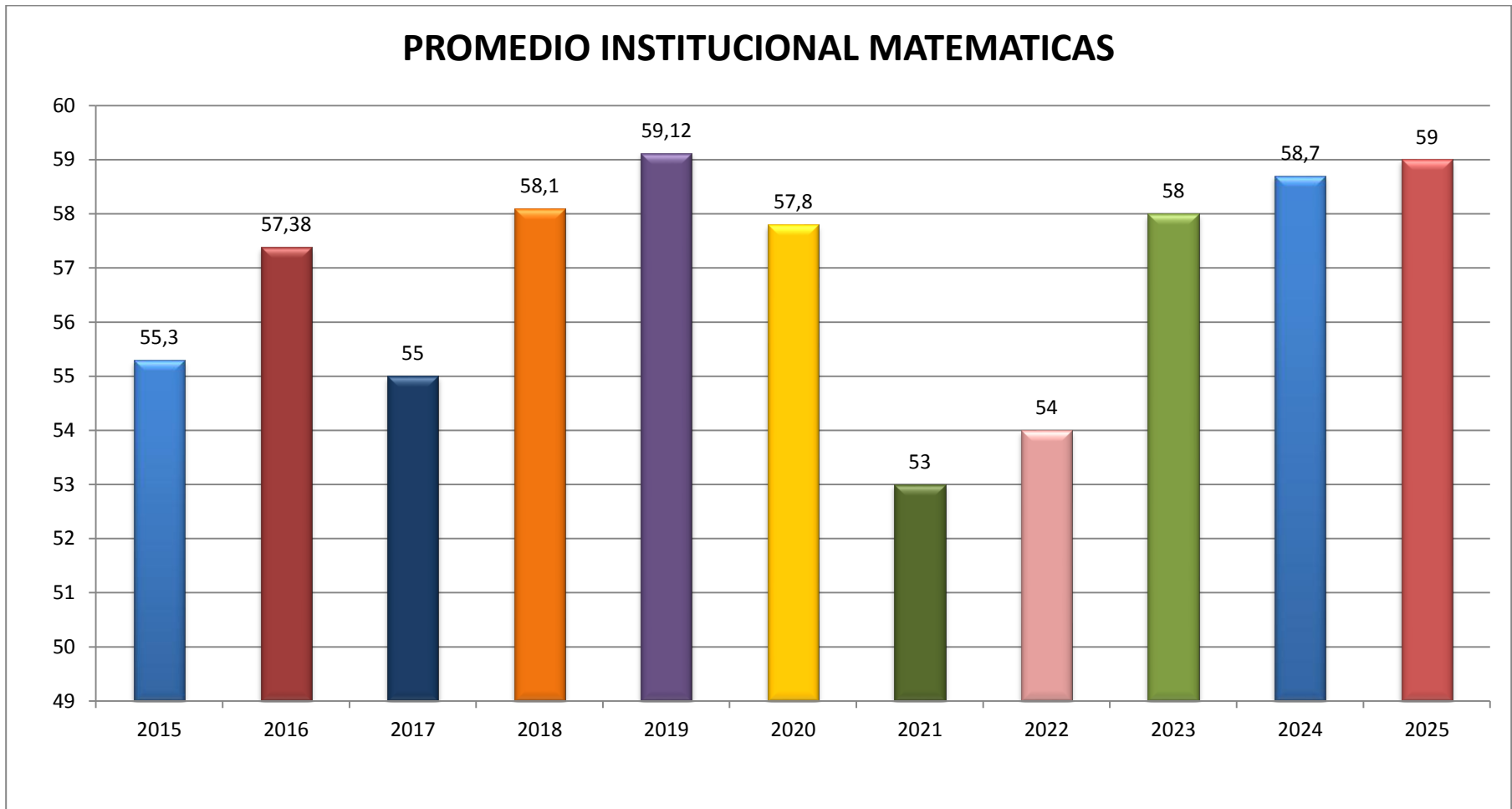


***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”  
85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES***


	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

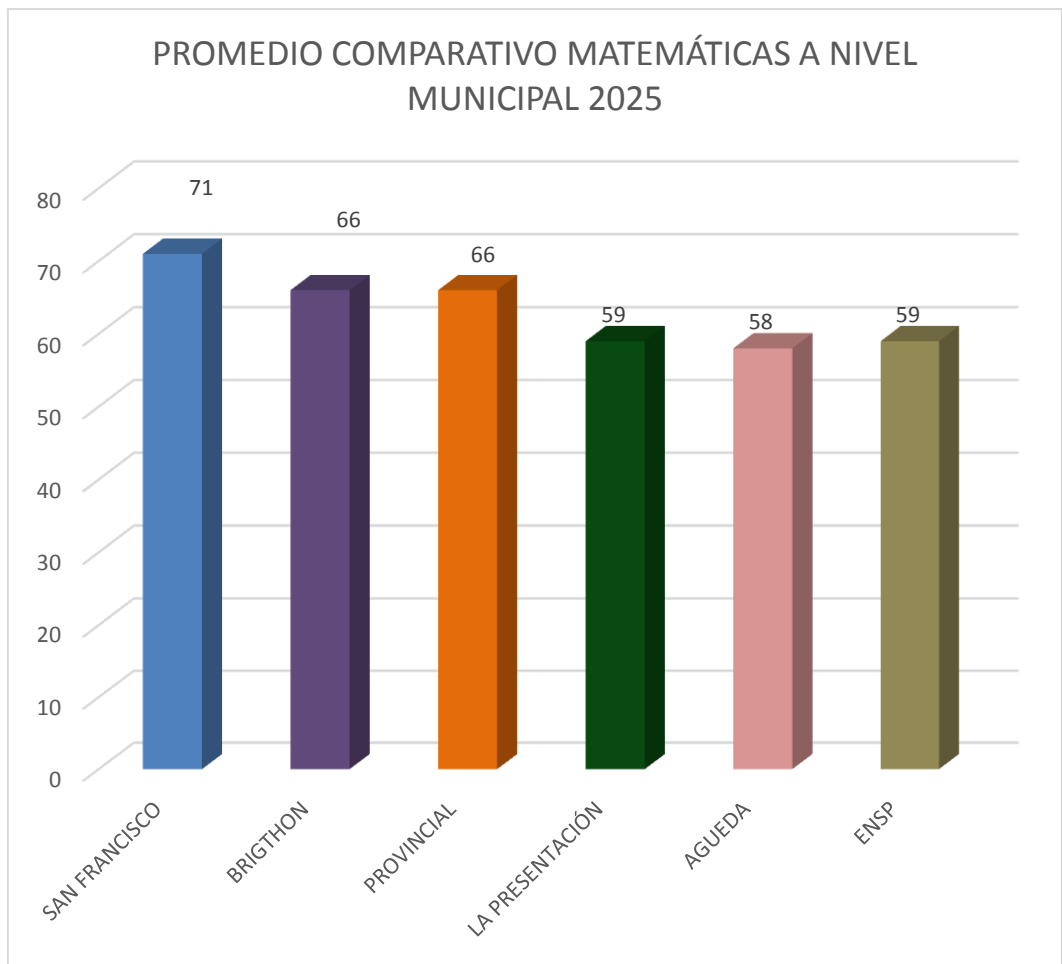
**2. PRUEBA DE MATEMÁTICAS:** Evalúa las competencias de los estudiantes para enfrentar situaciones que pueden resolverse con el uso de algunas herramientas matemáticas.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	



A continuación, se puede realizar la siguiente comparación con respecto a las instituciones municipales oficiales:

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	





Los resultados obtenidos por la institución, están por debajo de la mayoría de los colegios oficiales del municipio, nuestro resultado coincide con la Presentación, pero está por encima del colegio Agueda, la diferencia de la puntuación con respecto del mayor puntaje es de 12 puntos.

**NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMÁTICAS:**



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA


ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN  
PRUEBAS SABER 11° 2025

Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
<p>1</p> 	<p>0-35</p>	<p><b>Descriptor general:</b> El estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales; pero puede tener dificultades al comparar distintos conjuntos de datos, involucrar diferentes variables o analizar situaciones alejadas de su vida diaria.</p>
<p>2</p> 	<p>36-50</p>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel es capaz de hacer comparaciones y establecer relaciones entre los datos presentados, e identificar y extraer información local y global de manera directa. Lo anterior en contextos familiares o personales que involucran gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales u otros formatos con poca información.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.</li><li>• Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.</li><li>• Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.</li><li>• Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.</li><li>• Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.</li><li>• Reconoce e interpreta, según el contexto, el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.</li></ul>



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN  
PRUEBAS SABER 11° 2025

Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
3 	51-70	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona información, señala errores y hace distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.</li><li>• Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.</li><li>• Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).</li><li>• Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.</li><li>• Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.</li><li>• Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.</li><li>• Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.</li><li>• Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).</li><li>• Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.</li><li>• Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.</li></ul>





## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025

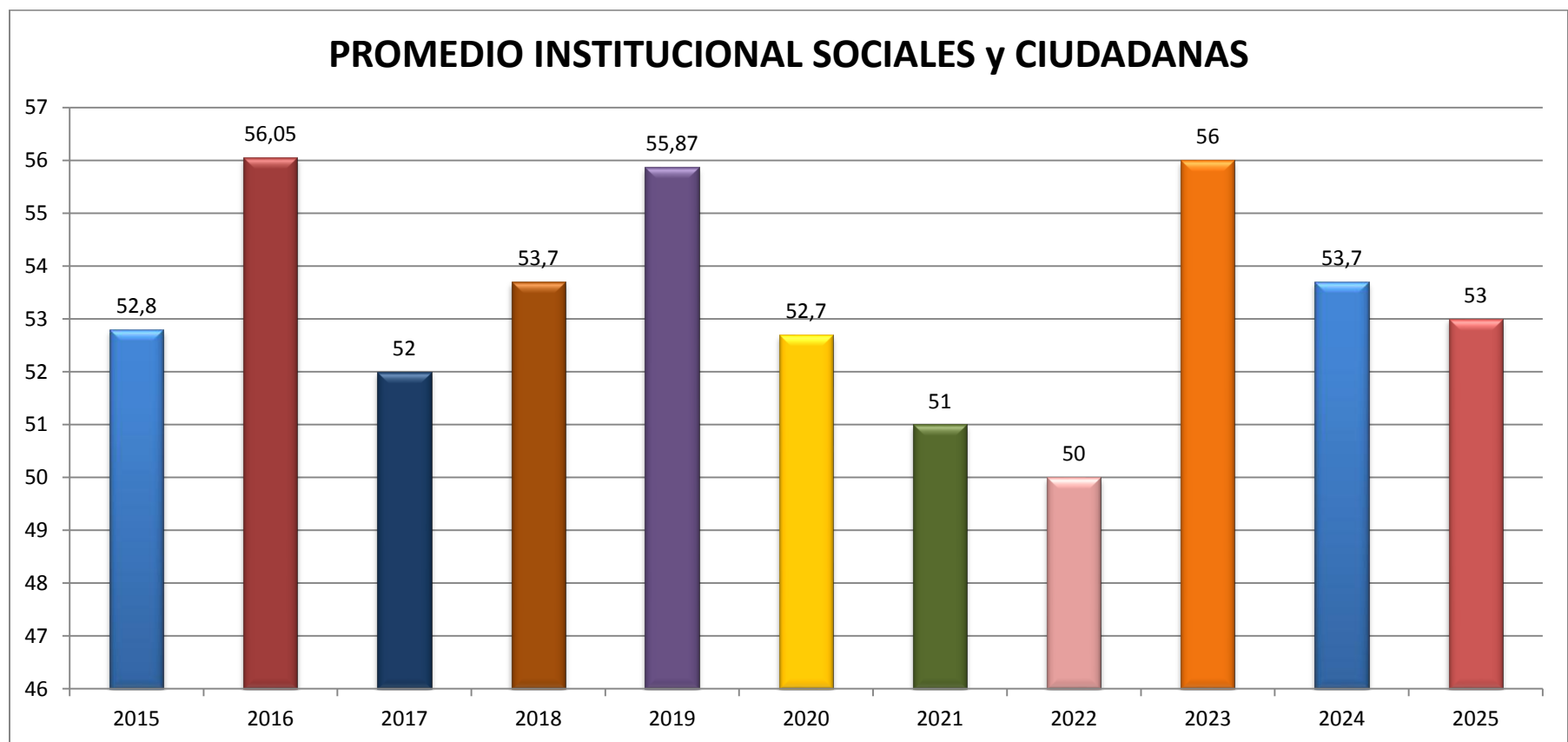
Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.</li><li>• Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).</li></ul>
4	71-100	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel resuelve problemas y justifica la veracidad o falsedad de afirmaciones que requieren el uso de conceptos de probabilidad, propiedades algebraicas, relaciones trigonométricas y características de funciones reales. Lo anterior, en contextos principalmente matemáticos o científicos abstractos.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.</li><li>• Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).</li><li>• Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.</li><li>• Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.</li><li>• Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.</li><li>• Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.</li><li>• Reconoce en diferentes formatos el espacio muestral de un experimento aleatorio.</li><li>• Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.</li><li>• Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.</li><li>• Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.</li></ul>




	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

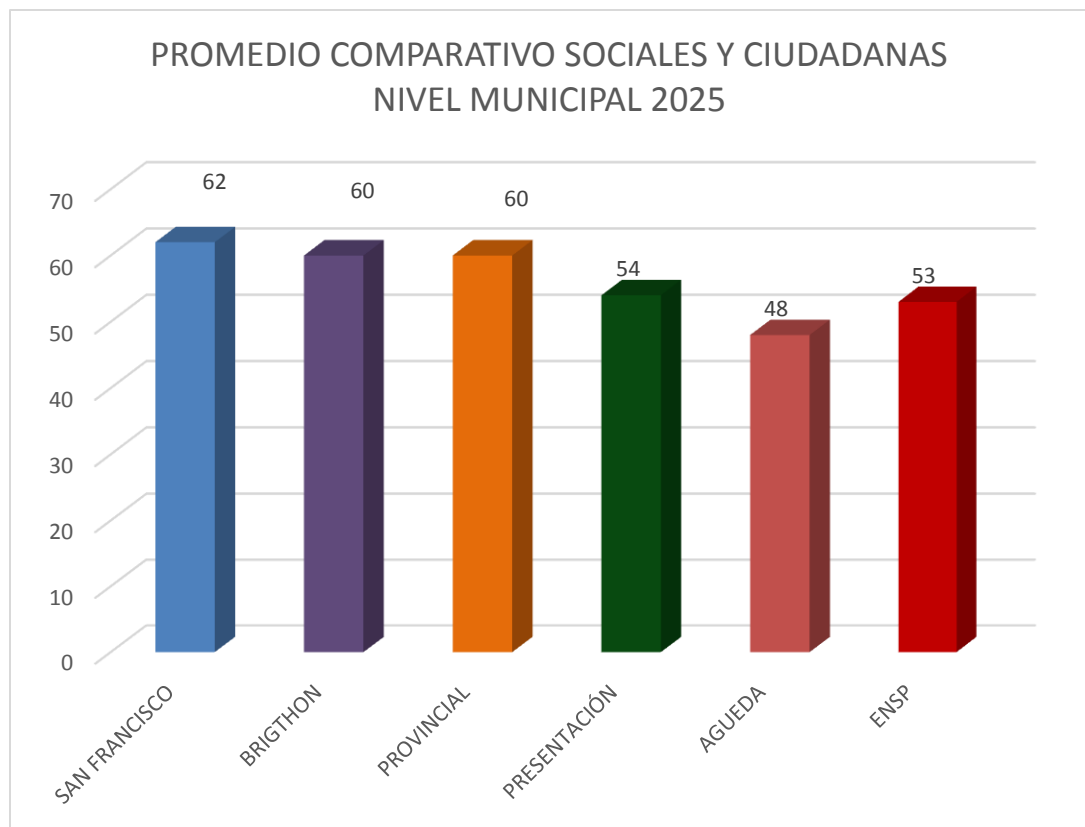
**3. PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS:** Evalúa los conocimientos y habilidades del estudiante que le permiten comprender el mundo social desde la perspectiva propia de las ciencias sociales y situar esta comprensión como referente del ejercicio de su rol como ciudadano. Evalúa también su habilidad para analizar distintos eventos, argumentos, posturas, conceptos, modelos, dimensiones y contextos, así como su capacidad de reflexionar y emitir juicios críticos sobre estos. También se puede informar que, en esta prueba.




***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”***  
**85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES**

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	



A continuación, se puede realizar la siguiente comparación con respecto a las instituciones municipales oficiales:



Los resultados obtenidos por la institución, están por debajo de la mayoría de los colegios oficiales del municipio, pero por encima del colegio Agueda, la diferencia de la puntuación con respecto del mayor puntaje es de 9 puntos.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	


### NIVELES DE DESEMPEÑO SOCIALES Y CIUDADANAS:

Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
<b>1</b> 	<b>0-40</b>	<p><b>Descriptor general:</b> El estudiante que se ubica en este nivel podría reconocer algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, podría reconocer factores que generan un conflicto e identificar creencias que explican algunos comportamientos. Este estudiante probablemente no está en capacidad de utilizar conceptos de las ciencias sociales o modelos conceptuales, ni de reconocer principios constitucionales o de analizar enunciados.</p>
<b>2</b> 	<b>41-55</b>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel reconoce deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho; identifica relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones; y reconoce las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución. Además, contextualiza fuentes y procesos sociales.</p> <p>En este nivel, se presentan contextos cuya descripción es corta, con pocos actores, enunciados directos y posturas o posiciones explícitas, sencillas y claras. Además, se presentan situaciones cercanas a la cotidianidad del estudiante o de conocimiento y amplia discusión pública.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.</li> <li>• Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.</li> <li>• Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.</li> <li>• Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.</li> </ul>



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA


### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025


Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
3 	56-70	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel identifica prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales, y valora y contextualiza la información presentada en una fuente. En este nivel, las competencias se evalúan tanto en situaciones cotidianas o de amplio conocimiento y discusión pública como en contextos más lejanos y complejos, algunos de ellos con descripciones más largas que las del nivel anterior.</p> <p><b>Descriptor es específico:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.</li><li>• Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.</li><li>• Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.</li><li>• Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.</li><li>• Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.</li><li>• Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.</li><li>• Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.</li></ul>




ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN  
PRUEBAS SABER 11° 2025

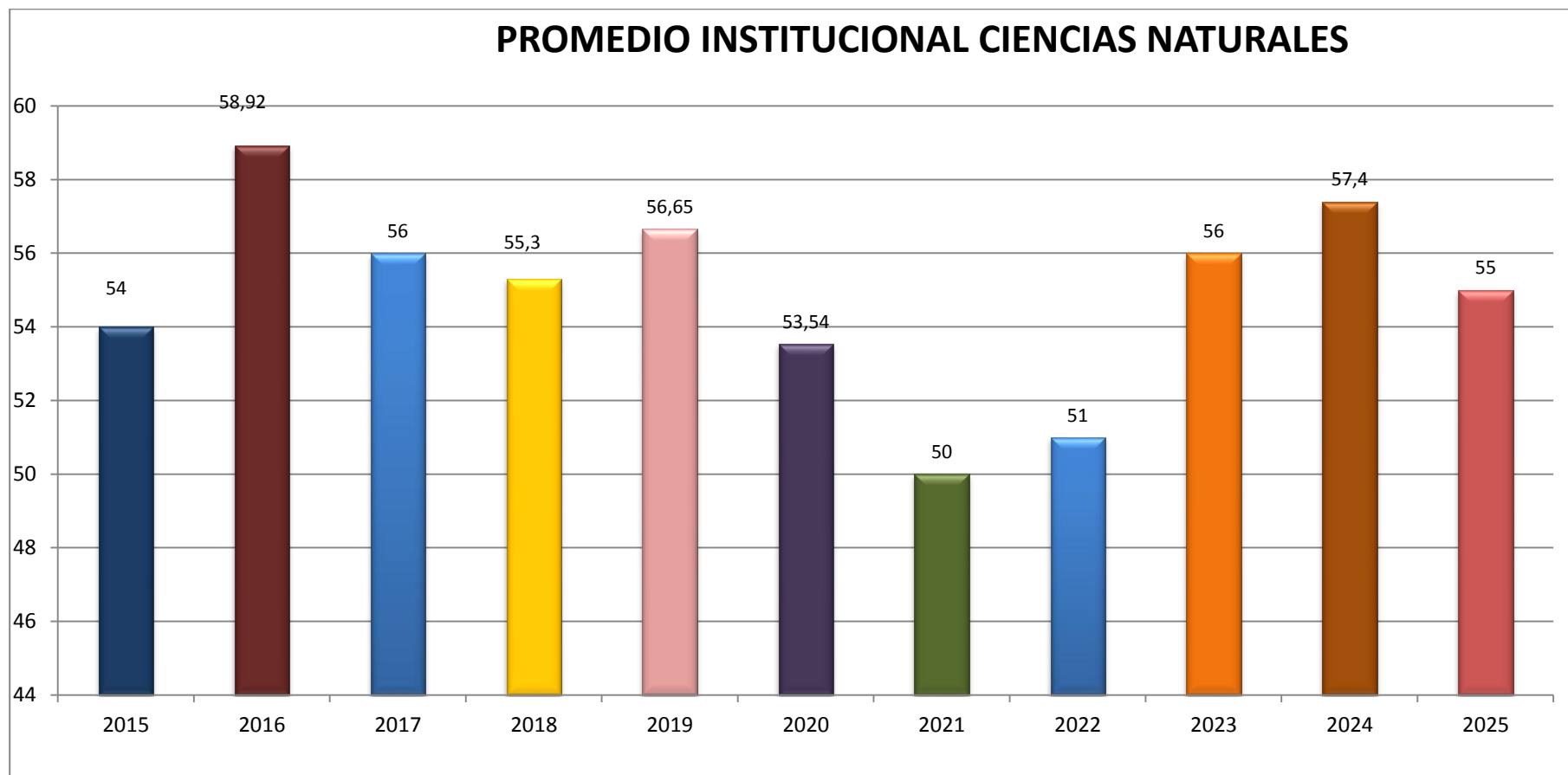
Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
4 	71-100	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel conoce algunas disposiciones de la Constitución Política de Colombia que posibilitan la participación ciudadana y el control a los poderes públicos; analiza y compara enunciados, intereses y argumentos; y evalúa alternativas de solución a un problema. Este estudiante analiza situaciones a partir de conceptos básicos de las ciencias sociales o de contextos históricos y/o geográficos. A su vez, relaciona fuentes y políticas con modelos conceptuales, y valora los contenidos de una fuente. En este nivel, las competencias se evalúan principalmente en contextos que pueden estar alejados de la cotidianidad del estudiante y que no necesariamente son de amplia discusión pública. Se incluyen preguntas con contextos cortos que requieren ciertos conocimientos sociales, históricos, políticos, culturales y económicos adicionales para ser respondidas correctamente. El estudiante de este nivel es capaz de abordar las preguntas de manera objetiva y realizar el ejercicio cognitivo esperado, independientemente de su posición personal. Finalmente, el estudiante logra identificar diferencias sutiles entre conceptos, entre intenciones y entre intereses de diferentes actores.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.</li><li>• Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.</li><li>• Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).</li><li>• Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.</li><li>• Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar</li></ul>

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	


Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
		<p>intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.</li> </ul>

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

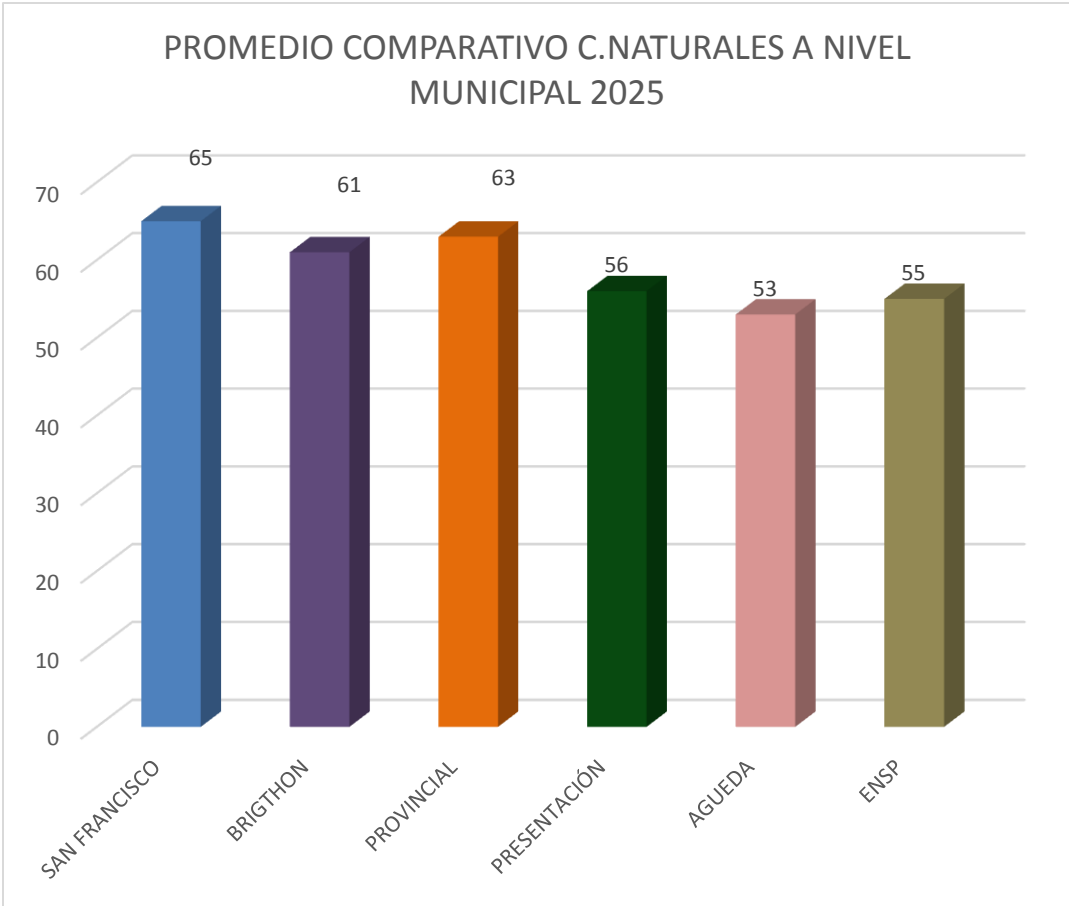
**4. PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES:** La prueba de Ciencias Naturales evalúa la capacidad que tiene el estudiante de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales, en la solución de problemas. Evalúa también la habilidad del estudiante para explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, patrones y conceptos propios del conocimiento científico.




***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”  
85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES***

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	




A continuación, se puede realizar la siguiente comparación con respecto a las instituciones municipales oficiales:



Los resultados obtenidos por la institución, ocupa el quinto lugar de las 6 instituciones, la diferencia de la puntuación con respecto del mayor puntaje es de 10 puntos.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	


### NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES:


Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
<b>1</b> 	<b>0-40</b>	<p><b>Descriptor general:</b> El estudiante que se ubica en este nivel muy posiblemente alcanza a reconocer información explícita, presentada de manera ordenada en tablas o gráficas, con un lenguaje cotidiano y que implica la lectura de una sola variable independiente. Por lo tanto, estos estudiantes demuestran un insuficiente desarrollo de la competencia Indagación definida en el marco teórico de la prueba.</p>
<b>2</b> 	<b>41-55</b>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel reconoce información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y la asocia con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración).</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.</li> <li>• Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.</li> <li>• Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.</li> <li>• Ordena datos e información en gráficas y tablas.</li> </ul>
<b>3</b> 	<b>56-65</b>	<p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel interrelaciona conceptos, leyes y teorías científicas con información presentada en diversos contextos, en los que intervienen dos o más variables, para hacer inferencias sobre una situación problema o un fenómeno natural.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.</li> <li>• Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.</li> </ul>



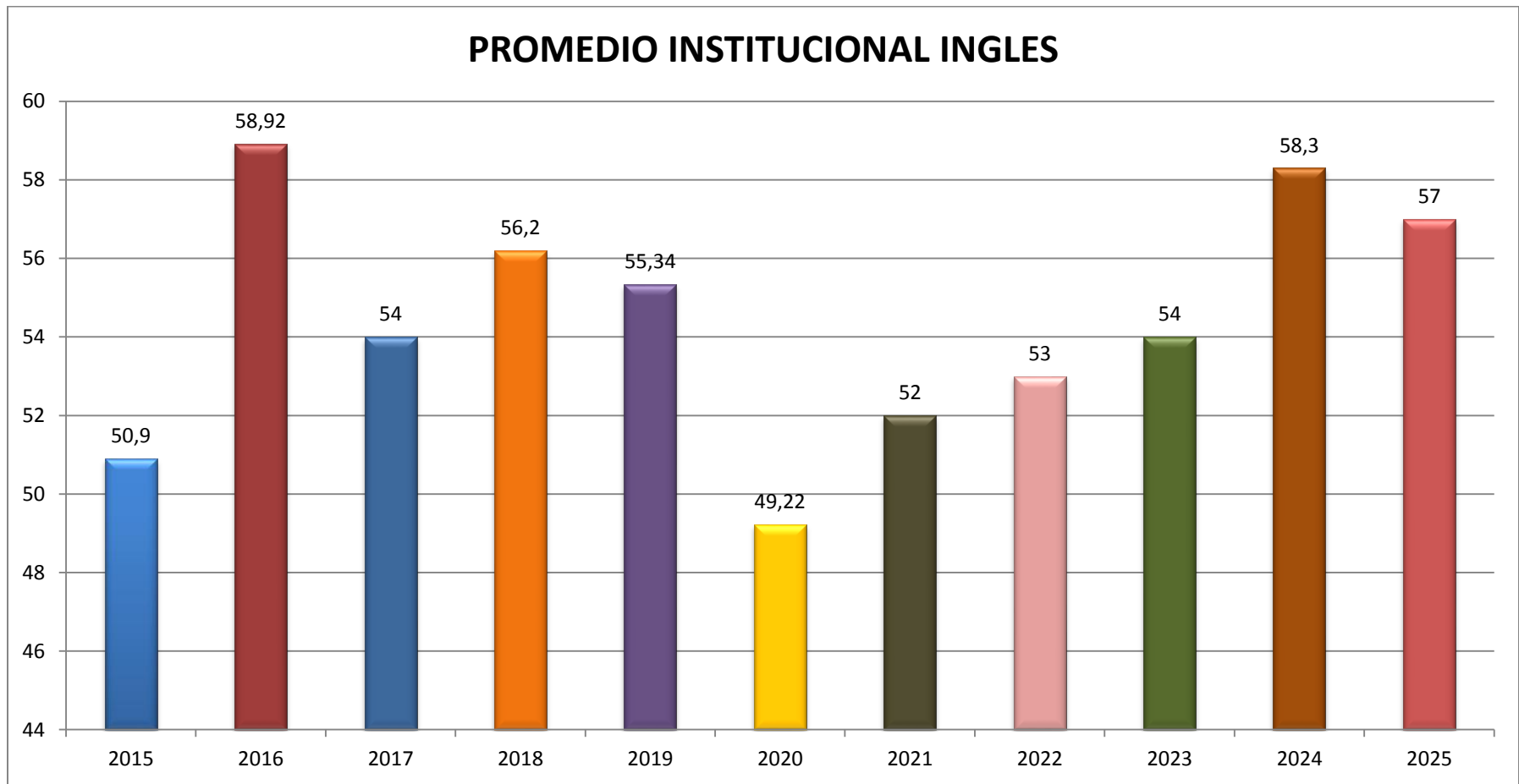
## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025


Nivel de Desempeño	Puntaje en la Prueba	Descripción
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.</li><li>• Diferencia entre evidencias y conclusiones.</li><li>• Plantea hipótesis basadas en evidencias.</li><li>• Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.</li></ul>
4	71-100	 <p><b>Descriptor general:</b> Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel usa conceptos, teorías o leyes en la solución de situaciones problema que involucran procedimientos, habilidades, conocimientos y un lenguaje propio de las ciencias naturales.</p> <p><b>Descriptores específicos:</b> Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plantea preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado.</li><li>• Establece conclusiones derivadas de una investigación.</li><li>• Contrasta modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.</li><li>• Resuelve situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.</li><li>• Comunica resultados de procesos de investigación científica.</li><li>• Analiza fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica.</li></ul>

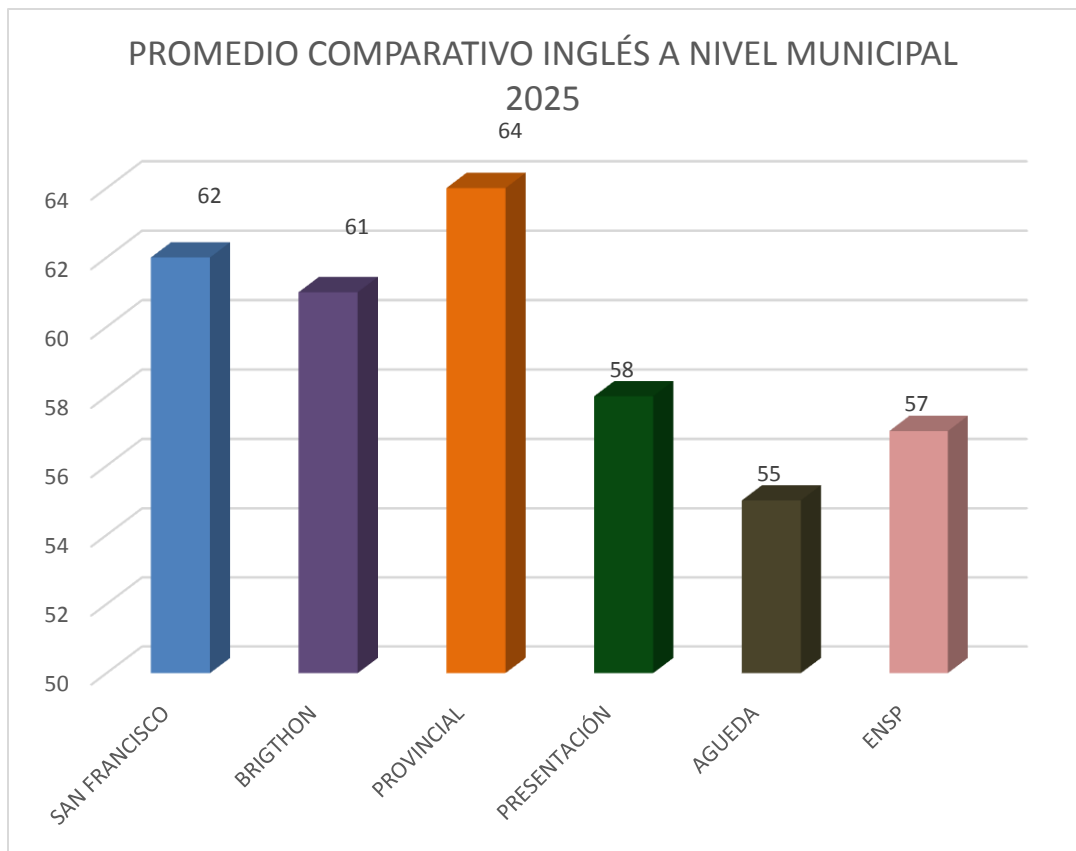
	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

**5. PRUEBA DE INGLÉS:** Evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en este idioma que permite clasificar a los evaluados en 5 niveles de desempeño: A–, A1, A2, B1 y B+. La prueba busca que el estudiante demuestre sus habilidades comunicativas a nivel de lectura y uso del lenguaje. También se puede informar que, en esta prueba.




***“Hacedores de sueños en busca de nuevas cumbres”  
85 AÑOS FORMANDO EDUCADORES***

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	


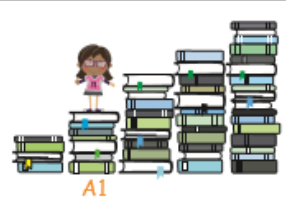



A continuación, se puede realizar la siguiente comparación con respecto a las instituciones municipales oficiales:

Los resultados obtenidos por la institución, están por debajo de la mayoría de los colegios oficiales del municipio, pero por encima del colegio Agueda, la diferencia de la puntuación con respecto del mayor puntaje es de 5 puntos.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	



### NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS:


Nivel de Desempeño		Puntaje en la Prueba	Descripción
A-		0-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.</li> </ul>
A1		48-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.</li> <li>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li> <li>Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li> </ul>
A2		58-67	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</li> <li>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</li> <li>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</li> </ul>



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025

Nivel de Desempeño		Puntaje en la Prueba	Descripción
B1		68-78	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li><li>• Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li><li>• Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li><li>• Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li></ul>
B2		79-100	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba.</li></ul>

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA</b>	
	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN PRUEBAS SABER 11° 2025</b>	

### PROPUESTAS PARA MEJORAR

Para la institución, los resultados ofrecen un indicador de la calidad académica de sus programas de formación. El análisis ofrecido por área permite a los docentes reorientar estrategias pedagógicas, ajustar planes de estudio e implementar políticas educativas que respondan a las necesidades identificadas. Por tal motivo se debe llenar la tabla dada para cada una de las áreas evaluadas y teniendo en cuenta el resultado en los niveles de desempeño, hacer una descripción de las dificultades y de que manera se puede mejorar dicho resultado.

LECTURA CRÍTICA

MATEMÁTICAS

SOCIALES Y CIUDADANIAS

CIENCIAS NATURALES

INGLÉS

ÁREA:		
	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA