



**CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



## PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE



DOCENTE ENCARGADA: LEIDY PAOLA POLENTINO

# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



## **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### **INTRODUCCIÓN**

Introducir la dimensión ambiental en las instituciones educativas es, sin duda, formar en el mejor sentido de la expresión, la conciencia de una generación que apenas crece, con los conocimientos, valores y sensibilidades necesarias para la convivencia y para el manejo adecuado del entorno.

Con este proyecto pretendemos lograr que la comunidad educativa del Centro Educativo. Rugrats se interese por conocer la localidad, su problemática ambiental y social y en consecuencia genere soluciones que contribuyan en el mejoramiento de su calidad de vida y de su entorno.

### **JUSTIFICACIÓN**

Con el diario convivir de estudiantes y docentes dentro de los espacios del quehacer escolar, estos espacios se deterioran, se ensucian y se tornan incómodos para una sana convivencia. Se hace necesario implementar el proyecto de embellecimiento ambiental, el cual favorece el aseo, la siembra, decoración, embellecimiento y reciclaje de basuras.



El proyecto pretende mejorar los espacios verdes y la presentación del entorno físico de la institución, a través de actividades realizadas por todos los grados con el acompañamiento de todos los docentes, personal administrativo y padres de familia.

### **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

El problema ambiental determinado a partir de las observaciones realizadas por la docente del área y de los coordinadores del proyecto en cada una de las sedes ha sido el incremento en la producción de residuos sólidos en los descansos de clases y en el momento de recreo, es considerado como una de las causas del deterioro en la estética de los espacios comunes del plantel, incidiendo también en el trabajo realizado por el servicio de aseo del colegio al final de cada jornada ya que este se incrementa. Lo anterior se agrava la falta de apropiación y sentido de pertenencia hacia el colegio por parte de los estudiantes. Otros problemas también evidentes son el despilfarro del agua, el deterioro de la zona verde y el destrozo del material de la institución como pupitres, y mobiliario indispensable para el cumplimiento de la jornada escolar.



## **OBJETIVO GENERAL**

Brindar a la comunidad educativa espacios apropiados para una sana convivencia, donde se valore y se respete el medio ambiente.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fomentar valores éticos, ecológicos y ambientales en la comunidad educativa.
- Motivar a los estudiantes en el buen comportamiento con el entorno físico que los rodea, para que lo mantengan limpio y sean cuidadosos con el medio que los rodea.
- Ofrecer a los padres de familia la oportunidad de participar en las actividades de embellecimiento de la institución.
- Crear espacios para la recolección de material reciclado, tanto en la institución, como en el hogar.
- Realizar manualidades en el aula de clase con el material recolectado anteriormente.
- Exponer el trabajo realizado ante los compañeros en el aula al finalizar cada clase, teniendo en cuenta su idea y su explicación.



**Actividades que propician y generan conciencia ambiental:**

✓ **Clasificación de basuras - Reciclaje**

Es importante el conocimiento sobre la cantidad de cosas que se pueden hacer para lograr un impacto positivo en el medio ambiente.

Es separar el papel, el aluminio, plásticos, vidrio y materias orgánicas para ser reutilizados. Alargar la vida de los materiales, aunque sean de usos diferentes.

Reciclar ayuda a mantener limpio el planeta y a no gastar en exceso los recursos naturales que pueden agotarse.

✓ **Embelllecimiento del entorno:**

Organización de grupos de trabajo que ofrezcan mejoramiento de sitios estratégicos para mejor esparcimiento. Decoración de zona verde con reciclaje.

✓ **Herbario escolar:**

Las características sobresalientes de la huerta escolar son:

Localización contigua a los salones de clase, y la diversidad de plantas medicinales, ornamentales y alimenticias, las cuales se aprovecharán en cada uno de los hogares de los niños y niñas. El herbario escolar es una herramienta que vincula el ser, el saber, el saber hacer y el convivir.

✓ **Salidas de campo:**

Se realizan con fines muy diversos. Sus objetivos es estudiar el comportamiento de los animales, el suelo, la vegetación, los lagos, los ríos, cultivos, forma de preparar el suelo para los sembrados. Este instrumento de



investigación ecológica conlleva a interactuar de manera personalizada con el medio ambiental, ayuda al estudiante a solucionar incógnitas acerca de los seres vivos e inertes que encuentra a su paso.

## **MARCO TEÓRICO**

Un proyecto PRAES, es una propuesta de solución viable, instituida por el Decreto 1860 de 1994 del MEN, como parte del Proyecto Educativo Institucional PEI frente a unos problemas o necesidades ambientales identificadas por una comunidad educativa: Estudiantes, Docentes, Padres de Familia, Acudientes, Directivos y Administrativos etc. En el Centro Educativo Rugrats se presenta la problemática de Fortalecer la educación ambiental en pro del cuidado del medio que nos rodea y el buen uso de los residuos sólidos generados por el ser humano. Teniendo como objetivo general ofrecer una mejor calidad de vida de la población y ejercitar en el educando los beneficios y soluciones a problemas cotidianos.

Para la problemática anteriormente presentada, se tiene como aporte pedagógico Rousseau quien sostiene que las sensaciones son la única base de los primeros conocimientos y nos invita diciendo: “haced que vuestro alumno dedique atención a los fenómenos de la naturaleza, y pronto despertarás su curiosidad, pero para alimentarla no os deis prisa a satisfacerla. Poned a su alcance las cuestiones y dejad que las resuelva. Que no sepa algo porque se lo habéis dicho, sino porque lo haya comprendido él mismo; que invente la ciencia y no que la aprenda” tomado de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, El ambiente un recurso didáctico para el aprendizaje, Colombia (2005) nos aporta la importancia de emplear la investigación en el área de las ciencias con el fin de que el niño explore su medio y aprenda de él.



Es importante fortalecer en cada uno de los educandos la educación ambiental a través de la transversalidad en las diferentes áreas, ejemplo, en matemáticas conteo de semillas o grupo de plantas como en conjuntos, ciencias naturales especificaciones de manera científica, lengua castellana (proyecto lector – escritura) textos críticos sobre el cuidado o cambios en el medio ambiente, ética el valor y conciencia ambiental, Ciencias Sociales conocimiento del medio (viviendas) y en Religión la educación de cuidar lo que Dios padre creador nos obsequió. Para ello es importante fortalecer las acciones y operaciones que se requieran en la institución teniendo en cuenta generar costos mínimos para alcanzar su finalidad y participación de la comunidad.

### **¿Qué son los proyectos ambientales PRAE?**

- Son portadores de carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de comprensión de la visión sistémica del ambiente y de la formación integral, requeridas para la transformación de realidades locales, regionales y/o nacionales.
- Identifican un problema de diagnóstico ambiental, relevante para la comunidad en la cual está inserta la institución educativa y desarrollan una propuesta pedagógica – didáctica para el posicionamiento de este problema en el diseño curricular del Proyecto Educativo Institucional PEI.
- Trabajan conocimiento significativo y diálogo de saberes y ponen en contacto a los actores comunitarios con la dinámica escolar, a través de sus componentes de investigación (reflexión crítica) e intervención.

Promueven el desarrollo y proyección de competencias:

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



- *Científicas*, para la comprensión de los entornos vivos y físicos, ubicando a la ciencia, la tecnología y la sociedad, como base de reflexión y proyecciones para la acción.
- *Sociales*, para el desarrollo tanto de habilidades y capacidades necesarias para comprender y transformar la sociedad, como para establecer compromisos personales y colectivos desde una ética garante de la sostenibilidad del ambiente.
- *Ciudadanas*, para fortalecer valores y actitudes (solidaridad, tolerancia, respeto, entre otros) en beneficio de la formación de individuos autónomos, seguros de su razonamiento, participativos y autogestionarios en la toma de decisiones.
- *Lingüísticas y de comunicación*, que con seguridad, desde el lenguaje y la interacción comunicativa, contribuyen en la argumentación lógica para la significación de realidades.



# **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

- ENERO 26: Día Mundial de la Educación Ambiental.**
- FEBRERO 2: Día Mundial de los Humedales**
- MARZO 1: Día del reciclador y el reciclaje.**
- MARZO 3: Día Mundial de la Vida Silvestre.**
- MARZO 14: Día internacional de acción por los ríos.**
- MARZO 21: Día mundial de los bosques.**
- MARZO 22: Día internacional del agua.**
- MARZO 26: La hora del planeta y día del clima.**
- ABRIL 22: Día internacional de la madre tierra.**
- ABRIL 29: Día internacional del árbol.**
- MAYO 14: Día Mundial de las Aves Migratorias.**
- MAYO 17: Día Mundial del Reciclaje.**
- MAYO 22: Día internacional de la Diversidad Biológica.**
- JUNIO 5: Día mundial del medio ambiente.**
- JUNIO 8: Día mundial de los océanos.**



- JUNIO 17: Día de Lucha contra la Desertificación y la sequía.**
- JUNIO 21: Día Internacional del Sol.**
- JULIO 3: Día internacional libre de bolsas de plásticos.**
- JULIO 7: Día Internacional de la Conservación del suelo.**
- JULIO 26: Día Internacional de la defensa del Ecosistema de Manglares.**
- SEPTIEMBRE 16: Día Internacional de la Capa Ozono.**
- OCTUBRE 3: Día Mundial del Hábitat.**
- OCTUBRE 4: Día mundial de los animales.**
- OCTUBRE 18: Día Mundial de la protección de la naturaleza.**
- OCTUBRE 21: Día Mundial del Ahorro de Energía.**
- OCTUBRE 24: Día Internacional contra el cambio climático.**
- OCTUBRE 27: Festival del Reciclaje.**

## **DIAS DE RECICLAJE**

- MARZO 6: Reciclaje de papel.**
- ABRIL 19: Reciclaje plástico.**
- MAYO 24: Reciclaje de cartón.**
- JUNIO 12: Reciclaje de tapitas.**
- JULIO 26: Reciclaje de papel.**
- AGOSTO 23: Reciclaje de cartón.**



**CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



## **SEPTIEMBRE 27: Reciclaje de tapitas.**

### **MARCO CONTEXTUAL**

### **IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA**

Razón Social : CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Dirección : SEDE PRINCIPAL: Av. 3 N° 0 – 95 Barrio Chapinero, Chinácota.  
SEDE II: Av 3 N ON – 06 Barrio Chapinero, Chinácota.

Ciudad : CHINACOTA, NORTE DE SANTANDER

Teléfono : 5864567

Celular: 3213957421

Actividad económica : EDUCACIÓN PRE ESCOLAR – EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Directora : FABIOLA MARINA OCHOA CAMACHO

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



## **MARCO LEGAL**

La Constitución Política de Colombia de 1991 elevó a norma constitucional la consideración, manejo y conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, a través de los siguientes principios fundamentales: **Derecho a un ambiente sano:** En su Artículo 79, **El medio ambiente como patrimonio común** proteger las riquezas culturales y naturales (Art. 8), así como el deber de las personas y del ciudadano de proteger los recursos naturales y de velar por la conservación del ambiente (Art. 95). En desarrollo de este principio, en el Art. 58 consagra que: “ la propiedad es una función social que implica obligaciones y, como tal, le es inherente una función ecológica.

**Artículo 79:** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. (art 7 - 9 decreto 2811/74) La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.

**Artículo 80:** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.

**Artículo 95:** deberes del ciudadano: 8. proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano.

**LEY 99 DE 1993 (Diciembre 22)** Reglamentado por el Decreto Nacional 1713 de 2002, Reglamentada por el Decreto Nacional 4688 de 2005, Reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 3600 de 2007, Reglamentada por el Decreto Nacional 2372 de 2010 **por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente**, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones.



## **FUNDAMENTOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL COLOMBIANA**

**Artículo 1º.- Principios Generales Ambientales.** La política ambiental colombiana seguirá los siguientes principios generales:

1. La biodiversidad del país, por ser patrimonio nacional y de interés de la humanidad, deberá ser protegida prioritariamente y aprovechada en forma sostenible.
2. Las políticas de población tendrán en cuenta el derecho de los seres humanos a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza.
3. En la utilización de los recursos hídricos, el consumo humano tendrá prioridad sobre cualquier otro uso.
4. El Estado fomentará la incorporación de los costos ambientales y el uso de instrumentos económicos para la prevención, corrección y restauración del deterioro ambiental y para la conservación de los recursos naturales renovables.
5. El paisaje por ser patrimonio común deberá ser protegido.
6. La acción para la protección y recuperación ambientales del país es una tarea conjunta y coordinada entre el Estado, la comunidad, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado. El Estado apoyará e incentivará la conformación de organismos no gubernamentales para la protección ambiental y podrá delegar en ellos algunas de sus funciones.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

FECHA AMBIENTAL	ACTIVIDAD	LOGRO	RESPONSABLES	DESARROLLO DE ACTIVIDAD
26 de enero	<b>Día Mundial de la Educación Ambiental</b> Taller ambiental: Los niños crearán mini carteleros con distintos materiales reciclados en el cual expresarán un mensaje sobre la importancia del medio ambiente.	Fomentar el aprendizaje de la inteligencia naturalistas en cada uno de los educandos.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz. Estudiantes de todos los grados.	26 – 27 de Enero
02 de febrero	<b>Día mundial de los Humedales</b> Lectura o exposición de una historieta o cuento con imágenes sobre la importancia del cuidado de los humedales.	Reconocer los humedales como parte esencial del medio ambiente.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	02 – 03 de febrero
13 febrero	Inducción a los estudiantes de primaria explicando y motivando sobre la importancia de reciclar. Cada estudiante llevara en la agenda las fechas de reciclaje para de esta manera ir acumulando en cada una de sus casas.	Identifica la importancia de cuidar el medio que le rodea y habita.	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz. Estudiantes de todos los grados.	feb 6 feb 14 feb 21
01 de Marzo	<b>Día del reciclador y el reciclaje.</b>	Expresar de manera oral la gran labor de los recicladores y su	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz.	01 de Marzo



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



	EL grado Primero realiza exposición en homenaje del día del reciclador y la importancia del reciclaje.	importante labor para el buen reciclaje.	Glenda caceres Estudiantes de todos los grados.	
03 de Marzo	<b>Día Mundial de la vida silvestre</b> Manualidad de máscaras de papel y con material reciclaje sobre animales silvestres, luego exposición de dichas manualidades.	Expresar a través del arte las distintas especies silvestres.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	03 – 05 de marzo
06 de Marzo	<b>Reciclaje de papel</b> Las docentes encargadas explican las utilidades q se dan con el papel reciclado.  Cada estudiante hace entrega del papel reciclado en el punto ecológico de la Institución.	Reconoce las utilidades del papel reciclado.	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	Marzo 6
06 de febrero 31 de Marzo	Embellecimiento del colegio con plantas ornamentales. Se elabora la huerta casera	Conservar las plantas que embellecen la Institución, manteniendo un ambiente de armonía y frescura con la naturaleza.	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente Glenda Caceres Docente Norha Díaz	06 febrero 31 Marzo
14 de Marzo	<b>Día internacional de la acción por los ríos.</b> Se realiza visualización de un video sobre la importancia de cuidar los ríos o se puede escuchar un audio sobre ello. Después los niños escribirán	Conservación de las fuentes naturales del agua.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	14- 15 de marzo



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



	2 ideas principales sobre la temática.			
22 de marzo	<b>Día Internacional del agua.</b> El grado cuarto realizarán exposición de cartelera sobre el día del agua elaboradas con material reciclable.	Exponer la importancia del cuidado y valor que tiene el agua en la vida cotidiana.	Docente del área ciencias naturales y titular del grado cuarto. Glenda Caceres Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	22 de marzo
17 de abril	<b>Reciclaje de Plástico</b> Los educandos clasificarán los distintos residuos sólidos de plástico que se puedan reciclar y con ello realizarán una manualidad.	Clasificar los residuos sólidos plásticos según su forma, utilidad y que se puedan reutilizar	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	17 de abril
22 de abril	<b>Día mundial de la tierra</b> Los estudiantes del grado quinto realizarán una pequeña charla sobre la importancia de cuidar nuestro planeta tierra.	Resaltar la importancia del cuidado de nuestro planeta tierra, para evitar el deterioro del mismo.	Lideran: Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente	22 de abril
29 de abril	<b>Día internacional del árbol</b> Creación de árboles representativos por cada grado	Identifica y reconoce la importancia del cuidado de las plantas y los pasos que se deben tener en cuenta para sembrar árboles.	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente	01 al 05 de mayo
14 de mayo	<b>Día Mundial de las aves migratorias.</b> Realizarán un mural por grados empleando material reciclaje sobre la fecha a celebrar.	Conocer el entorno y ciclo de vida de las aves migratorias.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	15 – 16 mayo



17 de mayo	<b>Día Mundial del Reciclaje</b> Se realizará juego lúdico que consiste en 3 o más canchas identificadas por colores según los envases de residuos sólidos como ejemplo el azul papel y el verde vidrios. Y con pelotas de colores los niños las clasificarán e identificarán la importancia de conocer la función de los envases por colores y sus significados.	Fortalecer en los educandos el conocimiento de cada uno de los envases de residuos sólidos existentes	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	17 – 18 de mayo
22 de Mayo	<b>Día Internacional de la Diversidad Biológica</b> Observarán un video sobre la diversidad biológica y después se realizará un dialogo sobre ello y realizarán un dibujo en el cuaderno del tema.	Reconocer la diversidad biológica internacional existente.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	23 – 24 de mayo
22 de Mayo	<b>Día del reciclaje de cartón</b> Se realizará una jornada de reutilización de cartón, en la cual, cada niño realizará una manualidad.	Reutilizar material reciclable para realizar manualidades.	Docente del área ciencias naturales y área de artística. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	23 – 24 – 25 – 26 de mayo.
5 de Junio	<b>Día mundial del medio ambiente</b> Se realiza exposición de una o dos carteleras sobre la fecha a celebrar a cargo del grado transición.	Valora la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales.	Docente del área ciencias naturales y titular del grado transición. Sandra milena Ortiz docente	5 – 6 de junio.



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



8 de Junio	<b>Día mundial de los océanos</b> Video del cuidado de los océanos. Socialización con los estudiantes.	Reconocer el cuidado del océano y prevenir su contaminación.	Lideran: docente de ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente.	08 – 09 de Junio
12 de junio	<b>Día de reciclaje de tapitas</b> Los niños durante el año escolar realizarán recolección de tapitas las cuales puedan utilizar en manualidades o actividades escolares.	Recolectar tapitas en el punto ecológico de la Institución.	Lideran: docente de ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente.	06 de febrero al 16 de noviembre.
17 de Junio	<b>Día de lucha contra la desertificación y la sequía</b> Se realiza la explicación o socialización de la importancia de cuidar el agua y qué consecuencias tiene la desertificación y sequía.	Reconocer las consecuencias de la desertificación y sequía.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	4 – 5 de julio
21 de Junio	<b>Día Internacional del sol</b> Se observará un video sobre la importancia del sol y su función.	Identificar la importancia y función del sol.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	6 – 7 de julio.
03 de julio	<b>Día Internacional Libre de Bolsas de plásticos.</b> Los educandos realizarán campaña de libre de bolsas en sus hogares e institución.	Fomentar en los educandos y padres de familia el ambiente libre de bolsas plásticas.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	4 – 5 de julio
24 de julio	<b>Día de reciclaje de papel</b> Los niños durante el año escolar realizarán recolección de papel reciclable con el fin	Recolectar y promover el reciclaje de papel en el Centro Educativo.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado.	06 de febrero al 16 de noviembre.



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



	de venderlo y generar un ingreso colaborativo para la institución.		Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	
26 de Julio	<b>Día Internacional de la Defensa de Ecosistemas de Manglares</b> Los educandos observarán un video sobre el cuidado y protección que deben tener los manglares y darán a conocer su punto crítico sobre el tema y lo expresarán a través de una carta.	Identificar la importancia del cuidado de los manglares y exponer una idea crítica constructiva.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	26 – 27 de julio
21 de Agosto	<b>II Día del reciclaje de cartón</b> Los educandos realizarán manualidades de navidad reutilizando cartón.	Reutilizar material reciclable para realizar manualidades.	Docente del área ciencias naturales y área de artística. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	22 al 25 de agosto
16 de septiembre	<b>Día Internacional de la Capa de Ozono</b> Los educandos por grados realizarán un mural sobre la importancia de la capa de ozono.	Exponer la importancia de cuidar la capa de ozono.	Lideran: docente de ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente.	18 al 21 de septiembre
25 de septiembre	<b>II Día de reciclaje de tapitas</b> Los niños durante el año escolar realizarán recolección de tapitas las cuales puedan utilizar en manualidades o actividades escolares.	Recolectar tapitas en el punto ecológico de la Institución.	Lideran: docente de ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente.	06 de febrero al 16 de noviembre.
03 de octubre	<b>Día Mundial del Hábitat</b>	Fomentar el cuidado del hábitat.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado.	03 de octubre

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



	Los educandos realizarán una ficha pedagógica sobre el cuidado del hábitat.		Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	
04 de octubre	<b>DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES</b> Los estudiantes de cada grado realizarán exposición de cartelera efectuada con material reciclable sobre la fecha a celebrar.	Describir las principales características de los animales.	Docente del área ciencias naturales Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados.	Octubre 4
18 de octubre	<b>Día de la Protección de la Naturaleza</b> Los educandos por grados realizarán un friso exponiendo porque se deben proteger la flora y fauna del mundo.	Reconocer la importancia de cuidar el medio natural que les rodea.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	18 de octubre
21 de octubre	<b>Día mundial del ahorro de energía</b> Los estudiantes realizarán una campaña de la importancia de ahorrar energía en nuestra institución y en cada uno de sus hogares.	Expresar la importancia del ahorro de energía en toda la comunidad educativa.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	23 al 25 de octubre
24 de octubre	<b>Día Internacional contra el cambio climático</b> Los educandos de los grados Jardín, pre – jardín y párvulos expondrán sus cartelera sobre dicha fecha.	Exponer las consecuencias del cambio climático.	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado de Jardín, ore – jardín y párvulos. Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	24 de octubre
27 de octubre	<b>Festival del Reciclaje</b> Los educandos por grados decorarán medias que tengan	Reconocer la importancia que tiene reciclar para cuidar	Docente del área ciencias naturales y titulares de cada grado.	27 de octubre

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



	en casa con material reciclable “las medias locas” se realiza desfile por grados en la institución y se realiza exposición por grados de manualidades efectuadas con material reciclable.	y evitar la contaminación del medio ambiente.	Sandra milena Ortiz docente Estudiantes de todos los grados	
--	---	---	--	--

### ACTIVIDADES PROYECTO DE RECICLAJE

- Conversamos sobre como creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros?

-Socializar sobre las basuras que se recogen en la escuela y en casa ¿dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura? Anotamos ideas antes y luego de la experiencia directa.

- Investigar sobre la labor del recolector de basura, su importancia ¿Colaboran con el cuidado del medio ambiente? ¿Qué hacen con los residuos una vez que están en el camión; a dónde lo llevan?

- Conversamos sobre ¿qué es contaminar?

- Investigamos en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados. Describimos y conversamos sobre lo observado. Dibujamos un lugar contaminado y un lugar “ideal” donde nos gustaría vivir.

#### - *CAMPAÑA DE COMUNICACION*

a) Crear un logo y mascota de la campaña de reciclaje.

b) Hacer un afiche para pegar en toda la escuela. Dejar volar la imaginación. Es muy importante dejar un mensaje claro y profundo. Comunicar claramente, cuales son los materiales a reciclar y como te los tienen que depositar en los contenedores (limpios, sin etiquetas ni tapas, etc.)



También, hacer saber que la colaboración de todos es muy importante.

c) Explicar a todos los profesores el proyecto y pedir que ayuden a comunicarlo a toda la escuela.

d) Con el permiso de los profesores y la dirección recorrer las aulas explicando el proyecto.

#### QUE MATERIALES VAMOS A RECICLAR

e) Definir qué residuos se van reciclar. Se sugiere:

- Bolsas
- Hojas de papel
- Embaces de plástico
- Cajas de cartón
- Tapas plásticas
- Envases de vidrio
- Papel periódico
- Revistas
- Rollos de papel sanitario



**CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



## Limpeza al jardín y decoración



*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”  
15 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD*