



CENTRO EDUCATIVO RUGRATS
Educación en Valores para Formar Personas Superiores
Resolución de Aprobación No. 04441 de 30 de Noviembre de 2010
DANE 354172000432



PROYECTO

OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

PRESENTADO POR:
JOHANA MARISOL RANGEL GELVEZ

AÑO 2026



INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo RUGRATS a través del proyecto de Olimpiadas Matemáticas espera generar un espacio permanente con actividades programadas a lo largo del año que puedan estimular el estudio de las matemáticas, ayudando a la formación de un pensamiento crítico y de un espíritu científico en los niños, así como al desarrollo de habilidades y destrezas que les permitirán un mejor desempeño en los ámbitos social, académico y familiar.



CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Educación en Valores para Formar Personas Superiores

Resolución de Aprobación No. 04441 de 30 de Noviembre de 2010
DANE 354172000432



JUSTIFICACIÓN

Nos encontramos en un mundo donde las TIC'S han tomado gran importancia en nuestro entorno, que ha hecho de la sociedad, el uso inadecuado de ellas, dejando a un lado el pensamiento y razonamiento numérico. Ante este panorama, y viendo la necesidad de dinamizar la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria, se propone la incorporación de las Olimpiadas como una herramienta que permitirá un aprendizaje creativo, diferente y lúdico orientado al aprendizaje significativo, en el área concreta de las matemáticas.



OBJETIVO

Incentivar en el estudiante la capacidad de observar, analizar, reflexionar y resolver situaciones reales de su entorno para que sea un ciudadano competente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación primaria en el Centro Educativo Rugrats a través de las habilidades matemáticas de los estudiantes y de la capacitación docente.
- Generar ambientes apropiados de estudio matemático para los niños chatarreros en el cual se brinde la posibilidad de compartir y confrontar en torno a las matemáticas.
- Promover un espacio de competencia académica ligada a la competencia ciudadana, en el cual los estudiantes disfruten y aprendan resolviendo problemas matemáticos.
- Proporcionarles a los docentes de Chinácota un espacio de reflexión sobre el conocimiento de habilidades matemáticas que inciden en el salón de clase.
- . Proporcionar a los estudiantes un espacio práctico y lúdico donde puedan aplicar y afianzar sus habilidades de cálculo matemático, reforzando las operaciones básicas, el cálculo mental y los contenidos vistos en el área de matemáticas durante el periodo académico, conectándonos con situaciones de la vida real a través de supermercado Rugrats.

METODOLOGÍA



Este certamen se desarrollará en 3 niveles (básico, medio y avanzado), en las siguientes 5 fases:

- **Preparatoria:** Esta fase la debe realizar cada estudiante que desee participar de las Olimpiadas. Para esta fase el proyecto puede ofrecer talleres de preparación previos a la fase de clasificación.
- **Clasificatoria:** En esta fase participarán los estudiantes de Transición a quinto de primaria inscritos, quienes presentarán la prueba en su institución educativa según el grado de escolaridad. La prueba constará de 10 problemas de selección múltiple con única respuesta.
- **Selectiva:** En esta fase participarán el 10% de los estudiantes inscritos que corresponda a los mejores puntajes de la prueba de clasificación, quienes presentarán la prueba en la sede 2 correspondiente según el grado de escolaridad. La prueba constará de 10 problemas, ejecutadas con una serie de obstáculos físicos que deberán superar.
- **Final:** En esta fase sólo quedarán los estudiantes que hayan superado las pruebas debidamente supervisadas por los jurados encargados del área.
- **Reconocimiento a estudiantes destacados:** A los estudiantes más destacados de cada uno de los niveles, se le dará un reconocimiento y se exhibirán las fotos de cada uno de ellos en la cartelera de olimpiadas matemáticas donde estarán preparados para participar en un evento a nivel municipal.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PERIODO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
1 PERIODO	<ul style="list-style-type: none">● Diagnóstico● Talleres● Juegos matemáticos	La docente encargada realizará un diagnóstico matemático como inicio de período, después realizará actividades y	<ul style="list-style-type: none">● Guías,● Fichas,● Tapas● Plastilina

	<p>de cada temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supermercado RUGRATS 	<p>talleres con respecto al refuerzo de lo visto en el diagnóstico.</p> <p>Se implementan talleres de refuerzo de cada temática vista.</p> <p>Resolución de problemas con operaciones básicas.</p> <p>La tienda escolar RUGRATS es crear una experiencia de aprendizaje significativa para los estudiantes, permitiéndoles consolidar sus conocimientos matemáticos a través de la práctica en un entorno real y motivador. Mediante la simulación de transacciones comerciales, se busca fortalecer sus habilidades de cálculo, agilidad mental y la comprensión de la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro De Vínculos ● Arma Todos De Multiplicaciones ● Preguntas al azar de operaciones ● Loterías De Multiplicaciones ● Loterías de números ● Ábacos ● Llaveros de tablas de multiplicar ● Recipientes de productos ● Bolsas de cheetos
2 PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres ● Segundo simulacro Pruebas Saber 9 de mayo ● Olimpiadas matemáticas 11 de junio 	<p>Se realizarán olimpiadas con niños y niñas de cada grado de la institución y se impartirá de acuerdo a las capacidades y destrezas matemáticas de cada uno.</p> <p>Grado Transición: Ubicación de números en el ábaco y conteo de objetos.</p> <p>Grado Primero y segundo: realizaron sumas, restas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guías, ● Fichas, ● Libro De Vínculos ● Preguntas al azar de operaciones ● Arma Todos De Multiplicaciones ● Loterías De Multiplicaciones ● Ábacos ● Aros ● Objetos

		<p>Dictado de números de tres cifras.</p> <p>Grado tercero, participaron en multiplicación, y dictado de números.</p> <p>Los grados cuarto y quinto: Participan en divisiones por 1 cifra y multiplicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiza ● Conos ● Balones ● Dados ● Cubos ● Camino de operaciones
3 PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres, ● Tercer simulacro Pruebas Saber 26 de julio ● Juegos matemáticos de cada temática 	<p>Se realizarán talleres y fichas interactivas donde el estudiante aplique lo que ha aprendido de las temáticas vistas.</p> <p>Se realizarán juegos de razonamiento cognitivo y concentración en la que se aplicará sudoku de números, juego de ajedrez para la resolución de problemas.</p> <p>Pruebas saber preguntas de opción múltiple de temáticas vistas y problemas con operaciones matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guías, ● Fichas interactivas, ● Tapas ● Libro De Vínculos ● Arma Todos De Multiplicaciones ● Loterías De Multiplicaciones ● Ruletas de divisiones ● Rompecabezas y arma todos de divisiones ● Loterías de números ● Ábacos
4 PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres, ● Olimpiadas matemáticas 30 de septiembre 	<p>Se realizarán olimpiadas con niños y niñas de cada grado de la institución y se impartirá de acuerdo a las capacidades y destrezas matemáticas de cada uno.</p> <p>Grado Transición y Primero: Realizaron</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guías, ● Fichas, ● Libro De Vínculos ● Preguntas al azar de operaciones ● Arma Todos De Multiplicaciones



		sumas, restas y desarrollaron el tangram. Grado segundo y tercero: Operaciones mixtas y rompecabezas de figuras geométricas. Los grados cuarto y quinto: Operaciones mixtas con fracciones Creación de conos con material reciclable.	<ul style="list-style-type: none">• Loterías De Multiplicaciones• Ábacos• Aros• Objetos• Tiza• Conos• Balones• Dados• Cubos• Camino de operaciones
--	--	--	---

ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LAS OLIMPIADAS 2025

PERIODO	ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLES
PRIMER SEMESTRE	Ubicación de números en el ábaco y conteo de objetos, para los estudiantes de transición Los grados primero segundo realizaron sumas Dictado de números de tres cifras, Los grados tercero, cuarto y quinto participaron en multiplicación, y dictado de números, y los grados cuarto y quinto		JOHANA RANGEL



	participaron en divisiones por 1 cifra. Juegos: concentración, juegos de mesa (Parqués, ajedrez, dominó), loterías, dado didáctico, bingo.		
SEGUNDO SEMESTRE	Los grados transición y primero realizaron sumas y desarrollaron el tangram. Los grados segundo y tercero operaciones mixtas Los grados cuarto y quinto operaciones mixtas con fracciones.		JOHANA RANGEL

CAMPO DE ACCIÓN

- * Las olimpiadas matemáticas se centran en la participación activa de los estudiantes de los grados transición a quinto de primaria del Centro Educativo RUGRATS. Las actividades de competencia matemática se desarrollan dinámicamente en diversos espacios del patio de descanso, aprovechando este entorno para crear un ambiente lúdico y estimulante que motive a los estudiantes a aplicar sus habilidades de cálculo en un contexto diferente al aula.
- * El campo de acción de las olimpiadas matemáticas involucra activamente a todos los estudiantes de los grados transición a quinto de primaria del Centro Educativo RUGRATS. Durante una jornada especial en el patio de descanso, este espacio se transforma en un circuito de estaciones matemáticas diseñadas para cada nivel. Desde desafíos de conteo para los más pequeños hasta la resolución de problemas más complejos para los mayores, las actividades buscan fomentar el desarrollo de



CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Educación en Valores para Formar Personas Superiores

Resolución de Aprobación No. 04441 de 30 de Noviembre de 2010
DANE 354172000432



habilidades de cálculo en un ambiente lúdico y participativo, permitiendo a los niños aplicar sus conocimientos fuera del aula de manera emocionante.

EVIDENCIAS

2026

PRIMER SEMESTRE

PRIMER PERIODO







