



**CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



## PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

**“Pequeños emprendedores”**



**CHINÁCOTA**

**2026**

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal, articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con la finalidad de integrar las habilidades, destrezas, conocimientos, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, para así potenciar las capacidades y competencias de las niñas y niños, y así fortalecer la competencia de solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### CONTEXTO

El Ministerio de Educación define la Educación Económica y Financiera como el proceso por el cual las personas mejoran su comprensión de los conceptos, los riesgos y los productos, los servicios financieros con desarrollo en las habilidades tales como: confianza para ser más conscientes de los riesgos financieros y de las oportunidades, y así tomar decisiones financieras informadas para mejorar su bienestar.

Para el Ministerio de Educación, la Educación Económica y Financiera tiene como propósito desarrollar en los niños, niñas y adolescentes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en los contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad. Así mismo, incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

El Proyecto de Educación Económica y Financiera busca promover en las niñas, niños del **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS** el desarrollo de una cultura educativa y financiera, con base a las competencias básicas, ciudadanas, habilidades y las actitudes necesarias, para la toma de decisiones y crear una sociedad estudiantil más competente y preparada sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### JUSTIFICACIÓN

La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros, para todos los ciudadanos, sin distinción de ideología, género o raza. También es de gran importancia propiciar procesos educativos que permitan fundamentar las decisiones individuales y colectivas ligadas a la formación en asuntos de tipo económico y financiero que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

La realidad económica se presenta cotidianamente en forma cuantitativa por medio de los precios, cantidades, valores, tasas y datos agregados. La Economía como ciencia simplifica y representa cualitativamente estas relaciones sociales en actividades económicas propias de la producción, el intercambio, el consumo y la distribución.

Con el fin de materializar la buena educación económica en el país, el CENTRO EDUCATIVO Rugrats tiene un rol central en el proceso de formación, participación proactiva y decidida a ser líderes en el logro del objetivo que se realicen en términos de gestión escolar, de esto depende la garantía del desarrollo de saberes, conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de este *proyecto*, potenciando las capacidades de las niñas y niños para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico. Asimismo, incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

Esta estrategia, centrada en la Institución Educativa en la que debe participar toda la sociedad, se concibe como un proceso de formación progresivo, transversal y continuo

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



que pretende que las y los estudiantes se reconozcan como sujetos de derechos y que las instituciones educativas fortalezcan la reflexión y la práctica pedagógica, para la construcción de ciudadanía y el desarrollo de competencias.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

**EL CENTRO EDUCATIVO RUGRATS** hace referente al problema mediante el lema: *“Educación en valores para formar personas superiores”*; donde toma como base una enseñanza de valores económicos y financieros, puesto que no existe una cultura de ahorro y emprendimiento en niños y niñas. El presente proyecto surge por la necesidad de formar líderes a largo plazo con una visión e impacto de mejorar su calidad de vida y sostenibilidad en sí misma (Ahorro = Inversión); esto nos da como base al progreso.

Por lo anterior, dado el referente de tener un ingreso mínimo mensual proyectado hacia dos opciones: gastar o ahorrar, que conlleva como consecuencia una -no inversión-. La educación formal a la comunidad de niños, niñas nace del deseo de brindarles una alternativa a los estudiantes de incentivar al Ahorro = Inversión, para así emerger como base al progreso.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL



**01**

Calcula bien cuánto ganas y cuánto gastas:  
Mide a qué dedicas tus ingresos, suma los gastos mensuales y relaciónalos con tus ganancias.

**02**

Define metas de ahorro:  
Cumple metas de ahorro que te ayuden a cambiar tu manera de pensar, gastar e invertir.

**03**

Comparte objetivos:  
Comparte metas y compromisos con los miembros de tu familia, esto crea estímulos en tu proceso.

**04**

Aprovecha la tecnología:  
Nada mejor que usar soluciones como hojas de cálculo y aplicaciones para organizar presupuestos.

**05**

Establece planes de gastos:  
Define los gastos, por ejemplo, hacer la lista del mercado y comprar lo que en realidad necesitas.

### CONCEPTUALIZACIÓN

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### 1. ÁRBOL DE PROBLEMAS

En la práctica de ahorrar e invertir surgen diversas barreras por falta de visión, decisión y compromiso que conlleva a la consecuencia de no generar emprendimiento y tener una mala situación económica.



### 2. AHORRO - INVERSIÓN

La relación ahorro – inversión son dos factores concebidos por separado, más no independientes, puesto que son directamente proporcionales en su función y práctica económica.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### Diferencias entre Ahorro e Inversión

 <b>Ahorro</b>	 <b>Inversión</b>
 Se guarda para prevenir futuros gastos.	 Aporta ingresos extra a futuro.
 Se conserva a través de algún tipo de plan/ producto bancario.	 Se asocia a la compra de un bien o un activo.
 Suele generar intereses.	 Busca tener rentabilidad.
 Suele ser a corto plazo.	 Suele ser a largo plazo.

@GCFAprندهLibre edu.gcfglobal.org

### 3. EMPRENDIMIENTO

La idea de emprender se basa en la tríada **motivar – incentivar – proyectar**, dado que la motivación es la clave para el funcionamiento de cualquier proyecto. El incentivar a los niños y niñas permite crear y desarrollar proyectos emprendedores, bajo técnicas enfocadas en la proyección de actividades divertidas y de su agrado.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



**IDEA**

- ¿Cuál es la idea? es un servicio / producto
- ¿Qué hace tu idea única? Lo que la diferencia

**MERCADO**

- ¿Quiénes serán tus consumidores?  
Niños / adultos / mujeres
- ¿Donde venderás tu producto / servicio?
- ¿Cuál es el nombre del negocio?

**FINANZAS**

- ¿Cuánto de costará empezar el negocio?  
¿como conseguiras este dinero?
- ¿Cuánto te costarán los ingredientes / materiales ?

**PRECIO**

- ¿Cuánto cobrarás por el producto / servicio?
- ¿Cuál es el precio que cobran tus competidores?

**GANANCIAS**

- ¿Cuáles serán las ganancias?  
Ingresos-gastos = ganancias
- ¿Qué harás con el dinero que ganes?

“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes de preescolar y básica primaria del CENTRO EDUCATIVO RUGRATS las competencias económicas, financieras y ciudadanas, mediante el desarrollo de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que les permitan comprender y gestionar responsablemente los recursos en su vida cotidiana necesarios para la construcción de su propio proyecto de vida.

### Objetivos Específicos

**Reconocer y comprender** el valor de los recursos y el dinero, diferenciando entre necesidades y deseos en situaciones cotidianas propias de su entorno familiar y escolar.

**Desarrollar habilidades de uso responsable de los recursos**, promoviendo hábitos de ahorro, planificación y toma de decisiones sencillas relacionadas con el manejo del dinero.

**Aplicar los conocimientos adquiridos** en la solución de situaciones reales o simuladas, participando en actividades de emprendimiento y trabajo colaborativo que fortalezcan la responsabilidad social y económica.

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### DESARROLLO DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Descripción	Fuente de verificación	Resultados esperados
<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Fortalecer en los estudiantes de preescolar y básica primaria del CENTRO EDUCATIVO RUGRATS las competencias económicas, financieras y ciudadanas, mediante el desarrollo de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que les permitan comprender y gestionar responsablemente los recursos en su vida cotidiana necesarios para la construcción de su propio proyecto de vida.</p>	<p>Cumplimiento de los objetivos específicos.</p>	<p>Los Estudiantes del CENTRO EDUCATIVO RUGRATS coloquen en práctica los conocimientos adquiridos sobre la Cultura del Ahorro y las Actividades Financieras (emprendimiento).</p>
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p><b>Reconocer y comprender</b> el valor de los recursos y el dinero, diferenciando entre necesidades y deseos en</p>	<p>Desarrollo de las Actividades, Dibujos, actividades de clasificación (necesidades vs. deseos) y participación en</p>	<p>Los estudiantes creen una mentalidad positiva respecto a la cultura del ahorro y la importancia que tiene en sus vidas.</p>

*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



situaciones cotidianas propias de su entorno familiar y escolar.	juegos de roles (tienda, mercado).	
<b>Objetivo específico 2:</b> <b>Desarrollar habilidades de uso responsable de los recursos</b> , promoviendo hábitos de ahorro, planificación y toma de decisiones sencillas relacionadas con el manejo del dinero.	Desarrollo de las actividades, fotos, listas de asistencia, vídeos. Uso de alcancías, registro sencillo de ahorro y evidencias de cumplimiento de metas pequeñas.	Los estudiantes tengan un manejo de las Actividades Económicas responsables respecto a sus futuras decisiones financieras.
<b>Objetivo específico 3:</b> <b>Aplicar los conocimientos adquiridos</b> en la solución de situaciones reales o simuladas, participando en actividades de emprendimiento y trabajo colaborativo que fortalezcan la responsabilidad social y económica.	Participación en proyectos de aula (mini emprendimientos, ferias escolares) y trabajo en equipo.	Los estudiantes tengan un enfoque para lograr una proyección empresarial.

### MARCO INSTITUCIONAL

#### 1. Identificación de la institución

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



<b>Nombre del Establecimiento:</b>	<b>CENTRO EDUCATIVO RUGRATS</b>
<b>Entidad Territorial:</b>	<b>Norte de Santander</b>
<b>Municipio:</b>	<b>CHINÁCOTA</b>
<b>Ubicación:</b>	<b>Sector Urbano</b>
<b>Nombres y apellidos Directora:</b>	<b>Esp. Fabiola Marina Ochoa Camacho</b>
<b>DANE:</b>	<b>354172000432</b>
<b>NIT:</b>	<b>27880559 – 6</b>
<b>Naturaleza del Plantel:</b>	<b>Privado</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Mixto</b>
<b>Jornada Escolar:</b>	<b>Mañana</b>
<b>Dirección Sede 1:</b>	<b>Carrera 3 # 0 - 95 La Crisana</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>5864567 - 321 3957421</b>
<b>Dirección Sede 2:</b>	<b>Carrera 3 # 0N - 72 Chapinero</b>
<b>Teléfono :</b>	<b>321 3957421</b>
<b>Niveles que ofrece:</b>	<b>Sede I Pre-Escolar (Pre Jardín, Jardín y Transición) Sede II Básica Primaria</b>
<b>Total Docentes:</b>	<b>6</b>
<b>Total Estudiantes:</b>	<b>45 a 50</b>
<b>Número de directivos:</b>	<b>1</b>
<b>Administrativos:</b>	<b>1</b>
<b>Convenios existentes:</b>	<b>Alcaldía Municipal.</b>

## 2. Horizonte Institucional

### VISIÓN

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



## **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



El **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**, para el año 2030 consolidará el desarrollo de un modelo y enfoque pedagógico propio que guiará, formará integralmente y articulará las dimensiones y competencias del ser humano inmersas en los procesos de enseñanza - aprendizaje de la institución y, a su vez, se implementarán prácticas pedagógicas donde se hagan visibles las TICs.

Todo lo anterior conlleva a la renovación y actualización del currículo, donde los aspectos relevantes para la institución como la alta calidad académica, lo ético y moral, desarrollados desde una política interna de gestión de calidad, hará la diferencia; brindando a la comunidad educativa enseñanza desde preescolar hasta el 5° de Educación Básica Primaria, con un nivel superior de educación y así sobresalir, como la institución educativa por excelencia de nuestro municipio.

Todas las acciones del **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS** están encaminadas a aplicar estrategias educativas y pedagógicas con pilares de razón, religión, amabilidad, trabajo, alegría y piedad, con la finalidad de cumplir a cabalidad todo el proceso de enseñanza – aprendizaje, para la formación en el conocimiento del ser humano en todas las dimensiones del saber-hacer-ser enfocadas a la formación de personas íntegras, autónomas y con habilidades para comprender su realidad y plantear soluciones en función de su desarrollo personal y social.

### **MISIÓN**

Fortalecer los lazos de **TERNURA- AMOR – RESPETO – SOLIDARIDAD - PARTICIPACIÓN Y CREATIVIDAD** en todos los agentes educativos, formando

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



integralmente el educando como buenos cristianos y honestos ciudadanos, dentro del modelo constructivista social - colaborativo bajo la cobertura de valores morales y excelencia académica, que responda a un mundo como el nuestro, el cual demanda sujetos con capacidad crítica y analítica, que de manera autónoma participen en la transformación de la sociedad y en la construcción de un país más solidario.

### 3. Proyección transversal

El aspecto del PEI se orienta de acuerdo al aplicativo de la plataforma SIGCE, que se reflejan en las matrices: cruces de áreas- asignaturas y propuesta pedagógica, cruce de áreas-asignaturas y evaluación, cruce de áreas-asignaturas y estándares, cruce de áreas- asignaturas y proyectos.

En los niveles de pre-escolar se maneja de forma continua por parte de los docentes y en primaria se cuenta con actividades de transversalidad en donde dos o más asignaturas se integran para observar determinados conceptos desde diversos puntos de vista.

Los Programas Transversales, como oferta del MEN, inciden en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras; a través de la implementación de proyectos pedagógicos que se ubican de manera explícita en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, como ejes que favorecen la articulación de distintos conocimientos, saberes y prácticas, y la aplicación de conceptos, metodologías y contenidos, que atraviesan no sólo el Plan de Estudios, sino todas las demás actividades de los establecimientos educativos.

Una formación que se hace pertinente, desde la comprensión profunda de los fenómenos y situaciones del contexto, y desde el fortalecimiento de las capacidades para la búsqueda de soluciones a los problemas de las realidades concretas, en las que el

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



estudiante como individuo, o como parte de un colectivo, pueda reconocerse y reconocer al otro y a lo otro, en referencia con la dinámica de la vida y su mundo, e identificar las necesidades y posibilidades de participación para la transformación social, con miras a la sostenibilidad territorial y nacional.

Lo anterior supone que estos fenómenos y situaciones sean abordados de manera transversal, es decir, no solamente desde los saberes disciplinares en la escuela, sino también, y de manera importante, desde los ejercicios interdisciplinares, intersectoriales e interinstitucionales.

Es por esto que, el Proyecto Transversal La EEF se implementa en un Establecimiento Educativo con el propósito central de desarrollar o fortalecer en las y los Estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades que les permita comprender el entorno económico y financiero en el cual están inmersos; esto con el fin de tomar decisiones informadas, autónomas y responsables, así como orientar su comportamiento económico y mejorar la calidad de vida de la sociedad.

## **MARCO POLÍTICO Y NORMATIVO**

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



El Ministerio de Educación Nacional –MEN- lidera el desarrollo de acciones de formación para el ejercicio de la ciudadanía desde los Programas Transversales (Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Educación Ambiental, Promoción de Estilos de Vida Saludables, Educación Económica y Financiera y Movilidad Segura) y el Programa de Competencias Ciudadanas. Estas acciones se enmarcan en los planteamientos de las políticas públicas nacionales, las cuales se han orientado a promover el mejoramiento de la calidad educativa, la pertinencia y el desarrollo de competencias básicas (ciudadanas, científicas, matemáticas y comunicativas).



## INTEGRACIÓN CURRICULAR

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### De primero a tercero

<p><b>Contextualización económica</b></p> <p>¿Qué son los recursos, cómo los cuida y cuáles son las consecuencias de no hacerlo?</p> <p>Describe con qué recursos cuenta y asume la responsabilidad de su cuidado, porque entiende la importancia para su vida.</p> <p>Maneja con responsabilidad sus recursos y participa en su cuidado desde los ámbitos familiar y escolar.</p> <p>Describe qué son los recursos naturales, cómo influyen en la economía y colabora con sus acciones en su cuidado.</p>	<p><b>Conceptualización financiera</b></p> <p>¿Por qué son importantes los recursos con los que cuento y cómo los cuida?</p> <p>Registra los recursos monetarios, su origen y la importancia para su vida personal.</p> <p>Describe cómo algunos recursos con los que cuenta tienen un valor económico y se responsabiliza de su cuidado</p> <p>Comunica las características del dinero y, acerca de su uso, diferencia gastos necesarios e innecesarios.</p>
<p><b>Indicadores económicos</b></p> <p>¿Qué son los recursos, cómo los cuida y cuáles son las consecuencias de no hacerlo?</p> <p>Señala la relación entre algunos indicadores y recursos personales y, sobre ello, toma decisiones adecuadas para sí mismo.</p>	<p><b>Presupuesto</b></p> <p>¿Por qué son importantes los recursos con los que cuento y cómo los cuida?</p> <p>Compara lo que necesita de lo que desea, según los recursos disponibles en su entorno familiar.</p>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



<p>Relaciona algunos indicadores y recursos familiares y, sobre ello, aporta en la toma de decisiones adecuadas Para su entorno familiar.</p> <p>Determina la relación entre algunos indicadores y recursos naturales y, sobre ello, toma decisiones adecuadas para su entorno.</p>	<p>Narra cómo un presupuesto ayuda a organizar los recursos económicos del hogar.</p> <p>Relaciona en un presupuesto los gastos necesarios e innecesarios de una familia y la manera de colaborar en su organización</p>
<p><b>Desarrollo económico</b></p> <p>¿Cómo evidencio y valoro los cambios en los recursos y su relación con el desarrollo de mi entorno?</p> <p>Justifica cómo los cambios en los recursos influyen en su desarrollo personal.</p> <p>Justifica cómo los cambios en los recursos influyen en el desarrollo de su entorno familiar</p> <p>Explica cómo los cambios en los recursos influyen en el desarrollo económico de su entorno.</p>	<p><b>Ahorro e inversión</b></p> <p>¿Qué recursos presto, me prestan y cómo cumplo mis compromisos?</p> <p>Describe la importancia del ahorro de recursos para el cumplimiento de sus necesidades y deseos.</p> <p>Establece una meta personal de ahorro y reconoce la importancia de ser constante para el manejo adecuado de los recursos en su entorno familiar.</p> <p>Emplea mecanismos de ahorro de los recursos familiares, para el cumplimiento de metas.</p>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



<p><b>Políticas económicas</b></p> <p>¿Qué medidas ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar de todos?</p> <p>Explica la importancia de cuidar y valorar sus recursos personales, porque entiende que ello le genera bienestar. Explica qué son las normas y cómo su cumplimiento contribuye al cuidado de los recursos personales y familiares.</p> <p>Distingue que algunas normas relacionadas con el cuidado del medio ambiente contribuyen a la conservación de los recursos económicos.</p>	<p><b>Manejo de las deudas</b></p> <p>¿En qué lugares se utiliza el dinero y para qué sirven algunos servicios y productos financieros?</p> <p>Explica las responsabilidades que adquiere cuando le prestan algo.</p> <p>Diferencia entre prestar, compartir y regalar.</p> <p>Explica la importancia de devolver lo prestado y su relación con las metas personales.</p>
<p><b>¿En qué lugares se utiliza el dinero y para qué sirven algunos servicios y productos financieros?</b></p> <p>Nombra lugares en donde se utiliza el dinero.</p> <p>Relaciona que, con el apoyo de productos y servicios financieros, se pueden cumplir algunas metas familiares</p>	<p><b>¿En qué lugares se utiliza el dinero y para qué sirven algunos servicios y productos financieros?</b></p> <p>Indica en dónde se usa el dinero y quién lo hace Relaciona que, con el apoyo de productos y servicios financieros, se pueden cumplir algunas metas familiares</p>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



### De cuarto a quinto

<p><b>¿Cómo adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles?</b></p> <p>Reconoce que los bienes son recursos tangibles y que los servicios son recursos intangibles que deben ser usados con responsabilidad y cuidado.</p> <p>Colabora con la preservación de algunos bienes y servicios que tienen un valor económico para favorecer el Bienestar de las personas.</p>	<p><b>¿Cómo mis hábitos contribuyen al cuidado de los recursos tangibles e intangibles y a las finanzas personales?</b></p> <p>Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida.</p> <p>Detalla la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables</p>
<p><b>¿Cómo adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles?</b></p> <p>Enumera los bienes y servicios de la canasta familiar; entiende su relación con el poder adquisitivo de su familia y hace un uso adecuado de ellos.</p> <p>Describe cómo el aumento en el valor de los bienes y de los servicios afecta la satisfacción de las necesidades básicas de las personas.</p>	<p><b>¿Qué hábitos me permiten organizar y cuidar los recursos?</b> Indaga de dónde provienen los recursos económicos familiares, se percata de cuánto tiene y cuánto gasta su familia y planea sus gastos responsablemente.</p> <p>Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de ingresos y gastos y hace parte de los hábitos financieros responsables.</p>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



<p><b>¿Cómo el adecuado manejo de los recursos tangibles e intangibles, contribuye al desarrollo de mi entorno?</b></p> <p>Explica cómo el adecuado uso de los recursos tangibles e intangibles influye en el desarrollo de su entorno.</p> <p>Explica que el uso adecuado de los recursos tangibles e intangibles influye en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y en el desarrollo de su entorno.</p>	<p><b>¿Cómo mis hábitos de ahorro de los recursos tangibles contribuyen a cumplir metas?</b></p> <p>Enuncia cómo el ahorro de recursos tangibles lo acerca al cumplimiento de metas.</p> <p>Establece metas a mediano plazo en su entorno familiar y comprende que se pueden cumplir a través del ahorro de recursos tangibles.</p>
<p><b>¿Cómo usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles de acuerdo con las medidas que favorecen el desarrollo de mi entorno?</b></p> <p>Propone algunas medidas que favorecen el desarrollo de su entorno y las formas de usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles.</p> <p>Ejemplifica cómo el uso responsable y solidario de los recursos tangibles e intangibles hace parte de las medidas</p>	<p><b>¿Cómo el uso de los préstamos nos acerca o aleja de nuestras metas?</b></p> <p>Reconoce la importancia de saber cómo prestar y/o pedir prestado, de acuerdo con el valor de cuidar y devolver lo prestado.</p> <p>Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos familiares y personales que implica adquirirlo.</p>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



que favorecen el desarrollo de su entorno.	
<p><b>¿Cómo se relaciona el entorno financiero con el manejo de los recursos familiares?</b></p> <p>Relata como el uso de algunos productos y servicios financieros es una manera de manejar el dinero.</p>	<p><b>¿Cómo se relaciona el entorno financiero con el manejo de los recursos familiares?</b></p> <p>Describe cómo interactúan las personas y el sistema financiero para la toma de decisiones responsables.</p>

### CRONOGRAMA

Se describen los tiempos requeridos en función de las actividades, y los responsables de las etapas y/o actividades del proyecto.

Actividad	Tiempo	Resultados
<p><b>Actividad 1:</b></p> <p><b>Realización de flores</b></p>	<b>6 de marzo del 2026</b>	Se realizan con los estudiantes unas flores elaboradas con papel incentivando la creatividad y el manejo de los recursos disponibles.
<p><b>Actividad 2:</b></p> <p><b>Realización de tarjetas</b></p>	<b>6 de marzo del 2026</b>	Se realiza una tarjeta donde ellos reutilizan materiales para la creación de la misma donde logran incrementar

*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



		la capacidad de creación con recursos sencillos, de poco valor económico.
<b>Actividad 3:</b> Creación de corbatas	<b>19 de marzo del 2026</b>	Creación de una corbata con materiales reciclados para aumentar las ganancias e incentivar a la entrada de dinero reciclando .
<b>Actividad 4:</b> Cuento introductorio sobre el uso de recursos Conversatorio guiado Dibujo: “Lo que necesito y lo que quiero”	<b>Abril del 2026</b>	Participa de manera oral y expresa a través del dibujo que identifica de manera básica necesidades y deseos en su entorno cotidiano.
<b>Actividad 5:</b> Juego de roles (tienda/mercado) Uso de dinero didáctico Intercambio de objetos simbólicos	<b>Mayo del 2026</b>	Reconoce el uso del dinero en situaciones simples de intercambio.
<b>Actividad 6:</b> Elaboración de alcancías. Definición de una meta de ahorro. Conversatorio sobre ahorro en casa.	<b>Junio del 2026</b>	Comprende la importancia del ahorro y participa en su práctica.
<b>Actividad 7:</b> Registro de ahorro (dibujos o tablas simples)	<b>Julio del 2026</b>	Registra de manera sencilla sus hábitos de ahorro.

“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



Seguimiento de metas Socialización de avances		
<b>Actividad 8:</b> Simulación de compras (elegir entre opciones) Actividades de priorización (¿qué comprar primero?)	<b>Agosto del 2026</b>	Toma decisiones básicas considerando necesidades y recursos disponibles.
<b>Actividad 9:</b> Desarrollo de una idea de emprendimientos (por grupos) para las ventas en el marco de la Colombianidad Planeación de productos (dibujos, ideas) Organización de roles	<b>Septiembre del 2026</b>	Participa activamente en proyecto colaborativo de emprendimiento (EVENTO DE COLOMBIANIDAD)

### PRESUPUESTO

Describe el listado de recursos, materiales (equipo de laboratorio, cómputo, etc.) y todos aquellos medios que son necesarios para llevar a cabo los componentes (Resultados) y actividades planteadas en el Proyecto.

Actividad	Recursos	Costos	Producto
Actividad 1: Creación de flores	Papel Colores Silicona Marcadores Escarcha	\$ 5.000	Cada estudiante participará en la elaboración de pequeñas flores con decoración

*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



			Cada estudiante se apropiará de sus pequeñas experiencias
Actividad 2: Realización de tarjetas	Cartulina Marcadores Vinilos Papel seda Escarcha	\$ 5.000	Cada estudiante participará en la elaboración de tarjetas para su desarrollo socioeconómico Cada estudiante se apropia de experiencias inéditas que ayuden a su desarrollo
Actividad 3: Creación de corbatas	Cartulina Caucho elástico Colbón Trozos de foami reciclado	\$ 4.000	Cada estudiante explora materiales que se pueden reutilizar para el beneficio propio de su desarrollo socioeconómico.
Actividad 4: Cuento introductorio sobre el uso de recursos Conversatorio guiado Dibujo: "Lo que necesito y lo que quiero"			Participa de manera oral y expresa a través del dibujo que identifica de manera básica necesidades y deseos en su entorno cotidiano.
<b>Actividad 5:</b> Juego de roles (tienda/mercado) Uso de dinero didáctico Intercambio de objetos simbólicos			
<b>Actividad 6:</b> Elaboración de alcancías.			Evidencia de alcancías y seguimiento inicial

*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"*



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



Definición de una meta de ahorro. Conversatorio sobre ahorro en casa.			
<b>Actividad 7:</b> Registro sencillo de ahorro (gráficos, dibujos). Conversatorios sobre ahorro en casa.			Formato con registro de ahorro y cumplimiento de metas.
<b>Actividad 8:</b> Simulación de compras (elección entre opciones). Actividades de planificación básica.			Participación en simulaciones y toma de decisiones.
<b>Actividad 9:</b> Desarrollo de una idea de emprendimientos (por grupos) para las ventas en el marco de la Colombianidad Planeación de productos (dibujos, ideas) Organización de roles			Evidencias del proyecto y trabajo colaborativo. Participación en feria de emprendimiento y socialización de resultados.

### **Anexos**

### **PRIMER PERIODO 2026**

“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”

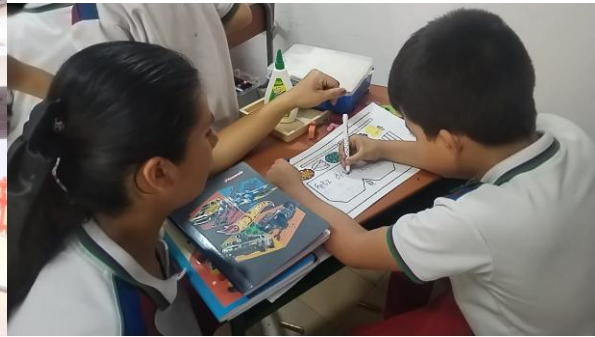


# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



# CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



*"EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES"*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



## CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



## WEBGRAFÍA – BIBLIOGRAFÍA

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*

Avenida 3 No 0-95 La Crisana- Chinácota Teléfono 5864567-321 3957421 E-mail: [jrugrats20@gmail.com](mailto:jrugrats20@gmail.com)



## **CENTRO EDUCATIVO RUGRATS**

*Educación En Valores Para Formar Personas Superiores*

Resolución de Aprobación No. 005879 de 21 de Octubre de 2022

DANE 354172000432



1. [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Edu\\_economica\\_financiera.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)
2. <https://es.slideshare.net/diegold17/manual-colsantri-2016>
3. [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Edu\\_economica\\_financiera.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)
4. <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-79361.html>

*“EDUCACION EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS SUPERIORES”*