



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

1. PROYECTO AMBIENTAL: “Pequeñas Acciones, Grandes Cambios”



ERICA MANTILLA GARCIA

CEL: 3213709675

CORREO: erikgarciamm@gmail.com

CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

2025



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

2. Planteamiento del problema

- **Lectura de contexto:**

En la actualidad, el planeta enfrenta serios problemas ambientales derivados de la contaminación, la acumulación de residuos sólidos y el uso inadecuado de los recursos naturales. Estas situaciones afectan directamente la salud de las personas, el equilibrio de los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Ante este panorama, las instituciones educativas tienen un papel esencial en la formación de ciudadanos responsables, capaces de generar cambios positivos en su entorno a través de la educación ambiental y la adopción de hábitos sostenibles desde temprana edad.

El **Centro Educativo Robert Gagne**, busca promover la formación integral de sus estudiantes, incluyendo el fortalecimiento de valores y actitudes orientadas al respeto por el entorno natural. En este contexto, la institución se convierte en un espacio clave para fomentar la conciencia ambiental en los niños y niñas, promoviendo acciones que contribuyan al cuidado del planeta tanto dentro de la institución como en sus hogares y comunidades. Sin embargo, para lograr este propósito es necesario identificar las problemáticas ambientales presentes en el entorno escolar y diseñar estrategias pedagógicas que fortalezcan la participación activa de toda la comunidad educativa en la protección del medio ambiente.

- **Planteamiento del problema y justificación**

Problema: En el Centro Educativo Robert Gagne se ha identificado una problemática relacionada con el manejo inadecuado de los residuos sólidos por parte de los estudiantes. A diario se observa que muchos no depositan correctamente los desechos en los recipientes destinados para ello y, en la mayoría de los casos, no realizan una separación adecuada según el tipo de residuo. Esta situación se hace evidente especialmente durante los descansos, al finalizar la jornada escolar y en eventos institucionales, donde se acumula basura en diferentes espacios.

La falta de conciencia ambiental, el desconocimiento sobre la clasificación de residuos y la ausencia de estrategias pedagógicas continuas acrecentan esta problemática y dificultan la formación de hábitos responsables frente al cuidado del entorno. Como resultado, se genera un ambiente escolar poco limpio y saludable, además de contribuir indirectamente a los problemas ambientales.

Frente a este panorama, surge la siguiente pregunta:

¿Cómo promover en la comunidad educativa del Centro Educativo Robert Gagne hábitos responsables para el manejo adecuado de residuos y el reciclaje, que



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

contribuyan a fortalecer una cultura ambiental sostenible dentro y fuera de la institución?

Justificación: La Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental, organizada por **UNESCO** en cooperación con el **PNUMA**, se celebró del **14 al 26 de octubre de 1977** en Tbilisi, Georgia (ex URSS). En esa Declaración de Tbilisi se estableció que la educación ambiental debe impartirse a personas de todas las edades, en todos los niveles educativos, y debe contar con un enfoque interdisciplinario, permanente, formal y no formal para fomentar conciencia, respeto y acciones frente al medio ambiente.

El **Informe Anual 2022 del PNUMA** destaca que los impactos de las crisis ambientales “como cambio climático, deterioro de la biodiversidad y contaminación” siguen aumentando, y llama a fortalecer acciones sostenibles, políticas ambientales efectivas y soluciones prácticas, incluso desde los entornos comunitarios y educativos.

Este proyecto busca que la comunidad educativa del **Centro Educativo Robert Gagne** asuma un papel activo en la protección del ambiente, promoviendo la correcta disposición y manejo de residuos, mediante acciones pedagógicas que permitan generar conciencia ecológica, mejorar condiciones ambientales y fomentar hábitos sostenibles dentro y fuera de la institución.

- **Articulación institucional:**

- ✚ Área de gestión: Académica.
- ✚ Proceso: Prácticas pedagógicas y participación de la comunidad educativa.
- ✚ Componente: fomentar y fortalecer el manejo de residuos, mediante acciones pedagógicas.

- **El referente conceptual:**

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se fundamenta en la necesidad de promover una educación ambiental que forme ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del entorno. El manejo adecuado de los residuos es un componente esencial de esta formación, ya que permite reducir los impactos negativos sobre el ambiente y fomentar hábitos sostenibles.

Desde la institución, es posible desarrollar competencias, actitudes y valores ambientales a través de estrategias pedagógicas que involucren activamente a toda la comunidad educativa. De esta manera, se fortalecen procesos de separación en la fuente, reciclaje y aprovechamiento de materiales, contribuyendo a la construcción de una cultura ecológica dentro y fuera de la institución.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

- **Referente Legal**

En Colombia, la Ley 1549 de 2012 (Diario Oficial No. 48.482 del 5 de julio de 2012) establece la "Política Nacional de Educación Ambiental" y regula su incorporación en el ámbito territorial.

Algunos artículos relevantes de esta ley:

- ✚ **Artículo 1°:** Define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo orientado a formar personas críticas, reflexivas, capaces de comprender problemáticas ambientales locales, regionales y nacionales, y participar en acciones integrales para promover sociedades sustentables y socialmente justas.
- ✚ **Artículo 8°:** Establece que los PRAE deben incluir diagnósticos ambientales de los contextos particulares de cada institución educativa, con temas tales como manejo integral de residuos sólidos, agua, biodiversidad, gestión del riesgo, entre otros, integrados de forma transversal al currículo.

- **Ejes de transversalidad:**

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
Interdisciplinariedad	Ciencias Naturales: Importancia de la separación adecuada de residuos. Clasificación de materiales reciclables y no reciclables. Observación de los efectos de la contaminación en el entorno escolar.	Observación directa durante las actividades, registros fotográficos
Intersectorialidad	Colaboración de docentes y estudiantes en jornadas internas de aprendizaje sobre limpieza y reciclaje dentro del colegio.	Listas de asistencia, reportes de actividades
Interinstitucionalidad	Participación de los estudiantes en el concurso de Veolia , enfocado en generar propuestas para la descarbonización del medio ambiente, representando al colegio y fortaleciendo el compromiso ambiental institucional.	Registro de participación, evidencias fotográficas, y socialización de experiencias en la comunidad educativa.



3. La Matriz pedagógica para la Construcción de Estrategias Didácticas

Hilos conductor es	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas	Actividades	Productos
Cuidado del ambiente y manejo responsable de residuos	Reconoce la importancia del cuidado del agua y el uso responsable de los recursos naturales.	Respeto por el entorno, conciencia ambiental, trabajo colaborativo.	Ciencias Naturales	Campaña "Cuidemos el agua" (22 de marzo)	Video institucional y actividad de sensibilización
Cuidado del ambiente y manejo responsable de residuos	Identifica acciones para proteger el ambiente y comprende la importancia del Día de la Tierra.	Responsabilidad ambiental, participación activa.	Ciencias Naturales	Actividad "Cuida el medio que nos rodea" (23 de abril)	lizada de bandera temática y actividades pedagógicas
Clasificación y manejo de residuos	Identifica y clasifica diferentes tipos de residuos. Comprende la importancia de reciclar para reducir la contaminación.	Trabajo en equipo, autorregulación, conciencia ambiental.	Ciencias Naturales	Actividad "Corre, Clasifica y Gana" (7 de junio)	Jornada recreativa y práctica de clasificación de residuos
Manejo responsable de residuos	Reconoce la importancia del reciclaje y participa en actividades	Colaboración, respeto por el entorno, conciencia ecológica.	Ciencias Naturales y Educación Física	Actividad "Salta y Recicla" (7 de junio)	Juego didáctico y aprendizaje sobre reciclaje



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

	lúdicas para promoverlo.				
Protección de ecosistemas	Identifica características de los ecosistemas colombianos y su importancia para la biodiversidad.	Respeto por la naturaleza, valoración del patrimonio natural.	Ciencias Naturales	Cuidado de ecosistemas colombianos (30 de agosto)	Actividad pedagógica sobre ecosistemas
Proyectos ambientales escolares	Formula propuestas para reducir la huella de carbono desde el hogar.	Pensamiento crítico, participación responsable, conciencia ambiental.	Ciencias Naturales y Tecnología	Concurso Veolia – Estrategias para descarbonizar desde casa (01 de septiembre – 24 de octubre)	Propuestas estudiantiles, evidencias fotográficas y video. El día 18 de noviembre, Veolia convocó a los finalistas del concurso, en el cual tres estudiantes de la institución fueron seleccionados. De ellos, uno obtuvo el segundo lugar a nivel municipal.

4. Objetivos

- **Objetivo general:** Implementar el plan de acción del proyecto ambiental escolar (PRAE) en el centro educativo Robert Gagne, con el fin de mejorar las condiciones y la calidad del entorno escolar ambiental de la comunidad educativa.



• **Objetivos específicos e Indicador de gestión:**

Objetivos específicos	Indicador de gestión
Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente como una forma de disminuir los niveles de contaminación en el planeta y en nuestro centro educativo.	Métrica: Participación de toda la comunidad educativa. Variable: Asistencia y participación en las actividades. Ámbito: Institucional. Se utilizaron anexos fotográficos como evidencia.
Crear consciencia y generar hábitos y actitudes de respeto por el medio ambiente en los estudiantes de la institución.	Métrica: Participación de toda la comunidad educativa. Variable: Asistencia y participación en las actividades. Ámbito: Institucional. Se anexaron registros y fotografías de las jornadas ambientales.
Generar propuestas que promuevan la recuperación del medio ambiente y el adecuado manejo de basuras en la institución con la participación de la comunidad educativa.	Métrica: Participación de toda la comunidad educativa. Variable: Asistencia y participación en las actividades. Ámbito: Institucional. Se anexaron evidencias fotográficas y registros de las propuestas desarrolladas.

5. Planeación de las actividades

Partiendo de la Matriz pedagógica, se diseñaron y realizaron campañas de sensibilización sobre el cuidado del agua y el medio ambiente, actividades lúdicas de clasificación de residuos ("Corre, Clasifica y Gana" y "Salta y Recicla") y celebraciones de fechas ambientales como el Día del Agua y el Día de la Tierra.

También se participó en el concurso de Veolia con estrategias para descarbonizar desde el hogar.

Todas las acciones se articularon con el PRAE, el PEI y las áreas institucionales, dejando como producto evidencias fotográficas, listados de asistencia y registros de participación.



6. Cronograma de actividades

Actividad	Fecha de realización	Producto
Campaña "Cuidemos el agua"	22 de marzo	Video institucional y actividad de sensibilización
Actividad "Cuida el medio que nos rodea" (Día de la Tierra)	23 de abril	lizada de bandera temática y actividades pedagógicas
Actividad "Corre, Clasifica y Gana"	7 de junio	Jornada recreativa y práctica de clasificación de residuos
Actividad "Salta y Recicla"	7 de junio	Juego didáctico y aprendizaje sobre reciclaje
Cuidado de ecosistemas colombianos	30 de agosto	Actividad pedagógica sobre ecosistemas
Concurso Veolia – Estrategias para descarbonizar desde casa	01 de septiembre – 24 de octubre	Propuestas estudiantiles, evidencias fotográficas y de video

7. Implementación

- **Listados de asistencia:** Se diligenciaron listados con la participación de los estudiantes en cada una de las actividades ambientales realizadas, tales como campañas de sensibilización, jornadas de reciclaje y actividades pedagógicas.
- **Actas de encuentros:** Se cuenta con el acta de reunión de planificación del proyecto ambiental, en la cual se definieron las actividades, responsables y fechas de ejecución.
- **Evidencia fotográfica:** Se recopilaron fotografías representativas de las actividades desarrolladas, incluyendo las campañas de cuidado del agua, las actividades recreativas de clasificación de residuos y la participación en fechas ambientales institucionales.
- **Evidencias multimedia (videos):** Se registraron videos cortos de algunas actividades, como la campaña de sensibilización sobre el cuidado del agua, donde estudiantes explicaron mensajes clave sobre la protección de los recursos naturales.

8. Evaluación

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
Cumplimiento de los objetivos	Análisis del cumplimiento de los	Se realizaron actividades de sensibilización	Falta de tiempo para desarrollar las actividades	Distribuir mejor las actividades durante el



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

	indicadores de gestión.	y participación de toda la comunidad educativa.	con todos los grados.	año para cubrir todos los grupos.
Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	Implementación de los ejes de transversalidad.	Se integraron actividades con docentes de diferentes grados y se participó en el concurso de Veolia.	Falta fortalecer el trabajo con otras áreas.	Involucrar otras asignaturas al proyecto.
Participación de la comunidad educativa	Participación de actores dentro y fuera de la institución.	Estudiantes, docentes y padres participaron en campañas y actividades.	La participación de algunos grados fue menor.	Motivar más la asistencia general.
Producción didáctica y pedagógica	Producción alineada con los productos de las actividades.	Se elaboraron carteleras, videos y registros fotográficos, y se sistematizó el material.	Aprovechamiento limitado del material por el poco tiempo de participación de los estudiantes.	Organizar mejor el material y conservar más evidencias.
Formación permanente	Procesos de formación y transformación de prácticas pedagógicas.	Se compartieron conocimientos básicos sobre temas ambientales.	No hubo espacios de formación docente específicos.	Incluir breves espacios de capacitación docente.
Gestión para la sostenibilidad	Liderazgo colectivo y permanencia institucional.	Se generaron propuestas de cuidado ambiental y hábitos sostenibles.	Requiere continuidad anual.	Fortalecer el liderazgo estudiantil y docente.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

Proyección	Visibilizarían del proyecto en el contexto institucional y externo.	El proyecto tuvo visibilidad interna y externa mediante el concurso Veolia.	La difusión se realizó únicamente por redes sociales, sin ampliarse a otros espacios.	Ampliar los canales de difusión a otros medios institucionales y comunitarios.
------------	---	---	---	--

9. Lecciones aprendidas

A lo largo del desarrollo del proyecto se evidenció la importancia de planear con anticipación y organizar adecuadamente el material para optimizar el tiempo destinado a las actividades. También se reconoció que involucrar a más áreas académicas y actores institucionales permite fortalecer el alcance y la participación de toda la comunidad educativa. Además, se destacó la necesidad de diversificar los medios de difusión para visibilizar de mejor manera las acciones realizadas y fomentar una mayor conciencia ambiental.

10. Bibliografía.

- UNESCO. (1977). *Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental, Tbilisi, Georgia, 14-26 de octubre de 1977*. UNESCO / PNUMA. Recuperado de <https://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2221>
biblioteca.udgvirtual.udg.mx
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2023). *Informe anual 2022*. Recuperado de <https://www.unep.org/es/resources/informe-anual-2022> UNEP - UN Environment Programme
- Congreso de la República de Colombia. (2012). *Ley 1549 de 5 de julio de 2012. Política Nacional de Educación Ambiental*. Diario Oficial No. 48.482.

Anexos

Campaña “Cuidemos el agua”



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

Actividad “Cuida el medio que nos rodea” (Día de la Tierra)



Actividad “Corre, Clasifica y Gana” y Actividad “Salta y Recicla”





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

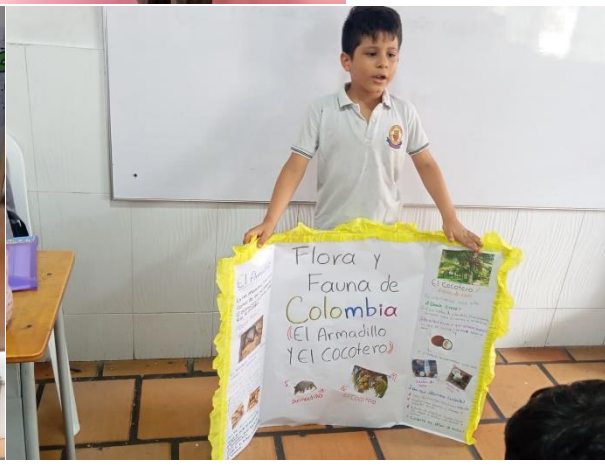
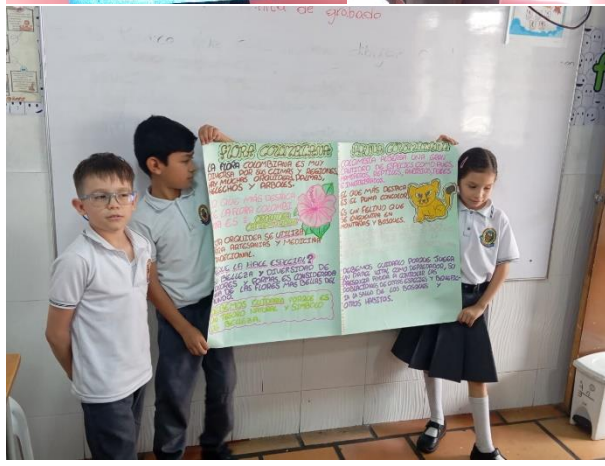
Cuidado de ecosistemas colombianos





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Concurso Veolia – Estrategias para descarbonizar desde casa





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

