



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



EDUCACIÓN EN LOS DERECHOS HUMANOS



2025

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



INTRODUCCIÓN

Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo Nacionalidad, Origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. La enseñanza y la vivencia de los derechos humanos crea un ambiente más agradable, utilizándose como instrumento de educación en la familia, colegio, y sociedad, siendo la base fundamental en el actuar del niño, niña y adolescente.

Este proyecto pretende fomentar y fortalecer el conocimiento de los derechos Humanos de los estudiantes del colegio Robert Gagne, además de enriquecer en la práctica diaria y la realización de actividades que se emplean para para su plena comprensión como principio en su formación, permitiéndoles expresarse libremente, y así ir estructurando su pensamiento y actuar para crecer con bases que hacen parte del engranaje del ser humano, logrando así ser una persona con principios, asertiva y respetuosa de sí misma y de los demás.





Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



IDENTIFICACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL PROYECTO

NOMBRE	SEDE	NUMERO - CEL.	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN
KAREN ALEXANDRA SEPÚLVEDA SARMIENTO	PRINCIPAL	3153858775	karencita949@hotmail.com	DOCENTE

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA LECTURA DEL CONTEXTO

¿Qué son los Derechos Humanos?

Los Derechos Humanos son principios y normas fundamentales que reconocen y garantizan la dignidad de todas las personas, sin importar su raza, nacionalidad, género, religión, orientación sexual, edad o cualquier otra condición. Son universales, inalienables e interdependientes, lo que significa que pertenecen a todas las personas por igual, no pueden ser negados y están relacionados entre sí.

Estos derechos buscan proteger a los individuos de abusos y asegurar condiciones mínimas para una vida digna, justa y libre. Algunos ejemplos de derechos humanos son: el derecho a la vida, a la libertad de expresión, a la educación, a la salud, a un trabajo digno, y a no ser discriminado.

Origen y evolución de los Derechos Humanos

Aunque los valores que hoy llamamos derechos humanos han existido en distintas culturas desde hace siglos, su forma moderna se consolidó después de la Segunda Guerra Mundial. En 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), un documento histórico que establece 30 artículos con los derechos y libertades fundamentales para todas las personas.

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Desde entonces, se han creado tratados internacionales y leyes en cada país para proteger estos derechos, aunque su aplicación no siempre es efectiva. Muchas personas en el mundo aún sufren discriminación, violencia, pobreza, y falta de acceso a derechos básicos.

Situación actual

En la actualidad, hablar de derechos humanos es más importante que nunca. A pesar de los avances, aún existen grandes desafíos: conflictos armados, migración forzada, desigualdad social, racismo, violencia de género, censura, y cambio climático, entre otros, siguen afectando gravemente los derechos de millones de personas.

La educación en derechos humanos es clave para formar una sociedad más justa y solidaria. Conocer nuestros derechos, respetar los de los demás y exigir su cumplimiento son pasos fundamentales para construir un mundo más equitativo.

Propósito del proyecto

Este proyecto busca generar conciencia sobre la importancia de los Derechos Humanos, comprender su origen, su relevancia en la vida cotidiana y su impacto en nuestra sociedad. A través de actividades de reflexión, análisis y participación activa, se pretende que los y las estudiantes no solo aprendan sobre estos derechos, sino que también se conviertan en agentes de cambio dentro de su comunidad.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



JUSTIFICACIÓN

La educación como construcción cultural plantea el reto a nivel mundial, de la enseñanza y vivencia de los derechos humanos como parte integral del desarrollo humano, en la construcción de saberes y conocimientos de una sociedad incluyente, democrática y participativa en un mundo globalizado e interdependiente.

En la Constitución Nacional de 1991 en el territorio colombiano se fortalece el estado social de derecho reconociendo que la sociedad colombiana es multiétnica, pluricultural y democrática. Donde se considera la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento (ART 22). Además, uno de los fines de la educación colombiana plantea:

“La formación en el respeto a la vida y los demás derechos humanos, a la paz y a los principios democráticos de convivencia y pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, la tolerancia y su libertad como ejercicio”. (LEY 115 art.5# 2).

Como parte de la construcción del conocimiento, surge en el mundo contemporáneo, la incorporación de las competencias ciudadanas definidas como el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para la orientación y regulación pacífica de la convivencia, capacidad de las personas para establecer relaciones sociales y humanas de calidad y formación de liderazgo participativo para la formulación y desarrollo de proyectos colectivos y de interés ciudadano.

A partir de lo anterior en la comunidad educativa DEL COLEGIO ROBERT GAGNE, se pretende la producción de conocimiento y la práctica de la convivencia armónica en la escuela y la comunidad, para contribuir al fomento de una armonía social que construya una sociedad pluralista, inclusiva y democrática a partir del desarrollo de competencias ciudadanas, a través de un proyecto transversal de Derechos Humanos y Democracia.

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto de educación para el ejercicio de los derechos humanos.

ÁREA DE GESTIÓN: Gestión de la comunidad.

PROCESO: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, gestión estratégica, gobierno escolar, cultura institucional, clima escolar y relaciones con el entorno.

COMPONENTE: misión, visión y principios en el marco de una institución integrada, metas institucionales, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural; liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información interna y externas, seguimiento y autoevaluación; consejo directivo, consejo académico, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, consejo estudiantil, personero estudiantil, asamblea de padres de familia, consejo de padres de familia; mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas; pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación al aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar del alumnado, manejo de conflictos y manejo de casos difíciles; padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones y sector productivo.

REFERENTE CONCEPTUAL

Derechos Humanos

Los Derechos Humanos son un conjunto de principios universales e inalienables que reconocen la dignidad inherente a todos los seres humanos, sin distinción alguna. Se basan en valores fundamentales como la libertad, la justicia, la igualdad y la paz. Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948), estos derechos son inherentes a todos los individuos por el simple hecho de ser personas, y deben ser respetados, protegidos y garantizados por los Estados.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Los Derechos Humanos se clasifican en varias generaciones, entre ellas:

Primera generación: derechos civiles y políticos (vida, libertad, igualdad ante la ley, libertad de expresión).

Segunda generación: derechos económicos, sociales y culturales (educación, salud, trabajo, seguridad social).

Tercera generación: derechos colectivos o de los pueblos (paz, desarrollo, medio ambiente, autodeterminación).

Universalidad e interdependencia

Los Derechos Humanos son universales, es decir, aplican a todas las personas sin excepción. También son interdependientes y complementarios: la garantía de un derecho facilita el cumplimiento de otros, mientras que la violación de uno afecta el resto. Por ejemplo, el derecho a la educación está vinculado al derecho al desarrollo, al trabajo digno y a la participación ciudadana.

Educación en Derechos Humanos

La educación en derechos humanos es fundamental para promover una cultura de paz, tolerancia y respeto. Implica no solo conocer los derechos, sino también reflexionar críticamente sobre ellos, defenderlos y ejercerlos de manera responsable. Según la UNESCO, esta educación debe fomentar valores como la solidaridad, la inclusión, la equidad y la justicia social, desde una perspectiva participativa.

Ciudadanía y participación

El ejercicio de los Derechos Humanos está íntimamente ligado a la ciudadanía activa. Las personas no solo son sujetos de derechos, sino también agentes responsables en su defensa y promoción. Fomentar la participación ciudadana fortalece la democracia y permite construir sociedades más justas e igualitarias.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Marco legal

Además de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, existen otros instrumentos legales que respaldan este proyecto:

Constituciones nacionales: la mayoría de los países consagran los derechos humanos como principios fundamentales de sus sistemas legales.

Tratados internacionales: como el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC).

Normas locales o regionales: según el contexto del país o la comunidad donde se implemente el proyecto.

Conclusión

El referente conceptual del presente proyecto se fundamenta en la necesidad de fortalecer el conocimiento, el respeto y la defensa de los Derechos Humanos como base para la convivencia democrática, el desarrollo humano y la transformación social. Al comprender los principios que sustentan los derechos, se promueve una actitud crítica y comprometida frente a la realidad, en favor de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

MARCO METODOLÓGICO

El proyecto se llevará a cabo por medio de una metodología participativa, lúdica y dinámica que involucra a todos los estudiantes, docentes y directivos en todo momento del proyecto resaltando continuamente un buen ambiente donde todos puedan ser escuchados y tenidos en cuenta, utilizando las siguientes estrategias:



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Las Naciones Unidas desde su fundación en 1945 reafirmaron su gran interés en los derechos humanos de todos los pueblos que la integran, y así lo hace saber en su carta fundacional uno de los principales logros de las naciones unidas fue la declaración de Universal de los derechos Humanos (DUDH) aprobada por la asamblea general de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 este documento ha sido y sigue siendo muy importante.

En esta declaración se considera que “La libertad, la justicia y la paz en el mundo tiene por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca. de todos los miembros de la familia humana”

MARRCO LEGAL

Constitución Política de Colombia, 1991. Artículo 67 Declaración Universal de los Derechos Humanos, en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/> (04-02-2010) Declaración y Programa de Acción de Viena, en: [http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(Symbol\)/A.CONF.157.23.S.p?Opendocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(Symbol)/A.CONF.157.23.S.p?Opendocument) (30-04-2010) Documento de Naciones Unidas (1974). “Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la cooperación y la Paz y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales.” Fundación Social y PNUD. Derechos humanos: concepto, historia y mecanismos para su protección. Bogotá 2005

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) es considerada generalmente el fundamento de las normas internacionales sobre derechos humanos. Aprobada en 1948, la DUDH ha inspirado un valioso conjunto de tratados internacionales derechos humanos. Sigue siendo una fuente de inspiración para cada uno de nosotros, ya sea en momentos de conflicto, en sociedades que sufren represión, en la lucha contra las injusticias, y en nuestros esfuerzos por lograr el disfrute universal de los derechos

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



humanos.

Que la "Convención Americana sobre Derechos Humanos" incorporada al ordenamiento jurídico interno mediante la Ley 16 de 1972, consagra en su Parte I, artículo 1º, numeral 1 el deber estatal de "respetar los derechos y libertades reconocidos en ella y a garantizar su libre y pleno ejercicio a toda persona que esté sujeta a su jurisdicción, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social". De igual manera, este tratado, en su artículo 2º, ordena a los Estados Parte adoptar medidas legislativas o de otro tipo que sean necesarias para hacer efectivos los derechos y libertades consagrados en ese instrumento internacional.

Que la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos han sostenido de manera reiterada que la obligación de prevenir las violaciones a los Derechos Humanos es de carácter general y permanente y cubre a todas las instituciones del Estado.

EJES DE TRANSVERSALIDAD

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
Interdisciplinariedad	Sociales, ética y valores y catedra de la paz.	Clases dinámicas, creativas y didácticas.
Intersectorialidad	El gobierno, la alcaldía y la sociedad.	Revisión y supervisión del cumplimiento de los derechos humanos.
Inter institucionalidad	Rectora, coordinadora, gobierno escolar y consejo de padres de familia.	Supervisan, apoyan y dan herramientas para cumplir los derechos humanos.



Centro Educativo Robert Gagne
 Licencia de Funcionamiento
 Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
 Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
 del 30 de octubre del 2012)
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Hilos conductores.	Aprendizajes esperados.	Competencias ciudadanas y socioemocionales.	Articulación con áreas, proyectos y programas.	Actividades	Productos
Democracia	Fomentar la participación en los estudiantes para elegir a su personero.	Conocimiento Actitudes Habilidades Autoconocimiento Autogestión Conciencia social	Sociales Ética y valores Catedra de la paz Proyecto de los derechos humanos.	Elección a representantes. Elección al personero estudiantil.	Cartelera Folletos Pancartas Participación los estudia
Todos somos iguales.	Identificar la importancia de la igualdad y la convivencia respetuosa entre todos.	Conocimiento Actitudes Habilidades Autoconocimiento Autogestión Conciencia social	Sociales Ética y valores Catedra de la paz Proyecto de los derechos humanos	“Manos de igualdad”	Papel bon Vinilos Colores
Los derechos humanos	Reconocer los derechos humanos fundamentales para el desarrollo de nuestras vidas.	Conocimiento Actitudes Habilidades Autoconocimiento Autogestión Conciencia social	Sociales Ética y valores Catedra de la paz Proyecto de los derechos humanos	“Ruleta de los derechos humanos”	Ruleta de cartón Participación los estudia Reflexión Reconocimos de los derechos humanos.
Los derechos humanos	Fortalecer los valores de la empatía, respeto e igualdad.	Conocimiento Actitudes Habilidades Autoconocimiento Autogestión Conciencia social	Sociales Ética y valores Catedra de la paz. Proyecto de los derechos humanos	“Twister de los derechos humanos”	Trabajo en equipo Respeto a derechos humanos Twister de quirúrgica
Rincón de las emociones	Explorar diferentes emociones que sentimos en diferentes situaciones de nuestras vidas.	Conocimiento Actitudes Habilidades Autoconocimiento Autogestión Conciencia social	Sociales Ética y valores Catedra de la paz Proyecto de los derechos humanos	“Jugando con mis emociones”	Libro Emociones Participaci los estudia Gestos



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los niños y niñas en el aprendizaje de los valores que declara los derechos humanos, la democracia y el diálogo, para que actúen juntos como ciudadanos activos, en la construcción de paz, de igualdad y justicia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar a los niños y niñas como mantener una participación permanente y asertiva en la comunicación y resolución de conflictos de la vida diaria.
- Fomentar una cultura basada en el valor y respeto por los derechos humanos, logrando mejorar la calidad de vida.
- Emplear un mejoramiento en las relaciones humanas mantenidas en el amor y respeto mutuo, recordando que todos tenemos los mismos derechos y oportunidades.

ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Manos de la igualdad.

GRADOS: Tercero y quinto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Los niños participarán en una dinámica llamada “Manos de Igualdad”, en la cual cada uno pintará sus manos con vinilos de diferentes colores y las plasmará en un pliego de papel Bond grande. A través de esta actividad, se busca representar que, aunque todos somos diferentes en apariencia —ya sea por el color de piel, el género o la estatura—, todos tenemos el mismo valor y merecemos respeto. Al finalizar, se dialogará sobre la importancia de la igualdad y la convivencia respetuosa entre todos.



Recursos

FÍSICOS: Salón de Clase y Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte del docente encargado.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Cartelera acorde a la temática.
- Juegos educativos. (manos de igualdad)
- Actividades educativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruleta de los derechos

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



GRADOS: Tercero y quinto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños girarán una ruleta que contiene diferentes derechos humanos escritos en cada sección. Cuando la ruleta se detenga, el niño deberá mencionar el derecho que le haya tocado y expresar con sus propias palabras qué entiende sobre él o por qué considera que es importante. Esta dinámica promueve la participación, la reflexión y el reconocimiento de los derechos que todos tenemos, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la igualdad.



FÍSICOS: Salón de Clase, pupitres y Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte del docente encargado.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Cartelera acordes a la temática.
- Juegos educativos. (ruleta de los derechos)
- Actividades educativas.

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



GRADOS: Tercero y quinto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: el Twister de los derechos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños participarán en una divertida versión del clásico juego Twister, adaptado con un enfoque educativo. En lugar de colores, cada círculo del tapete tendrá escrito un derecho humano (como el derecho a la educación, a la salud, a la igualdad, entre otros). A medida que el guía indique las instrucciones, los niños colocarán sus manos y pies sobre los derechos mencionados. Mientras juegan, se fomentará el diálogo sobre el significado de cada derecho, promoviendo el aprendizaje de manera lúdica, el trabajo en equipo y el respeto por los derechos de todos.



FÍSICOS: Salón de Clase, pupitres y Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte del docente encargado.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Cartelera acordes a la temática.
- Juegos educativos. (Twister de los derechos)
- Actividades educativas.

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



GRADOS: Pre jardín – Jardín

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Rincón de las emociones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños realizan una ronda con sus sillas formando un rincón de lectura, se compartió con ellos las siguientes emociones: alegría, enfado, asustado y sorprendido, mientras la docente les contaba los cuentos los niños debían realizar la acción de cada emoción con gestos, vivenciando el cuento que se estaba impartiendo y así jugar el semáforo de las emociones donde rojo, es enfado, amarillo es sorprendido y verde alegría.



FÍSICOS: Salón de Clase, pupitres Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte del docente encargado.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Cartelera acordes a la temática.
- Juegos educativos. (rincón de las emociones)
- Actividades educativas.

BARRIO VIDELSO MZ 20 LOTE 265, TELF: 5551552, 3134319447
c.e.robertgagne@gmail.com



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS
Manos de la igualdad.	Identificar la importancia de la igualdad y la convivencia respetuosa entre todos.	6 junio 2026	Karen Sepúlveda	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Computador.• Material didáctico.• Pinturas• Papel bond
Ruleta de los derechos.	Reconocer los derechos como parte fundamental de nuestro diario vivir.	6 junio 2026	Karen Sepúlveda	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Computador.• Material didáctico.• Ruleta de cartón.
El Twister de los derechos.	Promueve el trabajo en equipo respetando los derechos de todos.	6 junio 2026	Karen Sepúlveda	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Computador.• Material didáctico.• Twister de los derechos
Rincón de las emociones.	Fortalece el proceso lector y gestual, interpretando las emociones que sentimos en diferentes situaciones.	5 de septiembre del 2026.	Karen Sepúlveda	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Computador.• Material didáctico.• Rincón de la lectura.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



EVIDENCIAS





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025

Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



BIBLIOGRAFÍA

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se involucran para armar estrategias que ayuden al conocimiento de derechos como de prevención en el tema de salud.

Libro de los Derechos de la infancia y educación inclusiva en América Latina