



JUGANDO Y SONRIENDO VOY APRENDIENDO.

Identificación del problema

La carencia de implementos y espacios deportivos, la lejanía entre las veredas y el acceso limitado a estas, afecta el desarrollo integral de los estudiantes, esto conlleva a la falta de interés, de motivación y a un bajo nivel de participación en la práctica de las actividades lúdicas deportivas, esto nos lleva al planteamiento de este proyecto que busca crear en cada sede rural un centro de interés dotado con materiales deportivos que nos ayudarán a fortalecer el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la resolución pacífica de conflictos, el liderazgo y la formación integral a través del deporte.

Justificación

El deporte estimula la creatividad, la imaginación, la integración, la participación de los niños. Al participar en diversas actividades deportivas, se les anima a actuar de manera competitiva, a explorar nuevas ideas y encontrar soluciones creativas a los desafíos que puedan surgir durante el proceso. Esta capacidad de pensamiento creativo y participativo, es fundamental para su desarrollo integral y su capacidad para abordar problemas en diferentes contextos a lo largo de su vida.

El deporte es una herramienta pedagógica poderosa que va más allá de la actividad física, permitiendo abordar todas las áreas del conocimiento, para adquirir una formación integral y educación en valores, como el respeto, cooperación, perseverancia, gestión de la victoria y la derrota. A esta edad el movimiento y el juego son esenciales, para su desarrollo, ofreciendo un marco estructurado y divertido para canalizar esa energía.

El desarrollo integral de los niños en la etapa de primaria se ve enriquecido significativamente a través de actividades que fomentan la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas. Un proyecto deportivo ofrece una plataforma ideal para alcanzar estos objetivos de manera lúdica y participativa.



Objetivo general

Comprender la importancia del deporte y para la salud física y mental, explorar diversas disciplinas deportivas, desarrollar habilidades motrices y valorar el juego limpio, el trabajo en equipo y el respeto a las reglas.

Objetivos específicos

- Fomentar la participación activa de los niños en diversas actividades deportivas y juegos motores.
- Desarrollar habilidades motrices básicas (correr, saltar, lanzar, atrapar, patear) y específicas de diferentes deportes.
- Inculcar valores deportivos como el respeto, la tolerancia, el juego limpio, el trabajo en equipo y la perseverancia.
- Promover hábitos de vida saludables a través de la práctica regular de ejercicio físico.
- Estimular el conocimiento de diferentes disciplinas deportivas, sus reglas básicas y sus beneficios.
- Favorecer la expresión corporal y la creatividad a través del movimiento.

Población Objetivo /Beneficiaria

Estudiantes de preescolar y básica primaria (0° a 5°)de las Sedes Rurales de la I.E. Col Rafael Celedón: 72 estudiantes.



Descripción de la propuesta

Este centro de interés se organizará en los siguientes ejes, con contenidos curriculares asociados:

* Mi cuerpo en movimiento:

* Ciencias Naturales: Partes del cuerpo que intervienen en el movimiento, importancia del calentamiento y estiramiento, hábitos de vida saludable (alimentación, hidratación, descanso).

* Educación Física: Habilidades motrices básicas (correr, saltar, lanzar, atrapar), coordinación, equilibrio, agilidad.

* Deportes del mundo:

* Ciencias Sociales/Geografía: Deportes populares en diferentes países, dónde se juegan, eventos deportivos importantes (Juegos Olímpicos, Mundiales).

* Lenguaje: Vocabulario específico de cada deporte, descripciones, elaboración de textos informativos.

* Matemáticas: Conteo de jugadores, puntajes, medidas de canchas o campos.

* El juego limpio y el equipo:

* Valores: Respeto por las reglas, por los compañeros y adversarios, honestidad, perseverancia, tolerancia a la frustración.

* Educación Socioemocional: Trabajo colaborativo, comunicación efectiva, resolución de conflictos, gestión de emociones (victoria y derrota).

* Creando mi propio deporte:

* Creatividad y Pensamiento Crítico: Diseño de nuevas reglas, adaptación de espacios, creación de implementos.

* Lenguaje: Redacción de un reglamento simple.

Las actividades deben ser variadas, prácticas y permitir la participación activa de todos.

* Clases de calentamiento y estiramiento: Realizar rutinas sencillas antes de cada actividad física, explicando el porqué de cada movimiento.

* El "Mapa del Cuerpo Deportivo": Dibujar un esquema del cuerpo humano y señalar qué partes usamos en diferentes deportes (ej. piernas para correr fútbol, brazos para lanzar baloncesto).

* "El Semáforo de la Alimentación": Clasificar alimentos en "verde" (energía, saludables), "amarillo" (comer con moderación) y "rojo" (evitar).

* Juegos de postas: Crear circuitos de agilidad y coordinación que requieran diferentes movimientos.



METODOLOGIA

Se implementará una metodología que comprometa a los niños y docentes de la comunidad educativa involucrando las áreas de educación física, matemáticas, ciencias sociales, lengua castellana, ciencias naturales, ética y valores, artística, catedra de la paz, religión y tecnología. Se realizarán actividades con implementos deportivos como: juegos de lanzamiento y recepción (Pelota a la canasta, aro-voleibol, lanzamiento a distancia, recepción y pase de balón), actividades de coordinación y agilidad (circuitos de agilidad, carreras con obstáculos, salto a la cuerda), juegos grupales (relevos, búsqueda de objetos, juegos de pelota, entre otros).

Actividad	Descripción de la actividad	Objetivos	Recursos.
Juegos de lanzamiento y recepción	Pelota a la canasta.	Desarrollar habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales mediante actividades deportivas integradas con todas las áreas del conocimiento, usando implementos deportivos como recurso central.	Balones, aros, bastones, conos y Ula Ula.
	Aro-voleibol.		Aros, balón de voleibol.
	Lanzamiento a distancia.		Pelotas, aros y conos.
	Recepción y pase de balón		Balones y canchitas.
Actividades de coordinación y agilidad	Circuitos de agilidad.	Conocer nuestro cuerpo, desplazamientos y entorno a través del movimiento.	Lazos, colchonetas, aros, conos, cronometro, silbato y bolos plásticos.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
 MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
 LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
 NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
 DECRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



	Carreras con obstáculos.	Los niños deben superar una serie de obstáculos, como aros, vallas o escaleras, mientras corren.		Lazos, colchonetas, aros, conos, cronometro, silbato y bolos plásticos.
	Salto a la cuerda.	Se trabaja la coordinación y la resistencia con la ayuda de una cuerda.		Lazos de saltar.
Juegos grupales	Relevos.	Los niños se dividen en equipos y deben realizar una carrera de relevos.	Aplicar operaciones básicas en dinámicas motrices y promover la sana convivencia mediante actividades lúdicas grupales.	Cronometro y silbato.
	Búsqueda de objetos.	Se esconden objetos (pelotas, aros, etc.) y los niños deben buscarlos.		Pelotas, aros, conos, lazos.
	Tenis.	Dos niños golpean la pelota después de un rebote o antes que rebote con la raqueta para que vaya de un lado al otro del campo pasando por encima de la red.		Raquetas, pelota de tenis, malla.
	juegos de pelota,	Se utiliza la pelota para favorecer en los niños la coordinación de los movimientos de manos y pies al golpear la pelota corriendo al mismo tiempo.		Balones (futbol, basquetbol, voleibol).



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
 MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
 LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
 NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
 DECRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



Cronograma de actividades y responsables

ACTIVIDADES	MESES							RESPONSABLES
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS	SEPT	OCT	NOV	
Formulación del proyecto								Docentes de primaria.
Revisión y aprobación por el consejo directivo y secretaria de educación.								
Plan de inversión.								
Ejecución del proyecto.								
Evaluación de resultados.								



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
CRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



RECURSOS

CANTIDAD	ARTICULO	PRECIO UNITARIO	VALOR TOTAL
9	Canchas de banquetas	123.000	1.107.000
9	Balones de vóleibol	70.000	630.000
9	Pelotas plásticas medianas y pequeñas (x100)	40.000	360.000
18	Aros plásticos grandes (x10)	60.000	108.000
18	Aros plásticos pequeños. (x10)	40.000	720.000
90	Cuerdas de saltar	8.000	720.000
18	Colchonetas	25.000	450.000
9	Bolos plásticos grandes y pequeños (x12)	30.000	270.000
45	Raquetas (x2)	20.000	900.000
18	juego o kit de conos y gorros (x10)	50.000	900.000
18	Set de picos (x6)	77.000	1.386.000
9	Silbatos	30.000	270.000
9	Cronometro	14.000	126.000
9	Cestos o canastas	65.000	585.000
	total		8.532.000



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
DECRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



RESULTADOS ESPERADOS:

Se espera que este proyecto no solo mejore las capacidades físicas de los estudiantes, sino que también fortalezca su autoestima, promueva la convivencia armónica y los motive a mantener un estilo de vida activo y saludable gozando de un ambiente acogedor y desarrollándose integralmente.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

La evaluación será continua y formativa, observando, la participación, el interés, la evolución de las habilidades motrices, el respeto por las reglas y los compañeros



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
DECRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



MEDELLIN, 28 DE MAYO DE 2025

SEÑORES:

I. E COLEGIO RAFAEL CELEDON



COTIZACION

DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
PAR CANCHAS DE BAQUITAS METALICAS	9	420.000	3.780.000
BALON DE VOÑLEIBOL GOLTY COMPETITION	9	73.000	657.000
PELOTAS DE PISCINA POR 100	9	45.000	405.000
AROS 60 CMS	18	6.500	117.000
AROS DE 50 CMS	18	5.400	97.200
CUERDAS	90	5.600	504.000
COLCHONETAS DE 100 X 50 X 3 CMS	18	38.000	684.000
JUEGO BOLAS PLASTICOS	9	38.000	342.000
JUEGO RAQUETAS DE TENIS DE MESA	45	43.200	1.944.000
KIT DE CONO PLATILLOS	18	5.200	93.600
SET DE PLATILLOS POR 6	18	10.200	183.600
PITOS	6	8.500	51.000
CRONOMETROS	9	36.000	324.000
		SUBTOTAL	9.182.400
		IVA	1.744.656
		TOTAL	10.927.056

LUZ MONTOYA
MERCADERO Y VENTAS



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO RAFAEL CELEDON
MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS RESOL. NO. 006915 DEL 07 DE NOV. 2023
NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
DECRETOS DE FUSION 01111 DEL 6 DE SEPT. DE 2019 Y 00578 DEL 18 DE MARZO DE 2021



Viviana López

Dto. De ventas

Fabricación y reparación de moldes para inyección y soplado de plásticos - Mecánica de precisión – Servicio de Inyección

63 No. 4 G - 45 – Tels.: 402 80 78 – 262 19 17 – e-mail: famolplastenscs@yahoo.com.mx Bogotá D.C. Colombia

Carrera