



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-



PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

El Centro Educativo La Casita Campestre del Saber atiende a un total de 124 estudiantes, distribuidos en Primera Infancia y Educación Primaria, brindando un ambiente educativo que promueve el aprendizaje significativo, el desarrollo integral y la participación activa de las familias. De estos, 49 estudiantes pertenecen a Primera Infancia (Prejardín, Jardín y Transición) y 73 estudiantes a Educación Primaria (1° a 5° grado). Para garantizar una educación de calidad, el equipo docente y de apoyo está conformado por 5 docentes de Primaria, 3 docentes de Preescolar, 3 auxiliares que acompañan los niveles de Preescolar brindando apoyo en el desarrollo pedagógico y el bienestar de los niños, y 1 Psicólogo, encargado del acompañamiento socioemocional y del desarrollo integral de los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción del Centro Educativo La Casita Campestre del Saber es una estrategia organizada que establece pasos específicos para alcanzar los objetivos educativos y formativos en un período determinado. Este documento detalla actividades concretas, responsables, recursos necesarios y plazos establecidos, garantizando así una gestión eficiente y orientada al desarrollo integral de los estudiantes.

En el ámbito de la Primera Infancia y la Educación Primaria, este plan cobra especial relevancia, ya que busca fortalecer el crecimiento y el aprendizaje de los niños desde sus primeros años hasta la consolidación de habilidades fundamentales para su futuro académico y personal. A través de acciones enfocadas en la educación, la salud, la nutrición, la protección y el desarrollo socioemocional, se fomenta un ambiente seguro, estimulante y enriquecedor para todos los estudiantes.

El presente Plan de Acción responde a la misión y visión de La Casita Campestre del Saber, alineándose con principios pedagógicos que promueven el aprendizaje significativo, la autonomía, el trabajo colaborativo y la formación en valores, elementos esenciales para el desarrollo de niños felices, críticos y comprometidos con su entorno.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo La Casita Campestre del Saber reconoce la importancia de una educación integral que responda a las necesidades y características de los niños en primera infancia y educación primaria. En esta etapa, los estudiantes desarrollan las bases cognitivas, emocionales y sociales que influirán en su trayectoria académica y personal. Por ello, es fundamental contar con un Plan de Acción que permita organizar estrategias, actividades y recursos de manera efectiva para garantizar un proceso educativo de calidad.

Este documento se justifica en la necesidad de brindar a los niños ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y enriquecedores, donde puedan fortalecer sus habilidades en áreas clave como el pensamiento lógico, la lectoescritura, la creatividad y la convivencia. Además, el plan busca responder a los desafíos actuales en la educación, promoviendo metodologías activas, el trabajo colaborativo y la participación de la familia como pilar fundamental en la formación de los estudiantes.

A través de este Plan de Acción, La Casita Campestre del Saber reafirma su compromiso con una educación inclusiva, innovadora y centrada en el desarrollo integral de cada niño, proporcionando herramientas que favorezcan su autonomía, bienestar y éxito en su vida escolar y futura.

OBJETIVOS

Objetivo General

Implementar estrategias educativas y formativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños en primera infancia y educación primaria, garantizando un aprendizaje significativo en un ambiente seguro, estimulante y enriquecedor.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer el aprendizaje mediante metodologías activas e innovadoras que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía en los estudiantes.
2. Fomentar el desarrollo socioemocional, asegurando espacios de convivencia basados en el respeto, la empatía y el trabajo en equipo.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

3. Implementar acciones para la formación en valores, promoviendo la responsabilidad, la solidaridad y la excelencia como pilares fundamentales en la educación.
4. Garantizar ambientes de aprendizaje adecuados, asegurando recursos pedagógicos, tecnológicos y materiales que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.
5. Involucrar a las familias en el proceso educativo, promoviendo su participación activa y reforzando la alianza entre la escuela y el hogar.
6. Promover hábitos de vida saludable, incluyendo estrategias relacionadas con la alimentación, la actividad física y el bienestar emocional.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El Centro Educativo **La Casita Campestre del Saber**, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su Plan de Acción, implementa los siguientes **programas institucionales**, orientados al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, el mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos y el fortalecimiento de la alianza familia–escuela.

Programa de Fortalecimiento Académico: Este espacio busca mejorar la calidad del aprendizaje mediante estrategias pedagógicas innovadoras. Implementando metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo.

- Talleres de lectura y escritura para potenciar la comprensión lectora y la expresión escrita.
- Refuerzos académicos en áreas fundamentales como matemáticas y ciencias.
- Uso de recursos tecnológicos y herramientas digitales en el proceso de enseñanza.

Programa de Desarrollo Socioemocional: Orientado al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, este programa propicia espacios de diálogo y reflexión que permiten a los estudiantes reconocer y expresar sus emociones, fortalecer la autoestima y desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos. Contempla jornadas de integración y trabajo en equipo, así como acompañamiento psicológico para los estudiantes que requieran apoyo emocional.

- Reconocimiento de emociones para expresar sentimientos y fortalecer la autoestima.



Centro Educativo a Casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 45453000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

- Jornadas de integración y trabajo en equipo para fortalecer la convivencia escolar.
- Acompañamiento psicológico para estudiantes que requieran apoyo emocional.

Programa de Formación en Valores: Tiene como propósito promover valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la convivencia.

Promover la educación en valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.

- Campañas de sensibilización sobre el respeto y la convivencia escolar.
- Proyectos de servicio comunitario y acciones solidarias.
- Charlas y actividades dedicadas a reflexionar sobre diferentes valores y su aplicación en la vida cotidiana.
- Reconocimientos a estudiantes destacados por su comportamiento y compromiso.

Programa de Ambientes de Aprendizaje Seguros y Estimulantes, Crear espacios físicos armonioso, emocionales en contacto con la naturaleza, con entonos de hogar de familia propicios para el aprendizaje.

- Mantenimiento y embellecimiento de aulas y zonas de recreación.
- Creación de rincones de aprendizaje interactivos en el aula.
- Fomento de la lectura a través de la biblioteca escolar y actividades , rincones de juego, granja escolar, huerta escolar.
- Incorporación de recursos lúdicos y materiales didácticos innovadores.

Programa de Participación Familiar, Fortalecer la relación entre la familia y la escuela para mejorar el proceso educativo.

- Encuentros periódicos entre padres y docentes para el seguimiento del aprendizaje. Personalizados y estructurados.
- Escuelas de padres con talleres sobre crianza positiva, acompañamiento escolar y valores familiares. Con alianzas familia escuela de forma periódicas de acuerdo a las necesidades observadas.
- Actividades lúdicas y recreativas para fortalecer los lazos familiares. A través de tardes lúdicas en familia.
- Estrategias de comunicación efectiva entre la escuela y los padres.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

Programa de Hábitos de Vida Saludable, Promover la salud física y emocional de los estudiantes.

- Jornadas de alimentación saludable y charlas sobre nutrición.
- Espacios de actividad física y deportes para el bienestar integral.
- Campañas de higiene y autocuidado.

Programa de Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

Garantiza el acceso, permanencia y aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que requieren ajustes razonables. Incluye la identificación de necesidades educativas, la elaboración, implementación y seguimiento de los PIAR, ajustes metodológicos y evaluativos en el aula, acompañamiento a las familias y articulación con redes de apoyo cuando sea necesario, en cumplimiento del Decreto 1421 de 2017.

Programa de Evaluación y Seguimiento Académico

Permite realizar un seguimiento continuo a los procesos académicos y formativos mediante evaluaciones diagnósticas, formativas y finales, análisis de resultados, retroalimentación oportuna a estudiantes y familias, y la formulación de planes de mejora académica y pedagógica.

Programa de Convivencia Escolar y Cultura de Paz

Promueve una convivencia armónica basada en el respeto, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Incluye la aplicación del Manual de Convivencia, procesos de mediación escolar, acciones de prevención del acoso escolar y formación en derechos y deberes de los estudiantes.

Programa de Formación Docente y Mejora Continua

Busca fortalecer las competencias pedagógicas y humanas del equipo docente mediante espacios de reflexión pedagógica, actualización en metodologías activas e inclusión, intercambio de experiencias educativas y procesos de autoevaluación que favorezcan la mejora continua.

Articulación Institucional: Todos los programas se articulan con el PEI, el Sistema de Evaluación Institucional, el Plan de Acción y las necesidades reales de los estudiantes, garantizando una educación integral, inclusiva y contextualizada.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

CALENDARIO

FECHA	EVENTO	
Enero 05 al 16 (2 semanas)	Planeación institucional	
Enero 19 al 23 (1 semanas)	Trabajo con directivos docentes y equipo docente.	
26 de enero al 30 de abril (13 semanas)	Primer trimestre académico	
30 de marzo a 03 de abril (1 semana)	Semana Santa, semana institucional	
04 mayo al 21 de agosto (13 semanas)	Segundo trimestre académico	
15 junio al 30 junio (2 semanas)	Vacaciones intermedias	
05 octubre al 09 de octubre (1 semana)	Semana de receso semana institucional	
24 de agosto a 04 de dic (14 semanas)	tercer trimestre académico	
Enero 05 al 16 (2 semanas)	Evaluación, planeación y desarrollo institucional Trabajo con docentes. Trabajo con alumnos (superación de debilidades). (5 semanas)	
Enero 19 al 23 (1 semanas)		
05 octubre al 09 de octubre (1 semana)		
01 a 07 de diciembre (1 semana)		
	PRIMARIA	PRESCOLAR
Total de horas diarias dedicadas a actividades pedagógicas:	5	4
Total de horas descanso y refrigerio :	1	1
Total horas semanal de permanencia en el servicio educativo de los al	25	20
Total semanas de trabajo al año con alumnos:	40	40
Total semanas de trabajo institucional al año	45	45
Total horas al año estudiantes	1000	800



Centro Educativo a Casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2026

CODIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-01

001

10-03-2020

CALENDARIO ACÁDEMICO 2026

SEMANAS	PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA				
mes y día	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
ENERO				1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
FEBRERO	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27					
MARZO	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
ABRIL			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	
MAYO					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
JUNIO	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30			
JULIO			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
AGOSTO	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
SEPTIEMBRE		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		
OCTUBRE				1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
NOVIEMBRE	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				
DICIEMBRE		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
	SEMANAS DE RECESO ESTUDIANTIL																								
	PRIMER TRIMESTRE (13 SEMANAS)																								
	SEGUNDO TRIMESTRE (13 SEMANAS)																								
	TERCER TRIMESTRE (14 SEMANAS)																								
	SEMANAS INSTITUCIONALES																								

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN PRIMER TRIMESTRE 2026

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
05-16 Enero	Directiva	Semana institucional	Elaborar la planeación de las actividades, planes de mejoramiento, construcción del cronograma general, horarios y otras para el año escolar.	Humanos y tecnológicos	Directivos.
19-23 Enero	Directiva	Capacitaciones docentes	Capacitar al personal docente, entrega de asignación académica a los docentes. Conformación de consejo académico, comité de convivencia, comité de alianza familia escuela, comité proyecto transversal.	Humanos y tecnológicos	Rectora, coordinadora.
19-23 enero	Docentes	Adecuación salones.	Adecuar los respectivos salones según las necesidades de cada grupo.	Humanos material	Rectora, coordinadora
26 Enero	Docentes	Inducción estudiantes nuevos	Inducir a nuevos estudiantes en el entorno escolar, recorrido, presentación del personal y dar a conocer las generalidades del P.E.I, S.I.E.E, Manual de Convivencia y proyectos transversales.	Docentes material	Rectora, coordinadora
27 Enero	Docentes	Bienvenida al año escolar	Realizar fiesta de bienvenida al nuevo año escolar, entrega de obsequios, compartir.	Docentes material	Rectora, coordinadora
28-30 de enero	Docentes	Evaluación diagnóstica	Realizar pruebas diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades de los estudiantes al comienzo del año escolar.	Docentes	Rectora, coordinadora



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
02-06 febrero	Docentes	Inicio horario de clase	Con el acompañamiento de la comunidad educativa de los niveles de preescolar y primaria, damos inicio al horario establecido	Humanos y tecnológicos	Docentes Coordinadores
6 de febrero	Directivos	Reunión general	Dar la bienvenida a la comunidad educativa, Dar a conocer las generalidades del P.E.I, S.I.E.E, Manual de Convivencia y proyectos transversales. Presentación del personal docente. Conformación consejo de padres de familia.	Humanos y tecnológicos	Directivos.
09-13 de febrero	Docentes	Jornada de talla y peso	Medir y pesar a los estudiantes	Humanos y tecnológicos	Docentes
09-13 de febrero	Docentes	Jornada fotográfica	Toma de fotografía docentes y estudiantes para carnet	Humanos y tecnológicos	Docentes
18 de febrero	Miércoles de ceniza	Celebración miércoles de ceniza	La comunidad educativa recibe los laicos de la iglesia católica para dar inicio a la cuaresma.	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
20 de febrero	Encuentro consejo académico y convivencia.	Socialización evaluación diagnóstica	Socializar con los docentes el proceso de evaluación diagnóstica, procesos a seguir, estrategias a utilizar. Presentación de PIAR casos con necesidades educativas.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadora.
27 de febrero	Izada bandera	Celebración batalla de Cúcuta	Con la comunidad educativa izada de bandera para conmemorar la batalla de Cúcuta.	Humanos y tecnológicos	Docente titular asignado
23-27 de febrero	Encuentros personalizados	socialización aspectos académicos. Convivencia.	Se citan a los padres de familia en horario de la tarde para socializar con el apoyo del psicólogo, docente titular aspectos académicos y de convivencia.	Humanos y tecnológicos	Directora, Psicólogo Coordinadora.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
02 -27 de marzo	Comité de Proyecto trasversal	Trasversalidad la democracia elección personero estudiantil.	En este espacio, los diferentes grados, junto con sus docentes titulares, desarrollaran diversas actividades transversales relacionadas con el gobierno escolar, la convivencia y la elección del personero estudiantil.	Humanos y tecnológicos	Docente titular , Psicólogo Coordinadora.
02 de marzo	Docentes	Candidatos a personero estudiantil	Se presentan las propuesta de los candidatos a personero estudiantil 2025	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
09 de marzo LUNES	Día de la mujer	Celebración día de la mujer	La comunidad educativa con diversas actividades resalta a la mujer por su valor en la sociedad, compartir, entrega de detalles	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
09-13 de marzo	Encuentros personalizados	socialización aspectos académicos. Convivencia.	Se citan a los padres de familia en horario de la tarde para socializar con el apoyo del psicólogo, docente titular aspectos académicos y de convivencia.	Humanos y tecnológicos	Directora, Psicólogo Coordinadora.
19 de marzo	Día del hombre	Celebración día del hombre	La comunidad educativa con diversas actividades resalta al hombre por su valor en la sociedad, compartir, entrega de detalles	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
13 de marzo	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúne para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
20 de marzo	Elección personero	Jornada para elegir personero estudiantil	Espacio para realizar la elección de personero estudiantil,	Humanos y tecnológicos	Titular y estudiantes de quinto grado
23 de marzo LUNES	Docentes	Día internacional del agua	Incentivar a los estudiantes al cuidado del agua y la importancia de ella en nuestro Planeta	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadora Docentes
27- marzo	Encuentro comité de alianza	Programación de actividades	Programar el primer encuentro de alianza, esta depende de las necesidades notas en el trimestre en curso.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadora.
23 al 27 de marzo	Encuentro consejo académico y convivencia.	Socialización situaciones académicas personalizada con titular	Programar actividades de refuerzo para los estudiantes que necesiten fortalecer sus aprendizajes. Crear material de refuerzo par enviar en semana santa a los estudiantes	Humanos y tecnológicos	Coordinadora, docentes titulares de primaria.
27 de marzo viernes	Entrega de refuerzo a las familia	socialización aspectos académicos. Convivencia.	Se entrega las familia los refuerzos preparados para que en semana santa los estudiantes refuercen actividades. cita padre en horas de la mañana	Humanos y tecnológicos	docentes titulares de primaria., Psicólogo Coordinadora.
30 de marzo a 3 de abril	Semana santa	Inicia receso estudiantes	Los estudiantes tienen un semana de receso escolar, los docentes asisten los dias lunes, martes y miércoles para programar actividades.	Humanos y tecnológicos	Directora Coordinadora, Docentes,
30 de marzo a 3 de abril	Docentes	Semana institucional	Programación de actividades verificación del plan operacional anual	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadora Docentes



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
01 de abril semana santa	Docentes	Cumpleaños de nuestro municipio	Participar en la celebración de nuestro municipio.	Humanos y tecnológicos	Coordinadora, docentes titulares de primaria.
02 de abril semana santa	Día del Autista	Concienciación sobre el Autismo	visibilizar y promover la inclusión de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).	Humanos y tecnológicos	Coordinadora. Docentes,
06 de abril	Docentes	Inicia competencia habilidades lingüísticas	A través de una serie de competencias durante 4 semanas, desarrollar en los estudiantes habilidades lectoras, deletreo, ortografía, y redacción.	Humanos y tecnológicos	Coordinadora, docentes titulares de primaria.
06 de abril a 01 de mayo	Comité Proyecto transversal	Inicio 2 do proyecto transversal	Se inicia proyecto con toda la comunidad educativa	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
10 de abril	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúnen para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
17 de abril	Comité de Alianza	Primer encuentro alianza familia escuela	Desarrollo de la actividades programadas para la primera alianza con los padre de familia.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras Alianzas. Psicólogo.
22 de abril	Docentes	Día de la tierra	Resaltar el Cuidar la Tierra, protegerla es nuestro compromiso y amarla es nuestro legado.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
23 abril	Izada de bandera	Izada de bandera. Día del Idioma	Realizar acto para resaltar el día del idioma y la honradez.	Humanos y tecnológicos	Docente
24 abril	Comité de Alianza Familia escuela.	Programación segundo encuentro	Programar el segundo encuentro de alianza, esta depende de las necesidades notas en el trimestre en curso.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras Alianzas.
24 -30 de abril	Semana evaluativa	Evaluaciones trimestrales primer trimestre	Durante esta semana los estudiantes de los diferentes niveles desarrollan la evaluación trimestral en las diferentes áreas.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.docentes

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN SEGUNDO TRIMESTRE 2026

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
01 mayo	Directivo	Día del trabajador festivo	Resaltar las cualidades del trabajador	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
04 de mayo	Inicia segundo trimestre	Programación académica	Se unicia la programación académicas segundo trimestre	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.docentes
05 de mayo	Consejo académico y comité de convivencia	Socialización de procesos para entrega primer informe trimestral	Encuentro para socializar con el consejo académico y comité de convivencia proceso vividos en el primer trimestre 2025	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
04-06 de mayo	Docentes	Jornada de talla y peso	Medir y pesar a los estudiantes	Docentes,	Docentes
08 de MAYO	Docentes	Entrega de informes primer trimestre 2026	Encuentro de forma personalizado para hacer entrega de las observaciones, avances descripción de procesos y estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes	Humanos y tecnológicos	Docentes
13 de mayo	Docentes	Advocación a María	Organizar en cada salón advocaciones de María	Docentes titular	Coordinadoras, docentes
15 de mayo	Docentes	Celebración día del docente	Socializar con todo el cuerpo docente a través de una convivencia.	Humanos y tecnológicos	DIRECTIVOS
19 de mayo	Directivos	Reunión consejo de padres y directivo	Socialización paseo de integración y semana olímpica.	Humanos y tecnológicos	Rectora, coordinadora
21 de mayo	Afrocolombianidad izada de bandera	conmemora la abolición de la esclavitud en Colombia .	celebración de la herencia, cultura y aportes de las comunidades afrodescendientes en Colombia. se resaltando la riqueza cultural, la resistencia y la identidad de los pueblos afrocolombianos.	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
22 mayo	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúnen para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
29 de mayo	Docentes	Celebración del día de las madres	Celebrar el día de las madres a través de una manualidad realizada por el estudiante.	Humanos y tecnológicos	Docentes
29 de mayo	Comité de Alianza dia de madre	segundo encuentro alianza familia escuela	Desarrollo de la actividades programadas para la primera alianza con los padre de famili.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras Alianzas, Psicólogo.



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Queremos

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 NIT 88.026.485-

PLAN DE ACCION 2026	CÓDIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-OI	001	10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
05 de junio	Comité de Alianza Familia escuela	Socialización tercera alianza	Socializar el tema tercera alianza familia Participación de los Padres en la Educación:	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
05 de junio	Celebración izada de bandera.	Día mundial del medio ambiente	Es una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y promover acciones sostenibles.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador, docentes
08 al 12 de junio	Salida pedagógica	paseo de integración familiar	Tosa la comunidad educativa, participa de una integración en donde compartiremos como familia. Izada de bandera advocación a María, día del trabajador, día del maestro y el valor de la gratitud.	Humanos y tecnológicos	Directivos consejo depadres.
15 de junio 01 de julio	Vacaviones mitad de año	Inician vacaciones mitad e año	La comunidad educativa inicia dos semanas de descanso escolar	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador, docentes
30 de junio REUNION	Comité de proyecto transversal	Programación proyecto transversal	Programara actividades tercer proyecto	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
30 DE JULIO	Directivos	Reunión consejo de padres y directivo	Socialización APROBACION semana olímpica.	Humanos y tecnológicos	Rectora, coordinadora

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
03 de julio	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúnen para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
01 de julio a 24	INICIO ENSAYOS COREOGRAFICO semana olímpicas	. Ensayos coreográficos	Ensayo y preparación semana olímpicas .	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador, Pro Educación física.
21 de julio	izada de bandera	conmemora 20 de julio	celebración proceso de independencia de Colombia,.	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
24 a 31 de JULIO	olimpiadas	Semana olímpica	Durante esta semana la comunidad educativa desarrollara una serie de competencia que iniciaría con un desfiles y finalizará con la competencia entre padres de familia.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador, Pro Educación física.

			
PLAN DE ACCION 2026	CODIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-OI	001	10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
06 de agosto	Comité de Alianza Familia escuela	ENCUNTRO alianza	Socializar el tema tercera alianza familia Participación de los Padres en la Educación:	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
10 de agosto LUNES	izada de bandera	conmemora batalla de Boyacá	jornada llena de civismo, historia y cultura.	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
10-14 de agosto	Docentes	Jornada de talla y peso	Medir y pesar a los estudiantes	Docentes,	Docentes
14 de agosto	Académica	Fin de trimestre	Presentación de informes	Humanos y tecnológicos	Docentes titulares
18 al 25 de agosto	Semana evaluativa	Evaluaciones trimestrales	Durante esta semana los estudiantes de los diferentes niveles desarrollan la evaluación trimestral en las diferentes áreas.	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador, docentes
21 de AGOSTO	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas ELEVAR COMETAS	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúnen para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
26 de agosto REUNION	Comité de proyecto trasversal	Programación proyecto trasversal	Programara actividades cuarto proyecto	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
28 de agosto	Consejo académico y comité de convivencia	Socialización de procesos para entrega segundo informe trimestral	Encuentro para socializar con el consejo académico y comité de convivencia proceso vividos en el primer trimestre 2025	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
31 agosto LUNES	Docentes	Entrega de informes segundo trimestre 2026	Encuentro de forma personalizado para hacer entrega de las observaciones, avances descripción de procesos y estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes	Humanos y tecnológicos	Docentes

 <h1 style="text-align: center;">Centro Educativo a casita Campestre del Saber</h1> <p style="text-align: center;">Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Queremos</p> <p style="text-align: center;">Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 NIT 88.026.485-</p>			
PLAN DE ACCION 2026	CÓDIGO	VERSION	FECHA
	FOR-GCA-POA-01	001	10-03-2020

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN TERCER TRIMESTRE 2026

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
24 DE AGOSTO	Inicia TERCER trimestre	Programación académica	Se inicia la programación académicas TERCER trimestre	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.docentes
26 de agosto	Comité de proyecto trasversal	Programación proyecto trasversal	Programara actividades cuarto proyecto	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
02 de septiembre	Comité de Alianza Familia escuela	Programar alianza	Socializar el alianza familia Participación de los Padres en la Educación:	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
04 de septiembre	Directivos	Reunión consejo de padres y directivo	Socialización aspecto amor y amistad para finalizar año grados y clausura año escolar	Humanos y tecnológicos	Rectora, coordinadora
07 de septiembre A 02 OCTUBRE	Comité trasversal	Inicio QUINTO proyecto trasversal	Se inicia proyecto con toda la comunidad educativa	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
08-12 de sep	Docentes	Semana por la convivencia	Invitación a la comunidad educativa a impulsar un dialogo para aprender a vivir juntos.	Humanos y tecnológicos	Docentes
18 de sep VIERNES	Celebración	Compartir	A través de uncompartir celebrar el amor y la amistad	Humanos y tecnológicos	Directivos, docentes
22 de sep	izada de bandera	conmemora día de la paz	jornada llena de civismo, historia y cultura.	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
25 sep	Consejo académico y comité de convivencia	Trabajos de nivelación	Encuentro para socializar con el consejo académico y comité de convivencia procesos de nivelación trabajos para enviar en semana de receso de octubre .	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
30 de sep	Directivos	Reunión consejo de padres y directivo	Socialización aspecto semana del emprendimiento, fiesta del niño. Grados , viajes graduados	Humanos y tecnológicos	Rectora, coordinadora



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir, Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 NIT 88.026.485-

PLAN DE ACCIÓN 2026

CÓDIGO

VERSION

FECHA

FOR-GCA-POA-OI

001

10-03-2020

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
02 DE OCT	Comité de Alianza Familia escuela	ENCUENTRO cuarta alianza	Socializar el tema tercera alianza familia Participación de los Padres en la Educación:	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
05 -09 oct	Semana receso escolar	Semana institucional	Los estudiantes tienen receso de una semana, los docentes y administrativos socializan cronograma.	Humanos y tecnológicos	Directora, coordinadora
13 de octubre MARTES	izada de bandera	conmemora diversidad étnica	Resaltar la riqueza cultural y la diversidad étnica que caracteriza a nuestra sociedad..	Humanos y tecnológicos	Coordinadoras, docentes
16 de octubre	Tardes lúdicas	Actividades lúdicas	En las horas de la tarde la comunidad educativa se reúnen para desarrollar actividades lúdicas al aire libre	Humanos y tecnológicos	Toda la comunidad educativa
23 de octubre	Comité de proyecto transversal	Programación proyecto transversal	Programara actividades cuarto proyecto	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinadoras proyectos.
31 de octubre SABADO	Fiesta día del niño	Fiesta de disfraces	A través de un compartir, desfile de trajes creativos	Humanos y tecnológicos	Directora, coordinadora

 <h2 style="text-align: center;">Centro Educativo a casita Campestre del Saber</h2> <p style="text-align: center;">Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Queremos</p> <p style="text-align: center;">Aprobado por Resolución: N° 02624 del 2012 DANE 454553000051 NIT 88.026.485-</p>					
PLAN DE ACCIÓN 2026		CÓDIGO	VERSION	FECHA	
		FOR-GCA-POA-OI	001	10-03-2020	

FECHAS	GESTIÓN	ACTIVIDAD	OBJETIVOS GENERALES	RECURSOS	RESPONSABLES
04 de nov	Docentes	Reunión consejo directivo	Encuentro con el consejo directivo temas 2027	Humanos y tecnológicos	Docentes
03-27 de nov	Docentes	Proyecto la navidad.	Rescata las tradiciones navideñas el compartir	Humanos y tecnológicos	Docentes
09-13 de nov	Docentes	Jornada de talla y peso	Medir y pesar a los estudiantes	Docentes.	Docentes
06 e novi	EVI	Evaluación insitucional	Ejercicio de evaluación institucional a través de la plataforma EVI	Humanos y tecnológicos	Directora - coordinador
13 de nov.	Consejo académico y comité de convivencia	Trabajos de nivelación	Encuentro para socializar con el consejo académico y comité de convivencia procesos de nivelación promoción 2025	Humanos y tecnológicos	Directora, Coordinador.
17-24 de nov	Docenes	Semana Evaluativa	Evaluar las habilidades y destreza alcanzadas en el tercer trimestre	Humanos y tecnológicos	Docentes
27 de nov ULTIMO DIA CLASE	Clausura	Cierre de año escolar	Presentación y despedida de año escolar	Humanos y tecnológicos	Docentes, comunidad educativa
30 NOV	Entrega de informe	Reunión general	Encuentro con las familia para hacer entrea de informes finales, premiación.	Humanos y tecnológicos	Docentes, directivos educativa
04 DIC	Docentes	Grados	Celebrar la promoción de los estudiantes de los grados transición y quinto de primaria.	Humanos y tecnológicos	Directora
01-07 dic	Semana institucional	Programación	La comunidad educativa realiza cronograma 2027	Humanos y tecnológicos	Docentes, directivos educativa
04 a 15 de enero 2027	Directora	Matriculas	Proceso de matricula año escolar 2027	Humanos y tecnológicos	Directora

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para garantizar la efectividad del Plan de Acción en Primera Infancia y Educación Primaria, se implementarán estrategias de seguimiento y evaluación que permitan medir el impacto de las actividades, realizar ajustes cuando sea necesario y fortalecer la relación entre la escuela y las familias.

Indicadores y Estrategias de Evaluación

Observación y registros pedagógicos. Seguimiento individual a través de registros de observación, carpetas de evidencias para monitorear avances en cada niño en áreas como el desarrollo cognitivo, socioemocional, motriz y comunicativo en primera infancia, así como el desempeño académico y la autonomía en educación primaria.

Reuniones periódicas con las familias y alianza familia-escuela: Encuentros con los padres para compartir el progreso de los niños, brindar orientación sobre estrategias de refuerzo en casa y fortalecer la comunicación familia-escuela.

Alianza familia-escuela, donde los padres sean partícipes activos en el proceso educativo, fomentando hábitos de estudio, valores y autonomía en los niños.

Evaluación personalizada por trimestres. Los procesos de aprendizaje se dividen en tres trimestres, y al final de cada uno se realiza una evaluación individual y personalizada para valorar el avance de cada niño según su etapa de desarrollo. Se elaborarán informes detallados con recomendaciones específicas para su crecimiento integral, tanto en primera infancia como en educación primaria.

Socialización de experiencias y retroalimentación, espacios de diálogo entre los docentes para compartir estrategias exitosas, evaluar retos y mejorar continuamente las prácticas pedagógicas. Esto incluirá reuniones de equipo, análisis de casos y talleres de actualización docente.

Acompañamiento a las familias Se brindará apoyo continuo a los padres mediante talleres formativos, encuentros pedagógicos y asesoría personalizada, fortaleciendo la relación hogar-escuela y asegurando un ambiente de aprendizaje integral.

Frecuencia del Seguimiento: Diario: Observaciones en el aula y registros pedagógicos. Mensual: Encuentros de socialización con docentes y acompañamiento a las familias. Trimestral: Evaluaciones personalizadas, reuniones con familias y socialización de informes. Anual: Evaluación integral del programa y ajustes para el siguiente período.

CONCLUSIÓN

El Plan de Acción 2025 del Centro Educativo La Casita Campestre del Saber reafirma el compromiso de brindar una educación de calidad en Primera Infancia y Educación Primaria, fortaleciendo el desarrollo integral de los niños a través de estrategias pedagógicas innovadoras, el acompañamiento cercano a las familias y la construcción de una alianza efectiva entre el hogar y la escuela.

Este plan busca consolidar un espacio armonioso, donde el aprendizaje se combine con la diversión, creando un ambiente familiar y de crecimiento personal. A través de tardes lúdicas, encuentros divertidos y experiencias pedagógicas enriquecedoras, los niños tendrán la oportunidad de aprender jugando, explorando y desarrollando sus habilidades en un entorno seguro y acogedor.

La implementación de este plan permitirá un seguimiento personalizado y continuo de los procesos de aprendizaje, garantizando que cada niño avance según su ritmo y necesidades. Además, la evaluación por trimestres y la socialización de experiencias docentes facilitarán una mejora constante en las prácticas educativas.

El rol de la familia es clave en este proceso, por lo que se han diseñado estrategias para fortalecer su participación, brindando herramientas y orientación para que se conviertan en actores fundamentales en la formación de sus hijos. La comunicación fluida entre la escuela y las familias asegurará que los niños reciban un acompañamiento integral en su desarrollo académico, social y emocional.

Finalmente, este plan no solo busca fortalecer los conocimientos y habilidades de los niños, sino también formar seres humanos autónomos, responsables y con valores, preparados para enfrentar con éxito los retos de su educación y de la vida. A través del trabajo conjunto entre la comunidad educativa y las familias, se construirá un entorno de aprendizaje enriquecedor, inclusivo y significativo, donde cada niño tenga la oportunidad de descubrir, conquistar y querer el mundo que lo rodea.