	<p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b>          Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014          Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015          DANE 25481000206101 NIT 807005023-1          Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p>	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

## PROPUESTA USO Y DE LAS TIC

Promover el uso efectivo y la apropiación crítica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la I.E. Horacio Olave Velandia, con el fin de mejorar la eficiencia pedagógica, la capacitación docente y las destrezas digitales de los estudiantes. Este proceso se fundamenta en la integración curricular interdisciplinaria, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la formación integral del ser humano, buscando cerrar la brecha digital en el contexto rural de Pacelli y fomentando una cultura de innovación, ética e inteligencia ecológica.

### JUSTIFICACION


En la actualidad, la globalización tecnológica impone cambios constantes que obligan a las instituciones educativas a enfrentar el reto de formar para un presente dinámico y un futuro digital. Para la Institución Educativa Horacio Olave Velandia, ubicada en el contexto rural de Pacelli, este reto se traduce en la necesidad de ajustar sus planes de área para responder a las demandas específicas de su comunidad. La integración de las TIC no debe entenderse como un fin en sí mismo, sino como un campo de conocimiento transversal e interdisciplinario que facilita procesos de diseño, exploración, resolución de problemas y construcción de nuevos saberes en todas las áreas del conocimiento.

La implementación de este plan se justifica bajo tres pilares fundamentales extraídos del diagnóstico y la visión institucional:

**Cierre de la Brecha Digital y Competitividad:** El diagnóstico inicial identifica la necesidad de renovar equipos de baja gama y actualizar programas en áreas críticas como robótica y lenguajes de programación. Al estandarizar una infraestructura con red de 100 Mbps y seguridad actualizada, la institución garantiza un entorno seguro y eficiente para que estudiantes y docentes alcancen niveles avanzados de competencia digital.

**Fortalecimiento del Perfil Docente y Estudiantil:** Existe una necesidad imperante de capacitar al talento humano en el uso de herramientas de gestión de aula (Google Classroom, Moodle), creación de contenido y evaluación (Kahoot, Quizlet). Este plan de capacitación sistemático permite que las herramientas tecnológicas dejen de ser simples artefactos y se conviertan en extensiones que potencien la investigación, la innovación y la invención.

**Formación Integral y Humanización:** Más allá del dominio técnico, la institución se compromete con la humanización de la educación. Esto implica desarrollar la naturaleza multidimensional del


	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

ser, fomentando una "inteligencia ecológica" y el uso responsable de la tecnología para la preservación del medio ambiente y la solución de problemas regionales.

En conclusión, este plan articula la infraestructura, la actualización curricular y la capacitación pedagógica para transformar la práctica educativa en el año 2026, asegurando que los egresados de la I.E. Horacio Olave Velandia sean individuos críticos, éticos y autosuficientes, capaces de liderar el cambio social en su región.

✓ **Diagnóstico institucional para el uso educativo de las TIC (Matriz DOFA) en las áreas de gestión.**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Conectividad Estable: Disponibilidad de internet con una red de 100 Mbps en las sedes principales.	Infraestructura de Hardware: Existencia de equipos TIC de baja gama.
Seguridad Digital: Contar con Firewall y sistemas de antivirus actualizados para la protección de la red.	Brecha Rural: Limitaciones en el cubrimiento y disponibilidad de equipos en las sedes veredales.
Cultura de Capacitación: Inclusión constante de la planta docente en programas de actualización y mejoramiento.	Nivel Competencial: Identificación de debilidades en el uso de herramientas TIC avanzadas tanto en docentes como en estudiantes.
Gestión Organizada: Existencia de un Equipo de Gestión TIC encargado de planificar y mantener los planes de asignatura.	Inventario Limitado: Necesidad de renovación de computadoras de escritorio, portátiles y tabletas.


	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

✓ **Plan de acción para la implementación de las TIC**

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Integración Curricular: Posibilidad de ajustar los planes de clase para incorporar TIC en áreas como Matemáticas, Ciencias y Lenguaje.	Obsolescencia Tecnológica: Riesgo de desactualización frente a nuevas tendencias como Robótica y Lenguajes de Programación.
Plataformas de Gestión: Implementación y aprovechamiento de herramientas como Google Classroom y Moodle para la enseñanza.	Brecha Digital Regional: El ritmo acelerado de la globalización tecnológica frente a las limitaciones de recursos en la región del Catatumbo.
Proyectos Interdisciplinarios: Desarrollo de aplicaciones móviles y videos educativos enfocados en salud y medio ambiente.	Falta de Recursos para Mantenimiento: Posibles fallas en la adquisición continua de nuevos equipos y software especializado.
Alianzas Estratégicas: Potencial para gestionar con entes gubernamentales la adquisición de nuevas tendencias tecnológicas según las necesidades de la región.	Cambios Culturales Excluyentes: Impactos negativos en la identidad local si no se realiza una apropiada transferencia tecnológica.

Definir actualizaciones constantes en la propuesta educativa TIC con mejoras y metas alcanzables, acordes a las condiciones actuales y definidas en el Plan de área de Tecnología, organizando un cronograma de seguimiento continuo para medir los alcances de los objetivos propuestos y realizar los ajustes de ser necesarios para mejorar el rendimiento del plan de acción y ejecución del plan de asignatura

Evaluar, las necesidades y recursos disponibles para gestionar la adquisición de las nuevas tendencias y actualizaciones tecnológicas ajustadas a las necesidades de la Institución y de la región para seguir avanzando en la actualización, competitividad y el manejo eficiente de

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDÍA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

las herramientas TIC, ajustar el plan de asignatura acorde a la implementación de las nuevas actualizaciones TIC y capacitar a docentes en el manejo de las nuevas tecnologías.

✓ **Ejes articuladores**

• **Naturaleza y evolución de la tecnología.**

Competencia: Reconocer y describir la importancia de algunas herramientas TIC en el desarrollo de actividades cotidianas en el desarrollo y avances de la tecnología.

**Educación Básica Primaria.**

- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales
- Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.
- Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.

**Educación Básica Secundaria.**


- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).
- Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.
- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.

• **Apropiación y uso de la tecnología.**

Competencia: Reconocer los nuevos productos tecnológicos del entorno cotidiano, apropiarse e implementarlos y utilizarlos en forma segura y apropiada.

**Educación Básica Primaria.**

- Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades
- Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias)
- Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales

### **Educación Básica Secundaria.**


- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias)
- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
- Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.

- **Solución de problemas con tecnología.**

Competencia: Reconocer y seleccionar los productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la región y vida cotidiana; en educación, capacitación y laboral.

### **Educación Básica Primaria.**

- Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.
- Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos
- Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.
- Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDÍA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.

- Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.

### **Educación Básica Secundaria.**

- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.

- **Tecnología y sociedad.**

Competencia: Explorar el entorno regional y diferenciar elementos naturales en tecnología y construirlos con la intención de mejorar las condiciones de vida y ambiental.

### **Educación Básica Primaria.**

- Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente
- Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.

Identifico la computadora como

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

- artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

### **Educación Básica Secundaria.**

- Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.
- Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

### ✓ **Seguimiento, evaluación y mejora**

Para asegurar el éxito del Plan Institucional de TIC 2026 en la I.E. Horacio Olave Velandía, se establece un sistema robusto de seguimiento, evaluación y mejora continua que garantiza que la tecnología cumpla su propósito pedagógico y humano.

A continuación, se detalla la estructura para este componente:

#### 1. Seguimiento Continuo

- **Cronograma de Monitoreo:** Se organizará un calendario de seguimiento periódico para medir los alcances de los objetivos propuestos y realizar ajustes en tiempo real al plan de acción.
- **Equipo Responsable:** El equipo de gestión TIC supervisará que los planes de asignatura se mantengan actualizados según las evoluciones institucionales y las necesidades de la región.
- **Recopilación de Datos:** Se implementará un plan para la recolección y análisis de datos que permita identificar el impacto real de las TIC en el aprendizaje.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

## 2. Criterios de Evaluación

La evaluación no solo mide el dominio técnico, sino que se fija en juicios académicos que garantizan una formación integral. Los criterios incluyen:

- **Competencia Académica:** Dominio de contenidos, sustentación de trabajos, y capacidad de razonamiento
- **Desempeño Ético y Actitudinal:** Participación, responsabilidad, puntualidad, y respeto en la comunicación
- **Calidad y Estética:** Presentación de trabajos escritos y digitales valorando la redacción, ortografía y disposición estética
- **Conciencia Ambiental:** Evaluación de la "inteligencia ecológica", el buen uso de la naturaleza y el fomento del desarrollo sostenible.


3. Indicadores de Impacto Para medir el éxito de la implementación, se considerarán los siguientes indicadores:

- **Nivel de Competencia:** Evaluación del progreso en las habilidades digitales de docentes y estudiantes
- **Uso de Infraestructura:** Verificación de si se cuenta con los recursos tecnológicos adecuados y si están siendo utilizados eficientemente.
- **Capacitación Docente:** Porcentaje de docentes debidamente capacitados para la ejecución de sus clases mediadas por TIC.

## 4. Ciclo de Mejora Continua

- **Identificación de Brechas:** Se realizarán encuestas o cuestionarios para identificar áreas de mejora, especialmente en el uso de herramientas TIC avanzadas
- **Ajustes al Plan:** Según los resultados del seguimiento, se podrán modificar cronogramas o asignar recursos adicionales para fortalecer la integración curricular.
- **Gestión de Actualizaciones:** Evaluación constante de nuevas tendencias tecnológicas para gestionar la adquisición de herramientas que mantengan la competitividad de la región

Este sistema asegura que la I.E. Horacio Olave Velandia no solo use tecnología, sino que la evalúe permanentemente para potenciar la naturaleza multidimensional de sus estudiantes

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN <b>INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008	<b>GDI-F-01</b>
		<b>VERSIÓN: 01</b>
	<b>PROPUESTA USO DE LAS TIC</b>	<b>Página 1 de</b>

✓ **Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC**

El equipo de gestión TIC, está conformado por el área de tecnología de Institución educativa conformado por docentes de la básica primaria y el líder del área es el grupo encargado de planificar, elaborar, implementar, gestionar y mantener los planes de asignatura actualizados a las nuevas evoluciones de la Institución. Con el fin de garantizar su correcto funcionamiento y contribuir al logro de los objetivos propuestos.

La Institución Educativa Horacio Olave Velandia, integra el equipo de gestión TIC y a los proyectos transversales con las TIC, que se rige por los principios y fundamentos legales emanados del Ministerio de Educación Nacional, que busca el desarrollo de individuos con pensamiento independiente, críticos, honestos, demócratas y autosuficientes en armonía con la naturaleza, el medio ambiente y comprometidos con la participación seria, responsable y constructiva de las situaciones propias que padece la región, con saberes científicos, técnicos, tecnológicos y empresariales, que lo ubiquen en el contexto nacional, para la construcción continua de una identidad propia con miras al cambio social.

**ACTIVIDADES DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En la institución Educativa Horacio Olave Velandia y por ende en el área de Tecnología e informática el proceso de evaluación es permanente con el fin de estimular la formación integral del estudiante, por tanto, para cada actividad evaluativa se realizará una actividad de apoyo que se aplica a aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima para aprobar. Los planes de apoyo se definen con actividades y material específicos determinados en las competencias que el estudiante no logre alcanzar.

En los tres (3.0) Desempeño Básicos para aprobar el periodo. Los planes de apoyo se realizan presentando un taller con actividades que evalúan el hacer, el saber y el ser de las competencias trabajadas en el periodo a evaluar se califica asignando un valor del 40% de la nota. El otro 60% de la nota será la sustentación del taller, la cual se evaluará con una prueba escrita o digital. En cualquier caso, la nota final de un plan de apoyo podrá ir en un rango de 0.1 a 3.0.

COMPONENTE	ESTRATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
ACTIVIDADES DE	Desarrollo de guías	Talleres prácticos en	Seguimiento constante del



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
 Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
 Resolución 04562 del 06 de noviembre de 2015  
 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008

**GDI-F-01**

**VERSIÓN: 01**

**PROPUESTA USO DE LAS TIC**

**Página 1 de**

<b>COMPONENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>APOYO Y MEJORAMIENTO</b>	bajo la metodología de cuatro pasos (exploración, estructuración, práctica y transferencia) integrando herramientas digitales de forma continua.	software específico, plataformas educativas (Google Classroom/Moodle), docentes, estudiantes y padres de familia.	proceso. Valoración de la participación y el progreso en la competencia digital durante las clases.
<b>PLANES DE APOYO (Recuperación de Periodo)</b>	Diseño de un plan de refuerzo para nivelar competencias no alcanzadas, enfocado en la resolución de problemas técnicos y pensamiento crítico.	Guías de aprendizaje nivelatorias, material multimedia de apoyo, laboratorios de informática y asesoría docente directa.	<b>Proceso (40%):</b> Entrega del taller físico o digital en el tiempo estipulado.  <b>Sustentación (60%):</b> Prueba técnica en software o examen escrito que valide el aprendizaje.
<b>PLAN DE NIVELACIÓN (Promoción o Nuevos)</b>	Aplicación de actividades diagnósticas y nivelatorias para estudiantes nuevos o promovidos anticipadamente, asegurando que alcancen el estándar institucional.	Repositorio de talleres institucionales, recursos de "Inteligencia Ecológica" y herramientas de nivelación en línea.	Validación del desarrollo de las competencias mínimas del área. Calificación única de superación satisfactoria básica de <b>3.0</b> .