



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÒLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

Documento informe de seguimiento, de resultados y evaluación de la implementación y desarrollo de los centros de interés de la I.E.I Petrolea, Tibú, Norte de Santander

1. Objetivos

Objetivo general

Evaluar el impacto de los Centros de Interés en los procesos de enseñanza-aprendizaje, identificando avances, dificultades y oportunidades de mejora en la I.E.I Petrolea

Objetivos específicos:

- Analizar el nivel de participación de estudiantes.
- Evaluar la pertinencia de las actividades desarrolladas.
- Identificar logros en el aprendizaje significativo.
- Proponer estrategias de fortalecimiento pedagógico.

Metodología

Se empleó un enfoque cualitativo con elementos cuantitativos, basado en:

- Observación directa en aula
- Revisión de evidencias (trabajos, proyectos, producciones)
- Registro de participación de los estudiantes.
- Instrumentos de evaluación formativa (rúbricas, listas de cotejo y proyectos ejecutados en cada centro de interés)

Desarrollo de los Centros de Interés

Durante el periodo evaluado, los Centros de Interés se desarrollan mediante actividades contextualizadas como:

- Proyectos relacionados con el entorno como: (Educación Artística y Cultura, Ciencia, Tecnología e Innovación, Programación, Historia y otros)
- Estrategias de lectura y escritura
- Integración de saberes familiares y comunitarios

Se evidenció un enfoque interdisciplinar, articulando áreas como lengua castellana, ciencias naturales, ciencias sociales y artística.

Resultados

Logros alcanzados

- Mayor motivación y participación estudiantil
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo
- Desarrollo de habilidades comunicativas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÒLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

- Vinculación parcial de padres de familia
- Aprendizajes contextualizados al entorno

Dificultades identificadas

- Baja participación de algunos padres de familia
- Limitaciones de recursos didácticos
- Falta de continuidad en algunas actividades

Necesidad de mayor formación docente en metodologías activas

Evaluación del proceso

La evaluación se realizó desde un enfoque formativo, considerando:

Criterio	Nivel alcanzado
Participación estudiantil	Alto
Trabajo colaborativo	Alto
Vinculación familiar	Medio
Innovación pedagógica	Medio
Pertinencia contextual	Alto

Análisis

Los Centros de Interés han demostrado ser una estrategia efectiva para promover el aprendizaje activo, especialmente en contextos rurales, al permitir que los estudiantes relacionen el conocimiento con su realidad.

Sin embargo, se evidencia la necesidad de fortalecer la participación familiar, dado que esta es clave para el éxito de los procesos educativos. Asimismo, es importante consolidar una cultura institucional orientada a la innovación pedagógica.

Propuestas de mejora

- ✓ Implementar estrategias lúdicas para involucrar a los padres de familia
- ✓ Fortalecer la capacitación docente en metodologías activas
- ✓ Diseñar recursos didácticos contextualizados
- ✓ Establecer seguimiento continuo a los Centros de Interés
- ✓ Promover espacios de socialización de experiencias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT:
8070083141

Conclusiones

Los Centros de Interés representan una estrategia pedagógica pertinente y significativa para el contexto de la Institución Educativa Integrado Petrólea, ya que favorecen el aprendizaje activo, el desarrollo integral y la conexión con la realidad del estudiante.

No obstante, su impacto puede potenciarse mediante el fortalecimiento del trabajo articulado entre escuela y familia, así como la mejora continua de las prácticas pedagógicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

A continuación, relacionamos cada uno de los centros de interés de la I.E. Integrado Petrolea.

Nombre (es) del Tutor (es): Carmen Duque, Daine y Edgar.

CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS	EJE DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia al eje temático del Centro de Interés implementado, tales como: Educación Artística y Cultura, Educación Física, Recreación y Deporte; Ciencia, Tecnología e Innovación; Programación; Historia y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Educación Artística y Cultural
	SUBCATEGORÍA DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia a la especialidad o subcategoría del eje temático del centro de interés implementado, tales como fútbol, danza, ambiente y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Arte y Pintura
	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS	Nombre del Centro de Interés que se está desarrollando en el EE.	Exploradores del Arte
	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	Nombre del Proyecto Pedagógico que se está desarrollando en el EE.	“Colores que expresan: creando y comprendiendo el mundo a través de la pintura, el dibujo y las manualidades”



Nombre (es) del Tutor (es): JAIRO ALBERTO ROJAS JAIME, LUDDY MARIELA ORTIZ ROJAS, JHORMAN LEONEL MEDRANO AMAYA, RICHARD LEONARDO DIAZ FLOREZ

CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS STEAM-H – I.E. Integrado Petrolea	EJE DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia al eje temático del Centro de Interés implementado, tales como: Educación Artística y Cultura, Educación Física, Recreación y Deporte; Ciencia, Tecnología e Innovación; Programación; Historia y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Sostenibilidad ambiental, emprendimiento y desarrollo tecnológico: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, arte, medio ambiente, humanidades y Matemáticas SteamH
	SUBCATEGORÍA DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia a la especialidad o subcategoría del eje temático del centro de interés implementado, tales como fútbol, danza, ambiente y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Gestión del recurso renovables, energía, hídrico y producción agroecológica automatizada.
	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS	Nombre del Centro de Interés que se está desarrollando en el EE.	Gladiadores STEAMH para la vida sostenible
	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	Nombre del Proyecto Pedagógico que se está desarrollando en el EE.	“El agua es la sangre de la tierra; cuidarla es cuidar la vida de nuestra comunidad” Proyecto 1: Purificación de agua mediante sistemas tecnológicos escolares Proyecto 2: Alimentación prioritaria: invernadero solar con sistema de riego automatizado y control de humedad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141



DOCENTES A CARGO:

**YULY JOHANA NOSSA MANRIQUE
 JESSY GABRIELA PARRA GODOY
 CARMEN CECILIA SUAREZ FERRER
 ELIZABETH SUAREZ FERRER**

CARACTERIZACION DEL CENTRO DE INTERES DE TEATRO I.E. INTEGRADO PETROLEA	EJE DEL CENTRO DE INTERES	El Arte, la cultura, la expresión corporal y el trabajo en equipo serán fundamentales en el desarrollo de las diferentes actividades del C.I. Teatro de la I.E. Integrado Petrolea
	SUBCATEGORIA DEL CENTRO DE INTERES	Expresión artística – Teatro escolar y desarrollo socioemocional de cada uno de los participantes
	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERES	RISAS DE ESPERANZAS DEL CATATUMBO
	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO	Proyecto 1: “El teatro como herramienta para la construcción de paz en el Catatumbo” Proyecto 2: “Expresión corporal y emociones a través del arte dramático”



EVIDENCIAS DEL CENTRO DE INTERES DE TEATRO
FECHA: 04 DE MARZO DE 2026



LISTA, CENTRO DE INTERESES, ESTUDIANTES Y DOCENTES

Grado: Tº-11º

Fecha: 04 / 03 / 2026

Nombre (es) del Tutor (es): **NELSON JOSE GELVEZ, PABLO ANTONIO GARCIA, JUAN AVENDAÑO**

CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS STEAM-H – I.E. Integrado Petrólea	EJE DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia al eje temático del Centro de Interés implementado, tales como: Educación Artística y Cultura, Educación Física, Recreación y Deporte; Ciencia, Tecnología e Innovación; Programación; Historia y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Educación Artística y Cultural
	SUBCATEGORÍA DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia a la especialidad o subcategoría del eje temático del centro de interés implementado, tales como fútbol, danza, ambiente y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Banda de marchas-
	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS	Nombre del Centro de Interés que se está desarrollando en el EE.	Banda de marchas Col petrólea
	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	Nombre del Proyecto Pedagógico que se está desarrollando en el EE.	Fortalecimiento de habilidades musicales, disciplina y trabajo en equipo a través de la Banda de Marchas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÒLEA

Resolución de Aprobación N.º 003320 de 05 de noviembre de 2020 DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141



CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS	EJE DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia al eje temático del Centro de Interés implementado, tales como: Educación Artística y Cultura, Educación Física, Recreación y Deporte; Ciencia, Tecnología e Innovación; Programación; Historia y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Educación Artística Y Cultural
	SUBCATEGORÍA DEL CENTRO DE INTERÉS	Hace referencia a la especialidad o subcategoría del eje temático del centro de interés implementado, tales como fútbol, danza, ambiente y otros que se definan en el marco de la oferta de formación integral.	Danza
	NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS	Nombre del Centro de Interés que se está desarrollando en el EE.	CON LA DANZA Y EL FOLCLOR MI CUERPO SE EXPRESA.
	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	Nombre del Proyecto Pedagógico que se está desarrollando en el EE.	En Petrolea la danza se vive, se siente y se baila.

