



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>1.1. Nombre del proyecto</b>	Guardianes del ambiente de Petróleo
<b>1.2. Población</b>	El Proyecto Transversal Ambiental “PRAE”, Guardianes del ambiente, está dirigido a los estudiantes de todos los niveles educativos de la institución (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), y cuenta con la participación activa de docentes, directivos docentes, orientador escolar y padres de familia, como actores fundamentales en el proceso de formación integral.
<b>1.3. Duración</b>	El Proyecto Transversal Ambiental “PRAE” tendrá una duración anual, desarrollándose a lo largo del año lectivo, con actividades planificadas por periodos académicos y articuladas al currículo institucional.
<b>1.4. Responsables</b>	Yenny Lizeth Sierra Rivero Mary Yaneth Lazaro Angarita Luz Maritza Ibarra López Humberto Vega Bustos Ofelia Macías León. Luis Guillermo Velandia
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	
<p>El proyecto ambiental escolar (PRAE) de la institución educativa Integrado Petrólea concreta los elementos conceptuales de la educación ambiental con la problemática ambiental de la institución, generando un interés por el cuidado de los recursos naturales, reflejado en la misión y la visión del PEI. para ello se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental</p> <p>La institución cuenta con una zona verde, que necesita mantenimiento para convertirlo en un verdadero pulmón, también cuenta con otras zonas verdes es necesario realizar un mejor control y manejo de los residuos sólidos; concluyendo que se requiere concienciar a la comunidad educativa en la protección y cuidado del medio ambiente. El proyecto “Guardianes del Ambiente” está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarse a través de la participación - acción de la comunidad educativa, El desarrollo de este PRAE contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la comunidad Col petroléense. Así como también, conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.</p>	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

**Teléfono: 311 286 5082**

**Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com**



## PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR “PRAE”

Los proyectos Ambientales Escolares (PRAE), son una estrategia creada por el Sistema Nacional Ambiental (SINA) dentro de la política Nacional de Educación Ambiental, la cual busca plantear proyectos desde el aula y la institución educativa, promoviendo el análisis, la comprensión de las problemáticas y potencialidades ambientales de una localidad o región que posibilite generar espacios de reflexión acordes a las dinámicas naturales y socioculturales para el mejoramiento de la calidad de vida y la conservación de los recursos naturales, **propósito principal de la Educación Ambiental.**



### 3. JUSTIFICACIÓN

La educación ambiental es fundamental en las instituciones educativas, porque en ella se busca generar conciencia sobre los problemas ambientales actuales para contribuir al mejoramiento del medio ambiente, con acciones individuales y grupales que puedan influenciar en la calidad de vida y en la buena condición del medio ambiente

La realización de éste proyecto se fundamenta principalmente en la premisa básica de que la conservación del medio ambiente empieza por casa, si no cuidamos nuestro propio entorno, mucho podremos cuidar un espacio que no es inherente. El país en la actualidad atraviesa una grave crisis social y de valores que dificulta aún más la tarea de la conservación del medio ambiente, específicamente en lo que se refiere al manejo de los residuos sólidos. Sí cada miembro de la comunidad educativa se preocupa por utilizar de manera adecuada su entorno inmediato, respetándolo como entorno de otros, el trabajo



ambiental se facilitará en gran medida.

Para que esto ocurra es necesario que los miembros de la comunidad educativa se sensibilicen con el medio ambiente y crezca en ellos la preocupación por protegerlo, pero para esto se hace necesario que la comunidad conozca el medio ambiente y los problemas relacionados con éste, garantizando que sean participantes activos de las soluciones que se propongan. En éste aspecto se debe tener en cuenta que la educación

ha jugado un papel crucial en la sociedad ya que transmite los conocimientos y el saber hacer necesarios, y ayuda a formar ciertas actitudes que conllevan a fortalecer el sentido de pertenencia y apropiación por el entorno.

El proyecto **FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL COLPETROLEENSE** está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarse a través de la participación -acción de la comunidad educativa, para ello se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental. El desarrollo de este PRAE contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la comunidad Col petroléense. Así como también, conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.

La participación general de la comunidad en la elaboración y ejecución del proyecto ambiental escolar (PRAE) se debe incentivar en el desarrollo de las propuestas interdisciplinarias en el proceso educativo. Los grupos ambientales escolares son fundamentales debido al papel directo que se tiene en la solución de las problemáticas ecológicas presentes en la comunidad, ya que permite trabajar en equipo y motiva a los demás miembros de la comunidad educativa.



#### **4. MARCO TEÓRICO**

##### **4.1. MARCO CONCEPTUAL:**

La Educación Ambiental es un proceso de aprendizaje permanente, basado en el respeto a todas las formas de vida. Tal educación afirma valores y acciones que contribuyen a la transformación humana y social y a la preservación ecológica.

Estimula la formación de comunidades socialmente justas y ecológicamente equilibradas, que conserven entre sí una relación de interdependencia y diversidad. Es decir, la educación concientiza a todos los niveles y estratos sociales de los problemas del medio ambiente y de sus perspectivas de solución.

La educación ambiental es el proceso que consiste en admitir ciertos valores y clarificar ciertos conceptos con el fin de suscitar aptitudes y actitudes indispensables para la valoración y comprensión de las relaciones recíprocas que pueden existir entre el hombre, su cultura y su medio biofísico.

La educación ambiental está orientada a la toma de decisiones y a la formulación espontánea de un sistema de valores con relación a las cuestiones que plantea la calidad del medio ambiente. En resumen, se trata de un proceso dinámico que afecta las actividades de casi la totalidad de las disciplinas. Tiene por objeto lograr unas relaciones dinámicas entre el hombre y la naturaleza, así como mejorar la calidad del medio ambiente, teniendo en cuenta cuatro aspectos importantes:

Enfoques para la solución de problemas.

Trabajo interdisciplinar.

Integración educativa más amplia.

Educación dinámica permanente.



La característica básica de la educación ambiental es ser una “dimensión” y no una asignatura (en los niveles de la educación básica y secundaria). Como tal, su función consiste en impregnar todo el currículo, otorgando a este un nuevo enfoque teleológico, ya no sólo está orientado al desarrollo de la personalidad del alumno, sino también al propiciamiento de valores y conductas en él mismo que le permitan abordar positivamente su relación con el entorno que le rodea y se convierte en criterio orientador del proceso educativo.



Para una efectiva formulación del PRAE, es importante considerar los siguientes elementos:

**PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA** en la lectura y análisis de la problemática ambiental.

**REFLEXIÓN** a través del análisis permanente del contexto del PRAE, buscando mejorar continuamente.

**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** a través del diálogo de saberes y reflexiones que mejoren el PRAE.

**VISIÓN SISTÉMICA DEL AMBIENTE** que potencie un conocimiento integral entre los sistemas naturales y socioculturales, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario.

#### 4.2. MARCO LEGAL:

- ✓ DECRETO 1860 DE 1994 REGLAMENTA LA LEY 115 QUE INCLUYE



**LOS PROYECTOS EDUCATIVOS PEDAGOGICOS**

- ✓ **DECRETO 1743 DE 1994 EL CUAL REGLAMENTA INSTITUCIONALIZAR LOS PROYECTOS AMBIENTALES.**
  
- Constitución Política Nacional 1991 Protege los derechos ambientales, por ello ha sido proclamada por algunos como la Constitución ecológica, sobre si se tiene en cuenta el número significativo de artículos que mencionan explícitamente los deberes y derechos ambientales de los ciudadanos.
  
- Ley 99 de 1993
  
- Da origen al Ministerio del Medio Ambiente y reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables. Se crea el Sistema Nacional Ambiental (SINA), a través del cual se definen los lineamientos, políticas, normas, programas y proyectos para la puesta en marcha de los principios Ambientales contenidos en la constitución política del 1991.
  
- Decreto 1743 – 1994 Establece los lineamientos generales para la formulación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) los cuales constituyen un camino viable para incluir la dimensión ambiental en la escuela.
  
- Política Nacional de Educación Ambiental- 2002

Establece los objetivos, lineamientos y resultados esperados para la formación y fortalecimiento de la ciudadanía en el desarrollo de los planes, programas, proyectos y estrategias de Educación Ambiental formal, no formal, de educación para el trabajo y el desarrollo humano a nivel nacional, regional y local.

**5. OBJETIVOS**

<b>5.1. General</b>	Promover en la comunidad educativa rural una cultura de cuidado, respeto y protección del ambiente, mediante procesos pedagógicos participativos que fortalezcan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos naturales y la solución de problemáticas ambientales del contexto, contribuyendo al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
<b>5.2. Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantizar un ambiente saludable para la conservación de la vida natural.</li><li>✓ Conformación de grupos ecológicos ambientales liderados desde cada sede como gestores y promotores de la cultura</li></ul>



	<p>ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Incentivar el trabajo en la comunidad educativa .</li><li>✓ Desarrollar actividades conjuntas con las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer de manera •conjunta el desarrollo del proyecto ambiental en pro de toda la comunidad educativa.</li></ul>
<b>6. METODOLOGÍA</b>	
<p>La metodología del proyecto ambiental “ PRAE”, guardianes del ambiente, de la Institución Educativa Integrado Petrolea se fundamenta en un enfoque participativo, vivencial y contextualizado, que integra la teoría con la práctica y reconoce el entorno como principal escenario de aprendizaje. Se desarrolla a través de las siguientes fases:</p> <p><b>Diagnóstico participativo</b> Creación de grupos dinamizador GEA ( Grupos Escolar Ambiental) mediante el cual con ellos se procederá a liderar las diferentes procesos ambientales, a través de aplicación de talleres, realización de vídeos, capacitaciones sobre temáticas ambientales</p> <p><b>Planeación pedagógica</b> A partir del diagnóstico , se diseñan actividades y estrategias ambientales articuladas al currículo contempladas en el cronograma de actividades.</p> <p><b>Ejecución de acciones ambientales</b> Se desarrollan actividades prácticas como huertas escolares, jornadas de reciclaje, campañas de cuidado del agua, reforestación, manejo adecuado de residuos y actividades lúdico-pedagógicas que favorecen el aprendizaje significativo y el compromiso ambiental.</p> <p><b>Participación comunitaria</b> Se promueve la vinculación de las familias, líderes comunitarios y entidades locales, fortaleciendo el trabajo colaborativo y el sentido de corresponsabilidad en el cuidado del ambiente.</p> <p><b>Seguimiento y evaluación</b> Se realiza de manera continua, valorando la participación, los aprendizajes adquiridos y el impacto de las acciones ambientales, con el fin de ajustar y fortalecer el proyecto.</p> <p><b>Socialización y proyección</b> Los resultados y aprendizajes se comparten mediante exposiciones, murales y encuentros comunitarios, fomentando la sostenibilidad del PRAE y la proyección de acciones ambientales.</p>	



## 7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

### Hilos conductores:

- ✓ Cuidado y conservación del ambiente
- ✓ Uso responsable de los recursos naturales
- ✓ Conciencia y cultura ambiental
- ✓ Participación comunitaria y corresponsabilidad

### Escenarios

- ✓ Institución educativa  
Aulas, patios, zonas verdes, huerta escolar y espacios comunes.
- ✓ Entorno natural rural  
suelos agrícolas, caminos veredales.
- ✓ Hogar y comunidad  
Viviendas, espacios comunitarios, fincas y veredas.
- ✓ Escenarios pedagógicos alternativos  
Jornadas ecológicas, campañas ambientales.

### Interdisciplinar Con Las Sigüientes Áreas:

- ✓ Ciencias Naturales:
- ✓ Ciencias Sociales:
- ✓ Educación Física
- ✓ Lengua Castellana:
- ✓ Educación Artística:
- ✓ Educación Ética y Valores:

### Objetivos Específicos

- ✓ Garantizar un ambiente saludable para la conservación de la vida natural.
- ✓ Conformación de grupos ecológicos ambientales liderados desde cada sede como gestores y promotores de la cultura ambiental
- ✓ Incentivar el trabajo en la comunidad educativa .
- ✓ Desarrollar actividades conjuntas con las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer de manera conjunta el desarrollo del proyecto ambiental en pro de toda la comunidad educativa.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Ver Matriz Pedagógica  
Ver Malla Curricular

### 8. RECURSOS

8.1. Humanos

8.2. Físicos

8.3. Materiales

8.4. Técnicos

### 9. PRESUPUESTO

### 10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

10.1. Aprobación

10.2. Acompañamiento

10.3. Resultados

10.4. Evaluación



Matriz Pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Hilos conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
✓ Cuidado y conservación del ambiente	Reconoce la importancia de cuidar y proteger el entorno natural (agua, suelo, flora y fauna).	Responsabilidad, respeto por la vida, conciencia ambiental.	Ciencias Naturales, Ética y Valores, .	Conversatorios ambientales, observación del entorno escolar y comunitario.	Carteleras y guías
	Identifica acciones que contribuyen al cuidado y conservación del ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toma de decisiones responsables</li><li>• Autocuidado y cuidado del entorno</li></ul>	Ciencias Naturales Ética y Valores	Clasificación de residuos (juego de colores). Rutinas de limpieza del aula y patios. Juego de roles sobre buenas y malas prácticas ambientales.	Folletos de normas ambientales. Puntos ambientales.
	Expresa ideas, emociones y compromisos frente al cuidado del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación asertiva</li><li>• Expresión emocional</li><li>• Respeto por la opinión</li></ul>	Lenguaje Artística	Dramatizaciones y canciones ambientales. Elaboración de murales con material reciclado. Socialización de compromisos ambientales.	Murales ecológicos. Canciones, dramatizaciones. Compromisos escritos o ilustrados.
Conciencia y	Participa en acciones que	Participación ciudadana	Ciencias	Jornadas ambientales	Registro fotográfico. Campañas ambientales



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

cultura ambiental	promueven la cultura ambiental en la institución y la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Cooperación</li> </ul>	Sociales Educación Física	(limpieza, siembra). Campañas de sensibilización. Celebración de fechas ambientales.	visibles.
	Expresa ideas, emociones y propuestas frente al cuidado del ambiente.	Comunicación asertiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión emocional</li> <li>• Respeto por la diversidad</li> </ul>	Lenguaje Artística Educación Inicial	Dramatizaciones, canciones y poemas ambientales. Creación de murales ecológicos. Socialización de experiencias.	Murales, obras artísticas. Presentaciones artísticas.
Participación comunitaria y corresponsabilidad	Asume la corresponsabilidad como valor para la protección del ambiente y el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Liderazgo</li> </ul>	Ciencias Sociales Ética y Valores Proyecto ambiental PRAE	Elaboración de acuerdos comunitarios. Seguimiento de acciones. Evaluación participativa.	Acuerdos ambientales comunitarios. Evidencia fotográfica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



**CICLO 1: Prescolar, 1° y 2°**

<b>Pilares</b>	<b>NATURALES</b>	<b>ARTISTICA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>
Cuidado y conservación del ambiente	<p>Reconocer los elementos de la naturaleza (agua, plantas, animales, suelo) y manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia ellos.</p> <p>Promover acciones sencillas de conservación ambiental que contribuyan al bienestar de la comunidad.</p>	<p>Expresar ideas y sentimientos sobre la naturaleza mediante el dibujo, la pintura, el modelado y el juego creativo.</p> <p>Valorar el uso responsable de materiales reutilizables en sus creaciones.</p>	<p>Participar en acciones sencillas de cuidado colectivo del ambiente.</p> <p>Fomentar actitudes de corresponsabilidad y participación en acciones ambientales.</p>	<p>Expresar oralmente ideas, sentimientos y experiencias relacionadas con la naturaleza.</p>	<p>Promover valores de solidaridad y compromiso con la protección del entorno.</p> <p>Reconocer la importancia de compartir y cuidar los recursos del entorno.</p>
Conciencia y cultura ambiental	<p>Despertar el interés y la curiosidad por la naturaleza mediante la observación y la exploración del entorno.</p>	<p>Expresar emociones e ideas sobre la naturaleza a través de diferentes lenguajes artísticos.</p>	<p>Participar en acciones colectivas que favorezcan la convivencia y el cuidado ambiental.</p>	<p>Escuchar y comprender cuentos, canciones y relatos con mensajes ambientales.</p>	<p>Practicar valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad en acciones ambientales.</p>
Participación comunitaria y corresponsabilidad	<p>Reconocer acciones sencillas de cuidado del ambiente que se realizan</p>	<p>Expresar, mediante el arte, acciones de cuidado del</p>	<p>Practicar normas básicas de convivencia en actividades colectivas.</p>	<p>Expresar oralmente ideas y experiencias sobre</p>	<p>Promover actitudes éticas orientadas al cuidado del ambiente y la</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

social	en la escuela.	ambiente realizadas en comunidad		el trabajo en equipo y el cuidado del ambiente.	convivencia pacífica.
--------	----------------	----------------------------------	--	---	-----------------------

**CICLO 2: 3° y 4°**

Pilares	NATURALES	ARTISTICA	SOCIALES	LENGUA CASTELLANA	ÉTICA Y VALORES
Cuidado y conservación del ambiente	Comprender la importancia de la naturaleza, identifiquen las interacciones entre seres vivos y su entorno, y aprendan acciones prácticas como separar residuos y cuidar plantas, desarrollando así una conciencia ambiental y habilidades científicas básicas para proteger la vida y los ecosistemas, como la clasificación de desechos y el cuidado de las plantas para su supervivencia y la del planeta.	Promover el cuidado y la conservación del medioambiente mediante la expresión artística, incentivando la creatividad y la sensibilidad frente a la naturaleza.	Fomentar el interés y la valoración por la naturaleza y sus elementos ( <u>flora</u> , <u>fauna</u> , <u>agua</u> , <u>aire</u> ).	Promover el cuidado y la conservación del medio ambiente a través de la lectura, comprensión y análisis de textos que fortalezcan valores de respeto, responsabilidad y conciencia ambiental.	comprende r todas las actividades que tienen como principal objetivo la prevención, reducción y eliminación de la contaminación y cualquier degradación del medio ambiente.
Conciencia y cultura	comprender a los pequeños de los problemas	Fomentar el uso responsable de	Fortalecer la conciencia	Desarrollar la expresión oral y	Fortalecer la conciencia y la cultura ambiental

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

ambiental	ambientales y mostrarse sensibles ante ellos. Fomentar interés en la participación y mejora del medio. medio que les rodea. Ampliar los conocimientos del entorno próximo.	materiales, especialmente aquellos reutilizables, para crear producciones artísticas con sentido ecológico..	y la cultura ambiental mediante la promoción de valores corresponsabilidad, respeto y participación.	escrita mediante la producción de cuentos, poemas, relatos y mensajes que reflexionen sobre la importancia de proteger la naturaleza y los recursos naturales.	mediante la vivencia de valores éticos como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el los recursos naturales
Participación comunitaria y corresponsabilidad social	Fomentar la participación activa y efectiva de los estudiantes en acciones comunitarias, promoviendo la responsabilidad social	Fortalecer la conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales desde acciones cotidianas.	Promover la participación comunitaria y la corresponsabilidad en el cuidado y protección del ambiente.	Fomentar una cultura ambiental utilizando el lenguaje como medio para comunicar ideas, opiniones y propuestas	

**CICLO 3: 5°, 6° y 7°**

Pilares	NATURALES	ARTISTICA	SOCIALES	LENGUA CASTELLANA	ETICA Y VALORES
Cuidado y conservación del ambiente	comprender la importancia de los recursos naturales para una vida digna.	Expresar, a través del dibujo,, la pintura el modelado y otras manifestaciones artísticas.	Realizar prácticas responsables para la protección y cuidado de los recursos naturales.	Desarrollar la comprensión y producción de textos orales y escritos (cuentos, rimas, relatos y descripciones) que promuevan el cuidado y la	Fomentar una actitud proactiva del cuidado de los recursos naturales disponibles.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

				conservación de los recursos naturales.	
Conciencia y cultura ambiental	Ampliar conocimientos de su entorno natural .	Crear producciones artísticas que representen problemáticas ambientales y soluciones del entorno, utilizando materiales reciclados y técnicas creativas	Identificar problemáticas ambientales de su entorno	Fortalecer la expresión oral y escrita mediante la lectura y elaboración que fomenten la conciencia ambiental y el respeto por la naturaleza.	Fomentar valores de respeto y responsabilidad y cuidado de nuestros recursos naturales.
Participación comunitaria y corresponsabilidad social	Comprender conceptos como, reciclaje, ahorro de energía, agua, aire y la importancia de la biodiversidad local.	Participar en actividades artísticas colectivas que promuevan mensajes de responsabilidad social.	Entender como las costumbres y tradiciones impactan o protegen el medio ambiente.	Promover la participación activa a través del diálogo, la escucha y la producción de mensajes que comuniquen acciones responsables y acuerdos para la protección del entorno.	Promover la participación activa y comprometida con la protección de su medio ambiente.

**CICLO 4: 8° y 9°**

<b>Pilares</b>	<b>NATURAES</b>	<b>ARTISTICA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>
----------------	-----------------	------------------	-----------------	--------------------------	------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

<p>-Cuidado y conservación del ambiente</p>	<p>-Crear conciencia ecológica, formar hábitos de cuidado y uso responsable de recursos naturales fortalecer la conexión entre la biodiversidad, los ecosistemas y el bienestar humano.</p>	<p>-Integrar el arte para concienciar y generar acciones prácticas sobre cuidado y conservación ambiental, fomentando la creatividad en el uso y aprovechamiento de materiales reciclados.</p>	<p>-Integrar el estudio del territorio, la cultura y la sociedad con la problemática ambiental local, buscando construir una ciudadanía ambientalmente responsable, mediante investigación y acción desde lo social y cultural.</p>	<p>-Integrar la reflexión ambiental con el desarrollo del lenguaje, usando la lectura, escritura y oralidad para analizar problemáticas ambientales locales y formar ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno a través de la palabra.</p>	<p>formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la ética ambiental, que comprendan la importancia de cuidar el entorno natural y local, desarrollando actitudes responsables, conocimientos prácticos y valores (como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad) para implementar acciones que mejoren la calidad de vida y aseguren la sostenibilidad, conectando la ética personal con la salud del planeta a través de la reflexión y la participación activa.</p>
<p>✓ Conciencia y cultura ambiental</p>	<p>concientizar y formar una cultura ambiental y sentido de pertenencia en los estudiantes de su habita natural articulando saberes para resolver retos ambientales y mejorar el entorno institucional</p>	<p>usar el arte como medio para sensibilizar, crear conciencia, y resolver problemas ecológicos a través de la creatividad y la expresión artística..</p>	<p>formar estudiantes críticos y comprometidos con su entorno, fortaleciendo la cultura ambiental en toda la comunidad educativa.</p>	<p>Fortalecer la expresión oral y escrita mediante la lectura y elaboración de material didáctico que fomente la formación de la cultura ambiental.</p>	<p>Crear sentido de pertenencia mediante el fortalecimiento de valores éticos como el respeto.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

	y local.				
Participación comunitaria y corresponsabilidad Social.	Apropiarse de la importancia de la conservación de la biodiversidad local.	Participar en el desarrollo de actividades realizadas de embellecimiento y creación de material reciclado.	Comprender y respetar la importancia de conservar las tradiciones y el cuidado del medio ambiente.	Promover la participación activa de la comunidad en charlas, diálogos, exposiciones, reuniones para fortalecer ambiente.	Promover la participación activa y compromiso con la conservación del medio ambiente con toda la comunidad educativa en las diferentes sedes de la Institución educativa.

### CICLO 5: 10° y 11°

Pilares	NATURALES	ARTISTICA	SOCIALES	LENGUA CASTELLANA	ETICA Y VALORES
Cuidado y conservación del ambiente	Analizar los impactos ambientales de las actividades humanas en ecosistemas locales y proponer estrategias de mitigación.	Crear una obra artística que refleje la importancia del cuidado del medio ambiente y promueva la conciencia ecológica.	Investigar las políticas ambientales locales y evaluar su impacto en la comunidad.	Desarrollar una campaña de sensibilización ambiental a través de medios escritos y orales para promover el cuidado del entorno.	Reflexionar sobre la responsabilidad ética hacia el medio ambiente y las generaciones futuras, y promover valores de respeto y solidaridad ambiental.
Conciencia y cultura ambiental	Identificar y analizar los problemas ambientales locales y proponer soluciones sostenibles.	Diseñar un mural o instalación artística que refleje la importancia de la conciencia	Analizar cómo las políticas ambientales influyen en la conciencia y	Crear un podcast o video que promueva la conciencia ambiental y la cultura del cuidado del entorno.	Desarrollar un código de ética ambiental para la institución educativa y promover su implementación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

		ambiental y promueva la cultura ecológica.	comportamiento ambiental de la comunidad.		
Participación comunitaria y corresponsabilidad social	Implementar un proyecto de reciclaje o conservación en la comunidad, promoviendo la participación ciudadana y la corresponsabilidad social.	Crear un mural o afiche que promueva la participación comunitaria en la protección del medio ambiente y la corresponsabilidad social.	Investigar y analizar la efectividad de las políticas de participación ciudadana en la gestión ambiental local.	Desarrollar un discurso o presentación que promueva la importancia de la participación comunitaria en la protección del medio ambiente.	Promover la creación de un grupo de líderes comunitarios que trabajen en la protección del medio ambiente y la corresponsabilidad social.

---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Fecha				PRODUCTO
	Periodo1	Periodo2	Periodo3	Periodo4	
Creación del grupo dinamizador GEA (Grupo Estudiantil Ambiental)	x				Comités ambientales por cada sede
Capacitación al grupo GEA, liderazgo ambiental	x				Sensibilización del grupo GEA
Conmemoración del día del reciclaje ( creación de trajes en material reciclable)	x				Festival del reciclaje
Conmemoración del día del agua ( Murales ambientales)	x				Murales ecológicos
Socialización del tema de Huertas caseras escolares en cada sede a través de carteleras, afiches, videos educativos.	x				Empoderamiento del tema de Huertas caseras Escolares
Conmemoración del día de la tierra a través de una obra de teatro dejando una moraleja ( en la sede principal 1 obra de teatro por primera y otra por secundaria y en la sedes 1 sola)		x			Festival del teatro
Adecuación y mejoramiento de la Huerta casera escolar en cada sede		x			Huerta Escolar
Embellicimiento institucional de cada sede, ( adecuación de jardines o zonas verdes , pintar murales, siembra de plantas y pintar arboles)		x			Adecuación de espacios ambientales.
Adecuación de los puntos ambientales ( Conmemoración del día mundial del medio			x		Estación final de los espacios



ambiente)					
Arborización y jardinería en las diferentes sedes.			x		Adecuación de espacios
Presentación integral del stand ambiental en la feria de la ciencia			x		Stand ambiental
Evaluación y cierre del proyecto				x	Informe final

### PLANEACION DE ACTIVIDADES

Partiendo de la matriz pedagógica se diseñan las actividades

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
✓ Garantizar un ambiente saludable para la conservación de la vida natural.	Embellucimiento institucional de cada sede, ( adecuación de jardines o zonas verdes , pintar murales, siembra de plantas y pintar arboles)	Ciencias naturales Artística Etica y valores	Espacios adecuados para el aprendizaje
	Adecuación de los puntos ambientales ( Conmemoración del día mundial del medio ambiente)	Ciencias Naturales Etica y valores Ciencias sociales	Puntos ambientales adecuados para la utilización de la comunidad educativa
	Arborización y espacios de jardinería en cada una de las sedes	Ciencias Naturales	Zonas verdes adecuadas para el esparcimiento de la comunidad educativa
	Socialización del tema de Huertas caseras escolares en cada sede a través de carteleras, afiches, videos educativos.	Ciencias Naturales	Empoderamiento del tema de las Huertas caseras escolares



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

✓ Conformación de grupos ecológicos ambientales liderados desde cada sede como gestores y promotores de la cultura ambiental	Creación del grupo dinamizador GEA (Grupo Estudiantil Ambiental)	Ciencias Naturales Ciencias Sociales Ética y valores	Comités ambientales por cada sede
	Capacitación institucional al grupo GEA, liderazgo ambiental ( socialización a la comunidad )	Ciencias Naturales Ciencias Sociales Ética y valores	Sensibilización del grupo GEA
	Acompañamiento del grupo GEA en las actividades conmemorativas ambientales del año lectivo 2026 en cada sede	Ciencias Naturales Ciencias Sociales	Grupos ambientales empoderados.
✓ Desarrollar actividades conjuntas con las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer de manera •conjunta el desarrollo del proyecto ambiental en pro de toda la comunidad educativa	Presentación integral del stand ambiental en la feria de la ciencia	Ciencias Naturales Ciencias sociales Artística Ética y valores	Stand ambiental en la feria de la ciencia
	Conmemoración del día del reciclaje ( creación de trajes en material reciclable)	Ciencias Naturales Ciencias sociales Ética y valores Artísticas Lengua castellana	Desfile del reciclaje
	Conmemoración del día del agua ( Murales ambientales)	Ciencias Naturales Ciencias sociales Ética y valores Artísticas Lengua castellana	Murales ambientales alusivos al día del agua
	Conmemoración del día de la tierra a través de una obra de teatro dejando una moraleja ( en la sede principal 1 obra de teatro por primera y otra por secundaria y en la sedes 1 sola)	Ciencias Naturales Ciencias sociales Ética y valores Artísticas Lengua castellana	Obra teatral
✓ Incentivar el trabajo en la comunidad	Adecuación y mejoramiento de la Huerta casera	Ciencias Naturales Artísticas	Huerta casera escolar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

educativa .	escolar en cada sede		
	Vincular a entidades publicas o privadas con presencia en el territorio ( CENS, palnorte, ica, palmiagro, gobernacion, alcaldia y otras)	Ciencia Naturales Ciencia Sociales Ética y valores	Vinculación activa de las entidades publicas y privadas en el entorno de nuestra comunidad educativa
	Vinculación de la comunidad	Ciencia Naturales Ciencia Sociales Ética y valores	Comunidad comprometida

### EVALUACION DEL PROYECTO

<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>

---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



### **Referencias Bibliográficas**

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – MEN – La educación Ambiental en el Ministerio de Educación. Serie Documentos de Trabajo. Bogotá. 1996.
- Constitución Política de Colombia, diciembre de 1991.
- <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-90893.html>
- ANGEL, A. (1998). El retorno a la tierra. Introducción a un método de interpretación ambiental. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.