



<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>1.1. Nombre del proyecto</b>	PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA
<b>1.2. Población</b>	Estudiantes de la institución educativa Colegio Petrolea (todos los grados). Docentes y familias (de manera indirecta).
<b>1.3. Duración</b>	Año 2026
<b>1.4. Responsables</b>	<b>LUZ BELÉN RAMÍREZ JIMÉNEZ</b> <b>ELIAS ORTEGA CONTRERAS</b> <b>LUIS OLIDE ROJAS BOHÓRQUEZ</b> <b>RAÚL VEJAR</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	
<p>La I.E. Colegio integrado petrolea, pretende formar ciudadanos consientes de la importancia que tiene el generar proyectos de vida financieros y económicos, para esto pretende liderar a través del área de las matemáticas, procesos de aula en los cuales se involucren situaciones financieras y económicas de casos reales, para que los estudiantes por cuenta propia, identifiquen las consecuencias del no planificar a corto, mediano o largo plazo, proyectos económicos y financieros para sus vidas. Para esto, la institución diseñará actividades que resalten conceptos tan importantes dentro del mundo financiero y económico, como lo es, por ejemplo, un activo, un pasivo, el manejo de una cuenta bancaria, el concepto de tasa de interés, entidades financieras, el ahorro entre otros más. Y se realizaran adecuaciones a estos contenidos teniendo las condiciones del trabajo no presencial.</p>	



### 3. JUSTIFICACIÓN

Siendo esta una sociedad que al parecer vive bajo la ausencia de límites sociales, culturales, económicos, financieros, entre otros, surge la necesidad como institución de aportar a la construcción del respeto hacia las normas y los límites impuestos por la sociedad. En estos momentos de crisis económica debido a la emergencia sanitaria por la pandemia, se ha observado a nivel mundial una tendencia al aumento de la pobreza económica, por lo tanto el proyecto de educación financiera a través de la transversalización desde el área de matemática, pretende incentivar y fomentar en los jóvenes de la institución educativa los andes, herramientas que le permitan conocer y planear su situación económica y la de su familia dadas las condiciones atípicas que se están viviendo en la actualidad. Un claro ejemplo de esta situación ocurre cuando vemos jovencitos que, desde tempranas edades, adquieren deudas de las cuales no pueden hacerse cargo por cuenta propia, situación que a día de hoy es realmente alarmante puesto que, a pesar de sentir el gran peso en sus vidas de llevar una mala administración económica y financiera, pareciera ser este el tipo de vida que más se acomoda a la sociedad actual. Por lo tanto, el Colegio Integrado Petrolea apunta desde su proyecto de educación financiera y económica, el generar conciencia en aspectos relacionados con el buen manejo financiero y económico de la población estudiantil, a través de herramientas como el ingreso, los gastos y el ahorro. Para tal fin, el colegio integrado petrolea pretende manejar el proyecto de educación financiera, como una estrategia que permita dar a conocer a los estudiantes conceptos básicos de las finanzas, las consecuencias de mal gastar sus ingresos. Así pues, se pretende que, a partir de la construcción y el funcionamiento de este proyecto, se vea reflejado a corto plazo mejores resultados en cuanto al manejo financiero y económico se refiere.

### 4. MARCO TEÓRICO

#### 4.1. MARCO CONCEPTUAL:

La **educación financiera y económica** es el proceso mediante el cual las personas desarrollan capacidades para comprender conceptos económicos básicos, administrar recursos financieros y tomar decisiones informadas y responsables.

#### Conceptos fundamentales:

- **Economía:** Ciencia social que estudia la administración de recursos escasos.



- **Educación financiera:** Formación orientada al manejo responsable del dinero.
- **Ingreso:** Recursos económicos obtenidos por una persona o familia.
- **Gasto:** Uso del dinero para satisfacer necesidades y deseos.
- **Ahorro:** Parte del ingreso reservada para el futuro.
- **Presupuesto:** Planificación de ingresos y gastos.
- **Crédito:** Préstamo de dinero que debe devolverse en un tiempo determinado.

**Consumo responsable:** Decisiones conscientes y racionales de compra.

#### 4.2. MARCO LEGAL:

El proyecto se fundamenta en las disposiciones legales que promueven la formación integral y el desarrollo de competencias para la vida:

- **Constitución Política:** Reconoce la educación como un derecho fundamental orientado al desarrollo integral del individuo.
- **Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional:** Promueven la educación económica y financiera como eje transversal.
- **Recomendaciones de la OCDE y la UNESCO:** Fomentan la educación financiera desde edades tempranas.
- **Agenda 2030 – ONU (ODS 4):** Educación de calidad para el desarrollo sostenible.

#### Ley

**Ley General de Educación:** Establece la formación en valores, competencias ciudadanas, económicas y sociales.

### 5. OBJETIVOS

<b>5.1. General</b>	Fortalecer las competencias económicas y financieras de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas que promuevan la toma de decisiones responsables y conscientes.
<b>5.2. Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender conceptos básicos de economía y finanzas.</li><li>• Fomentar hábitos de ahorro y planificación.</li><li>• Desarrollar habilidades para la elaboración de presupuestos.</li><li>• Promover el consumo responsable.</li></ul>



- Analizar el uso adecuado del crédito.

## 6. METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará bajo una metodología **activa, participativa y significativa**, mediante:

- Talleres pedagógicos.
- Juegos didácticos financieros.
- Estudios de caso.
- Simulaciones económicas.
- Trabajo colaborativo.

## 7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Hilos conductores:

### Escenarios

Escenario 1: Presupuesto escolar

Escenario 2: Consumo responsable en la escuela

Escenario 3: Relación escuela – economía local

Escenario 4: Proyecto sostenible

Interdisciplinar Con Las Sigüientes Áreas:

- Matemáticas: cálculo de presupuestos.
- Lengua: textos argumentativos sobre consumo.
- Ciencias Sociales: economía local.

### Objetivos Específicos

- Desarrollar **habilidades matemáticas** mediante el cálculo, análisis e interpretación de presupuestos escolares y familiares, promoviendo la toma de decisiones financieras responsables.
- Fortalecer **la competencia comunicativa** a través de la producción de textos argumentativos relacionados con el consumo responsable, el ahorro y el uso consciente de los recursos.
- Analizar **la economía local**, identificando su relación con la institución educativa y su impacto en el desarrollo social y económico de la comunidad.



**Promover la educación financiera** como herramienta para la planificación, organización y uso adecuado de los recursos en contextos escolares y familiares.

Ver Matriz Pedagógica

Ver Malla Curricular

### **Matemáticas**

- Presupuestos
- Operaciones básicas
- Porcentajes
- Análisis de datos

### **Lengua**

- Texto argumentativo
- Comprensión lectora
- Producción escrita
- Debate y argumentación oral

### **Ciencias Sociales**

- Economía local
- Producción y consumo
- Comunidad y desarrollo
- Responsabilidad social

## **8. RECURSOS**

<b>8.1. Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Docentes</li><li>✓ Coordinador del proyecto y Orientador escolar</li></ul>
<b>8.2. Físicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aulas de clase.</li><li>✓ Sala de informática.</li><li>✓ Salón de usos múltiples.</li><li>✓ Instalaciones de la institución educativa.</li></ul>
<b>8.3. Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuadernos y hojas de trabajo.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libros de texto y guías pedagógicas.</li><li>✓ Calculadoras.</li><li>✓ Cartulinas, marcadores y material didáctico.</li><li>✓ Archivos impresos (presupuestos, tablas, gráficos).</li><li>✓ Material de papelería en general.</li></ul>
<b>8.4. Técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Computadores o tabletas.</li><li>✓ Software de hojas de cálculo (Excel, LibreOffice, Google Sheets).</li><li>✓ Proyector multimedia.</li><li>✓ Acceso a internet.</li><li>✓ Plataformas educativas digitales.</li><li>✓ Herramientas audiovisuales para presentaciones.</li></ul>
<b>9. PRESUPUESTO</b>	
El proyecto educativo económico y financiero se desarrollará principalmente con los recursos humanos, físicos, materiales y técnicos disponibles en la institución educativa, por lo cual <b>no genera costos elevados</b> . No obstante, se contempla un presupuesto básico destinado a la adquisición y reposición de materiales didácticos, papelería y recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las actividades.	
<b>10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>10.1. Aprobación</b>	El proyecto será presentado ante el consejo directivo y/o la rectoría de la institución educativa para su revisión y aprobación, asegurando su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los lineamientos curriculares vigentes.
<b>10.2. Acompañamiento</b>	Durante la ejecución del proyecto se contará con el acompañamiento permanente del equipo directivo, docentes y orientador escolar, quienes orientarán a los estudiantes, supervisarán las actividades y brindarán apoyo pedagógico y técnico cuando sea necesario.
<b>10.3. Resultados</b>	Los resultados del proyecto se evidenciarán a través de: <ul style="list-style-type: none"><li>• La adquisición de conocimientos básicos en educación económica y financiera.</li><li>• El fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones responsables.</li></ul>



---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• La elaboración de presupuestos, planes de ahorro y análisis financieros sencillos.</li><li>• Una mayor conciencia sobre el uso adecuado de los recursos económicos.</li></ul>
<b>10.4. Evaluación</b>	<p>La evaluación del proyecto será continua y formativa, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La participación activa de los estudiantes.</li><li>• El desarrollo de las actividades propuestas.</li><li>• La aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.</li><li>• Instrumentos como listas de cotejo, rúbricas, autoevaluaciones y evidencias de trabajo.</li></ul> <p>Los resultados de la evaluación permitirán realizar ajustes y mejoras al proyecto para futuras implementaciones.</p>



Matriz Pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Hilos conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
El dinero y su uso responsable	Reconoce el valor del dinero y su función en la vida cotidiana.	Toma de decisiones responsables, autocontrol, honestidad.	Matemáticas, Ciencias Sociales, Proyecto de Valores.	Conversatorios, análisis de casos cotidianos, juegos de roles.	Carteles explicativos, reflexiones escritas.
Presupuesto y planificación financiera	Elabora presupuestos personales y familiares sencillos.	Responsabilidad, organización, pensamiento crítico.	Matemáticas, Tecnología, Educación Ética.	Taller de elaboración de presupuestos, uso de hojas de cálculo.	Presupuesto personal o familiar.
Ahorro y metas financieras	Identifica la importancia del ahorro para cumplir metas a corto y largo plazo.	Perseverancia, autorregulación, responsabilidad.	Matemáticas, Proyecto de Vida, Ética y Valores.	Diseño de metas de ahorro, simulaciones financieras.	Plan de ahorro individual.
Consumo responsable y sostenibilidad	Analiza hábitos de consumo responsable y sostenible.	Conciencia social, respeto por el entorno, pensamiento crítico.	Ciencias Naturales, Sociales, Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).	Análisis de publicidad, debates guiados, estudios de caso.	Afiches, campañas de consumo responsable.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

---

---

Emprendimiento y economía solidaria	Reconoce el emprendimiento como alternativa de desarrollo económico.	Trabajo en equipo, liderazgo, cooperación.	Tecnología, Sociales, Proyecto de Emprendimiento.	Creación de ideas de negocio, ferias escolares.	Prototipo o plan básico de emprendimiento.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

## CICLO 1: Prescolar, 1° y 2°

CICLO 1: Prescolar, 1° y 2°						
pilares						
Juego	El dinero en la vida cotidiana	Reconoce el dinero como medio para intercambiar bienes y servicios.	Respeto por normas, autocontrol, cooperación.	Matemáticas, Ciencias Sociales, Ética y Valores.	Juego de tienda escolar, dramatizaciones.	Billetes y monedas elaborados, registro del juego.
Arte	Ahorro y cuidado de los recursos	Identifica la importancia de ahorrar y cuidar los recursos.	Responsabilidad, creatividad, sentido de pertenencia.	Educación Artística, Proyecto Ambiental (PRAE).	Elaboración de alcancías con material reciclable.	Alcancía artística.
Literatura	Necesidades y deseos	Diferencia entre necesidades y deseos de forma básica.	Toma de decisiones, empatía.	Lengua Castellana, Proyecto de Valores.	Lectura de cuentos, conversatorios guiados.	Dibujos y relatos cortos.
Exploración del medio	Consumo responsable	Reconoce prácticas sencillas de	Conciencia social, cuidado del entorno.	Ciencias Naturales,	Observación del entorno,	Murales y afiches.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

		consumo responsable.		Educación Ambiental.	clasificación de objetos.	
Juego	Trabajo y oficios	Identifica diferentes oficios y su importancia.	Respeto, valoración del trabajo.	Sociales, Proyecto de Vida.	Juegos de roles sobre oficios.	Dramatizaciones, dibujos.

### CICLO 2: 3° y 4°

pilares						
Juego	Uso del dinero y transacciones básicas	Comprende el uso del dinero en compras y ventas sencillas.	Honestidad, respeto por normas, autocontrol.	Matemáticas, Ciencias Sociales, Ética y Valores.	Simulación de mercado escolar, juegos de roles.	Registro de compras y ventas.
Arte	Ahorro y planificación	Valora el ahorro como medio para alcanzar metas personales.	Responsabilidad, perseverancia, creatividad.	Educación Artística, Proyecto de Vida.	Diseño de alcancías, elaboración de metas ilustradas.	Alcancía y plan de ahorro.
Literatura	Necesidades, deseos y decisiones	Analiza situaciones cotidianas relacionadas con el consumo.	Pensamiento crítico, empatía.	Lengua Castellana, Competencias Ciudadanas.	Lectura de cuentos, análisis de historias, escritura guiada.	Historias ilustradas.
Exploración del medio	Consumo responsable y medio ambiente	Reconoce el impacto del consumo en el entorno.	Conciencia ambiental, responsabilidad social.	Ciencias Naturales, PRAE.	Observación del entorno, campañas ecológicas.	Afiches y murales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Juego / Trabajo colaborativo	Emprendimiento escolar	Identifica ideas básicas de emprendimiento.	Trabajo en equipo, liderazgo, cooperación.	Tecnología, Matemáticas, Proyecto de Emprendimiento.	Creación de mini-emprendimientos escolares.	Prototipos o feria escolar.
------------------------------	------------------------	---	--	--	---	-----------------------------

CICLO 3: 5°, 6° y 7°						
pilares						
Juego / Simulación	Sistema monetario y transacciones	Analiza el uso del dinero en intercambios económicos cotidianos.	Honestidad, responsabilidad, pensamiento crítico.	Matemáticas, Ciencias Sociales, Ética y Valores.	Simulación de mercado, banco escolar.	Registros financieros sencillos.
Arte	Ahorro, metas y planificación financiera	Diseña planes de ahorro con metas definidas.	Autonomía, perseverancia, autorregulación.	Educación Artística, Proyecto de Vida.	Diseño de infografías y líneas de tiempo financieras.	Plan de ahorro ilustrado.
Literatura	Consumo, publicidad y decisiones	Analiza mensajes publicitarios y su influencia en el consumo.	Pensamiento crítico, toma de decisiones informadas.	Lengua Castellana, Competencias Ciudadanas.	Análisis de anuncios, debates y producción textual.	Ensayos cortos, afiches críticos.
Exploración del medio	Consumo responsable y sostenibilidad	Evalúa el impacto del consumo en el	Conciencia social, responsabilidad ambiental.	Ciencias Naturales, PRAE.	Estudios de caso, proyectos ambientales escolares.	Informes, campañas escolares.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

		entorno social y ambiental.				
Trabajo colaborativo	Emprendimiento y economía solidaria	Formula ideas de emprendimiento con enfoque social.	Liderazgo, trabajo en equipo, cooperación.	Tecnología, Matemáticas, Proyecto de Emprendimiento.	Diseño de proyectos, ferias escolares.	Propuesta básica de emprendimiento.

CICLO 4: 8° y 9°						
pilares						
Simulación / Análisis	Sistema financiero y servicios bancarios	Comprende el funcionamiento básico del sistema financiero y sus servicios.	Responsabilidad, pensamiento crítico, toma de decisiones.	Matemáticas, Ciencias Sociales, Ética y Valores.	Simulación de cuentas, análisis de casos reales.	Informes financieros sencillos.
Investigación	Presupuesto y planeación financiera	Elabora presupuestos personales y familiares con ingresos y gastos.	Autonomía, organización, responsabilidad.	Matemáticas, Tecnología, Proyecto de Vida.	Talleres con hojas de cálculo, estudios de caso.	Presupuesto estructurado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Lectura crítica / Debate	Consumo, crédito y endeudamiento	Analiza riesgos y beneficios del crédito y el endeudamiento.	Autorregulación, pensamiento crítico, responsabilidad.	Lengua Castellana, Competencias Ciudadanas.	Análisis de textos, debates guiados.	Ensayos, mapas conceptuales.
Exploración del medio	Economía, sociedad y sostenibilidad	Evalúa el impacto de las decisiones económicas en la sociedad y el ambiente.	Conciencia social, ética, compromiso ciudadano.	Ciencias Naturales, Sociales, PRAE.	Proyectos ambientales y sociales.	Campañas, informes.
Trabajo colaborativo	Emprendimiento y economía solidaria	Diseña proyectos de emprendimiento con enfoque social y sostenible.	Liderazgo, trabajo en equipo, cooperación.	Tecnología, Matemáticas, Proyecto de Emprendimiento.	Diseño de planes de negocio básicos, ferias escolares.	Plan de emprendimiento.

**CICLO 5: 10° y 11°**

pilares						
Análisis y reflexión	Sistema económico y financiero	Analiza el funcionamiento del sistema económico y financiero a nivel nacional y global.	Pensamiento crítico, responsabilidad ciudadana.	Ciencias Sociales, Matemáticas, Ética y Valores.	Análisis de casos, estudios de coyuntura económica.	Informes analíticos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Investigación aplicada	Finanzas personales y proyecto de vida	Diseña planes financieros personales alineados con su proyecto de vida.	Autonomía, autorregulación, toma de decisiones.	Matemáticas, Orientación Vocacional, Proyecto de Vida.	Elaboración de planes financieros, simulaciones.	Plan financiero personal.
Lectura crítica y debate	Consumo, crédito, ahorro e inversión	Evalúa opciones de ahorro, crédito e inversión de manera informada.	Responsabilidad, ética, pensamiento crítico.	Lengua Castellana, Competencias Ciudadanas.	Debates, análisis de contratos financieros.	Ensayos críticos.
Exploración del entorno socioeconómico	Economía, sostenibilidad y ciudadanía	Analiza el impacto social y ambiental de las decisiones económicas.	Conciencia social, compromiso ciudadano.	Ciencias Naturales, Sociales, PRAE.	Proyectos de impacto social y ambiental.	Informes, campañas de sensibilización.
Emprendimiento y liderazgo	Emprendimiento, innovación y economía solidaria	Diseña y evalúa proyectos de emprendimiento sostenibles e innovadores.	Liderazgo, trabajo en equipo, resiliencia.	Tecnología, Matemáticas, Proyecto de Emprendimiento.	Planes de negocio, ferias empresariales escolares.	Proyecto de emprendimiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: [gallineto13@hotmail.com](mailto:gallineto13@hotmail.com)



### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Actividades	Fecha				PRODUCTO
	Periodo1	Periodo2	Periodo3	Periodo4	
Diagnóstico de conocimientos previos	X				Informe del diagnóstico inicial
Talleres prácticos de presupuesto		X			Presupuestos personales y familiares elaborados por los estudiantes
Simulaciones de ahorro			X		Planes y metas de ahorro completados
Proyectos de aula integrados				X	Proyecto interdisciplinario final y socialización en clase



## PLANEACION DE ACTIVIDADES

Partiendo de la matriz pedagógica se diseñan las actividades

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
Reconocer el valor del dinero y su función en la vida cotidiana	Charlas educativas, juegos de roles sobre compras y ventas	Matemáticas, Ciencias Sociales, Ética y Valores	Registro de participación, carteles explicativos
Elaborar presupuestos personales y familiares sencillos	Talleres prácticos de presupuesto, uso de hojas de cálculo o plantillas	Matemáticas, Tecnología, Proyecto de Vida	Presupuesto personal o familiar
Identificar la importancia del ahorro y establecer metas financieras	Simulaciones de ahorro, diseño de alcancías, actividades de planificación	Matemáticas, Proyecto de Vida, Ética y Valores	Plan de ahorro individual
Analizar hábitos de consumo responsable y sostenible	Debates, análisis de publicidad, estudio de casos sobre consumo	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, PRAE	Afiches, murales o campañas escolares
Reconocer y proponer ideas de emprendimiento y economía solidaria	Proyectos de aula integrados, ferias escolares, elaboración de prototipos de negocio	Tecnología, Matemáticas, Proyecto de Emprendimiento	Proyecto de emprendimiento básico, presentaciones grupales
Evaluar el impacto de las decisiones económicas en el entorno social y ambiental	Análisis de situaciones reales, estudios de caso, campañas de sensibilización	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, PRAE	Informes, campañas escolares, reflexiones grupales



### Referencias Bibliográficas

- Banco de la República de Colombia. (2020). *Educación financiera para niños y jóvenes: Guía pedagógica*. Bogotá: Banco de la República.
- Ministerio de Educación Nacional. (2022). *Lineamientos para la educación económica y financiera en la educación básica y media*. Bogotá: MEN.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2019). *Estándares de educación financiera para jóvenes*. París: OCDE.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). *The economic importance of financial literacy: Theory and evidence*. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44. <https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5>
- Khan Academy. (s.f.). *Educación financiera: Conceptos básicos*. Recuperado de <https://www.khanacademy.org/economics-finance>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2021). *Educación financiera y desarrollo sostenible*. Nueva York: ONU.