



1. IDENTIFICACIÓN	
1.1. Nombre del proyecto	CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD
1.2. Población	Todos los niveles educativos de la institución (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), y cuenta con la participación activa de docentes, directivos docentes, orientador escolar y padres de familia, como actores fundamentales en el proceso de formación integral.
1.3. Duración	La Cátedra de la Afrocolombianidad se llevará a cabo durante todo el año escolar, articulando sus actividades con el currículo institucional
1.4. Responsables	Directivos docentes
2. INTRODUCCIÓN	
<p>La Cátedra de la Afrocolombianidad constituye un componente fundamental del proceso educativo colombiano, orientado al reconocimiento y valoración de la diversidad étnica y cultural que caracteriza a la nación. En este sentido, el Colegio Integrar Petrolia asume el compromiso de desarrollar este proyecto pedagógico como un espacio de reflexión, aprendizaje y construcción de identidad, en el cual se visibilicen los aportes históricos, sociales, culturales y económicos de las comunidades afrocolombianas.</p> <p>A través de la implementación de este proyecto transversal, se busca fortalecer en los estudiantes actitudes de respeto, igualdad y convivencia pacífica, promoviendo el conocimiento de las raíces afrodescendientes y su influencia en la cultura colombiana. Asimismo, la Cátedra de la Afrocolombianidad se convierte en una estrategia educativa para prevenir la discriminación racial y fomentar el reconocimiento de los derechos humanos, contribuyendo a la formación integral de ciudadanos críticos, conscientes y comprometidos con una sociedad más justa e incluyente.</p>	
3. JUSTIFICACIÓN	
<p>Colegio Integrar Petrolia, comprometido con una educación integral, inclusiva y respetuosa de la diversidad, implementa la Cátedra de la Afrocolombianidad como un proyecto transversal que fortalece el reconocimiento de las comunidades afrodescendientes y su aporte a la identidad cultural colombiana.</p>	



Este proyecto responde a la necesidad de promover en los estudiantes valores como el respeto, la igualdad, la tolerancia y la convivencia pacífica, reconociendo la diversidad étnica presente en el país y en el contexto local. A través de actividades pedagógicas, artísticas y culturales, se busca generar conciencia frente a la historia, tradiciones y luchas del pueblo afrocolombiano, contribuyendo a la erradicación del racismo y la discriminación.

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos es una propuesta educativa que tiene como marco legal la Ley 70 de 1993, y el Decreto 1122 de 1998 que, en conjunto con los principios establecidos en la Constitución Política de Colombia, en torno a la interculturalidad, el reconocimiento y el respeto a la diversidad busca ubicar conocimientos sobre la comunidad afrocolombiana en el plan de estudios, el Proyecto Educativo Institucional –PEI- y en todas las actividades curriculares.

Entre los aspectos más importantes de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos es conocer la historia, cultura, prácticas ancestrales de las comunidades afro descendientes, que ayudaron a dar forma a nuestra nación y que hoy en día también hacen aportes significativos.

De lo anterior se desprende que la enseñanza de esta cátedra dará lugar a afianzar la identidad afro en los pertenecientes a la misma, disminuir los hechos discriminatorios bien sea por ignorancia o prejuicios, lo cual ayudaría a mejorar la calidad de vida no solo de la población afro por el estigma que los persigue, sino también de la comunidad en general pues reduciría los índices de violencia.

Se busca superar el desconocimiento del aporte de los afrocolombianos a la construcción de la nacionalidad en lo material, lo cultural y lo político, así como el reconocimiento y valoración como etnia.

4. MARCO TEÓRICO

MARCO TEÓRICO

La Cátedra de la Afrocolombianidad se fundamenta en el reconocimiento de Colombia como un país pluricultural y multiétnico, donde las comunidades afrodescendientes han desempeñado un papel fundamental en la construcción histórica, social y cultural de la nación. Desde esta perspectiva, la educación intercultural se convierte en una herramienta clave para promover el respeto por la diversidad y la equidad social.

La afrocolombianidad hace referencia al conjunto de saberes, prácticas, valores, tradiciones y expresiones culturales heredadas de los pueblos africanos y recreadas en el territorio colombiano a lo largo de la historia. Estas manifestaciones se expresan en la música, la danza, la gastronomía, la oralidad, la espiritualidad, las formas de organización comunitaria y la relación con el territorio, especialmente en regiones como el Pacífico, el Caribe y los valles interandinos.

Históricamente, las comunidades afrocolombianas fueron sometidas a procesos de esclavización durante la época colonial, lo que generó condiciones de exclusión y



desigualdad social. Sin embargo, también desarrollaron estrategias de resistencia cultural, como los palenques, la transmisión oral del conocimiento y la preservación de sus tradiciones, las cuales hoy constituyen un patrimonio cultural invaluable para el país.

Desde el ámbito educativo, la Cátedra de la Afrocolombianidad promueve una educación inclusiva e intercultural, entendida como aquella que reconoce y valora las diferencias culturales, fomenta el diálogo de saberes y contribuye a la construcción de una ciudadanía democrática. Esta cátedra permite cuestionar estereotipos, prevenir el racismo y la discriminación, y fortalecer la identidad cultural de los estudiantes.

Asimismo, la implementación de este proyecto en el Colegio Integrar Petrolia responde a la necesidad de formar estudiantes críticos y conscientes de su realidad social, capaces de reconocer la diversidad como un elemento enriquecedor de la convivencia escolar. A través del desarrollo de actividades pedagógicas, artísticas y reflexivas, la Cátedra de la Afrocolombianidad se consolida como un espacio para el aprendizaje significativo y la formación en valores. El artículo 68 establece que los integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad. El artículo 55 transitorio trata sobre “protección de la identidad cultural y derechos de las comunidades negras”.

La Ley 70 de 1993 reglamenta el artículo 55 transitorio de la Constitución Política, que protege la identidad cultural y derechos de las Comunidades Negras, crea la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

5. OBJETIVOS

5.1. General	Fomentar en la comunidad educativa del Colegio Integrar Petrolia el reconocimiento, valoración y respeto por la cultura afrocolombiana, fortaleciendo la identidad nacional y la convivencia intercultural.
5.2. Específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Crear condiciones para la implementación y el desarrollo de la cátedra de estudios afrocolombianos en la institución educativa y todas sus sedes.✓ Reconocer y difundir actitudes de comprensión hacia el respeto, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad por la diversidad cultural entre todos los miembros de la Institución Educativa.✓ Fortalecer la identidad, autoconocimiento y autoestima de la población afro.✓ Incluir en el P.E.I. el proyecto de etnoeducación con el fin de institucionalizarlo.✓ Replantear los enfoques pedagógicos y didácticos que orientan la elaboración de textos y materiales de estudio en relación con la realidad del africano, afroamericano y particularmente de lo afrocolombiano.



	<ul style="list-style-type: none">✓ Sensibilizar a directivas, profesores, padres de familia y estudiantes acerca de la etnoeducación como elemento fundamental de nuestra identidad.✓ Evaluar y orientar permanentemente el proceso de implementación y ejecución de la cátedra de estudios de afrocolombianidad
6. METODOLOGÍA	
<p>EXPOSICIONES: Se desarrollarán varios temas a través de exposiciones para alcanzar una mayor apropiación de ellos, teniendo en cuenta los conceptos básicos de los afrocolombianos en nuestra comunidad educativa.</p> <p>DEBATES: Al realizar este tipo de actividades, el estudiante adquirirá habilidades como argumentación y el análisis de información. También estará en capacidad de confrontar ideas con sus compañeros y evaluar posibilidades de comprensión. Éstos se desarrollarán e manera grupal mediante la conformación de equipos equitativos</p> <p>TALLERES: Se desarrollarán de manera grupal e individual, por parejas según el tema a tratar.</p> <p>PROYECCIÓN DE VIDEOS: Estos se darán de acuerdo con el grado de escolaridad de estudiante para seguir el proceso con una secuencia lógica.</p> <p>ELABORACIÓN DE CARTELERAS: Se harán de manera secuencial para la concientización de los derechos y deberes de cada estudiante.</p> <p>CONVERSATORIOS: Estos se realizarán de manera grupal y colectiva, con preguntas que generen diversas respuestas.</p> <p>MUESTRAS ARTÍSTICAS Y CULTURALES: Poesía, cantos, versos, exposiciones de pinturas, teatro que fortalecerá nuestra cultura y así poder vernos en el espejo de nuestros ancestros.</p> <p>ELABORACIÓN DE ENSAYOS: Se realizarán con base en los temas propuestos</p>	



7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Hilos conductores:

1. Identidad y diversidad cultural
2. Historia, memoria y resistencia
3. Cultura y expresiones artísticas
4. Derechos humanos e inclusión

Escenarios

Es Aula de clase

Espacio pedagógico principal para el desarrollo de actividades académicas como lecturas, debates, investigaciones, talleres, reflexiones y socialización de aprendizajes relacionados con la afrocolombianidad.

Espacios institucionales del colegio

Incluye el patio escolar, biblioteca, sala múltiple y corredores, donde se pueden realizar exposiciones, murales, muestras culturales, actos cívicos y presentaciones artísticas.

Comunidad educativa y entorno social

Escenario que permite la participación de padres de familia, líderes comunitarios y actores locales, fortaleciendo el reconocimiento de la cultura afrocolombiana desde el contexto social y cultural del municipio.

Eventos culturales y conmemorativos

Espacios destinados a la celebración del Día de la Afrocolombianidad (21 de mayo), semanas culturales, ferias pedagógicas y actos especiales donde se integran diversas áreas y se visibilizan los aprendices escenarios

Interdisciplinar Con Las Sigüientes Áreas:

- Ciencias Sociales:
- Lengua Castellana:
- Educación Artística:
- Educación Ética y Valores

Objetivos Específicos

- Reconocer la identidad afrocolombiana como parte fundamental de la identidad nacional.
- Valorar la diversidad étnica y cultural presente en la comunidad educativa



- Comprender los procesos históricos de las comunidades afrocolombianas en Colombia.
- Analizar la esclavitud y las formas de resistencia y libertad del pueblo afrodescendiente.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística a través de la música, la danza, la oralidad y la gastronomía.
- Sensibilizar a los estudiantes frente al respeto por los derechos humanos.
- Prevenir actitudes de racismo, discriminación y exclusión en el entorno escolar.

Ver Matriz Pedagógica

Ver Malla Curricular

8. RECURSOS

8.1. Humanos	Directivos docentes y Estudiantes de todos los niveles
8.2. Físicos	Patio y espacios abiertos del colegio
8.3. Materiales	Material didáctico y pedagógico Libros, guías y textos informativos Material reciclable para actividades creativas Trajes típicos y elementos culturales Instrumentos musicales (o material sonoro)
8.4. Técnicos	Videos, documentales y recursos digitales educativos

9. PRESUPUESTO

10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

10.1. Aprobación	
10.2. Acompañamiento	
10.3. Resultados	
10.4. Evaluación	



Matriz Pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

MATRIZ DEL PROYECTO CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Nivel Preescolar

Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
Identidad y diversidad cultural	Reconocer la diversidad afrocolombiana y sus tradiciones	Autoconocimiento, respeto por los demás	Sociales, Artística, Lengua	Cuentos, canciones, disfraces, juegos de imitación	Dibujos, participación en canciones y juegos
Historia, memoria y resistencia	Conocer historias sencillas sobre afrocolombianos	Empatía, valoración de la historia	Sociales, Lengua	Dramatización de cuentos, títeres	Dibujos, dramatizaciones
Cultura y expresiones artísticas	Disfrutar música, danza y tradiciones	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Taller de música, danza, manualidades	Grabaciones, fotos, dibujos
Derechos humanos e inclusión	Practicar amistad y cooperación	Solidaridad, respeto, trabajo en equipo	Ética, Sociales	Juegos cooperativos, cuentos con moraleja	Compromisos dibujados, participación
Ciudadanía y convivencia	Participar en actividades grupales	Cooperación, comunicación, respeto	Ética, Sociales	Juegos de roles y actividades grupales	Registro de participación



Nivel Primaria (1° a 5°)

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
1°	Identidad y diversidad cultural	Reconocer la diversidad afrocolombiana	Respeto, valoración de la identidad	Sociales, Ética, Lengua, Artística	Canciones, cuentos, disfraces	Dibujos, participación
1°	Historia, memoria y resistencia	Conocer historias simples y valores de resistencia	Empatía, valoración de la historia	Sociales, Lengua	Dramatizaciones, títeres	Dibujos, dramatizaciones
1°	Cultura y expresiones artísticas	Disfrutar música y danzas afrocolombianas	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Taller de canciones y ritmo	Grabaciones, fotos
1°	Derechos humanos e inclusión	Practicar amistad y respeto	Solidaridad, cooperación	Ética, Sociales	Juegos cooperativos	Compromisos de aula
1°	Ciudadanía y convivencia	Participar en actividades grupales	Cooperación, comunicación, respeto	Ética, Sociales	Juegos de roles	Registro de participación
2°	Identidad y diversidad cultural	Reconocer la diversidad afrocolombiana y tradiciones	Respeto, valoración de la identidad	Sociales, Ética, Lengua, Artística	Mural de elementos culturales, relatos familiares	Mural, relatos orales
2°	Historia, memoria y resistencia	Comprender historia simple y resistencia	Empatía, valoración de la historia	Sociales, Lengua	Línea del tiempo ilustrada	Línea del tiempo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
2°	Cultura y expresiones artísticas	Conocer música, danza y juegos tradicionales	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Taller de canciones y juegos	Videos o fotos de presentaciones
2°	Derechos humanos e inclusión	Practicar respeto y cooperación	Solidaridad, trabajo en equipo	Ética, Sociales	Cuentos con moraleja y dinámicas	Compromisos escritos
2°	Ciudadanía y convivencia	Fomentar cooperación y participación	Cooperación, comunicación, liderazgo	Ética, Sociales	Juegos en grupo, tareas cooperativas	Participación en actividades
3°	Identidad y diversidad cultural	Valorar la identidad afrocolombiana	Respeto, trabajo en equipo	Sociales, Ética, Lengua, Artística	Murales, exposiciones	Murales, escritos
3°	Historia, memoria y resistencia	Conocer procesos históricos afrocolombianos	Empatía, pensamiento crítico	Sociales, Lengua	Línea del tiempo, dramatizaciones	Trabajos escritos
3°	Cultura y expresiones artísticas	Reconocer expresiones culturales	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Talleres de danza, música y teatro	Presentaciones
3°	Derechos humanos e inclusión	Practicar respeto y derechos	Solidaridad, reflexión	Ética, Sociales	Debates y dinámicas de valores	Compromisos
3°	Ciudadanía y convivencia	Promover participación	Cooperación, liderazgo	Ética, Sociales	Proyectos de aula	Registros de participación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
4°	Identidad y diversidad cultural	Analizar la diversidad y tradición	Respeto, pensamiento crítico	Sociales, Lengua, Artística	Investigación y exposición	Trabajos escritos, presentaciones
4°	Historia, memoria y resistencia	Profundizar en historia afrocolombiana	Empatía, análisis histórico	Sociales, Lengua	Línea del tiempo y entrevistas	Línea del tiempo, entrevistas
4°	Cultura y expresiones artísticas	Reconocer cultura afrocolombiana	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Talleres de danza, instrumentos, manualidades	Presentaciones culturales
4°	Derechos humanos e inclusión	Analizar respeto y derechos	Solidaridad, reflexión crítica	Ética, Sociales	Debates y análisis de casos	Ensayos y compromisos
4°	Ciudadanía y convivencia	Fomentar convivencia y liderazgo	Cooperación, liderazgo	Ética, Sociales	Proyectos de aula y acuerdos	Proyectos y acuerdos
5°	Identidad y diversidad cultural	Comprender y valorar la diversidad afrocolombiana	Respeto, pensamiento crítico	Sociales, Lengua, Artística	Investigación sobre costumbres, exposiciones	Trabajos escritos y presentaciones
5°	Historia, memoria y resistencia	Analizar historia afrocolombiana y resistencia	Empatía, pensamiento crítico	Sociales, Lengua	Dramatizaciones, línea del tiempo	Dramatizaciones, línea del tiempo
5°	Cultura y expresiones artísticas	Valorar música, danza y gastronomía	Creatividad, expresión corporal	Artística, Educación Física	Talleres de danza, música, cocina tradicional	Presentaciones culturales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
5°	Derechos humanos e inclusión	Reflexionar sobre inclusión y derechos	Solidaridad, reflexión crítica	Ética, Sociales	Debates, campañas escolares	Posters, compromisos
5°	Ciudadanía y convivencia	Desarrollar liderazgo y cooperación	Cooperación, liderazgo	Ética, Sociales	Proyectos grupales de aula y comunidad	Proyectos finalizados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



Nivel Bachillerato (6° a 11°)

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
6°	Identidad y diversidad cultural	Analizar la identidad afrocolombiana	Respeto, pensamiento crítico, trabajo en equipo	Sociales, Ética, Lengua	Debate, análisis de documentales	Ensayos, murales
6°	Historia, memoria y resistencia	Profundizar en historia afrocolombiana	Empatía, análisis histórico	Sociales, Lengua	Investigación y exposiciones	Presentaciones
6°	Cultura y expresiones artísticas	Reconocer manifestaciones culturales	Creatividad, expresión	Artística, Educación Física	Talleres de música, danza, teatro	Presentaciones artísticas
6°	Derechos humanos e inclusión	Analizar respeto y derechos	Solidaridad, reflexión crítica	Ética, Sociales	Debates y análisis de casos	Ensayos, posters
6°	Ciudadanía y convivencia	Fomentar liderazgo y participación	Cooperación, liderazgo	Ética, Sociales	Proyectos de aula y comunidad	Proyectos y acuerdos
7°	Igual que 6°, con mayor profundidad	Investigación más detallada sobre cultura afrocolombiana	Pensamiento crítico, trabajo en equipo	Sociales, Lengua, Artística	Análisis de textos, entrevistas, exposiciones	Ensayos, presentaciones

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA**

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Grado	Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
8°	Igual que 7°	Estudio de resistencia afrocolombiana	Empatía, reflexión crítica	Sociales, Ética	Debates, análisis de derechos y casos históricos	Posters, debates
9°	Igual que 8°	Analizar impacto histórico y cultural	Pensamiento crítico, liderazgo	Sociales, Lengua	Investigación de campo, entrevistas	Presentaciones, videos
10°	Igual que 9°	Comprender el impacto cultural afrocolombiano	Liderazgo, trabajo en equipo	Sociales, Artística	Proyecto cultural grupal	Videos, exposiciones
11°	Síntesis y proyección	Integrar aprendizajes y proyectar iniciativas	Pensamiento crítico, liderazgo, ciudadanía	Sociales, Ética, Artística	Proyecto final de investigación y exposición	Proyecto final y presentación pública

Hilos conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

CICLO 2: 3° y 4°					
Pilares					

CICLO 3: 5°, 6° y 7°					
Pilares					

CICLO 4: 8° y 9°					
Pilares					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

CICLO 5: 10° y 11°					
Pilares					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020
DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Fecha				PRODUCTO
	Periodo1	Periodo2	Periodo3	Periodo4	

PLANEACION DE ACTIVIDADES

Partiendo de la matriz pedagógica se diseñan las actividades

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos

Referencias Bibliográficas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Teléfono: 311 286 5082

Correo electrónico: gallineto13@hotmail.com