



BREVE INFORME DE RESULTADOS SABER 11°
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETROLÉA – 2025
PROYECCION 2026

- Inglés ● Sociales y Ciudadanas ● Matemáticas ● Lectura Crítica
● Ciencias Naturales.

1. Participación

- 33 estudiantes se matricularon, se inscribieron y presentaron el examen.
- Todos obtuvieron resultados.

2. Puntaje global

Promedio institucional: 220 puntos

Este puntaje es:

Inferior al promedio nacional, departamental y de otros colegios oficiales y privados.

¿Qué significa esto?

El desempeño general de los estudiantes está **por debajo del promedio del país**, lo que indica la necesidad de fortalecer los procesos académicos.

Desviación estándar (36 puntos):

- Indica que los resultados son **relativamente parecidos entre los estudiantes**.

3. Lectura Crítica

Promedio: 47 puntos

Similar a colegios rurales oficiales, pero menor al promedio nacional y privado.

Distribución por niveles:

Nivel 1 y 2: 64% de los estudiantes

Nivel 3: 36%

Nivel 4: 0%

Interpretación sencilla:



La mayoría de los estudiantes comprende textos de forma básica, pero tiene dificultades para analizar, reflexionar y evaluar críticamente.

4. Matemáticas

- **Promedio:** 44 puntos
- Inferior al promedio nacional y departamental.

Distribución por niveles:

- Nivel 1 y 2: **76%**
- Nivel 3: 24%
- Nivel 4: 0%

Interpretación sencilla:

Los estudiantes presentan **dificultades para resolver problemas, aplicar estrategias y comprender información matemática**, especialmente en situaciones nuevas.

5. Sociales y Ciudadanas

- Promedio: 39 puntos (uno de los más bajos).
- Similar a colegios rurales, pero inferior al promedio nacional.

Distribución por niveles:

- Nivel 1: 58%
- Nivel 2: 33%
- Nivel 3: 9%
- Nivel 4: 0%

Interpretación sencilla:

Existen grandes dificultades para analizar problemas sociales, comprender contextos históricos y reconocer diferentes puntos de vista.

6. Ciencias Naturales

- **Promedio:** 47 puntos
- Similar al promedio nacional y departamental.



Interpretación sencilla:

En esta área el desempeño es **más estable**, aunque aún se deben fortalecer la **explicación de fenómenos y el pensamiento científico**.

PLAN INSTITUCIONAL ANUAL DE PREPARACIÓN SABER 11° – 2026

Trabajo semanal por competencias

El trabajo semanal por competencias se adopta como estrategia pedagógica institucional debido a que el Examen Saber 11° evalúa el uso comprensivo del conocimiento y no la memorización de contenidos. Este enfoque permite desarrollar de manera progresiva las competencias lectoras, matemáticas, científicas, ciudadanas y comunicativas, garantizando continuidad, retroalimentación permanente y ajustes oportunos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Énfasis en razonamiento, lectura y análisis, **no memorización**.
- Simulacro cada 4 semanas con análisis de resultados.
- Uso de preguntas tipo ICFES en todas las áreas.

LECTURA CRÍTICA (EJE TRANSVERSAL)

Competencias ICFES a reforzar

- Identificación de información explícita.
- Inferencia e interpretación.
- Evaluación de argumentos e intención comunicativa.



Las competencias de identificación de información explícita, inferencia e interpretación, y evaluación de argumentos e intención comunicativa se seleccionan debido a que constituyen el eje central del modelo de evaluación en Lectura Crítica establecido por el ICFES para las Pruebas Saber 11°. Estas competencias permiten evaluar progresivamente la comprensión literal, el razonamiento lector y el pensamiento crítico de los estudiantes, impactando de manera transversal el desempeño en todas las áreas evaluadas. Su fortalecimiento sistemático contribuye a la disminución de estudiantes en niveles bajos y al incremento del puntaje global institucional.

PLAN DE TRABAJO DEL AREA

Semana	Tema ICFES	Actividad clave
1	Comprensión literal	Lectura guiada + preguntas tipo Saber
2	Inferencias	Análisis de textos argumentativos
3	Evaluación crítica	Identificar intención, postura y argumentos
4	SIMULACRO	Prueba + retroalimentación

Repetir ciclo con distintos tipos de texto:

- Informativos
- Argumentativos
- Discontinuos (gráficas, tablas, infografías)

Compromisos

- Docentes: mínimo **5 preguntas tipo Saber por semana.**
- Estudiantes: cuaderno exclusivo de lectura crítica



MATEMÁTICAS (ÁREA CRÍTICA)

Competencias ICFES a reforzar

- Razonamiento y argumentación.
- Resolución de problemas.
- Interpretación de datos.

Semana	Tema ICFES	Actividad
1	Interpretación de gráficos y tablas	Problemas contextualizados
2	Proporcionalidad y funciones	Situaciones de la vida real
3	Álgebra básica y razonamiento	Análisis de errores frecuentes
4	SIMULACRO	Prueba tipo ICFES + socialización

Ciclos rotativos durante el año:

- Estadística
- Geometría
- Funciones
- Pensamiento numérico

Compromisos

- Docente: explicar **cómo leer el problema**, no solo resolverlo.
- Estudiante: justificar siempre la respuesta.

SOCIALES Y CIUDADANAS (ÁREA MÁS CRÍTICA)

Competencias ICFES a reforzar

- Pensamiento social e histórico.
- Análisis de contextos.
- Ciudadanía y convivencia.

Semana	Tema ICFES	Estrategia
1	Análisis de fuentes	Lectura de textos históricos
2	Problemáticas sociales	Estudios de caso



Semana	Tema ICFES	Estrategia
3	Derechos y ciudadanía	Debates guiados
4	SIMULACRO	Prueba + discusión grupal

Temas recurrentes:

- Conflicto y convivencia
- Estado y democracia
- Territorio y sociedad
- Participación ciudadana

Compromisos

- Uso de noticias reales.
- Argumentación oral y escrita obligatoria

CIENCIAS NATURALES

Competencias ICFES a reforzar

- Uso comprensivo del conocimiento científico.
- Explicación de fenómenos.
- Indagación

Semana	Tema ICFES	Actividad
1	Fenómenos naturales	Análisis de situaciones cotidianas
2	Ciencia y sociedad	Resolución de problemas
3	Evidencias científicas	Interpretación de datos
4	SIMULACRO	Prueba tipo Saber



Enfoque integrado:

- Biología
- Física
- Química

Compromisos

- Explicar el “por qué”, no solo el resultado.
- Uso de esquemas y gráficos.

INGLÉS (MCER – SABER 11°)

Competencias ICFES a reforzar

- Comprensión lectora.
- Uso de vocabulario.
- Interpretación de textos cortos

Semana	Tema	Actividad
1	Vocabulario funcional	Lectura guiada
2	Comprensión literal	Preguntas tipo Saber
3	Inferencia básica	Análisis de textos cortos
4	SIMULACRO	Prueba MCER

Meta anual:

Pasar progresivamente de **A- / A1** → **A2**



Compromisos

- Inglés articulado con Lectura Crítica.
- Uso de textos reales y cortos.

SIMULACROS (CADA 4 SEMANAS)

Estructura del simulacro

- Duración: 3–4 horas.
- Preguntas tipo ICFES.
- Resultados por área y nivel.

Después del simulacro

- Análisis de errores.
- Ajustes al plan.
- Refuerzo focalizado.

“Este plan institucional busca fortalecer progresivamente las competencias evaluadas en Saber 11°, mejorar el puntaje global y garantizar mayores oportunidades de acceso a la educación superior, especialmente en contextos rurales.”



**PLAN DE TRABAJO SEMANAL PRUEBAS ICFES
2026
SEGUNDO PERIODO
INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO PETROLEA**

INTRODUCCIÓN

El presente plan de trabajo tiene como propósito fortalecer las competencias académicas de los estudiantes en las áreas evaluadas por las pruebas Saber 11, mediante un enfoque estructurado, progresivo y basado en el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.

En el contexto educativo actual, las pruebas ICFES no solo evalúan conocimientos, sino la capacidad de los estudiantes para interpretar, analizar, argumentar y proponer soluciones frente a diferentes situaciones. Por esta razón, se hace necesario implementar estrategias pedagógicas que integren teoría y práctica, orientadas al desarrollo del pensamiento crítico.

Este plan se desarrolla en un periodo de 12 semanas, abarcando las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés, articulando los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y las competencias evaluadas por el ICFES, con el fin de mejorar el desempeño académico y preparar integralmente a los estudiantes para la prueba.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas de los estudiantes en las áreas evaluadas por las pruebas ICFES, mediante la implementación de un plan de trabajo estructurado basado en contenidos clave, prácticas tipo prueba y análisis de resultados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar habilidades de comprensión lectora que permitan interpretar diferentes tipos de texto.
- Fortalecer el razonamiento matemático para la resolución de problemas contextualizados.
- Promover el pensamiento crítico frente a fenómenos sociales, históricos y ciudadanos.
- Fomentar la comprensión de fenómenos científicos mediante el uso del método científico.
- Mejorar la competencia comunicativa en inglés enfocada en la comprensión de textos.
- Aplicar estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES.



- Analizar errores frecuentes para mejorar el rendimiento académico.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de este plan de trabajo responde a la necesidad de mejorar los resultados académicos de los estudiantes en las pruebas Saber 11, las cuales representan un indicador fundamental de calidad educativa a nivel nacional.

Muchos estudiantes presentan dificultades no por falta de conocimiento, sino por debilidades en la interpretación de preguntas, el análisis de información y la toma de decisiones frente a múltiples opciones de respuesta.

En este sentido, el plan propone una metodología centrada en el desarrollo de competencias, más que en la memorización de contenidos, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a situaciones reales de evaluación.

Asimismo, la articulación con los DBA garantiza que el proceso esté alineado con los estándares del Ministerio de Educación Nacional, fortaleciendo no solo el desempeño en pruebas externas, sino también el aprendizaje significativo.

Este plan también beneficia al docente, al proporcionar una ruta clara de trabajo, con contenidos organizados progresivamente y estrategias pedagógicas enfocadas en resultados medibles.

Recomendaciones:

1. Planificar semanalmente las clases acorde a los temas establecidos
2. Realizar seguimiento al desarrollo de competencias
3. Aplicar ejercicios prácticos tipo pruebas saber
4. Aplicar material previsto en la plataforma que se brindara
5. Sacar notas de las actividades vistas en clase



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

Semana	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias Naturales	Inglés
1	Tipos de texto Comp: Identifica estructuras DBA: Reconoce tipos textuales	Números reales Comp: Resolución de problemas DBA: Usa operaciones básicas	Constitución Comp: Pensamiento social DBA: Reconoce normas	Método científico Comp: Indagación DBA: Aplica pasos científicos	Vocabulario Comp: Comprensión DBA: Reconoce palabras básicas
2	Ideas principales Comp: Interpretación DBA: Identifica información	Porcentajes Comp: Razonamiento DBA: Calcula proporciones	DDHH Comp: Ciudadana DBA: Identifica derechos	Célula Comp: Explicación DBA: Describe funciones	Presente simple Comp: Uso lingüístico DBA: Usa estructuras básicas
3	Inferencias Comp: Análisis DBA: Deduce información	Álgebra Comp: Modelación DBA: Usa expresiones	Participación Comp: Ciudadana DBA: Reconoce mecanismos	Sistemas Comp: Explicación DBA: Relaciona funciones	Presente continuo Comp: Comprensión DBA: Identifica acciones
4	Intención del autor Comp: Crítica DBA: Reconoce propósito	Ecuaciones Comp: Resolución DBA: Soluciona ecuaciones	Independencia Comp: Histórica DBA: Explica procesos	Ecosistemas Comp: Interpretación DBA: Analiza relaciones	Pasado simple Comp: Comprensión DBA: Identifica eventos
5	Conectores Comp: Coherencia DBA: Relaciona ideas	Funciones Comp: Representación DBA: Interpreta gráficas	Conflicto armado Comp: Crítica DBA: Analiza causas	Materia Comp: Explicación DBA: Clasifica estados	Futuro Comp: Uso DBA: Expresa acciones
6	Tono Comp: Análisis DBA: Reconoce postura	Geometría Comp: Resolución DBA: Calcula medidas	Economía Comp: Análisis DBA:	Tabla periódica Comp: Explicación	Lectura Comp: Comprensión DBA: Interpreta textos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de Noviembre de 2020

DANE: 254810000165 NIT: 8070083141

			Entiende oferta/demanda	DBA: Identifica elementos	
7	Relación párrafos Comp: Interpretación DBA: Organiza ideas	Plano cartesiano Comp: Representación DBA: Ubica puntos	Globalización Comp: Crítica DBA: Analiza impacto	Reacciones Comp: Explicación DBA: Identifica cambios	Conectores Comp: Uso DBA: Relaciona ideas
8	Gráficos Comp: Interpretación DBA: Lee datos	Probabilidad Comp: Razonamiento DBA: Calcula eventos	Problemas sociales Comp: Crítica DBA: Analiza contexto	Movimiento Comp: Explicación DBA: Describe fenómenos	Inferencias Comp: Comprensión DBA: Deduce información
9	Crítica Comp: Evaluación DBA: Argumenta	Estadística Comp: Interpretación DBA: Analiza datos	Geografía Comp: Espacial DBA: Ubica regiones	Fuerza Comp: Explicación DBA: Relaciona fuerzas	Ideas principales Comp: Comprensión DBA: Identifica ideas
10	Comparación Comp: Análisis DBA: Contrasta textos	Gráficas Comp: Interpretación DBA: Lee información	Cultura Comp: Ciudadana DBA: Reconoce diversidad	Energía Comp: Explicación DBA: Identifica tipos	Cloze Comp: Uso DBA: Completa textos
11	Implícitas Comp: Crítica DBA: Infiere profundo	Problemas Comp: Resolución DBA: Aplica saberes	Ciudadanía Comp: Argumentación DBA: Propone soluciones	Aplicación Comp: Indagación DBA: Resuelve casos	Práctica Comp: Comprensión DBA: Responde pruebas
12	Simulacros Comp: Integración DBA: Aplica todo	Simulacros Comp: Integración DBA: Resuelve pruebas	Simulacros Comp: Integración DBA: Analiza casos	Simulacros Comp: Integración DBA: Aplica conceptos	Simulacros Comp: Integración DBA: Comprende textos