



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Centro Educativo Rural La Fenicia

Educación Económica y Financiera

Lideres del Proyecto Docentes : Benedicta Araque Chavez

Gloria Jacinta Isidro

Carmen Olivia Mogollón



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telescopio

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Claudia Rocio Maldonado Mateus

Marzo 2026

MARCO TEÓRICO

El Congreso de la República, mediante la Ley No. 1014 de 2006, ha establecido una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país. Entre ellos se encuentra el Artículo 2°, que establece el objeto de la ley:

Artículo 2°. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto:

a) Promover el espíritu emprendedor en todos los niveles educativos del país, fomentando y trabajando conjuntamente sobre los principios y valores establecidos en la Constitución y en la presente ley.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



b) Crear un vínculo entre el sistema educativo y el sistema productivo nacional mediante la formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales a través de una cátedra transversal de emprendimiento. Esta cátedra se entiende como la acción formativa desarrollada en la totalidad de los programas de una institución educativa, abarcando los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con el fin de desarrollar una cultura de emprendimiento.

PROBLEMA

¿Cómo lograr que los estudiantes del CER La Fenicia se formen con un espíritu emprendedor que los lleve al ahorro y al consumo responsable?

El bajo nivel de educación financiera y de información entre la mayoría de los consumidores financieros del país, junto con la falta de planificación y uso racional de los recursos económicos, tiene efectos negativos sobre la economía colombiana. Estos efectos incluyen una baja tasa de ahorro y formación de capital, un bajo nivel de ahorro para pensiones y un mayor índice de inequidad en la distribución del ingreso y la riqueza del país. En nuestro contexto, esto se evidencia en la forma de vida de las comunidades educativas que lo conforman.

Estudios en educación y estimulación temprana han concluido que el desarrollo de competencias y el aprendizaje en una edad temprana tienen mayores resultados. Por ello, el CER busca desarrollar en los estudiantes, a través de la educación, la disposición para el trabajo, el espíritu empresarial y la educación financiera mediante la experiencia y la práctica en los programas. Esto ayuda a preparar a los jóvenes para el mundo real, demostrándoles cómo generar el hábito del ahorro y gestionar eficazmente el dinero, a través de talleres que mejoren su vida financiera.

JUSTIFICACION



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Con este proyecto, se pretende que los estudiantes del CER aprendan a ahorrar y administrar el dinero desde temprana edad, formando así consumidores inteligentes y responsables. Para afianzar estos conocimientos, se ha retomado el aporte del Banco Agrario y, en común acuerdo, se está implementando la cartilla “Hay más campo para la educación económica y financiera”, la cual es muy didáctica y acorde con la metodología del Centro.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

- Formar a los estudiantes en la cultura del emprendimiento, en la educación económica y financiera en el hogar y el CER

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para el liderazgo positivo.
- Brindar espacios que permitan a los estudiantes la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar una formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad.
- Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar.
- Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos y mejoren las condiciones de vida de los estudiantes.

CONCEPTUALIZACION

ENFOQUE DE DERECHO: respeto, equidad, justicia igualdad e inclusión en la vida económica y financiera

GENERACION DE OPORTUNIDADES: identificar las oportunidades organizacionales productivas, económicas y financieras del contexto CER la fenicia



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telesno

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO: identificación de oportunidades del contexto, dinámica socioeconómica de la vereda y oportunidades de proyectos productivos

METODOLOGÍA DEL PROYECTO

DIAGNOSTICO O LECTURA DEL CONTEXTO

La principal actividad económica de las familias pertenecientes al CER La Fenicia se basa en la agricultura, minería y ganadería a pequeña escala. Estas familias pertenecen a los estratos sociales uno y dos, y cuentan con bajos recursos económicos.

Aproximadamente el 60% de las familias son propietarias de tierra, mientras que el 40% son arrendatarios. En todas las veredas se presenta contaminación ambiental debido al uso inadecuado de productos químicos, abonos no orgánicos, malas prácticas de labranza, mal uso del suelo y escasez de agua. En ocasiones, las comunidades educativas se han visto afectadas por el abuso de productos agroquímicos, lo que impacta negativamente el entorno de las sedes.

ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA PRIORIZACION Y DE ALTERNATIVAS DE SOLUCION

DEBILIDAD	OPORTUNIDAD	FORTALEZA	AMENAZAS
Bajo nivel cultural	Enseñar a los	Se cuenta con	Resistencia al



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

y educativo	estudiantes a manejar mejor sus ingresos y recursos naturales	recurso humano calificado y apoyo de entidad bancaria	cambio cultural
Poca participación de los padres en las actividades escolares.	Realizar capacitaciones en las reuniones y escuelas de padres	Recurso humano y equipo interinstitucional Invitar a funcionario banco agrario	Bajo nivel educativo y económico de las comunidades Falta de asistencia
Desconocimiento de las diferentes fuentes de financiación y tecnologías	Capacitación a padres de familia y estudiantes de grado superiores	Recurso humano calificado y apoyo de entidad bancaria	Desinterés o falta de asistencia
No tienen definido un proyecto de vida	Talleres que ayuden a consolidar un posible proyecto de vida para el estudiante	Se cuentan con recursos didácticos apropiados para la dinamización del proyecto	Falta de compromiso y trabajo en equipo



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Poco apoyo de entidades gubernamentales	Dar a conocer el proyecto a las entidades que nos puedan asesorar	Existen Entidades gubernamentales que nos puedan colaborar	La falta de disponibilidad de recursos
Largas distancias a las sedes lejanas	Capacitar a los docentes para que transmitan el conocimiento a sus estudiantes	Recurso humano calificado y apoyo de entidad bancaria y equipo interinstitucional	La falta de disponibilidad de recursos y tiempo de los capacitadores.

SOCIALIZACION Y DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto se socializó durante la semana institucional, donde se dieron a conocer las actividades a desarrollar. Además, se reenvió la información al correo electrónico de cada uno de los docentes.

Se tomarán en cuenta las metodologías de Preescolar Escolarizado, Escuela Nueva y Postprimaria, basadas en el trabajo con guías y la participación activa. Para ello, se utilizarán las cartillas “Hay más campo para la educación económica y financiera”.

ACCIONES O ACTIVIDADES

Para el desarrollo del proyecto se tendrá en cuenta el trabajo en grupo, trabajo individual, participación activa Desarrollo de guías y talleres, exposiciones, elaboración de carteleras, trabajos manuales, practicas culinarias y artísticas, elaboración de coplas. cuentos, fábulas y otras



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



composiciones, eventos culturales, participación comunitaria, se aprovechara la transversalidad y correlación de los temas en cada una de las áreas.

RECURSOS

Nuestro centro contará con los siguientes recursos para el aprendizaje: bibliotecas, CRA, mini laboratorios, recursos audiovisuales: televisor, D.V.D, espacio para el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos, Restaurante escolar. TIC, espacios deportivos entre otros

EVALUACIÓN

El centro Educativo Rural la Fenicia aplicará el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION teniendo en cuenta el decreto 1290 del 16 de abril 2009 con la participación de la comunidad educativa.

La evaluación como proceso formativo sistemático, flexible, permanente, permitirá obtener información, valorará el desarrollo, el trabajo cooperativo y evidenciará los niveles de desempeño del estudiante; fundamenta y orienta las acciones pedagógicas para mejorar y continuar aprendiendo

Una propuesta de evaluación sistemática y permanente centrada en el desarrollo de los procesos de los estudiantes, coherente con las necesidades de aprendizaje y las particularidades de cada contexto

COMPETENCIAS BASICA

En el área de emprendimiento se debe incorporar las competencias básicas. A través de ellas los estudiantes deben adquirir destrezas conocimientos y actitudes que tengan aplicación funcionalidad en la vida cotidiana. Las competencias que se deben adquirir y desarrollar son:

- ✓ Competencia en comunicación lingüística:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- ✓ Competencia de razonamiento matemático:
- ✓ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural:
- ✓ Competencia digital y tratamiento de la información:
- ✓ Competencia social y ciudadana:
- ✓ Competencia cultural y artística:
- ✓ Competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida (aprender a aprender):
- ✓ Competencia para la autonomía e iniciativa personal:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telescopio

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

DISEÑO Y ADOPCION DEL PROYECTO



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7




PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO CER LA FENICIA

Año: 2025

PREESCOLAR y CICLO DE 1º A 3º



 UNIDAD	GUIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EJE TEMATICO	TRANSVERSALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
UNIDAD 1 1. ¿Qué es emprendimiento?	Guía 1. aprendamos sobre emprendimiento	Entiende que ser un emprendedor y su beneficio a la comunidad	Definición de emprendimiento	Lenguaje Sociales oficios y profesiones	Desarrollo de taller	DIÁLOGO EJERCICIOS PRACTICOS	Taller Diccionario



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

		Identifica ejemplos de emprendedores de su comunidad entiende los desafíos y los beneficios de un emprendedor					
	Guía 2 Reconozcamos las personas emprendedoras	Puede reconocer las habilidades especiales y características que tienen las personas Entiende por qué ciertas habilidades y características son importantes en un emprendedor Reconoce que tiene habilidades y características de un emprendedor y	Características de las personas emprendedoras y sus definiciones				



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telescopio

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

		que puede aprender las que no tiene aún. Cree que puede ser un empresario exitoso					
	Guía 3 Los emprendedores debemos actuar con justicia y responsabilidad	Valora las ideas y opiniones de los demás Reconoce que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas con justicia y respeto. Entiende su responsabilidad para proteger los derechos de los demás	Derechos y responsabilidad de las personas Definición de estereotipos Discriminación				
Unidad 2 ¿Cómo somos los emprendedores?	Guía 4 ¡Los emprendedores cooperan y trabajan	Desarrolla tareas y acciones con otros.	Que es cooperar				



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

	en equipo!						
	Guía 5 Somos líderes	Reconoce la fortalezas y debilidades propias y de los otros familiares como pares	Como son los lideres				
	Guía 6 Somos creativos	Analiza los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente	Que es la creatividad				
5. reconozco actividades de mejoramiento del medio ambiente	5. manejo de lombrizario	Participa en actividades de mejoramiento y reciclaje	Utilidad y manejo de: Azadón Pala	Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Proyectos productivos Dimensión social	EJERCICIOS PRACTICOS diálogos	MÉTODO INDUCTIVO/DE DUCTIVA EJERCICIOS PRACTICOS	Azadón Pala Material orgánico



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

**PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLO DE 4° A 5°**

UNIDAD	GUIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EJES TEMATICO	TRANVERSA LIDAD	ESTRATEGI A DE EVALUACIO N	ESTRATEGI AS DE ENSEÑANZ A	RECURSOS
UNIDAD 1 Que necesitamos	Guía 1 ¿Cuáles son nuestras necesidades básicas	Identifica las necesidades básicas que tenemos todos los seres humanos	Necesidades básicas	Sociales			
	Guía 2 ¿Cómo resolvemos nuestros problemas?	Reconozco y soluciono diferentes problemas que se presentan en la vida diaria	Solución de conflictos	Sociales			
	Guía 3 cómo	Contribuyo a	Los recursos				



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

	cuidamos y aprovechamos nuestros recursos naturales	preservar y mejorar el ambiente haciendo uso adecuado de los recursos naturales de mi entorno.	naturales, renovables y no renovables	Ciencias naturales			
Unidad 2 El porqué del dinero	Guía 4 Qué es el dinero	Identifico el nombre de la moneda de mi país y sus denominaciones.	Los billetes y las monedas colombianas	Matemáticas Sociales Naturales Ética			
	Guía 5 A dónde va el dinero	Entiendo los gastos básicos de mantenimiento de las familias y cómo las personas gastan el dinero que ganan.	Bienes y servicios				
	Guía 6 ¡Usemos y ahorremos el dinero!	Reconozco el valor del dinero y su uso adecuado.	El ahorro				



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telespino

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

	5. MANEJO DE PLANTAS AROMATICAS	Identifica la importancia y utilidad de las plantas medicinales y su productividad	Concepto utilidad productividad y economía	Sociales Matemáticas Español Ética Proyectos productivo	charlas Ejercicios prácticos	EJERCICIOS PRACTICOS	Herramientas plantas

**PLAN AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLOS GRADO 6° A 7°**

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EJES TEMATICOS	TRANVERSALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
UNIDAD 1 ¿Cuáles son mis sueños y metas propuestas?	Guia 1 Mis sueños Guia 2 Mis metas	Reconoce la importancia tener sueños y metas	Concepto de crédito La importancia del crédito Grado de endeudamiento Capacidad de pago	Español Matemáticas	SITUACIONES PROBLEMAS	MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO SITUACIONES PROBLEMAS	Libro LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

							Banco Agrario de Colombia Videos experiencias
UNIDAD 2 EL PRESUPUESTO COMO HERRAMIENTA PARA EL FUTURO	Guia 3. El presupuesto y sus elementos Guia 4 ¿Como elaborar un presupuesto?	Identifica los diferentes productos financieros	Prestamista o acreedor Prestatario o deudor Plazo Tasa de interés Intereses corrientes y de mora Otros costos Codeudor	Sociales Español Ética PRAE	Conceptos ejemplos	MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO OBSERVACION VIDEOS	LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

<p>UNIDAD 3 AHORRAR PAR EL FUTURO</p>	<p>Guia 5. ¿Qué es el ahorro? Y ¿Para qué ahorrar?</p> <p>Guia 6 ¿cuánto ahorrar?</p> <p>Tips para ahorrar y formas de ahorro</p>	<p>Reconoce las clases de crédito y sus usos</p>	<p>Crédito Agropecuario Micro- Crédito Crédito hipotecario Crédito de consumo</p>	<p>Estadística Proyectos Productivos Informática sociales</p>	<p>EJERCICIOS PRACTICOS</p>	<p>Observación Directa Pregunta Abierta</p>	<p>Libros Videos experiencias</p>
<p>UNIDAD 4 PRACTICAS DE EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Guia 7. manejo de lombrizario. Huerta escolar</p>	<p>Participa en actividades de mejoramiento y reciclaje</p>	<p>Mantenimiento y conservación de los lombrizarios y huertas</p>	<p>Dimensión comunicativa Dimensión cognitiva Proyectos productivos Dimensión social</p>	<p>EJERCICIOS PRACTICOS diálogos</p>	<p>MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVA EJERCICIOS PRACTICOS</p>	<p>Azadón Pala Material orgánico</p>



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

**PLAN DE AREA DE EMPRENDIMIENTO
CICLO GRADOS 8º y 9º**

ESTANDARES	EJES TEMATICO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	TRANVERSALIDAD	ESTRATEGIA DE EVALUACION	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS
<p>Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, Procesos y sistemas</p>	1. PROYECTO DE VIDA	Identifica las necesidades de su entorno. Plantea su proyecto de vida a 10 años. Comprende las ventajas y desventajas de ser empresario.	¿Qué es un proyecto de vida? El presupuesto Reglas de oro de un presupuesto.	Sociales Ética Informática Español proyectos productivo PRAE	EJERCICIOS SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TAREAS	DIÁLOGO SITUACIONES PROBLEMAS SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	LIBROS LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia VIDEOS



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Telespino

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

<p>tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</p>							TV
<p>Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable</p> <p>Propongo mi plan de vida a diez años como emprendedor .Reconozco las diferencias entre trabajo y empleo, soy capaz de Comprender las ventajas y desventajas de ser empresario formal e (empresario, artista, deportista) y dentro de él incluyo la posibilidad explicarlas mediante ejemplos de la vida diaria informal, opción de ser empresario, claridad sobre las ventajas y dificultades de cada una de estas dos situaciones.</p>	<p>2. AHORRO, FUNDAMENTO PARA EL FUTURO</p>	<p>Propone formas de ahorro que solucionen las necesidades de su entorno Identifica las mejores ideas empresariales utilizando diferentes técnicas</p>	<p>¿Cómo el ahorro aporta a mi proyecto de vida?. Formas de ahorro informal Tipos de cuentas de ahorro Otras modalidades de ahorro</p>	<p>Sociales Matemáticas Español Proyectos productivos</p>	<p>EJERCICIOS PRACTICOS</p>	<p>MÉTODO INDUCTIVO/DEDUCTIVO EJERCICIOS PRACTICOS</p>	<p>COMPUTADORES FORMATOS LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Banco Agrario de Colombia</p>
	<p>3. CREDITO COMO AYUDA PARA LLEVAR A CABO MI PROYECTO DE VIDA.</p>	<p>Analizo la condiciones de los créditos y busco la que mejor se adecue a mi necesidad</p>	<p>Tipos de tasas de interés Beneficios del gobierno para Productores agropecuarios Modalidades de</p>	<p>Informática Matemáticas Español Artística informática</p>	<p>TALLER</p>	<p>SÍMBOLOS TALLER</p>	<p>VIDEOS LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION</p>



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

<p>Entiendo las diferencias y similitudes entre empresario y gerente.</p> <p>Propongo soluciones a dichos fenómenos. Soy capaz de trabajar en equipo. Comprendo el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad. Comprendo el papel que desempeña la Cámara de Comercio de misociedad y Región enel desarrollo de las empresas.</p>			<p>crédito</p> <p>¿Qué es el historial crediticio?.</p>				<p>N ECONOMIC A Y FINANCIER A</p> <p>Banco Agrario de Colombia</p>
<p>Desarrollo la perseverancia para el logro de los objetivos .Entiendo el fenómeno de la globalización y cómo éste influye .Analizo cuáles son las empresas más importantes de mi región, propuestos por nuestra sociedad.</p>	<p>4. DERECHOS DEBERES Y MECANISMOS DE PROTECCION DE LOS CONSUMIDORES FINANCIEROS</p>	<p>Se apropia de las condiciones de protección ante el riesgo de un crédito</p>	<p>Derechos y Deberes</p> <p>Mecanismos de defensa</p> <p>Defensor del consumidor</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Español</p> <p>Informática</p> <p>Proyectos productivos</p>	<p>TALLER</p>	<p>DIÁLOGO SITUACIONES PROBLEMAS SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TALLER</p>	<p>LIBRO MODULO HAY MAS CAMPO PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIER A</p> <p>Banco Agrario de Colombia</p>



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

<p>Analizo cuáles son los sectores económicos que más empresas para vender un producto o un servicio.. Analizo los componentes del mercado y su importancia en la vida. Comprendo el concepto de base tecnológica y estoy en capacidad economía de determinar cuál es la base tecnológica de cualquier empresa.</p>	<p>Lombrizario Huerta escolar Plantas aromáticas</p>	<p>Identifica escenarios para el emprendimiento de recursos de la región Aplica los diferentes perfiles de las personas emprendedoras.</p>	<p>Conceptos Importancia Origen Características Cuidados y manejo a</p>	<p>Matemática Español Artística Religión ética</p>	<p>Videos Talleres explicaciones</p>	<p>MÉTODO INDUCTIVO/ DEDUCTIVO ACTIVIDAD PRACTICA</p>	<p>Libros escolares</p>
---	--	---	---	--	--	---	-------------------------

Matriz pedagógica EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PRACTICO EL AHORRO EN MI ENTORNO

Hilo Conductor	Competencia General	Competencias Especificas	Otros Proyectos	Como Hacerlo	Con quien	Cuando y Donde	Recursos	Productos
El Ahorro	Sensibilizar a los estudiantes de la importancia del ahorro de	Reconozco la importancia de la racionalización en el uso del agua	PRAE (Uso y manejo adecuado de los recursos naturales.) Estilos de	Sensibilización a través de videos. Desarrollo de talleres. Carteleras	Estudiantes de preescolar a noveno Comunidad	22 abril En cada una de las sedes pertenecientes al CER La Fenicia.	Televisor videobeam Computador Papel Cartulina Temperas	Cambio de hábitos en el uso y manejo del agua.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



	los recursos naturales		<p>Vida Saludable. (Utilizo de manera adecuada el agua en consumo de alimentos, para una mejor calidad de vida) PESCC (Tomo decisiones adecuadas cuando utilizo el agua para mi higiene personal) EEDH (Tomo decisiones autónomas de mis deberes y derechos para el ahorro del recurso natural)</p>	<p>Murales Películas Cortometrajes Dibujos</p>	Educativa	<p>5 de Junio En cada una de las sedes pertenecientes al CER La Fenicia.</p> <p>12 de Octubre En cada una de las sedes pertenecientes al CER La Fenicia.</p>	<p>Colores Marcadores Pegante</p>	
--	------------------------	--	---	--	-----------	--	---	--



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

PLAN DE ACCION Proyecto Ed Económica y Financiera – Cultura de emprendimiento AÑO 2026

PROYECTO	Grado	EJES TEMATICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TRANSVERSALIDAD	FECHA		RESPONSABLE
							Fecha iniciación	Fecha terminación	
Proyecto Ed Económica y Financiera – Cultura de emprendimiento	Preescolar a tercero	Aprendamos sobre emprendimiento Reconozcamos las personas emprendedoras	El emprendimiento	Implementación del taller : Aprendamos sobre emprendimiento Reconozcamos las personas emprendedoras Ver Videos Leer cuento, describir y colorear imágenes	Cartulinas de colores Marcadores y crayones Títeres o muñecos Cuentos infantiles sobre saludos Hojas de papel y pinturas Etiquetas con imágenes del día y la noche Videos	Ciencias sociales Lengua Castellana	19/ 01/26	27/ 03/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
	Cuarto y Quinto	Necesidades básicas	Que necesitamos!	Desarrollo del taller ¿Cuales son nuestras	Taller Colores Cuaderno	Lengua castellana (comprensión lectora, relacion	19/ 01/26	27/ 03/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

		Solución de conflictos Los recursos naturales, renovables y no renovables		necesidades básicas? ¿Como resolvemos nuestros problemas? ¿Como aprovechamos nuestros recursos naturales? Lecturas, emparejamiento Completar cuadro Escritura en el cuaderno Resumen	Cartulina vinilos	de textos, completar) Artística (dibujo, coloreado recortado) Ciencias sociales (Normas , necesidades bas.) Ciencias naturales (recursos naturales)			Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
PROYECTO	Grado	EJES	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TRANSVERSALIDAD	FECHA		RESPONSABLE
							Fecha iniciación	Fecha terminación	
Proyecto Ed Económica y Financiera –	Preescolar a tercero	¡Seamos líderes! ¡somos creativos!	¿Cómo son los emprendedores?	Taller: ¡Seamos líderes! ¡somos creativos! Video Lectura Trabajo en equipo	Cartulinas y marcadores Pegante y colores Computador y video beam	Ciencias sociales (normas, perfiles, cultura) Ética (Valores)	30/03/26	12/06/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

PROYECTO	Grado	EJES TEMATICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TRANSVERSALIDAD	FECHA		RESPONSABLE
							Fecha iniciación	Fecha terminación	
Cultura de emprendimiento	Cuarto y quinto	Qué es el dinero? ¿A dónde va el dinero? ¡usemos y ahorremos el dinero!	El dinero	resumen Taller: Qué es el dinero? Video Lecturas Resumen Elaboración de billetes Responder preguntas	Pc video beam Cuaderno Cartulina colores televisor	Lengua castellana Ciencias sociales Matemáticas	30/03/26	12/06/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
Proyecto Ed Económica y Financiera – Cultura de emprendimiento	Sexto a séptimo	¿Cuáles son mis sueños y mis metas propuestas?	Sueños y metas	Implementación del taller : ¿Cuáles son mis sueños y mis metas propuestas? Escribir en el tablero lluvia de ideas Explicación de concepto Diferencias Hacer collage de sueños	Tablero marcadores Hojas Colores Revistas Tijeras Colbón	Ciencias naturales Ciencias sociales Lengua castellana etica	19/ 01/26	27/ 03/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
	Octavo y noveno	Finanzas y metas	Proyecto de vida	Desarrollo del taller	Taller Colores	Lengua castellana	19/ 01/26	27/ 03/26	Benedicta Araque



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tabasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

PROYECTO	Grado	EJES	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TRANSVERSALIDAD	FECHA		RESPONSABLE
							Fecha iniciación	Fecha terminación	
				Construyendo mi proyecto de vida Comprensión lectora Video Completar cuadro	Cuaderno Cartulina Papel, vinilos colores Pc video beam	(comprensión lectora, escritura, ortografía) Ciencias Artística (dibujo, coloreado recortado) Ciencias sociales (Normas)			Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
Proyecto Ed Económica y Financiera – Cultura de emprendimiento	Sexto y séptimo	Ahorrar para el futuro	El ahorro	Desarrollo del taller Ahorrar para el futuro Comprensión lectora Video Juegos carteles	Taller Colores Cuaderno Cartulina Papel, vinilos colores Pc video beam	Lengua castellana (comprensión lectora, escritura, ortografía) Ciencias Artística (dibujo, coloreado recortado) Ciencias sociales (Normas)	30/03/26	12/06/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
	Octavo y Noveno	El fundamento de mi futuro	El ahorro	Taller sobre Ahorro: El fundamento de mi futuro	Taller Colores Cuaderno Cartulina	Ciencias sociales Ventajas y desventajas Lengua	30/03/26	12/06/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Tolú

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

PROYECTO	Grado	EJES TEMATICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TRANSVERSALIDAD	FECHA		RESPONSABLE
							Fecha iniciación	Fecha terminación	
				Lectura , elaboración de esquemas y cuadros Observación		castellana: comprensión lectora.			Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
Proyecto Ed Económica y Financiera – Cultura de emprendimiento	Sexto a Octavo	Resolución pacífica de conflictos	Convivencia pacífica	Taller: Mediación y Resolución de Conflictos Lectura Análisis Trabajo en grupo Juego de roles	Cuaderno Colores Pegamento Tijeras	Ciencias sociales Normas castellana: comprensión lectora.	06/07/26	02/10/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado
	Sexto y séptimo	Resolución pacífica de conflictos	Convivencia pacífica	Taller: Técnicas de Mediación Video Carteles Lectura Explicación sobre mediación Juego de roles	Pc video beam Cuaderno Cartulina colores televisor	Ciencias sociales Normas castellana: comprensión lectora	06/07/26	02/10/26	Benedicta Araque Gloria j Isidro Carmen Olivia Mogollón Claudia Rocio Maldonado



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



ANEXOS TALLERES A DESARROLLAR

Emprendimiento y Educación económica y financiera

¿Qué es Emprendimiento?

Primero a Tercero

Guía1: ¡Aprendamos sobre emprendimiento!

Guía2: ¡Reconozcamos las personas emprendedoras!

1. **Presentación del tema**

Observar atentamente los siguientes videos:

<https://youtube.com/watch?v=TLIf9OBlwBc&feature=shared>

<https://youtu.be/MOx64NgKGNw?feature=shared>

2. **Discusión (10 MINUTOS):**

Después de ver los videos dialogamos sobre que es el emprendimiento y cuales pasos son los pasos para emprender

3. **Ayudo a conocerme**

En una hoja escribo que habilidades e intereses que tengo

4. **Tomamos turnos para leer el siguiente texto**

Los testimonios de tres emprendedores

Santiago estaba aprendiendo sobre emprendimiento. Como estaba muy interesado en el tema, decidió entrevistar a algunos emprendedores que él admiraba en su comunidad y preguntarles por qué y cómo se convirtieron en emprendedores. Estos son los testimonios de las tres personas emprendedoras que entrevistó Santiago:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



María tiene una farmacia en donde vende medicamentos y otros productos exclusivamente para mujeres.

"Me convertí en emprendedora porque quería ayudar a las mujeres de mi comunidad. Antes de tener mi propio negocio, trabajé como asistente en una droguería. Un día, noté que teníamos más clientes hombres que mujeres. Me di cuenta de que muchas mujeres no se sienten cómodas hablándole a un doctor o un farmacéuta acerca de sus problemas de salud. Me interesé mucho por ayudar a mejorar

la salud de las mujeres. Entonces decidí que iba a ser la primera mujer farmacéuta de mi comunidad. Volví a la escuela para aprender cómo ser una farmacéuta y tomé algunas clases sobre negocios. ¡Hoy estoy muy orgullosa de haber logrado mi objetivo!"

Luis vende artículos que él mismo hace, reutilizando botellas plásticas.

"Después de aprender sobre el cuidado del medio ambiente, quise hacer algo para disminuir los desechos en mi comunidad. Recolecté las botellas plásticas que la gente tiraba a las calles, las limpié y pensé en diversas estrategias para reutilizarlas. ¡Hice muchas cosas: floreros, portaplumas, comederos para aves, incluso cajas tejidas! Pronto comencé a vender mis artesanías en el mercado los fines de semana.



¡A la gente le encantaron! Realmente disfruto pensar en crear cosas nuevas; me siento bien al saber que hago una diferencia al limpiar la comunidad al mismo tiempo que inspiro a otras personas a hacer lo mismo".

Ana ofrece servicios de limpieza de casas y su empresa es exitosa.

"Trabajé limpiando casas por mucho tiempo, antes de comenzar con mi propio negocio. Tuve varios jefes con los que no me gustaba trabajar ya que nos trataban injustamente y eran poco amables. Fue entonces cuando pensé: ¡Yo puedo ser una mejor jefe!"





Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Finalmente, el año pasado tuve suficiente dinero ahorrado para iniciar mi propio negocio. Creé un servicio de limpieza de casas, con el compromiso de pagar un salario justo a los empleados, horas de trabajo legales, y reconocimientos por su excelente labor. Me mantengo fiel a mis promesas, y mis empleados se mantienen fieles a mí. ¡He aprendido que los empleados felices trabajan mucho mejor que los trabajadores infelices! Creo que es por eso que tengo el negocio de mayor éxito en limpieza de casas en la comunidad”.

Según leído texto respondemos siguientes preguntas

- ¿Cómo se llamaba el niño que quería emprender?
- ¿Cuáles son los emprendimientos que tiene cada emprendedor?
- ¿Qué meta quería realizar cada emprendedor?

En una hoja blanca realizaran un dibujo del emprendimiento que le gustaría desarrollar teniendo en cuenta (habilidades e intereses).

Ya terminado de realizar el dibujo le pido de manera participativa quien quiere hablar del emprendimiento que le gustaría desarrollar socializándolo a sus compañeros. Con la ayuda del profesor escogemos una parte del salón para pegar la actividad realizada



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Emprendimiento y Educación económica y financiera

¿Cómo son los emprendedores?

Primero a Tercero



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Guía 3: ¡Los emprendedores debemos actuar con justicia y responsabilidad!

Guía 4: ¡Los emprendedores trabajan y cooperan en equipo!

5. Presentación del tema



Observamos las dos imágenes de arriba y comentamos

¿Cuál de estos dos lugares nos gustaría visitar? ¿Por qué?

Imaginemos que viajamos al lugar escogido ¿Qué palabras utilizaríamos para describir el lugar?

6. Actividad lúdica

“La carrera de globos en parejas”

Materiales

- D. Globos inflados (uno por pareja)
- E. Conos o marcadores para delimitar la línea de salida y la meta

Desarrollo

1. Instrucciones:

- Forma parejas entre los niños
- Cada pareja debe colocarse de espaldas, sosteniendo un globo entre sus espaldas (sin usar las manos)
- El objetivo es caminar juntos hasta la meta sin que el globo se cae, deben regresar al punto de partida y comenzar el nuevo



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



2. Reglas:

- No pueden usar las manos para sostener el globo.
- Deben coordinarse y caminar juntos al mismo ritmo para llegar a la meta.
- Si el globo se cae, se deben volver al inicio

Reflexión final:

- Al finalizar, pregunta Cómo se sintieron al tener que coordinarse con su compañero, qué les ayudó a tener éxito y qué aprendieron sobre el trabajo en grupo

Comentemos las siguientes preguntas:

Escuchemos con respeto cuando los demás están hablando.

- A. ¿Alguna vez hemos sido víctima de discriminación? ¿Cómo nos sentimos en estos casos?
 - B. ¿Cómo podemos saber si nos estamos dejando llevar por un estereotipo y tenemos una opinión o actitud equivocada con una persona? Danos un ejemplo
- Hacemos una lista de reglas y normas para evitar la discriminación con la ayuda de todos en el tablero y realizo un cartel donde participemos todos, lo fijamos en una parte del salón de clase y nos comprometemos a seguirlas

Leemos el siguiente texto y lo escribimos en el cuaderno

Cooperar es trabajar en equipo. Significa que todos los miembros del equipo trabajamos conjuntamente con el fin de alcanzar una misma meta. Mientras trabajamos nos apoyamos y ayudamos unos a otros. Cuando trabajamos en equipo es importante organizarnos y asignar tareas y responsabilidades a cada miembro del equipo.





Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

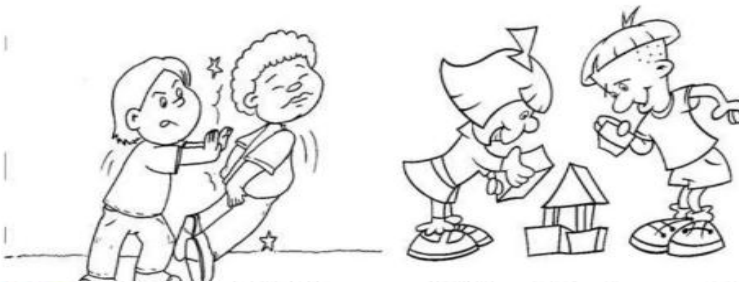
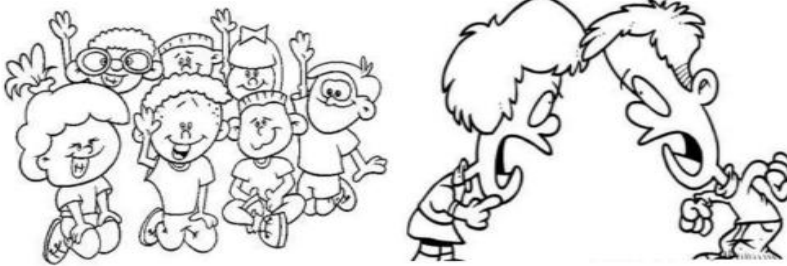
Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- Escribo un listado de actividades que usualmente hago en equipo y en las que coopero con mis compañeros y compañeras
- Colorea las acciones que se debes hacer al trabajar en equipo y marca con una **x** las que no son correctas al trabajar en equipo



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Emprendimiento y Educación económica y financiera

¿Cómo son los emprendedores?

Primero a Tercero

Guía 5: ¡Seamos líderes!

Guía 6

: ¡somos creativos!



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Leemos la siguiente información

Los líderes son personas entusiastas, responsables y creativas, a quienes les gusta trabajar en equipo para alcanzar metas comunes, tienen en cuenta las opiniones de los demás y toman decisiones que favorecen a todos, conocen sus habilidades y talentos y los ponen al servicio de la comunidad. Con su ejemplo y argumentos, un líder convence a los demás para que los sigan en la organización y desarrollo de proyectos que buscan el bienestar de todos.

Reflexionamos y comentamos

- ¿Qué cualidades debe tener un líder?
- ¿Tenemos cualidades o características de un líder? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- ¿Qué habilidades y talentos tenemos? ¿Cómo utilizaríamos esos talentos?

Observamos atentamente el siguiente video

<https://youtu.be/SHLCDpCF0Pc?si=V6lg23WEIJNjS4it>

- F. Con ayuda de hojas y marcadores vamos a escribir palabras claves que debe tener un buen líder en base del video visto

Actividad práctica

“El líder creativo”

Materiales:

- Hojas blancas, papel boom o cartulina reutilizable
- Lápices, marcadores y crayones
- Otro material que quieras implementar

Instrucciones:

Introducción:(10 minutos) Se realiza una retroalimentación de que es un líder y cómo ser un buen líder, comenta que en esta actividad todos tendrán la oportunidad de ser líderes creativos.

Formar equipos: (5 minutos) se divide el grupo en equipos de 4 o 5 niños pero si no se puede, como sea pertinente para trabajar



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Desafío creativo: (30 minutos) El desafío es crear una ciudad imaginaria lo importante es la imaginación y que se diviertan de la cual esta ciudad debe tener un nombre y característico de ella. Todos se deben organizar, asignar tareas con el fin de que todos participen.

Presentador:(10 minutos) De cada grupo se debe escoger quien los van a representar, este presentador debe explicar a sus demás compañeros el porqué de la ciudad, como se llamó, que es lo más característico

Reflexión: Al finalizar haz una reflexión grupal donde los niños hablen sobre cómo se sintieron siendo líderes o siguiendo instrucciones de sus compañeros y como la creatividad ayudo a mejorar la creatividad

- Con la ayuda de la profesora pensemos que objetos o artefactos han cambio a través de los tiempos y comentemos con nuestros compañeros
- En una hoja realizo un dibujo de objeto o artefacto que me gustaría modificar para el beneficio de mi comunidad

Leo la siguiente información:



- Resuelvo de manera creativa la siguiente información de manera creativa escribo todas las ideas que se me ocurran en mi cuaderno.
 - Comparto mis ideas con mis compañeros y la profesora



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7





Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco
Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005
Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016
Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



TALLER CUARTO A QUINTO

Objetivo: Fomentar el pensamiento emprendedor y la creatividad a través de actividades escritas.

Guía 1 ¿QUE ES EL EMPRENDIMIENTO?

Guía 2 ¡CREA TU PROPIO NEGOCIO!

Actividades Básicas

1. Introducción

- Lectura Inicial: Voy a leer un breve texto sobre qué es el emprendimiento y por qué es importante.

¿Qué es el emprendimiento y por qué es importante?

¡Imagina que tienes una súper idea! Quizás te encanta hacer slime, dibujar o cocinar galletas riquísimas. Ahora, imagina que decides compartir esas creaciones con otras personas y ganar algo de dinero o ayudar a los demás. ¡Eso es emprender! El emprendimiento es cuando alguien convierte una idea en realidad, ya sea creando un negocio o inventando algo nuevo.

¿Por qué es importante el emprendimiento?

1. Resuelve problemas: Los emprendedores piensan en formas de hacer la vida más fácil o divertida. Por ejemplo, si alguien inventa una mochila que carga tu celular, ¡está resolviendo un problema!
2. Crea trabajos: Cuando alguien inicia un negocio, necesita ayuda, ¡y puede dar trabajo a otras personas! Así, todos pueden colaborar y lograr cosas grandes juntos.
3. Despierta la creatividad: Ser emprendedor te permite usar tu imaginación al máximo. ¿Te has imaginado creando algo que todos quieran tener? ¡Eso es posible con el emprendimiento!
4. Hace que el mundo avance: Más emprendedores significan más ideas geniales, y esto ayuda a que nuestra comunidad y nuestro país crezcan y mejoren.

2. "Mi Idea de Negocio"

Realizo la siguiente actividad en mi cuaderno de manera creativa.

Instrucciones:

1. Pienso en una Idea: Voy a pensar en un negocio que me gustaría crear.
2. Escribo sobre mi Negocio:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- Nombre del Negocio: Escribo un nombre creativo para mi negocio.
- Descripción del Producto/Servicio: Escribo qué voy a vender o qué servicio ofreceré.
- Razones por las cuales será exitoso: Escribo por qué creo que mi negocio tendrá éxito.

3. Dibujo: Al final, dibujo el logo de mi negocio.

Actividades Prácticas

Actividad 2: "Características de un Emprendedor"

Instrucciones:

1. Escribo Características: Pienso en tres características importantes para ser un buen emprendedor.
2. Desarrollo de Características: Para cada característica, escribo cómo puedo mejorarla en mí mismo usando el siguiente ejemplo:

-Característica 1:

- Cómo la desarrollaré:

- Característica 2:

- Cómo la desarrollaré:

- Característica 3

- Cómo la desarrollaré:

Actividad 3: "Plan de Acción"

-Instrucciones:

1. Escribo un Plan: Pienso en los pasos que necesito seguir para hacer realidad mi idea de negocio. Escribo al menos tres pasos:

- Paso 1:

- Paso 2:

- Paso 3:

Actividades de Aplicación

Cierre: Reflexión Final



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- Reflexión Escrita: Escribo una o dos frases sobre lo que aprendí en este taller y cómo me siento acerca de mi idea de negocio.



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



TALLER CUARTO A QUINTO

Guía 1 ¿COMO SOMOS LOS EMPRENDEDORES?

Guía 2 COOPERAN Y TRABAJAN EN EQUIPO

Actividades Básicas

1. ¿Qué es cooperar?

Lee la siguiente definición y copia en el cuaderno:

"Cooperar es trabajar en equipo para lograr una meta común. Todos en el equipo se ayudan y apoyan, cada uno tiene una tarea para que juntos podamos alcanzar lo que queremos."



Escribe y responde:

¿Qué es para ti cooperar?

¿Cuándo has cooperado con tus amigos o en tu casa?



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



2. ¿Trabajo mejor solo o en equipo?

Responde a estas preguntas:

¿Te gusta más trabajar solo o en equipo?

¿Por qué crees que es importante trabajar con otras personas?

3. ¿Cómo organizarnos en equipo?

Lee la siguiente situación:

"Mis amigos y yo queremos hacer un campeonato de fútbol en la escuela. Todos tenemos muchas ideas, pero nuestra profesora nos dijo que primero debemos organizarnos para que todo salga bien."

Responde:

¿Qué pasa si no nos organizamos bien en el equipo?

¿Cómo crees que podríamos organizarnos mejor para hacer el campeonato?

Actividades Prácticas



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



4. Planificación en equipo

Vamos a organizar una actividad en equipo. Imagina que queremos mejorar el aula de clases de la escuela. Nos dividimos en grupos y planificamos qué haremos.

Escribe en tu cuaderno:

Nombre del equipo:

Meta del equipo: ¿Qué queremos hacer en el jardín?

Actividades que realizaremos:

1.

2.

3.

¿Quién será responsable de cada actividad?

5. ¡Sé un líder!

Los líderes son personas que ayudan a los demás a organizarse y a lograr lo que el grupo quiere. Vamos a escribir un perfil de un buen líder.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Escribe:

¿Qué características crees que debe tener un líder?

¿Tú tienes alguna de esas características? ¿Cuál?

Si fueras el líder de un equipo, ¿cómo ayudarías a que tu equipo lograra sus metas?

6. Creatividad en acción

A Juan David le gusta dibujar, pero se dio cuenta de que no llevó sus colores ni lápices cuando fue a visitar a su abuelo en el campo. Piensa en cómo Juan David podría resolver este problema de manera creativa.

Escribe todas las ideas que se te ocurran:

¿Qué puede usar Juan David para dibujar sin colores ni lápices?

¿Cómo puede colorear sin materiales de dibujo?

Actividades de Aplicación

7. Cooperación en casa y la escuela

Vamos a pensar en las formas en que podemos ayudar más en casa y en la escuela.

¿COMO PUEDO AYUDAR EN MI CASA?	¿COMO PUEDO AYUDAR EN MI ESCUELA?

Reflexión final:



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco
Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005
Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016
Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



¿Qué aprendí hoy sobre el trabajo en equipo?

¿Qué puedo hacer mejor la próxima vez que trabaje en grupo?

¿Cómo puedo aplicar la creatividad en mi vida diaria



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco
Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005
Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06
Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010
Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



TALLER CUARTO Y QUINTO

¿QUE NECESITAMOS?

Actividades Básicas

Lee el siguiente texto y copio en mi cuaderno un resumen de lo mas importante del texto:

N

ecesidades Básicas y Secundarias



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Todos tenemos necesidades que debemos satisfacer para vivir felices. Se dividen en necesidades básicas y necesidades secundarias.

Necesidades Básicas

Son esenciales para sobrevivir:

1. Alimentación: Comida para tener energía.
2. Agua: Necesaria para mantenernos saludables.
3. Vivienda: Un lugar seguro donde vivir.
4. Ropa: Nos protege del clima.
5. Salud: Atención médica para estar bien.



Necesidades Secundarias

Son importantes para nuestro bienestar, pero no son esenciales:

1. Educación: Aprender y prepararnos para el futuro.
2. Ocio: Jugar y relajarnos.
3. Relaciones Sociales: Pasar tiempo con amigos y familia.
4. Tecnología: Usar dispositivos para aprender y divertirnos

Satisfacer nuestras necesidades básicas es fundamental para vivir. Las necesidades secundarias nos ayudan a ser felices y a disfrutar de la vida. Cuidemos de nosotros mismos y de los demás para llevar una vida equilibra.

1. Clasificación de Necesidades

- Instrucciones:

- En tu cuaderno, dibuja dos columnas. Una se llamará "Necesidades Básicas" y la otra "Necesidades Secundarias".

- A continuación, escribe las siguientes palabras en la columna correcta:

- Vestido

- Alimentación

- Educación

- Viaje



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- Recreación

- Vivienda

2. Escribe los pasos para resolver problemas. Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras:

- ANALIZO EL PROBLEMA

- ELIJO LA MEJOR SOLUCION

1. Identifico las necesidades.

2. _____

3. Propongo posibles soluciones.

4. Evalúo las soluciones.

5. _____

6. Reviso o verifico si está funcionando la solución.

Actividades Prácticas

3. Situación de Problema

- Lee la siguiente situación

Un niño va a una panadería a comprar el pan para el desayuno de su familia, y otro niño, de más edad, le exige que le entregue el dinero que tiene.

- Escribe en tu cuaderno cómo aplicarías los pasos para resolver este problema.

Te puedes guiar por medio del siguiente ejemplo

Ejemplo:

1. Identifico que hay un conflicto entre dos niños.

2. Pienso en cómo podría ayudar al niño más pequeño.

3. Propongo hablar con un adulto.

4. Evalúo si eso sería una buena solución.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



5. Implemento la solución hablando con el adulto.

6. Verifico si el problema se resolvió.

4. Maneras de Cuidar Recursos Naturales

- Escribe cinco maneras en que puedes cuidar los recursos naturales en tu casa o escuela.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Actividad de Aplicación

Creación de una Cartelera

- Con ayuda de un familiar, recorta imágenes o mensajes de revistas que promuevan el cuidado del medio ambiente (como animales, plantas, ríos).

- Luego, crea una cartelera con esos recortes y escribe un mensaje grande que invite a cuidar la naturaleza.

En la próxima clase, socializa con tus compañeros tu creación.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7





Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Emprendimiento y Educación económica y financiera

El porqué del dinero

Cuarto y Quinto

Día 10: ¿Qué es el dinero?

Día 11: ¿A dónde va el dinero?

Día 12: ¡usemos y ahorremos el dinero!

Observamos atentamente el siguiente video

https://youtu.be/ZYcrw_62eXY?si=FVIMNfbwPxTTniB4

Con base al video respondemos las siguientes preguntas

10. ¿Qué es el dinero y para que lo usamos?
11. ¿De dónde viene el dinero?
12. ¿Qué cosas podemos comprar el dinero?
 - Ponemos billetes y monedas de distintas denominaciones sobre la mesa. Los observamos y dialogamos sobre lo siguiente:
 3. ¿Todos los billetes son del mismo tamaño?
 4. ¿Cuáles son más grandes? ¿Cuáles son más pequeños? ¿Por qué?
 5. ¿Todas las monedas son del mismo tamaño?
 6. ¿Cuáles son más grandes? ¿Cuáles son más pequeñas? ¿Por qué?
 7. ¿Cuáles son las diferentes denominaciones de los billetes? ¿Cuáles son las diferentes denominaciones de las monedas?
 8. ¿Qué personajes podemos ver en el frente de los billetes?
 9. ¿Qué imágenes vemos en el anverso de los billetes?
 10. ¿Qué imágenes están talladas en las monedas de distintas denominaciones?
 11. ¿Por qué están allí estos personajes y estas imágenes?
 12. ¿Qué otras características interesantes podemos apreciar?



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024


Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Actividad practica

- Ya con lo que observamos y dialogamos le entregamos una hoja a cada estudiante le decimos que vamos inventar su propia moneda o billete debe tener:
 - Cuatro denominaciones para los billetes
 - Cinco denominaciones para las monedas
 - Deben contener imágenes que nos sintamos orgullosos de nuestra comunidad o institución
 - Un nombre
 - Un símbolo

Leemos la siguiente información



En nuestra vida diaria utilizamos objetos y cosas con el objetivo de **satisfacer nuestras necesidades básicas**. Tenemos la necesidad de alimentarnos, vestirnos, refugiarnos en una casa, educarnos o asistir al médico para que nos cure en el caso de una enfermedad. Todo aquello que satisface una necesidad se puede clasificar en **bienes o servicios**.

Los **bienes** son los objetos tangibles (que podemos tocar) los cuales tienen un valor económico. Tales bienes pueden ser: nuestra casa, nuestra ropa, los alimentos que consumimos, los electrodomésticos, etc.





Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Los **servicios** son actividades que prestan personas capacitadas u organizaciones a cambio de dinero. Los servicios satisfacen nuestras necesidades de salud, educación, recreación, transporte, entre otros.



- c. Escribimos lo que aprendimos de la información y realizamos un dibujo en el cuaderno

Observamos atentamente el siguiente video

https://youtube.com/watch?v=5_Ff71GBj8&feature=shared

- Escribimos que reflexión nos dejó el siguiente video en mi cuaderno

Pienso y reflexiono

- ¿Recibo algún dinero de mis padres para mis gastos diarios?
- ¿Qué hago con ese dinero? ¿Lo gasto todo? ¿Ahorro un porcentaje de ese dinero?
- ¿Por qué es importante ahorrar?



Centro Educativo Rural la fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



¿Cuáles son mis sueños y mis metas propuestas?

Sexto y séptimo



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Presentación del tema:

Pregúntales a tus estudiantes

¿Qué es un sueño?

Escribe las respuestas en el

¿Qué es una meta?

Tablero

Explíquele la diferencia entre un sueño y una meta

Comenten y dialoguen

¿Qué sueños tienen en este momento?

¿Qué metas creen que necesitan establecer para lograrlos?

Actividad práctica

Materiales:

13. Hojas
14. Colores
15. Revistas
16. Tijeras
17. Colbón

13. Pídele a los estudiantes que usen revistas, colores, o simplemente palabras para crear un collage o dibujo que represente sus sueños
14. Deben incluir imágenes, palabras o frases que los motiven a alcanzar esos sueños

Planificación “De los sueños a las metas”

Realizar esta actividad en el cuaderno

- Los estudiantes deben elegir uno de sus sueños y convertirlo en una meta concreta
- Después, deben escribir al menos 3 pasos específicos para lograr esa meta. Los pasos deben ser realistas y alcanzables

Pídeles a algunos estudiantes que compartan sus metas y pasos.



El presupuesto como herramienta para el futuro

Sexto y séptimo

Presentación del tema:

Observemos atentamente el siguiente video:

https://youtu.be/8zfdm7YNF_U?si=MC1Vva3tBNZTrAdK

15. Respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno
18. ¿Qué es un presupuesto?
19. ¿Por qué es importante tener un presupuesto?

Para tener en cuenta en el presupuesto tiene los siguientes elementos, copio en el cuaderno

~~Ingresos: Es el dinero que recibimos por diferentes conceptos en un espacio de tiempo específico. Los ingresos pueden ser de diferentes tipos, dependiendo la actividad que se realice~~

~~Ejemplo: trabajo, negocio, ventas, etc.~~

~~Gastos: son las salidas de dinero que usamos para cubrir las necesidades básicas tales como vivienda, educación, salud o servicios~~

~~Ahorro: Es la acción de separar una parte de los ingresos que obtiene una persona o empresa con el fin de guardarlo para su uso en el futuro, ya sea para algún gasto previsto o imprevisto, emergencia económica o una posible inversión.~~

Actividad practica:

"Armando un presupuesto básico"

Instrucciones:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



1. Divide a los estudiantes en grupos pequeños y entrega a cada grupo una hoja de papel.
2. Dales el siguiente escenario: "Imaginen que reciben \$100.000 al mes como mesada".
3. Cada grupo deberá escribir una lista de gastos y decidir cuánto dinero destinarían a cada uno (ejemplo: transporte, comida, entretenimiento, ahorro, etc.).
4. Asegúrate de que cada grupo no exceda los \$100.000 en su presupuesto. Si lo hacen, deberán ajustar sus gastos.

Discusión:

- Pide a algunos grupos que compartan su presupuesto y las decisiones que tomaron.
 - Reflexiona con ellos sobre la importancia de priorizar gastos y destinar un porcentaje al ahorro.
- Copio en el cuaderno

Cómo elaborar un presupuesto

- Detalle cuáles son sus fuentes de ingreso.
- Determine los ingresos totales sumando todas las fuentes de ingresos.
- Totalice los gastos realizando una sumatoria de los mismos.
- Registre en orden la importancia los gastos (alimentos, educación, salud, obligaciones financieras, insumos agropecuarios, etc.)
- Reste los gastos totales de los ingresos totales.

~~D. Si el resultado es positivo, puede ahorrar.~~

~~E. Si es negativo se requiere aumentar los ingresos o disminuir los gastos.~~

Actividad práctica

“Elaboración de mi presupuesto”

1. en el cuaderno harán su presupuesto mensual basado en el ingreso de \$150.000. Pesos



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



2. Paso 1: Gastos obligatorios: Los estudiantes deben listar primero sus gastos obligatorios (como transporte y comida).

3 Paso 2: Gastos opcionales: Luego, deben listar los gastos opcionales (como salidas con amigos, entretenimiento, snacks, etc.).

4. Paso 3: Ahorro: Finalmente, deben apartar una parte del dinero para el ahorro. Recuérdales que aunque tengan un presupuesto limitado, siempre es importante ahorrar al menos una pequeña cantidad.

5. Paso 4: Balance: Los estudiantes deben asegurarse de que el total de sus gastos (obligatorios + opcionales + ahorro) no supere los \$150.000

- Pídele a tus estudiantes que de manera participativa pasen al frente y expliquen su presupuesto

Ahorrar para el futuro

Sexto y séptimo

Presentación del tema:

Observo atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hZweLjSVoqU>

Comentemos y dialoguemos

¿Por qué es importante ahorrar?

¿Qué estrategias utilizaríamos para ahorrar?

Copio en el cuaderno

El ahorro representa un soporte para atender cualquier emergencia y va a permitir una mejor calidad para el futuro.

20. Cumplir los sueños o desarrollar los proyectos de vida



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



21. Prepararse para imprevistos
22. Tranquilidad en la vejez

Actividad practica:

“Mi objetivo de ahorro”

Instrucciones:

1. Cada estudiante debe elegir un objetivo personal para el cual le gustaría ahorrar. Puede ser algo pequeño como un juguete o más grande como una bicicleta.
2. Escribir el objetivo: Pide a los estudiantes que escriban en sus cuadernos lo que les gustaría comprar o hacer con el dinero ahorrado.
3. Costo del objetivo: Ayúdalos a estimar cuánto cuesta su objetivo. Pueden investigar el precio de su meta o usar ejemplos hipotéticos que les ayuden a calcular.
4. Planificación: Luego, deben pensar cuánto dinero reciben por mes (puede ser mesada o dinero de tareas) y decidir cuánto pueden apartar cada mes para ahorrar.
5. Cálculo del tiempo: Los estudiantes deben calcular cuántos meses les llevará ahorrar lo suficiente para cumplir su objetivo.

Pídeles que de manera participativa explique su objetivo de ahorro.

Lee atentamente el sabías que a tus estudiantes.

¡Sabías Que!

Por pequeño que sea el ahorro, el simple hecho de empezar a construirlo genera un hábito que va a permitir lograr sus metas y satisfacer sus deseos.

Leo copio en el cuaderno.

Tips para ahorrar.

Realice un pequeño un presupuesto mensual.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Diferencie entre un deseo y una necesidad

Establezca metas alcanzables y concretas

Compare precios y busques ofertas.

No caer en la tentación de comprar todo lo que le ofrecen.

Tenga cuidado con las promociones

TALLERES DE OCTAVO Y NOVENO

UNIDAD 1: PROYECTO DE VIDA

Taller: Construyendo mi proyecto de vida: Finanzas y metas

Actividades:

- a. Leo con mis compañeros el concepto de proyecto de vida y lo copio en el cuaderno.



- Proyecto de vida es una herramienta que busca orientar nuestro crecimiento personal, por medio de la identificación de aquellas metas que deseamos lograr y de las capacidades que poseemos; evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestras propias capacidades.

2. **Análisis interno** : completar el cuadro en el que identifique sus fortalezas y debilidades personales y con una **escala del 0 al 10**, la importancia que estas tienen en la formulación de tu plan de vida siendo 10 el nivel máximo de importancia y 0 ninguna importancia. Algunos de los aspectos que puedes analizar para llenarlo son:



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

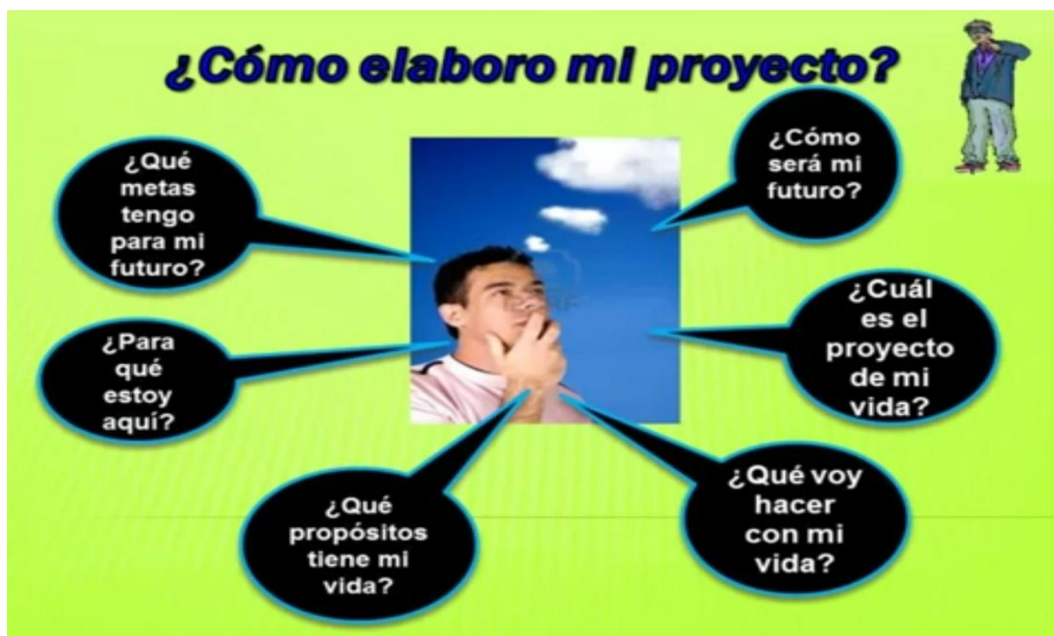
Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- Imagen personal
- Formación académica
- Capacidad para solucionar problemas
- Capacidad para adaptarse a nuevos cambios
- Nivel de motivación personal
- Capacidad para trabajar en equipo
- Nivel de confianza personal y en los demás
- Capacidad de ser creativo, innovar, proponer cosas diferentes
- Congruencia con lo que crees y haces

FACTORES DE EXPLORACIÓN	FORTALEZAS	IMPORTANCIA DEL 0 AL 10	DEBILIDADES	IMPORTANCIA DEL 0 AL 10
FÍSICAS				
EDUCATIVAS				
EMOCIONALES				
SOCIO ECONÓMICOS				
ESPIRITUALES				

3. Observo, leo y analizo.





Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



- b. Respondo las siguientes preguntas en el cuaderno y luego las socializo.
- a. ¿Qué quiero ser cuando sea grande? _____
- b. ¿Cuáles son mis metas a corto y largo plazo? _____

- c. Elaboro un mapa mental o collage donde represente mis objetivos y metas personales.
- d. Busco en el diccionario o el celular los siguientes conceptos:

Economía financiera: _____

Ingresos: _____

Gastos: _____

Ahorro: _____

Inversión: _____

Crédito: _____

- e. Leo y copio.

¿Qué es un plan financiero?

Es un instrumento en el que se establecen los objetivos económicos de una empresa, así como las estrategias para alcanzarlos a corto, mediano y largo plazo.

Suele incluir análisis de ingresos y ganancias, estrategias de inversión y un panorama de la rentabilidad de la compañía.

HubSpot

- f. Elaboro mi plan financiero.



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



g. Respondo:

¿Cómo mi plan financiero se relaciona con mi proyecto de vida?

h. Creo mi propia historieta o comic donde ilustre como mi plan financiero se conecta con mi proyecto de vida.

UNIDAD 2: Ahorro fundamento del futuro

Taller: Ahorro: El fundamento de mi futuro

Actividades:



1. Observo.
2. Leo y escribo en el cuaderno de proyectos



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



La importancia de ahorrar



Q AHORRO FORMAL	VS	Q AHORRO INFORMAL
Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.		Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.
Te genera intereses.		Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.
Demuestra que tienes capacidad de pago, lo cual permite acceder a otros productos financieros.		Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.
Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.		Está seguro y protegido por el Fondo de Seguros de Depósitos.

LOS INFORMATIVOS



Centro Educativo Rural La Fenicia, Tacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



Leo y escribo en el cuaderno el siguiente cuadro

VENTAJAS DEL AHORRO Y DESVENTAJAS DE NO AHORRAR.

Ventajas del ahorro	Desventajas de no ahorrar
Alcanzar metas de corto plazo, como comprar tenis, una computadora o tomar vacaciones	Sera muy difícil poder emprender con algún negocio ya que no contaremos con capital para iniciar.
Contar con un capital para invertir en un negocio o para adquirir otro tipo de bienes, como un auto o el enganche para una casa.	Estar propenso a gastar ese dinero en cualquier momento y arruinar algún plan a futuro.
Tener un fondo para hacer frente a emergencias (una enfermedad o quedarte sin empleo).	Con un ahorro formal se te cobrarán impuestos y algunas instituciones cobran intereses por apertura de cuenta.
Podemos ampliar nuestro patrimonio, accediendo a crédito hipotecario, crédito vehicular entre otros.	No podremos reaccionar ante alguna emergencia
Una de las ventajas del ahorro formal o de utilizar instituciones financieras como Bancos, Cajas de Ahorro y Sofipos o cualquier otro instrumento autorizado y supervisado.	Si perdemos nuestro trabajo nos será difícil pagar las cuentas si no contamos con un ahorro de respaldo mientras encontramos un nuevo empleo
Asegurar una vejez tranquila, mediante un ahorro durante el tiempo que podamos trabajar y generar ingresos.	El riesgo de robo o pérdida del dinero puede dejarnos con poco capital para comprar cosas básicas del día a día y será difícil si no contamos con un ahorro.

3. Respondo:
 - i. ¿Para qué ahorrar?
 - j. ¿Cómo mi ahorro puede ayudarme a lograr mis metas a corto y largo plazo?
4. Elaboro mi plan financiero y lo represento por medio de un dibujo.
5. Me reúno con mis compañeros y dramatizamos las ventajas y desventajas del ahorro.
6. Elaboro unas coplas o trovas con la temática tratada.