



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



7

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA 2026

EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, LA PAZ, LA DEMOCRACIA Y LOS DERECHOS HUMANOS (DDHH)



ELABORADO Y ACTUALIZADO AÑO LECTIVO 2024

ACTUALIZADO PLAN DE ACCION 2026

Marta Eugenia Araque Leal
Myriam Antolínez de Salinas
Beatriz Fuentes Contreras
Luz Aurora Duque Barajas



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

INTRODUCCIÓN

Este proyecto pretende formar personas competentes para la construcción de una mejor sociedad, incentivando en los niños y jóvenes una convivencia sana y pacífica que permita el desarrollo integral de la persona en la familia, escuela y sociedad colombiana.

El proyecto derechos humanos, la constitución y la paz, formulará estrategias para la formación integral de los estudiantes del CER, teniendo como base la constitución, las leyes, el PEI, el manual de convivencia y el proyecto de vida.

JUSTIFICACION

La educación para la Justicia, la paz, la democracia y los derechos humanos D.D.H-H, integra tres proyectos mencionados, contribuye a la formulación de estrategias que permitan la formación integral de los estudiantes, teniendo como base la constitución, las leyes, el PEI, el manual de convivencia y el proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL

Implementar el Proyecto de Educación para la justicia, la paz, la democracia y los derechos humanos como ejercicio democrático y de sana convivencia en el ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Formular el proyecto de Educación para la justicia, la paz, la democracia y los derechos humanos.
- ❖ Formar líderes democráticos que participen activamente en los diferentes estamentos.
- ❖ Fomentar el respeto por la vida, la salud, la paz, la integración y la sana convivencia familiar y escolar.
- ❖ Reconocer con sentido de pertenencia los símbolos patrios, fiestas patrias y culturales.

FUNDAMENTO LEGAL

Constitución Política de Colombia de 1991 en su artículo 41.

Ley 11 de 8 de febrero de 1984, artículo 14. y leyes sustitutivas y complementarias.

El Decreto 1860 de agosto 3 de 1994 en su artículo 36

Ley de Convivencia 1620 de 2013 y decretos reglamentarios 1965

FUNDAMENTO CONCEPTUAL

SOCIEDAD:: Conjunto de personas asentadas en un territorio regida por una normatividad común o propia.

DERECHO: Son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos en la vida, la salud, la educación, la recreación, la vivienda etc.

JUSTICIA: Es un principio ético de reconocer a cada uno lo que corresponde.

EQUIDAD: se caracteriza por la imparcialidad a la hora de reconocer el derecho de cada uno. La equidad se adapta a las necesidades particulares de cada persona con el fin de hacer lo más justo.

TOLERANCIA: Implica reconocer y valorar la igualdad de derechos y dignidad de todas las personas, independientemente de su raza, etnia, religión, género, orientación sexual, discapacidad u otras características.

PAZ: Normalmente, se refiere a la ausencia de conflictos y a la convivencia sosegada y correcta.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cárcota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

RESPECTO: El respeto es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. El respeto debe ser mutuo y nacer de un sentimiento de reciprocidad.

DISCRIMINACIÓN: es el trato desigual hacia una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual, etc.

CONFLICTO. Un conflicto es una pelea, disputa o discrepancia que **se da cuando dos o más personas tienen intereses u opiniones que no pueden desarrollarse al mismo tiempo**, es decir, que se contradicen.

AGRESIÓN: es un ataque provocado producto de la práctica o del hábito de ser agresivo. Es una conducta hostil o destructiva cuya finalidad es provocar un **daño** a otro.

DEMOCRACIA: La democracia es un sistema político y de organización social en el que se confiere el poder de decisión en la conducción del **Estado** (es decir, la soberanía) al pueblo, que **se expresa mediante la voluntad de la mayoría**. Este poder puede expresarse de forma directa o indirecta y, dentro del marco de la democracia, se espera que las instituciones ejecuten y defiendan la voluntad del pueblo, que les transfiera o delega el control del Estado en mayor o menor medida.

METAS A CORTO PLAZO :

- Al finalizar el año 2024 se ejecutará el plan de acción.
- Durante el año lectivo el 100% de los estudiantes demostraran su sentido de pertenencia.
- Durante el año lectivo 2024 los estudiantes participaran activamente en actividades que fomenten el respeto y el valor patrio.

METAS A LARGO PLAZO

- Al finalizar el ciclo escolar de básica secundaria el 70% de los estudiantes serán líderes honestos y responsables.

COBERTURA

El proyecto para la Justicia, la paz, la democracia y los derechos humanos D.D.H-H, **será ejecutado y desarrollado en las diferentes sedes que conforman el CER .**

LECTURA DE CONTEXTO.

El Centro Educativo Rural La Fenicia se encuentra ubicado en la zona Rural de Cárcota departamento Norte de Santander y está conformado por las sedes: La Fenicia, La Legua, Llanitos, Licaligua, La Laguna, Escalones, Espino, Icota, Hato de la Virgen, Curpagá, El Uvito, Chinavega, La Upa. Su temperatura oscila entre 8 y 20 ° centígrados, su altura sobre el nivel del mar es de 2.400 mts.

Su economía se basa en agricultura, ganadería y cría de algunas especies menores. La población tiene bajo nivel educativo y económico, la mayoría son arrendatarios, motivo por el cual las familias son flotantes emigrando a otros lugares buscando mejores condiciones de vida. Gran parte de las familias son compuestas.

En el aspecto ambiental la mayoría de las comunidades utiliza leña para la preparación de alimentos, no tienen servicio de recolección de basura, motivo por el cual los desechos inorgánicos son arrojados a campo abierto y otras familias los queman. Falta conciencia para la protección de cuencas, de bosques y del aire.

Respecto a vías de comunicación la mayor parte de ellas son vías terciarias y en malas condiciones.

En el aspecto social los habitantes profesan diferentes religiones.

Sus viviendas están construidas de ladrillo, tapias y bareque con techos de eternit, zinc y teja; en un 90% tienen servicios de luz y agua. La mayoría de sus habitantes se benefician del servicio celular, de televisión e internet. Algunas veredas se vienen beneficiando de los sistemas de riego.

Los servicios de salud básicos son prestados en los municipios de Cárcota y Pamplona.

En las comunidades que conforman el CER la Fenicia se presentan algunos problemas de alcoholismo, maltrato intrafamiliar, pérdida de valores, machismo, trabajo infantil, tabaquismo, malos hábitos alimenticios, de recreación, de aseo (personal, hogar y social) y hacinamiento.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Las familias son bajo nivel educativo lo que genera escaso conocimiento de deberes y derechos como ciudadanos que pueden ejercer la democracia (elegir libremente por ideas). desconocen la importancia de organizarse y gestionar recursos para mejoramiento común de sus comunidades .

PROBLEMA:

¿Qué estrategias utilizar para mejorar la convivencia escolar y familiar en el Centro Educativo Rural Fenicia?

CAUSAS:

Desintegración de las familias.

Falta de sentido de pertenencia por la familia.

Falta vivenciar los valores en la familia.

Bajo nivel educativo de los padres de familia.

Ambiente familiar con poca participación en las organizaciones y proyectos de emprendimiento para mejorar su calidad de vida.

No hay acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

POBLACIÓN

Directora, docentes, estudiantes, padres de familia de las sedes del CER LA FENICIA,, comité interdisciplinario del Municipio, casa de la cultura, alcaldía municipal, ente deportivo. Instituciones de apoyo(UNAD, UNIPAMPLONA,NORMAL ,INTERCOL)

RECURSOS HUMANOS:

Directora, docentes, estudiantes, padres de familia de las sedes del CER la Fenicia.

MATERIALES Y FISICOS.

Taller, Hojas, Marcadores, Papel Bond, Colores, Vinilos, Diccionario, Videos, Cartelera, Banderas, Vestuario, Lecturas, Video beam, Grabadora, Cd

IMPACTO

Cambio de actitudes en sus ejercicios democráticos en la comunidad educativa del CER para una sana convivencia y mejor calidad de vida.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

- Recopilación de evidencias de las diferentes actividades de la ejecución del proyecto del proyecto.
- En Red pedagógica y en reunión de padres se retroalimenta el impacto que ha tenido el proyecto de Democracia.

HILOS CONDUCTORES

Taller de Inducción

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		actividad/ Acción	Recursos	Transversalidad	Fecha		Responsable
					Inicial	Final	
Proyecto para la Justicia, la paz, la democracia y los derechos humanos D.D.H-H	Eje	1. Elección de Consejo Directivo. 2. Taller de Inducción	Taller, hojas, marcadores, papel boom, colores, vinilos, diccionario.	Ciencias Sociales, Artística, Lengua castellana, Ética			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.
		2. Inscripción de candidatos a personero, contralor y gobierno estudiantil	Formato de inscripción	Ética, lengua Castellana, Ciencias sociales			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.
		3. Campaña electoral	Cartulina, hojas, marcadores, celulares, computador.	Artística, Lengua castellana			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.
		4. Jornada democrática e instalación de diferentes estamentos(consejo estudiantil, consejo directivo y de convivencia)	Tarjetón, acta de escrutinio, Urna, Marcadores, Computador, hojas, símbolos patrios. Recursos humanos	Lengua Castellana, Ética, artística			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.

		5. Taller sobre la convivencia. (Debates, desarrollo de actitudes y habilidades, lectura y escritura sobre la convivencia, valores fundamentales para una convivencia pacífica, obras de teatro).	Recursos humanos Tecnológicos, Tablero marcadores	Lengua castellana Ética y valores Educación artística Ciencias sociales			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B
		5. Taller trata de personas	video, taller, trabajo practico, mensajes, carteleras	Ciencias sociales, ética			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.
		6. Educación para el ejercicio de los derechos humano, educación para la paz	video, taller, obra de teatro, derechos humanos	Ética, lengua Castellana, Ciencias sociales			Marta Araque Leal, Beatriz Fuentes Myriam Antolinez Luz Aurora Duque B.



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

HILOS CONDUCTORES (documento orientador de la secretaria)

Hilos conductores	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
Memoria histórica	Comprender la importancia de la memoria histórica en la construcción de la identidad personal y colectiva.	Reconocimiento de la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos. Empatía y tolerancia hacia diferentes perspectivas y opiniones. Habilidades de resolución pacífica de conflictos y mediación.	Ciencias Sociales: para abordar la historia, los conflictos y los procesos de paz desde una perspectiva académica. Educación Artística: para utilizar expresiones artísticas como herramientas de reflexión y comunicación sobre la memoria histórica y la paz.	Investigación guiada: los estudiantes pueden investigar y analizar eventos históricos relevantes, así como las implicaciones de los conflictos y las estrategias de construcción de paz. Visitas a museos, sitios históricos o encuentros con testimonios de personas relacionadas con la memoria histórica y la construcción de paz.	Informe de investigación sobre eventos históricos relevantes, incluyendo un análisis de las implicaciones de los conflictos y las estrategias de construcción de paz. Registro audiovisual de las visitas o encuentros, que incluya entrevistas a personas relacionadas con la memoria histórica y la construcción de paz. Además, se puede elaborar un informe reflexivo sobre las experiencias y aprendizajes obtenidos durante las visitas.
Convivencia	Desarrollar habilidades y actitudes necesarias para la convivencia pacífica y respetuosa en la comunidad.	Pensamiento crítico y análisis histórico. Comunicación efectiva y trabajo en equipo.	Lengua y Literatura: para promover la lectura y escritura reflexiva sobre temas relacionados con memoria histórica, paz y convivencia.	Debates y discusiones: fomentar el intercambio de ideas y opiniones sobre los temas abordados, promoviendo el respeto y la escucha activa.	Registro escrito de los debates y discusiones, resumiendo las ideas principales y los diferentes puntos de vista expresados. También se puede generar un documento de conclusiones y recomendaciones basado en los debates.
Educación para la paz	Promover la reflexión crítica sobre los conflictos pasados y presentes para fomentar la construcción de una cultura de paz.		Educación Ética y Valores: para discutir y reflexionar sobre los valores fundamentales para una convivencia pacífica y respetuosa.	Trabajo en grupos cooperativos: realizar actividades colaborativas que fomenten el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos y soluciones.	Exposición oral en la que los grupos compartan los resultados de su trabajo colaborativo. Esto puede incluir la creación de infografías, presentaciones multimedia o informes escritos que reflejen los conocimientos y soluciones construidos de manera conjunta.

ANEXOS



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

ANEXOS

Formatos (tarjetones en blanco)

INSCRIPCION

ASPIRANTE AL CONSEJO ESTUDIANTIL DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

NOMBRES Y APELLIDOS _____ N° T _____

FECHA DE NACIMIENTO _____ EDAD _____

SEDE DONDE ESTUDIA _____ GRADO _____

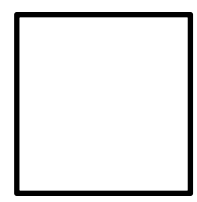
MI INTERES PARA PARTICIPAR COMO ASPIRANTE:

Es: _____

MI LEMA DE PROPUESTA DE CAMPAÑA _____

MI PROPUESTA DE GOBIERNO ES _____

LOS INTEGRANTES DE MI GRUPO DE TRABAJO SON: _____





Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 **NIT:** 900048559 – 7

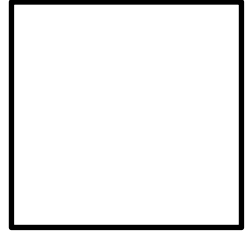
INSCRIPCION

ASPIRANTE A PERSONERO ESTUDIANTIL DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

NOMBRES Y APELLIDOS _____ N° T _____

FECHA DE NACIMIENTO _____ EDAD _____

SEDE DONDE ESTUDIA _____ GRADO _____



MI INTERES PARA PARTICIPAR COMO ASPIRANTE:

Es: _____

MI LEMA DE PROPUESTA DE CAMPAÑA _____

MI PROPUESTA DE GOBIERNO ES



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

TAJETON PARA ELEGIR EL PERSONERO ESTUDIANTIL DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

01	
Nombre:	

02	
Nombre:	

03	
Nombre:	

VOTO EN BLANCO

TAJETON PARA ELEGIR EL CONTRALOR ESTUDIANTIL DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

01	
Nombre:	

02	
Nombre:	

03	
Nombre:	

VOTO EN BLANCO



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

TAJETON PARA ELEGIR EL CONSEJO ESTUDIANTIL

01	
Nombre:	

02	
Nombre:	

03	
Nombre:	

VOTO EN BLANCO



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06

Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

ACTA DE ESCRUTINIO EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

El día _____ del mes de _____ del año _____ en la sede _____ se realizó la elección del PERSONERO, en cada una de las sedes del CER la Fenicia con la participación democrática de los estudiantes matriculados para el año lectivo _____, después de un proceso de sensibilización y participación, se culmina con la presencia de los estudiantes, padres de familia y docentes para verificar los resultados.

PERSONERO

SEDE	CANDIDATO	Nº EN EL TARGETON	Nº VOTOS

CONTRALOR

SEDE	CANDIDATO	Nº EN EL TARGETON	Nº VOTOS

VOTOS BLANCOS _____

VOTOS NULOS _____

CONSEJO ESTUDIANTIL

SEDE	CANDIDATO	Nº EN EL TARGETON	Nº VOTOS

VOTOS BLANCOS _____

VOTOS NULOS _____

JURADOS _____

DOCENTE _____

