



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía

SI vivenciamos valores, somos personas dignas

Revisado y actualizado por: Nubia Stella Barajas Parra – José Heriberto Flórez
Duque año lectivo 2024



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

AÑO LECTIVO ENERO 2026

INTRODUCCIÓN

La formación sexual que se imparte a los infantes desde temprana edad, se construye como una base sólida, para fortalecer en sus valores y de esta manera definir su propia identidad como persona lo cual permite que esos individuos participen en la una formación real y estable de una sólida sociedad, con proyección al mejoramiento de la misma integración de persona cambiantes donde se reconozca el desempeño de su rol y el respeto mutuo.

El presente proyecto de desarrollará teniendo en cuenta los talleres diseñados en el documento de salud pública del Departamento de Norte Santander; que busca enfatizar los valores como la auto estima, la responsabilidad, la autonomía, la tolerancia, el respeto y la equidad de género. De esta manera se pretende atender la problemática que vive en nuestro entorno que se manifiesta en violencia intrafamiliar, discriminación de género e ignorancia de la vida sexual, transmisión de enfermedades venéreas, abuso sexual y sometimiento psicológico.

Pretendiendo así beneficiar a la comunidad educativa del Centro Educativo Rural la Fenicia y en especial a los niños y niñas de los grados de básica primaria y la Post-primaria, para que sepan afrontar cada reto y cambio de su propia vida.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo como base la ley general de educación que señala como obligatoria la enseñanza de la educación sexual en todas las instituciones y analizando la situación socio educativa de los habitantes del Centro Educativo la Fenicia se considera necesario brindar asesoría a los niños y jóvenes en este campo, ya que se presentan muchos tabúes sobre dicho aspecto y malas formaciones que generan inquietudes y temores en los adolescentes de las instituciones.

La falta de preparación de los padres en estos temas no les permite explicarles a sus hijos con la naturalidad y la responsabilidad sus dudas e inquietudes.

En el ser humano la educación del área afectiva no debe descuidarse. La importancia de esta se centra en la expresión de las emociones y los sentimientos, a los cuales debe darse un valor y un sentido cultural que permitan lograr la integridad como persona.

Las bases de una buena educación socio-afectiva se centra desde muy temprana edad en la vivencia de valores y actitudes positivos, en torno a su rol masculino o femenino que les permita la formación de parejas estables que constituyan familias unidas, por ello es necesario aprender a enfrentar las dificultades interpersonales de manera coherente, calmada, que no induzca a la



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

violencia y al maltrato sino que por el contrario se mantenga el respeto, la comprensión y la aceptación de todos y cada uno como complemento de una sociedad.

PROBLEMA

¿Como incide la violencia de género y sexual en la construcción de la ciudadanía?

La violencia de género y sexual se ha convertido en un referente que busca generar modificaciones de actitudes que permitan mejorar la convivencia

Con la construcción de ciudadanía se busca cambio de actitudes en los integrantes de la comunidad Educativa y se pretende disminuir el nivel de violencia de género que se origina desde el machismo predominante en nuestra región y que se refleja en gritos, golpes, afectación psicológica, miedos y temores. Estos comportamientos que nacen en los hogares se proyectan en los estudiantes quienes reaccionan de forma brusca y altanera a los diversos momentos de convivencia afectando la armonía en el aula de clase y general los conflictos a los cuales no se quiere llegar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Formar personas con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan mejor las situaciones que se le presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno, que, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad, se desarrollen como ciudadanas, y, de esta forma, crezcan como seres humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el respeto a la diversidad de orientaciones sexuales y género, lo que disminuya la discriminación y el acoso.
- Ayudar a los individuos a comprender sus derechos y responsabilidades en las relaciones interpersonales, fomentando relaciones saludables y respetuosas.



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- Facilitar la discusión abierta y el entendimiento mutuo, reduciendo la intolerancia y la violencia relacionada con la sexualidad
- Propiciar cambios, conocimientos, actitudes, emociones y salud sexual en los valores, conocimientos, actitudes y fomentar la salud en general y la salud sexual en particular.
- Reconocer que los niños y niñas, adolescentes y jóvenes son sujetos de derechos.
- Construir experiencia mediante el cual el niño y la niña, jóvenes, adolescentes se reconozcan como iguales y respeten los derechos y deberes de sí mismo y de las demás personas.
- Formar una mentalidad sana en el estudiante, sobre la educación sexual y el respeto por los estilos de vida.
- Proporcionar suficiente información sobre la salud sexual y la construcción ciudadana.

ANTECEDENTES

Hace pocos años en nuestro medio no se hablaba de educación sexual, los textos de anatomía, fisiología e higiene, incluían algunas referencias a los órganos genitales y a la reproducción, pero con destino exclusivo a los estudiantes de sexo masculino. A mediados de los años sesenta, se iniciaron en el país campañas educativas sobre algunos conocimientos de la sexualidad: Fue en la década de los setenta cuando apareció la cátedra de comportamiento y salud en los grados decimos y once de media vocacional, que ofrecía a los estudiantes una educación mínima sobre el comportamiento sexual.

La experiencia al respecto, ha permitido comprobar que esta información se ofrece bastante tarde en comparación con el desarrollo de los estudiantes, cuando ya algunos de ellos han sufrido problemas o han sido víctimas de abuso sexual y los valores están arraigados profundamente, siendo en esta época muy difícil su modificación. Por otra parte, muchos estudiantes no gozaban de esta educación. A raíz de una acción de tutela presentada por Lucila Díaz; Docente de Boyacá y quien fue destituida de su cargo por tratar un tema de sexualidad, en una clase de tercero primaria, que la honorable Corte Constitucional de la República de Colombia, resolvió solicitar al Ministerio de Educación Nacional, adelantar la educación sexual en los educandos en los diferentes Centros Educativos del país, tanto del sector público como del privado.

A partir de este momento el Ministerio de Educación Nacional, convocó una consulta nacional de expertos en educación cuyas recomendaciones se consignan en la resolución N° 03353 del 2 de



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Julio de 1993, por la cual se establece el desarrollo del programa y proyectos institucionales en educación sexual del país.

BASE CONCEPTUAL

Tomada de la referencia guía 1 del PESCC- MEN 2008

La concepción actual de lo que debe ser una educación integral del ser humano, está contemplada en la educación sexual. Esta educación comprende todo lo inherente a un sexo; no necesariamente ha de referirse a los órganos genitales.

Mediante muchos estudios se han dado conceptos, de lo que es la educación sexual humana: Es conocer que es una mujer y que es un hombre, en todos los aspectos que contemplan la naturaleza humana, sus reacciones innatas, tendencias, características, aptitudes, comportamientos naturales, entre otros... No hay que confundir la educación sexual con genitalidad (órganos de reproducción).

La educación sexual comprende:

- a) Conocimientos psíquicos del ser humano intrínseca y extrínsecamente
- b) Fisiología y anatomía general, incluyendo aparato genital femenino y masculino
- c) Relaciones sexuales y sus variantes de conducta
- d) Relaciones interpersonales y medios que la regulan
- e) Mecanismos para lograr armonía y felicidad

Por consiguiente, cuando se habla de educación sexual se refiere a todo un proceso de educación del ser humano, que comprende una guía desde el momento mismo de la concepción, con pautas y normas fisiológicas y psicológicas, para la mujer y para el hombre, a veces diferente y en la mayoría semejantes para los dos géneros. Tales como los que se refieren al desarrollo de la profesión del trabajo, el descanso, al matrimonio y todo lo relativo a las relaciones humanas. La educación sexual, es la educación estética, el arte, el estado físico y el intelecto y para la experiencia, que es solo una parte de ella, en la maduración permanente del ser humano.

La educación integral o sexual debe permitir a un individuo el mayor equilibrio en el trato con los demás y por consiguiente, sabrá alternar con superiores e inferiores, respetando los intereses ya sean del niño, del joven, del adulto o del anciano; y por ningún motivo incluye a nadie por subestimación, comprendiendo que todos necesitamos de todos y sin dejar de lado la espiritualidad; ni a Dios que es el ser que nos guía y nos ofrece todas las maravillas del mundo, para que las podamos disfrutar y gozar, entre ellas la sexualidad. Esto es lo que se llama educación para el amor y la vida, la educación para un mundo mejor.

PRINCIPIOS



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- Ser humano: como persona como carácter igualitario a todos los sujetos del género humano se basa en la dignidad propia y con fundamento en los derechos humanos, comprendidas desde tres aspectos fundamentales:

- a. Vivir como uno quiera con autonomía diseñando un plan de vida propia,
- b. Vivir bien bajo ciertas condiciones básicas de existencia y,
- c. vivir sin humillaciones con integridad física y moral.

- Equidad d género: Hombres y mujeres libres y en condiciones de igualdad con actitudes incluyentes en todos los planos y sin discriminación, como sujeto activos sociales de derecho.

- Educación: Procesos que brinda a los estudiantes la oportunidad de contribuir a la construcción de conocimiento con sentido y desarrollo personal conscientes del significado de poseer derechos y respetar los de los demás.

- Sexualidad: Construcción social simbólica hecha a partir de la realidad de personas como seres sexuados en una sociedad, que permite definir el proyecto de vida.

- Educación para la sexualidad: La IE/CE, garantizando el desarrollo de competencias ciudadanas mediante la construcción de ambientes pluralistas que favorezcan la identidad y el análisis críticos de roles asegurando aprendizajes básicos para la vida.

Para que la competencias ciudadanas y científicas en la educación para la sexualidad.

La IE/CE es el lugar más apropiado para generar espacios que desarrollen las competencias mediante las cuales los sujetos aprenden y velan por el cumplimiento de sus derechos y los de los demás:

- Conocimientos específicos: (Competencias científicas) derechos sexuales reproductivos, métodos de planificación, enfermedades sexuales d prevención, aspectos biológicos de la sexualidad.
- Competencias cognitivas: Capacidad de comprender lo que pueden sentir o pensar los del mismo género u otro; capacidad de emprender acciones en contra de la discriminación y capacidad de prever las consecuencias de una acción de una relación de pareja o en el entorno familiar.
- Competencias comunicativas: Asertividad para negociar con la pareja, utilización de diversos medios para expresar sentimientos, escucha activa, diálogo respetuoso y permanente.
- Competencias emocionales: Capacidad para identificar, expresar controlar emociones, gestos, actitudes, silencios, reflexión constante sobre el valorar, discernir y enjuiciar.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



MARCO LEGAL

Se toma como referentes para este proyecto la constitución política, leyes decretos y normas que hacen referencia, entre ellas:

- ✓ Constitución Política de Colombia de 1991, Artículo 67 Ley General de Educación, Artículo 13 Ley 115 de 1994, Artículo 14 (modificado por Ley 1029 de 2006)
- ✓ Temas de enseñanza obligatoria (Proyectos transversales)
- ✓ Ley General de Educación, Artículo 14 Decreto 1075 de 2015
- ✓ Incorporación de proyectos pedagógicos en el PEI
- ✓ Decreto 1860 de 1994, Artículo 36
- ✓ Deber de Memoria del Estado Colombiano
- ✓ Ley 1448 de 2011
- ✓ Cátedra de la Paz Ley 1732 de 2014 - Decreto 1075 de 2015
- ✓ Sistema Nacional de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013
- ✓ Programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC)
- ✓ Ley 1146/2006
- ✓ Ley 1336/2009
- ✓ Ley 1761/2015
- ✓ Decreto 1075/2015
- ✓ Ley 1257/2008



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

COMPONENTES LAS FUNCIONES E HILOS CONDUCTORES (EJES TEMATICOS)

Identidad de género: Unidad y persistencia psicosocial y cultural de la propia individualidad sea hombre o mujer, se diferencia de la identidad sexual que es psicobiológica.

Comportamientos culturales de género: Características, conductas y gestos asociados a cada persona, sea hombre o mujer, son cambiantes, pueden ser modificadas teniendo en cuenta la inclusión y la equidad.

Orientación sexual: Puede ser heterosexual, homosexual, bisexual, transexual, transgénero, no binario,

La Funciones:

- Comunicativa- Relacional: Relaciones humanas de calidad, mediante acuerdo y solución de conflicto.
- Reproductiva: Relacionada con la concepción, embarazo, parto, maternidad, paternidad y procreación.
- Erótica: Placer, disfrute, goce, vivir una sexualidad plena.
- Afectiva: El amor, el apego, sentimientos de pareja, las migraciones y los extravíos.

Los hilos conductores en el PESCC

Son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad, se fundamentan en los derechos humanos, sexuales y reproductivos a partir de las funciones, los componentes y los contextos, sean individual, de pareja, familiar y social.

MATRIZ PEDAGOGICA COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACION



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Hilos conductores Programas transversales	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
Violencia de género	Generar cambio de mentalidad que conlleve a mejorar la convivencia dentro y fuera de la institución	Reconocimiento de la identidad sexual y sus derechos Empatía y tolerancia hacia los diversas pensamientos y opiniones Habilidad de resolución de conflictos	Sociales (abordar la historia) Naturales (Respeto a los demás) Lengua Castellana (promover lectura crítica, escritura reflexiva, debate) Ética y valores (discutir y reflexionar valores para buena convivencia)	Diseñar y aplicar taller Realización obra de teatro Observación de documental	Informe escrito
Identidad sexual	Comprender y respetar la diversidad de pensamiento y actuación para convivir en armonía y paz	Análisis de la historia	Artística (Desarrollo de expresiones artísticas) Religión (el pensamiento moral) Educación física (Manejo de roles)	Generar debate Observación de videos Cine foro	Registro escrito Evidencias fotográficas
Construcción	Vivenciar valores que nos permitan fortalecer la			Charlas	Exposición de ideas



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

de ciudadanía	construcción de la ciudadanía dentro y fuera de la institución			Investigación de campo	
				Aplicación de talleres	
				Elaboración de carteleras	

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Componente	Descripción	AvancesDificultad	Acciones de mejoramiento
Gestión Institucional			
Producción pedagógica			
Formación permanente			
Gestión para la sostenibilidad			

METODOLOGÍA

Para impartir una educación sexual y construcción de la ciudadanía en el CER la Fenicia que contenga los lineamientos y se trate de las dimensiones del ser humano debe planificarse, capacitar y asesorar pedagógicamente a los docentes en la educación sexual y construcción de ciudadanía

- ☐ Debemos emplear una primera etapa de socialización con los padres y madres de familia, que facilite espacios para llegar a sus hijos y así, ellos como padres asuman el rol primario en la formación integral de sus hijos e involucrarse de manera decisiva en su propia educación sexual.



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- ☐ El espacio a general en la Centro educativo, para trabajar con los niños, las niñas y jóvenes, se asumirá en base a talleres, ya que el taller es un proceso de construcción individual y colectiva. El taller se elaborará a partir de los ejes y énfasis de la estructura curricular y de acuerdo con las necesidades y expectativas del grupo.
- ☐ Algunos talleres se realizarán con el grupo de Apoyo interdisciplinario del Municipio

PREESCOLAR EJE IDENTIDAD

OBJETIVO GENERAL

Expresar a través de dibujos, pantomimas, gestos su identidad como persona e identificar las partes del cuerpo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ☐ Conocer exteriormente mi cuerpo para cuidar y comprender lo que se puede expresar a través de él.
- ☐ Descubrir que conformar una familia, es un ciclo propio de la vida de todo ser humano para comprender mi misión como persona.
- ☐ Establecer cómo y que sucede en el cuerpo de la madre antes de traer una nueva persona al mundo
- ☐ Determinar que comportamientos mejoran la convivencia para descubrir que no estoy solo en el universo.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- Quien soy yo
- Así soy yo conociendo mi propio cuerpo y lo que expresamos a través de él
- Las emociones son buenas
- Gustos, sensaciones, aprecio mi cuerpo, soy dueño de él.
- Prevención del abuso sexual



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

LA PAREJA

- Que es una pareja
- Identifico las historias de mis padres como pareja
- ¿Cómo se conocieron? ¿Cómo se enamoraron?, en la pareja hay amor y conflicto.
- Vivencia de la pareja en los niños

LA FAMILIA

- Que es una familia
- Soy parte de una familia
- Expresión de emociones en mi familia – provengo de mis padres: Amor y decisión.
- Desmitificación de la cigüeña
- Embarazo – parto

LA SOCIEDAD

- Soy parte de un grupo
- Tengo amigos
- Somos iguales
- Identidad nacional y regional
- Mensajes de los medios de comunicación, sobre la identidad grupal.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante entenderá su rol en la familia, sabrá que es un ser único con cualidades y defectos; así como también identificara las partes del cuerpo y el cuidado que cada una de ellas merece. Entenderá que la base de la sociedad es la familia y descubrirá una serie de valores y normas que codifican la vivencia sexual; que conocemos como moral y ética sexual. Estos valores no solo serán enseñados en la escuela si no por los padres de familia, que tienen sus hijos en preescolar y que participaran de los talleres de educación sexual, coordinada en la escuela con énfasis en la identidad.

GRADO PRIMERO EJE RECONOCIMIENTO

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia de la persona, la pareja en la familia y en la sociedad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Descubrir que el ser humano es único e irrepetible y capaz de expresar emociones y pensamientos
Comprender que el respeto es un vínculo esencial que une a la pareja y por tanto a la familia
Establecer la importancia de la función procreadora de la familia en todas las etapas de la vida humana
Descubrir el valor de la verdadera amistad, aprendiendo aceptar las diferencias desde el respeto y la tolerancia.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- Me reconozco
- Pertenezco a un género y a una raza
- Puede expresar sensaciones, sentimientos y emociones
- Anatomía sexual
- Reconozco lo que me gusta de mi cuerpo

LA PAREJA

- Me reconozco en la pareja de mis padres
- Reconozco los roles de cada miembro de la familia
- Valoro el trabajo femenino y masculino por igual

LA FAMILIA

- Cada familia es distinta
- La procreación
- Relaciones sexuales, embarazo

LA SOCIEDAD

- Soy diferente a mis amigos (edad, dinero, ideas, gustos entre otros)
- El respeto
- Prevención del abuso Sexual
- La amistad
- La amistad que ofrecen los medios de comunicación

PERFIL DEL ESTUDIANTE



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

El niño comprenderá que es un ser único e irrepetible, será capaz de expresar sus pensamientos y emociones, igualmente formará vínculos de amistad con sus compañeros, teniendo en cuenta que se debe respetar y tolerar los comportamientos y opiniones de los demás, porque esta es la base de una buena convivencia.

El educando será consciente del papel de la pareja en la procreación de un nuevo ser, implicando así el conocimiento sobre temas como el embarazo y el parto.

SEGUNDO GRADO EJE LA TOLERANCIA

OBJETIVO GENERAL

Valorar a las personas que tenemos a nuestro alrededor aceptándolas tal y como son, basados en el respeto, la tolerancia y el amor

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descubrir que las personas no valen por lo que poseen, sino por lo que son.
- Aceptarse a sí mismos con sus cualidades y defectos soportando los ajenos
- Fomentar actitudes como la comprensión, la ternura y la espontaneidad frente a la agresión verbal y física.
- Identificar las actitudes que afianzan o atentan contra la unidad y armonía familiar.
- Incentivar la práctica de los derechos del niño, para permitirles reconocer sus obligaciones
- Estimular la sana competencia y mejorar el acto de la comunicación desde diversas actividades lúdicas y recreativas.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- Igualdad – dignidad humana, todos somos iguales
- La belleza es relativa
- Cuido y acepto mi cuerpo

LA PAREJA

- Descubro nuevos roles en la pareja
- Las actividades no se eligen por el sexo, sino por las capacidades.
- El machismo
- El victimismo otra forma de agresión



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

LA FAMILIA

- Las relaciones entre los miembros de mi familia
- Mi lugar entre mis hermanos
- En mi familia cada miembro es importante
- Respeto y valoro cada rol de los miembros de mi familia
- La colaboración en mi hogar es importante

LA SOCIEDAD

- Mis derechos y deberes
- Expreso positivamente mis emociones sin agredir
- A través del juego y juguetes me socializo
- Los juegos en los medios de comunicación

PERFIL DEL O LA ESTUDIANTE

Con este proyecto los niños y las niñas de segundo grado reconocerán que el otro sexo tiene las mismas capacidades, derechos y deberes que el suyo, por lo tanto, es respetuoso, tolerante y sociable con las personas del otro sexo.

El niño se auto valorará, será capaz de asumir y resolver riesgos, tomar decisiones libres y responsables, tendrá confianza en sí mismo, será creativo y crítico. Creará climas de comprensión y comunicación, que promoverá la convivencia pacífica y el respeto, es decir tendrá una educación para la vida y para el amor.

TERCER GRADO EJE LA RECIPROCIDAD

OBJETIVO GENERAL

Reconocer que la solidaridad y el compartir hacen de los niños y las niñas mejores personas, capaces de llevar a la práctica y sus vivencias el amor de la reciprocidad frente a la apatía, la intolerancia y la discriminación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer que la persona está llamada a convivir con los otros
- Descubrir que no puedo sentirme autosuficiente por tanto necesito relacionarme
- Descubrir en la pareja de mis padres actitudes de tolerancia
- Identificar en algunas situaciones familiares gestos de reciprocidad que conducen a una sana convivencia



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- Descubrir actitudes positivas que permitan reconocermé y valorarme como persona

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- Abrirse al mundo
- Con mi cuerpo me comunico
- Soy valioso por lo que soy y por lo que tengo
- Comporto emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos.

LA PAREJA

- Como es la pareja de mis padres y como son la de los otros adultos
- Que comparten y que no comparten las parejas

LA FAMILIA

- Convivencia familiar
- Compartir en familia alegrías, tristezas, crisis y cambios
- Separaciones, nuevas uniones, nuevos hermanos y duelos

LA SOCIEDAD

- Comparto con niñas y niños (juegos y deportes)
- Como es y cómo puede ser la reciprocidad entre adultos y con ellos
- La reciprocidad en los medios de comunicación

PERFIL DEL O LA ESTUDIANTE

Terminado este curso el niño y niña comprenderá el valor de la solidaridad, desarrollando la capacidad para compartir, mediante el aprendizaje vivencial del dar, darse y recibir. Estará preparado para afrontar cambios y crisis en su vida familiar, los cuales asumirá con cierta madurez, siendo comprensivo y tolerante con las decisiones y comportamientos de los integrantes del núcleo familiar, reconociendo lo bueno de lo malo y emitiendo su propio juicio, sobre las situaciones que se presenten.

CUARTO GRADO EJE LA VIDA

OBJETIVO GENERAL



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

Valorar cada una de las etapas de la vida, como una oportunidad para crecer personal, social y espiritualmente a través de la interacción con los semejantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer que el ser humano es sujeto a los cambios físicos y psicológicos permanentes que demandan ajustes a su modo de ser, pensar y actuar
- Descubrir la responsabilidad que recae sobre la pareja como gestora y dadora de vida. Comprender que en la pareja son dos las personas quienes deciden libremente su opción de vida.
- Descubrir cuáles son las responsabilidades que se adquieren al formar una familia.
- Comprender el papel y la función cocreadora que la familia encierra frente a la vida.
- Confrontar los retos que la familia de hoy vive en la sociedad actual para dignificar la vida de la persona en el aquí y ahora.

UNIDAD DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- El ser y la naturaleza
- Etapas de la vida del ser humano
- ¿Cómo era? ¿Cómo soy? ¿Cómo seré?
- Anatomía sexual
- Como experimento mi cuerpo

LA PAREJA

- La pareja y la ecología
- De donde viene la pareja
- Como formar la pareja
- Opciones de pareja (decisiones, amor e intimidad)

LA FAMILIA

- Responsabilidad de familia con los hijos
- Control de la natalidad
- La procreación
- La llegada de un bebe
- Embarazo y parto

LA SOCIEDAD

- Preguntas generales sobre la vida
- La participación de todos en la comunidad



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

- La supervivencia de la especie
- La convivencia ecológica

PERFIL DEL O LA ESTUDIANTE

El estudiante inmerso en este proceso podrá vivenciar y experimentar que es portador de valores únicos y auténticos, que además puede conjugarlos con los de sus semejantes, deduciendo que la base de toda sociedad es la familia; y que el esta llamado desde su realidad a no alejarse de estos principios.

Por esto considera la vida como un regalo del creador que a través de la pareja se materializa en la sociedad.

Un educando así será agradecido, tendrá sentido social, para con el medio, con la ecología, con su familia y consigo mismo.

QUINTO GRADO EJE LA TERNURA

OBJETIVO GENERAL

Descubrir como cultivar la ternura apartándose de las creencias populares: Hombre – fuerte, mujer – débil, para crear nuevas actitudes desde la igualdad y una imagen y conceptos positivos de sí mismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los principales cambios físicos de la pubertad
- Formar una imagen positiva de sí mismo, para aceptarse y valorarse como personas.
- Descubrir en ciertas expresiones formas de comunicación entre la pareja.
- Fomentar desde el hogar actitudes positivas frente a la violencia.
- Descubrir en los mensajes comerciales y en la televisión, formas de violencia que atentan contra la unidad familiar
- Reconocer que el varón puede ser tierno y expresarlo debido a que esta cualidad no solo es no es exclusivamente de la mujer.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

LA PERSONA

- Empieza la libertad
- Los cambios de mi cuerpo
- Auto concepto y autoimagen positiva
- El abrazo, la caricia y su significado



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

LA PAREJA

- La ternura como valor
- ¿Cómo se expresa la ternura en la pareja?
- La sexualidad en las parejas de mis padres

LA FAMILIA

- Violencia o ternura en mi familia
- Como cultivar la ternura y el amor en el hogar

LA SOCIEDAD

- Ternura y violencia con los medios de comunicación
- Rabias Vs agresión
- Rompiendo modelos: hombre – hostil, mujer – tierna.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante se caracteriza por:

- Tener alto sentido de compañerismo
- Tener relaciones cordiales con los de su propio sexo y con el opuesto
- Disponibilidad para la negación de conflictos
- Tener expresiones afectivas positivas dentro y fuera del aula
- Asumirá con respeto las diferencias físicas propias y ajenas de su cuerpo.
- Se dirigirá a sus compañeros, vecinos y a la comunidad con un vocabulario adecuado y respetuoso.

SEXTO GRADO EJE DIALOGO

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la sexualidad desde el compartir afectos, ideas conductas basadas en el respeto y la comunicación

Objetivos específicos

- Respetar al otro en sus diferencias
- Reconozco mis valores y los que poseen los demás
- Establecer comunicación con los demás con dignidad y respeto



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

DIALOGO CON LOS COMPAÑEROS, FAMILIA Y SOCIEDAD

- Reconozco mi cuerpo y sus cambios
- Autoestima
- Mitos y realidades de la sexualidad
- Prevención del abuso sexual

GRADO SEPTIMO EJE TEMATICO EL CAMBIO

OBJETIVO GENERAL

Aceptar el crecimiento desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia consciente de los procesos

Objetivos específicos:

- Reconocerse y valorarse como persona
- Reconocer que en las etapas de la vida sufrimos cambios físicos y psicológicos que debemos aceptar y valorar.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

- Autoimagen
- Autoestima
- Pubertad y
- Cambios físicos

GRADO OCTAVO EJE TEMATICO AMOR- SEXO

OBJETIVO GENERAL

Entender la sexualidad dentro de un contexto afectivo, creativo y humanista.

Objetivos específicos:

- Comprender que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor
- Entender que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirlas en ambiente de respeto



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

- Orientación sexual
- Deseo sexual, sueños y fantasías
- Con el cuerpo expreso mis emociones y sentimientos (baile)
- ¿Qué es el amor?
- Prevención de todo tipo de violencia.

GRADO NOVENO EJE TEMATICO RESPONSABILIDAD

OBJETIVO GENERAL

Prepararse para la toma de decisiones libres, conscientes y éticas en relación con la vida sexual.

Objetivos específicos:

- Entender que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilo de vida saludable.
- Conocer los servicios de salud sexual y reproductivas que todos - as tenemos derechos y emprendo estrategias para acceder a servicios de salud y métodos de planificación seguros y eficaces.
- Comprender que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una vida sexual, satisfactoria sin riesgos y a procrear y libres para decidir hacerlo o no, cuando y con qué frecuencia.

UNIDADES DE CONOCIMIENTO

- Reflexión sobre Relaciones sexuales virginidad y castidad
 - Sexualidad responsable
 - Cuido mi cuerpo; métodos anticonceptivos y prevención de enfermedades venéreas.
1. Prevención de todo tipo de violencia.