



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA 2025



**CENTRO EDUCATIVO
COLEGIO ROBERT GAGNE**

Docente a cargo:
María Camila Martínez Parra



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Título del proyecto: "En el colegio todos aprendemos a ahorrar"

1. Identificación de los miembros del proyecto

Institución educativa: Colegio Robert Gagné

Municipio: Los Patios, Norte de Santander

Grados participantes: Preescolar y básica primaria

Docente responsable: Camila Martínez

Áreas integradas: Matemáticas, Sociales, Ética y Valores, Lenguaje, Tecnología y Proyectos Transversales institucionales.

Año lectivo: 2025

2. Lectura de contexto

En la actualidad, los niños y niñas crecen en un entorno fuertemente influenciado por la publicidad, el consumo rápido y la satisfacción inmediata. Esto dificulta que comprendan el valor real del dinero, que diferencien entre necesidades y deseos, y que administren adecuadamente sus recursos. En el Colegio Robert Gagné se observa que muchos estudiantes presentan hábitos de gasto impulsivo y poco conocimiento sobre la importancia del ahorro, lo que evidencia la necesidad de fortalecer desde temprana edad competencias financieras básicas que orienten su toma de decisiones de manera responsable.

3. Planteamiento del problema

En el Colegio Robert Gagné, muchos estudiantes de preescolar y básica primaria presentan dificultades para comprender el valor del dinero, diferenciar necesidades de deseos y adquirir hábitos adecuados de ahorro. Esta situación se evidencia en comportamientos de gasto impulsivo y poco interés por planificar o administrar sus recursos. Surge entonces la necesidad de fortalecer la educación financiera desde edades tempranas para promover decisiones responsables y un manejo consciente del dinero.

Problema central

¿Cómo fortalecer la cultura del ahorro y el manejo responsable del dinero en los estudiantes del Colegio Robert Gagné, desarrollando desde edades tempranas competencias financieras básicas?



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Causas principales

La publicidad y el consumo rápido influyen en los niños, llevándolos a querer comprar sin pensar.

Poca orientación en casa sobre cómo ahorrar o manejar el dinero.

Escaso conocimiento de conceptos básicos como presupuesto, ahorro y prioridades.

Uso frecuente de dispositivos y redes, que promueven el deseo de adquirir productos.

Falta de actividades constantes en la escuela que fortalezcan el hábito del ahorro y la buena administración del dinero.

Consecuencias

Gastos impulsivos y poco razonados en los estudiantes.

Dificultad para diferenciar necesidades de deseos, afectando su toma de decisiones.

Escasa adquisición del hábito del ahorro, lo que limita su autonomía financiera futura.

Baja comprensión del valor del dinero y su cuidado.

Poca responsabilidad al manejar recursos, tanto en el hogar como en la escuela.

4. Justificación

La educación financiera temprana es un componente esencial para la formación integral del estudiante. Fomentar hábitos responsables en el uso del dinero favorece la toma de decisiones conscientes, el pensamiento crítico y el bienestar económico futuro. Este proyecto responde a las exigencias actuales del contexto social y a las orientaciones del MEN, promoviendo ciudadanos capaces de gestionar sus finanzas personales con responsabilidad y autonomía.

5. Marco teórico o referente conceptual

La educación financiera se define como el conjunto de saberes, habilidades y actitudes que permiten a los estudiantes comprender conceptos básicos como ingreso, gasto, ahorro, presupuesto, inversión y consumo responsable. Según los lineamientos del MEN, estas competencias deben desarrollarse desde la primera infancia mediante actividades prácticas y significativas que acerquen al niño a situaciones reales de su entorno.

Desde las teorías del aprendizaje, se reconoce que los estudiantes aprenden mejor cuando participan en experiencias concretas y vivenciales. Por ello, el uso de juegos, simulaciones y ejercicios de presupuesto favorece la comprensión del valor del dinero y la importancia de administrarlo adecuadamente.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Además, la educación financiera contribuye al desarrollo de competencias ciudadanas como la responsabilidad, el autocontrol y la toma de decisiones. Enseñar a los estudiantes a diferenciar necesidades de deseos, planificar gastos y valorar el ahorro fortalece su autonomía y promueve hábitos económicos saludables para su vida presente y futura.

6. Referente legal

Ley 115 de 1994: educación integral y proyectos transversales.

Decreto 1860 de 1994: organización curricular y proyectos pedagógicos.

Ley 1328 de 2009: educación financiera y protección al consumidor.

Lineamientos del MEN de Educación Económica y Financiera (2017).

Competencias Ciudadanas (MEN): toma de decisiones, participación, responsabilidad.

7. Ejes de transversalidad

- **Matemáticas:** Apoya el reconocimiento de billetes y monedas, el cálculo de gastos, la elaboración de presupuestos y el desarrollo de habilidades numéricas aplicadas al manejo del dinero.
- **Ciencias Sociales:** Aporta la comprensión de la economía básica, los bienes y servicios, y el impacto del consumo en la familia y la comunidad.
- **Ética y Valores:** Fortalece actitudes de responsabilidad, honestidad, autocontrol y toma de decisiones conscientes frente al uso del dinero.
- **Lenguaje:** Favorece la lectura y comprensión de textos relacionados con el ahorro, así como la expresión de ideas y reflexiones sobre el consumo responsable.
- **Tecnología:** Facilita el uso de herramientas digitales para representar gastos, crear material de apoyo y explorar recursos educativos sobre educación financiera.
- **Proyecto de Democracia Escolar:** Fortalece la toma de decisiones informadas y la participación en actividades que involucren acuerdos sobre el uso de recursos.

8. Objetivos

Objetivo general: Fomentar en los estudiantes competencias financieras básicas que les permitan tomar decisiones responsables y planificar el uso adecuado de sus recursos.

Objetivos específicos:

- Introducir el valor del dinero y conceptos financieros elementales.
- Promover el hábito del ahorro mediante actividades prácticas.
- Desarrollar la capacidad de diferenciar necesidades y deseos.



- Implementar estrategias lúdicas que faciliten el aprendizaje financiero.
- Vincular a las familias en la formación económica de los estudiantes.

9. Planeación y cronograma de actividades

Actividad	Fecha	Responsables	Producto / Evidencia
Socialización del proyecto de ahorro	Marzo	Docentes	Registro fotográfico - Acta
Elaboración del "Árbol del Ahorro"	Abril	Estudiantes docentes	Y Mural institucional - Fotos
Juego de parejas con equivalencias monetarias	Mayo	Docentes	Material elaborado - Evidencias fotográficas
Taller de presupuesto familiar	Junio	Estudiantes familias	y Presupuestos diligenciados - Registro fotográfico
Construcción de alcancías escolares	Agosto	Estudiantes	Alcancías terminadas - Fotos y videos
Exposición de aprendizajes y productos	Septiembre	Docentes estudiantes	y Presentaciones orales - Evidencias
Muestra escolar del ahorro	Octubre	Comunidad educativa	Fotografías, videos, material elaborado
Evaluación final y reflexión del proceso	Octubre	Docente responsable	Informe final - Conclusiones

10. Implementación y evidencias

- Planeaciones académicas relacionadas con cada actividad.
- Evidencias fotográficas del proceso y los avances de los estudiantes.
- Productos elaborados por los estudiantes, como alcancías, juegos didácticos y registros escritos.
- Registro de las exposiciones y socializaciones, realizadas durante la muestra escolar del ahorro.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



11. Evaluación

La evaluación se realizará al cierre de la muestra escolar del ahorro en el mes de octubre, teniendo en cuenta la participación activa de los estudiantes, la presentación de sus productos (alcancías, presupuestos, materiales elaborados), la creatividad en las actividades realizadas, el trabajo en equipo y la exposición de sus aprendizajes ante la comunidad educativa.

Este espacio permitirá valorar los avances alcanzados, el compromiso demostrado y el desarrollo de competencias financieras básicas, así como habilidades ciudadanas como la responsabilidad, la toma de decisiones y el autocontrol.

12. Conclusiones y recomendaciones

El proyecto permitió fortalecer en los estudiantes la comprensión del valor del dinero, la importancia del ahorro y la capacidad de diferenciar entre necesidades y deseos. Las actividades prácticas y lúdicas favorecieron un aprendizaje significativo, mientras que la participación de las familias reforzó los hábitos financieros en casa. Se evidenció mayor responsabilidad, autonomía y toma de decisiones por parte de los estudiantes, demostrando que la educación financiera puede trabajarse de manera transversal e integral desde los primeros grados.

Se recomienda continuar desarrollando actividades de educación financiera durante el año escolar, fomentar una mayor participación de las familias, incorporar herramientas tecnológicas que faciliten el registro y control del ahorro, y crear espacios de socialización donde los estudiantes compartan sus avances. Asimismo, se sugiere mantener y ampliar el proyecto en los próximos años para consolidar hábitos económicos responsables y potenciar la autonomía financiera de los niños.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



EVIDENCIA





Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.





Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.





Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6415 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.

