



INFORME DE SEGUIMIENTO, RESULTADOS Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CENTROS DE INTERÉS

1. Datos Generales

Institución Educativa: Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota

Periodo Evaluado: Periodo Académico 2026

Responsable(s): Rectora – Tutora PTA FI 3.0

Fecha de Elaboración: Abril 2026

2. Introducción

El presente informe tiene como finalidad realizar el seguimiento, análisis de resultados y evaluación del proceso de implementación y desarrollo de los Centros de Interés en la institución educativa, como estrategia pedagógica orientada al fortalecimiento de aprendizajes significativos, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la promoción de la participación activa de los estudiantes.

Los Centros de Interés se consolidan como espacios de transformación pedagógica que articulan saberes, fomentan la creatividad y responden a las necesidades del contexto institucional.

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Evaluar el impacto de la implementación de los Centros de Interés en el desarrollo integral de los estudiantes y en la dinámica institucional.

3.2 Objetivos Específicos

- Realizar seguimiento a las actividades desarrolladas en cada Centro de Interés.
- Analizar los resultados obtenidos en términos de participación y aprendizaje.
- Identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.
- Proponer acciones de fortalecimiento para los siguientes periodos académicos.



4. Metodología

Para el desarrollo del presente informe se emplearon las siguientes estrategias:

- Revisión de planes de trabajo de cada Centro de Interés.
- Registro de asistencia y participación estudiantil.
- Observación directa de las actividades.
- Encuestas a docentes y estudiantes.
- Reuniones de seguimiento con líderes de cada centro.

5. Centros de Interés Implementados

A continuación, se relacionan los Centros de Interés desarrollados en la institución:

Centros de Interés

- El Rincón del Pan y los Números
- Banda Musico Marcial
- Danzas ITACHI
- Escuela de Ajedrez
- Apicultura
- El mundo de las mil letras
- Emisora ITACHI STEREO
- Ecoguardianes.

6. Seguimiento de la Implementación

Durante el periodo evaluado se evidenció:

- Cumplimiento parcial y total de los cronogramas establecidos.
- Desarrollo de actividades pedagógicas, culturales, deportivas y artísticas.
- Participación activa de los estudiantes en los diferentes centros.
- Integración de áreas del conocimiento en algunos centros.

Se realizaron acompañamientos periódicos por parte del equipo directivo, permitiendo evidenciar avances y dificultades en el proceso.



7. Resultados Obtenidos

7.1 Participación Estudiantil

- Alto nivel de participación en centros establecidos en el EE.
- Incremento en la asistencia y permanencia escolar.

7.2 Impacto Pedagógico

- Desarrollo de habilidades como trabajo en equipo, liderazgo y creatividad.
- Mayor motivación hacia el aprendizaje.
- Fortalecimiento de competencias específicas según el enfoque de cada centro.

7.3 Impacto Institucional

- Mejoramiento del clima escolar.
- Mayor integración entre docentes y estudiantes.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

8. Evaluación del Proceso

8.1 Fortalezas

- Compromiso de los docentes líderes.
- Interés y motivación de los estudiantes.
- Diversidad de actividades implementadas.

8.2 Debilidades

- Limitaciones en recursos materiales.
- Falta de tiempo en algunos espacios académicos.
- Necesidad de mayor articulación curricular.

8.3 Oportunidades de Mejora

- Gestionar recursos externos.
- Fortalecer procesos de formación docente.
- Implementar estrategias de evaluación más sistemáticas.

9. Conclusiones

La implementación de los Centros de Interés ha generado un impacto positivo en la comunidad educativa, promoviendo el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes. No



REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”



DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0

Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023

obstante, se hace necesario fortalecer algunos aspectos organizativos y pedagógicos para garantizar la sostenibilidad y mejora continua del proceso.

10. Recomendaciones

- Fortalecer el seguimiento periódico a cada Centro de Interés.
- Promover la articulación con proyectos institucionales.
- Incentivar la participación de la comunidad educativa.
- Diseñar indicadores claros de evaluación.
- Garantizar recursos y espacios adecuados.

