

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:centroeducativowinnypooh@gmail.com">centroeducativowinnypooh@gmail.com</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 8 profesores que atienden 73 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Sindy Tatiana
Documento(s) de identidad	
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:sindytmirandar@gmail.com">sindytmirandar@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3157176972
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista superior con un año de experiencia como docente. Ha trabajado en la enseñanza de educación primaria, con un enfoque en la formación en valores y desarrollo integral de los estudiantes.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Homenaje del día del hombre	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
Convivencia escolar			
Palabras claves (Máximo 5)		Respeto, igualdad de género, masculino, responsabilidad.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Grado(s): <u>todos</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	5 horas , 19 marzo 2026

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>A pesar de que en muchas sociedades se celebran fechas conmemorativas como el Día de la Mujer o el Día del Niño, la celebración del Día del Hombre aún carece de la visibilidad y el reconocimiento adecuado dentro de las instituciones educativas y espacios públicos. Esta falta de reconocimiento limita la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la equidad de género y el papel fundamental que juegan los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.</p> <p>La necesidad de implementar la celebración del Día del Hombre surge de la falta de espacios en los que se pueda fomentar la reflexión sobre masculinidades positivas, valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la comunidad. Además, es una oportunidad para generar conciencia sobre el bienestar emocional y el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes, promoviendo modelos de comportamiento saludables y libres de estereotipos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso, se busca aportar al crecimiento integral de niños, adolescentes y jóvenes, ayudándolos a construir una visión más consciente y equilibrada de su papel en la sociedad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Las acciones planteadas incluyen la incorporación de talleres sobre roles y responsabilidades dentro del hogar y la comunidad, campañas de sensibilización sobre la importancia del respeto y la igualdad de género, y la promoción de valores para el desarrollo personal y social.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia significativa se desarrolla en el contexto educativo como un proyecto transversal, en el cual se organizan actividades pedagógicas, charlas y dinámicas que fortalecen la identidad, la autoestima y el reconocimiento de los derechos y deberes de los hombres en la sociedad. Los principales beneficiarios de esta iniciativa son los estudiantes, docentes y familias, quienes participan activamente en la construcción de espacios de diálogo y aprendizaje.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>El Día del Hombre es una oportunidad para reflexionar sobre el papel de los hombres en la sociedad y su desarrollo integral. En el ámbito educativo, se han implementado estrategias que promueven valores, identidad y bienestar para niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. Por ejemplo, en Colombia, se han desarrollado recursos educativos como la colección radial Mi Tío Juan, que aborda enseñanzas sobre la vida y los valores masculinos.</p> <p>Desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje, se han incorporado metodologías que fomentan la reflexión sobre el rol de los hombres en la sociedad, promoviendo el respeto, la equidad y la construcción de proyectos de vida. La educación no solo transmite conocimientos, sino que también protege y fortalece habilidades socioemocionales, permitiendo que los NNAJ y adultos reconozcan sus derechos y responsabilidades.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de una experiencia significativa relacionada con el Día del Hombre, implica una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución. Para ello, se han establecido mecanismos como la observación directa, análisis de participación y revisión de materiales educativos utilizados.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los participantes para comprender el impacto en su desarrollo integral.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de participantes, la frecuencia de actividades y los cambios en indicadores de aprendizaje.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción de los valores asociados al Día del Hombre, como el respeto, la equidad y la construcción de identidad.</p> <p>La experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los participantes, promoviendo una mayor reflexión sobre el rol de los hombres en la sociedad y su impacto en la educación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>El Día del Hombre ha sido una oportunidad para generar reflexiones sobre la masculinidad y su impacto en la sociedad. A través de experiencias significativas, se han logrado avances en la promoción de la equidad de género, el bienestar emocional y la resignificación de los roles masculinos.</p> <p>Logros obtenidos: Mayor conciencia sobre la masculinidad positiva: Se ha fomentado una visión más equitativa e inclusiva de los roles masculinos en la sociedad.</p> <p>Participación activa en espacios educativos: Se han desarrollado programas que abordan la salud mental y emocional de los hombres, reduciendo estereotipos y promoviendo el bienestar.</p>

	<p>Impacto en la comunidad: Se han implementado iniciativas que fortalecen la corresponsabilidad en el hogar y la crianza, promoviendo una mayor igualdad de género.</p> <p>Revisión y ajustes: Los líderes de estas iniciativas han evaluado los resultados obtenidos mediante encuestas, análisis de participación y estudios cualitativos. Con base en estos datos, han ajustado las estrategias para mejorar la efectividad de los programas, incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre el Día del Hombre se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la sensibilización sobre la importancia de la equidad de género y la construcción de una masculinidad positiva.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia Documentación y sistematización: Se han elaborado guías, informes y materiales pedagógicos que detallan la experiencia, permitiendo su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia educativa.</p> <p>Objetivo principal: Promover la reflexión sobre la masculinidad positiva y la equidad de género en la sociedad, fortaleciendo valores de respeto y corresponsabilidad.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado talleres interactivos, campañas de sensibilización y espacios de diálogo en instituciones educativas. Además, se han utilizado recursos digitales y materiales pedagógicos para fomentar la participación activa de niños, niñas, adolescentes y adultos.</p> <p>Resultados principales: Mayor conciencia sobre la equidad de género, reducción de estereotipos masculinos y fortalecimiento de la corresponsabilidad en el hogar y la comunidad. La estrategia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto educativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>La verdadera grandeza de un hombre no se mide por su fuerza, sino por su capacidad de inspirar respeto y equidad en quienes lo rodean."</p> <p>"El verdadero hombre sonríe ante los problemas, toma fuerza de la angustia y crece con la reflexión." — Thomas Paine</p>

<b>COMPONENTES</b>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>La experiencia del Día del Hombre ha sido transformadora para nuestros estudiantes. Ha permitido reflexionar sobre la equidad de género y el respeto mutuo, promoviendo valores esenciales para la convivencia. Gracias a esta iniciativa, los jóvenes han aprendido a cuestionar estereotipos y a construir una identidad basada en el respeto y la corresponsabilidad. Ha sido un proceso enriquecedor para toda la comunidad educativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La divulgación se llevó a cabo mediante el whatssap, así mismo a través de tarjetas de invitación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa,</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>

formule alguna(s) recomendación(es).

Dirigida(s) al Ministerio de Educación

Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)

Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:Centroeducativowinnypooh@gmail.com">Centroeducativowinnypooh@gmail.com</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 8 profesores que atienden 73 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Tulia Paola Zambrano Acosta
Documento(s) de identidad	1091671020
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Tuliazambrano074@gmail.com">Tuliazambrano074@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3104660028
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Profesional con experiencia de 9 años y normalista superior, docente de aula.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Homenaje del día de la mujer	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: <u>x</u> Grado(s): <u>todos</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	5 horas 6 marzo 2026

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El Día de la Mujer surge como una respuesta a la necesidad de visibilizar y abordar las desigualdades de género que afectan a las mujeres en distintos ámbitos de la sociedad. A lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado barreras en el acceso a la educación, el empleo y la participación política, lo que ha generado una brecha significativa en su desarrollo integral.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso, se busca que la experiencia del Día de la Mujer no solo sea una celebración, sino una oportunidad para generar cambios reales en la sociedad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se fundamenta en diversos enfoques pedagógicos, conceptuales y metodológicos que buscan promover la equidad de género y el reconocimiento de los derechos de las mujeres.</p> <p>Referentes pedagógicos y conceptuales Educación inclusiva y equitativa: Basada en los principios de la UNESCO, se busca garantizar el acceso a una educación que promueva la igualdad de oportunidades.</p> <p>Perspectiva de género: Se sustenta en estudios sobre equidad y derechos humanos, promoviendo la eliminación de estereotipos y la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Aprendizaje significativo: Inspirado en David Ausubel, se fomenta la reflexión y el análisis crítico sobre el papel de la mujer en la sociedad.</p> <p>Referentes metodológicos y evaluativos Metodologías activas: Se emplean estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo para generar espacios de discusión y sensibilización.</p> <p>Evaluación formativa: Se utilizan encuestas, entrevistas y análisis de impacto para medir el nivel de conciencia y transformación en</p>

	<p>los participantes.</p> <p>Instrumentos digitales y analógicos: Se integran recursos multimedia, plataformas educativas y materiales impresos para reforzar el aprendizaje.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología aplicada en la experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se basa en estrategias educativas que fomentan la equidad de género y el reconocimiento del papel de las mujeres en la sociedad. Se han desarrollado acciones concretas en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación para garantizar su impacto y sostenibilidad.</p> <p>Estrategias y acciones  Planeación: Se diseñaron actividades pedagógicas alineadas con los principios de equidad de género, incluyendo talleres, debates y proyectos colaborativos.</p> <p>Implementación: Se llevaron a cabo jornadas educativas en instituciones, con participación activa de estudiantes y docentes.</p> <p>Comunicación: Se utilizaron redes sociales, blogs y plataformas digitales para compartir reflexiones y aprendizajes.</p> <p>Divulgación: Se organizaron eventos y foros para ampliar el alcance de la experiencia y fortalecer su impacto en la comunidad.</p> <p>Transformación de la experiencia  A lo largo del tiempo, la iniciativa ha evolucionado en aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales. Se han incorporado enfoques más inclusivos, adaptando los contenidos a diferentes grupos poblacionales y mejorando los métodos de enseñanza con herramientas digitales y participativas.</p> <p>Participación de la comunidad educativa  Los integrantes de la comunidad han apropiado la experiencia mediante:</p> <p>Liderazgo estudiantil: Jóvenes han promovido campañas de sensibilización dentro y fuera de sus instituciones.</p> <p>Capacitación docente: Se han realizado talleres para fortalecer la enseñanza con perspectiva de género.</p>

	<p>Colaboración interinstitucional: Se han establecido alianzas con organizaciones que trabajan en la promoción de los derechos de las mujeres.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día de la Mujer ha incorporado procesos educativos innovadores para promover la equidad de género y el reconocimiento del papel de las mujeres en la sociedad. Se han implementado metodologías activas y recursos tecnológicos que han transformado la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Innovaciones en el proceso educativo</p> <p>Uso de tecnología educativa: Se han desarrollado plataformas digitales y aplicaciones interactivas para sensibilizar sobre la equidad de género.</p> <p>Metodologías participativas: Se han aplicado estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo para fomentar la reflexión crítica.</p> <p>Integración de recursos multimedia: Se han utilizado videos, podcasts y materiales digitales para fortalecer el impacto de la enseñanza.</p> <p>Aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Mayor conciencia sobre la equidad de género: Los participantes han adquirido conocimientos sobre los derechos de las mujeres y la importancia de la igualdad.</p> <p>Desarrollo de habilidades socioemocionales: Se ha promovido la empatía, el respeto y la corresponsabilidad en la comunidad educativa.</p> <p>Expansión del alcance educativo: La experiencia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto y sostenibilidad.</p>

<b>COMPONENTES</b>	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de la experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se ha desarrollado mediante una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución en la comunidad educativa.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los participantes para comprender el impacto en su desarrollo integral.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican encuestas y estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de participantes, la frecuencia de actividades y los cambios en indicadores de aprendizaje.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción de los valores asociados al Día de la Mujer, como el respeto, la equidad y el empoderamiento femenino.</p> <p>Transformación de la experiencia A lo largo del tiempo, la experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los participantes, promoviendo una mayor reflexión sobre el rol de las mujeres en la sociedad y su impacto en la educación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día de la Mujer ha generado avances importantes en la promoción de la equidad de género y el reconocimiento del papel de las mujeres en la sociedad.</p> <p>Logros obtenidos Mayor conciencia sobre la igualdad de género: Se ha fortalecido la reflexión sobre los derechos de las mujeres y su impacto en distintos ámbitos sociales.</p> <p>Participación activa en espacios educativos y comunitarios: Se han desarrollado programas que abordan el liderazgo femenino y la eliminación de estereotipos.</p> <p>Impacto en la comunidad: Se han</p>

	<p>implementado iniciativas que promueven el empoderamiento de las mujeres en el ámbito laboral y político.</p> <p>Revisión y ajustes  Los líderes de estas iniciativas han evaluado los resultados obtenidos mediante encuestas, análisis de participación y estudios cualitativos. Con base en estos datos, han ajustado las estrategias para mejorar la efectividad de los programas, incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la sensibilización sobre la equidad de género y el empoderamiento femenino.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia  Documentación y sistematización: Se han elaborado guías, informes y materiales pedagógicos que detallan la experiencia, permitiendo su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión  Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p>
<p><b>Información de Apoyo</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia educativa.</p> <p>Objetivo principal: Promover la equidad de género y el reconocimiento del papel de las mujeres en la sociedad, fortaleciendo valores de respeto y empoderamiento.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado talleres interactivos, campañas de sensibilización y espacios de diálogo en instituciones educativas. Además, se han utilizado recursos digitales y materiales pedagógicos para fomentar la participación activa de niños, niñas, adolescentes y adultos.</p> <p>Resultados principales: Mayor conciencia sobre la equidad de género, reducción de estereotipos y fortalecimiento del liderazgo femenino en la comunidad. La estrategia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto educativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>El empoderamiento de una mujer es el empoderamiento de una sociedad entera." "No hay límite para lo que nosotras, como mujeres, podemos lograr." — Michelle Obama</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>La experiencia del Día de la Mujer ha sido clave para fortalecer la conciencia sobre la equidad de género en nuestra comunidad educativa. Ha permitido que estudiantes y docentes reflexionen sobre el papel de las mujeres en la sociedad y promuevan el respeto y la inclusión. Gracias a esta iniciativa, hemos logrado espacios de diálogo donde las jóvenes pueden expresar sus ideas y fortalecer su liderazgo. Ha sido un proceso enriquecedor que ha transformado la manera en que abordamos la equidad en nuestra institución.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La divulgación se llevó a cabo mediante el whatssap, así mismo a través de tarjetas de invitación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>

Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que

Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 8 profesores que atienden 73 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Claudia Liliana Acosta Vila
Documento(s) de identidad	37182853
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Acostayuliana922@gmail.com">Acostayuliana922@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3133211678
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista superior con un año de experiencia como docente. Ha trabajado en la enseñanza de educación preescolar, con un enfoque en la formación en valores y desarrollo integral de los estudiantes.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Valor de la puntualidad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		Puntualidad, respeto, dignidad, igualdad de género, feminidad.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: <u>x</u> Grado(s): <u>todos</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	5 horas Febrero 27 del 2026

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El valor de la puntualidad es fundamental en la formación de hábitos responsables y en la construcción de una cultura de respeto en la comunidad educativa. Sin embargo, se ha identificado una problemática recurrente en la falta de cumplimiento de horarios, lo que afecta el rendimiento académico, la convivencia escolar y la preparación para la vida profesional.</p> <p>Antecedentes y escenario La falta de puntualidad ha sido una preocupación constante en instituciones educativas, donde se observa que el incumplimiento de horarios impacta negativamente en la organización de clases, la disciplina y la adquisición de valores esenciales para la vida. En muchos casos, esta problemática se relaciona con la falta de hábitos en el hogar y la ausencia de estrategias efectivas para reforzar la importancia del tiempo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso, se busca mejorar el desempeño académico y fortalecer la preparación para el ámbito laboral y social.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad se fundamenta en enfoques pedagógicos, conceptuales y metodológicos que buscan fortalecer la responsabilidad y el respeto por el tiempo en la comunidad educativa.</p> <p>Referentes pedagógicos y conceptuales Aprendizaje basado en hábitos: Se sustenta en teorías de formación de hábitos, promoviendo la puntualidad como una práctica cotidiana esencial.</p> <p>Disciplina positiva: Inspirada en enfoques educativos que refuerzan la autonomía y el compromiso personal sin recurrir a sanciones punitivas.</p> <p>Educación para la vida: Se basa en principios de formación integral, preparando a los estudiantes para el ámbito laboral y social.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología aplicada en la experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad se basa en estrategias educativas que fomentan la responsabilidad y el respeto por el tiempo en la comunidad educativa. Se han desarrollado acciones concretas en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación para garantizar su impacto y sostenibilidad.</p> <p><b>Estrategias y acciones</b>  <b>Planeación:</b> Se diseñaron actividades pedagógicas alineadas con la formación de hábitos responsables, incluyendo talleres, dinámicas grupales y proyectos colaborativos.</p> <p><b>Implementación:</b> Se llevaron a cabo jornadas educativas con participación activa de estudiantes, docentes y familias, reforzando la importancia de la puntualidad en la vida cotidiana.</p> <p><b>Comunicación:</b> Se utilizaron redes sociales, blogs y plataformas digitales para compartir reflexiones y aprendizajes sobre la gestión del tiempo.</p> <p><b>Divulgación:</b> Se organizaron eventos y foros para ampliar el alcance de la experiencia y fortalecer su impacto en la comunidad.</p> <p><b>Transformación de la experiencia</b>  A lo largo del tiempo, la iniciativa ha evolucionado en aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales. Se han incorporado enfoques más dinámicos, adaptando los contenidos a diferentes grupos poblacionales y mejorando los métodos de enseñanza con herramientas digitales y participativas.</p> <p><b>Participación de la comunidad educativa</b>  Los integrantes de la comunidad han apropiado la experiencia mediante:</p> <p><b>Liderazgo estudiantil:</b> Jóvenes han promovido campañas de sensibilización dentro y fuera de sus instituciones.</p> <p><b>Capacitación docente:</b> Se han realizado talleres para fortalecer la enseñanza sobre la importancia de la puntualidad.</p> <p><b>Colaboración interinstitucional:</b> Se han</p>
--	---

	establecido alianzas con organizaciones que trabajan en la promoción de hábitos responsables.
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad ha incorporado procesos educativos innovadores para fortalecer la responsabilidad y el respeto por el tiempo en la comunidad educativa. Se han implementado metodologías activas y recursos tecnológicos que han transformado la enseñanza y el aprendizaje2.</p> <p>Innovaciones en el proceso educativo          Uso de tecnología educativa: Se han desarrollado plataformas digitales y aplicaciones interactivas para reforzar hábitos de puntualidad.</p> <p>Metodologías participativas: Se han aplicado estrategias como el aprendizaje basado en retos y la ramificación para incentivar el cumplimiento de horarios.</p> <p>Integración de recursos multimedia: Se han utilizado videos, podcasts y materiales digitales para fortalecer el impacto de la enseñanza.</p> <p>Aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje          Mayor conciencia sobre la importancia de la puntualidad: Los participantes han adquirido conocimientos sobre la gestión del tiempo y su impacto en la vida cotidiana.</p> <p>Desarrollo de habilidades organizativas: Se ha promovido la planificación y el cumplimiento de compromisos como parte de la formación integral.</p> <p>Expansión del alcance educativo: La experiencia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto y sostenibilidad.</p>

**COMPONENTES**

<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de la experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad se ha desarrollado mediante una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución en la comunidad educativa.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los participantes para comprender el impacto en su desarrollo integral.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican encuestas y estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de participantes, la frecuencia de actividades y los cambios en indicadores de aprendizaje.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción del valor de la puntualidad, como el respeto por el tiempo propio y el de los demás.</p> <p>Transformación de la experiencia A lo largo del tiempo, la experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los participantes, promoviendo una mayor reflexión sobre la importancia de la puntualidad en la educación y la vida cotidiana.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad ha generado avances importantes en la formación de hábitos responsables y el respeto por el tiempo en la comunidad educativa.</p> <p>Logros obtenidos Mayor conciencia sobre la importancia de la puntualidad: Se ha fortalecido la reflexión sobre el impacto del cumplimiento de horarios en la vida académica y profesional.</p> <p>Participación activa en espacios educativos: Se han desarrollado programas que refuerzan la disciplina y la organización personal.</p>

	<p>Impacto en la comunidad: Se han implementado estrategias que promueven la responsabilidad y el respeto mutuo en el entorno escolar.</p> <p>Revisión y ajustes Los líderes de estas iniciativas han evaluado los resultados obtenidos mediante encuestas, análisis de participación y estudios cualitativos. Con base en estos datos, han ajustado las estrategias para mejorar la efectividad de los programas, incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre el valor de la puntualidad se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la sensibilización sobre la importancia de la responsabilidad y el respeto por el tiempo.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia Documentación y sistematización: Se han elaborado guías, informes y materiales pedagógicos que detallan la experiencia, permitiendo su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p>
<p><b>Información de Apoyo</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia educativa.</p> <p>Objetivo principal: Fomentar la responsabilidad y el respeto por el tiempo propio y el de los demás, promoviendo hábitos de puntualidad en la comunidad educativa.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado campañas de sensibilización, talleres interactivos y dinámicas grupales para reforzar la importancia de la puntualidad. Además, se han implementado herramientas digitales y estrategias pedagógicas que facilitan la gestión del tiempo y el cumplimiento de horarios.</p> <p>Resultados principales: Mayor conciencia sobre la importancia de la puntualidad, mejora en la organización del tiempo y fortalecimiento de la disciplina en el ámbito educativo. La estrategia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto en la formación de hábitos responsables.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>La puntualidad es el reflejo del respeto por el tiempo propio y el de los demás; cada minuto cuenta en la construcción de la confianza."</p> <p>"La falta de puntualidad es el ladrón del tiempo." — Oscar Wilde</p>

<b>COMPONENTES</b>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Gracias a esta iniciativa, los estudiantes han comprendido que la puntualidad no solo es un hábito, sino una muestra de respeto y compromiso. Hemos visto una mejora significativa en la organización del tiempo y en la convivencia escolar.</p> <p>La implementación de estrategias para reforzar la puntualidad ha generado un cambio positivo en nuestra institución. Ahora los estudiantes son más conscientes de la importancia de llegar a tiempo y cumplir con sus responsabilidades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La divulgación se llevó a cabo mediante el whatsapp, así mismo a través de fichas y actividades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>

A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).

Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)

Dirigida(s) a las Secretarías de Educación

Dirigida(s) al Ministerio de Educación

Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 8 profesores que atienden 73 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Yacqeline Bohorquez trujillo
Documento(s) de identidad	60349407
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	yakelinebohorquez39@gmail.com
Teléfono (s)	3143302666
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en pedagogía infantil y docente, con experiencia en la disciplina y formación de niños, niñas y adolescentes.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Izada de bandera, Día Mundial del Agua	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Grado(s): <u>todos</u> _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	5 horas marzo 27de 2025

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El agua es un recurso esencial para la vida, pero su acceso y conservación representan una problemática global que afecta a comunidades en distintos contextos. La experiencia significativa sobre el agua surge como respuesta a la necesidad de concienciar sobre su uso responsable y la importancia de su preservación.</p> <p>Antecedentes y escenario En muchas regiones, la escasez de agua y la contaminación de fuentes hídricas han generado impactos negativos en la salud, la educación y el desarrollo económico. Factores como el cambio climático, el crecimiento poblacional y la falta de infraestructura adecuada han agravado la crisis hídrica, afectando especialmente a poblaciones vulnerables.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso, se busca generar conciencia sobre la importancia del recurso hídrico y fomentar prácticas responsables en su uso.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua se fundamenta en enfoques pedagógicos, conceptuales y metodológicos que buscan promover la conciencia ambiental y la gestión sostenible del recurso hídrico.</p> <p>Referentes pedagógicos y conceptuales Educación ambiental: Se basa en principios de la UNESCO y la ONU, promoviendo el aprendizaje sobre el ciclo del agua y su conservación.</p> <p>Ética ambiental: Se sustenta en estudios sobre el impacto del agua en la productividad económica y el bienestar social.</p> <p>Aprendizaje significativo: Inspirado en David Ausubel, se fomenta la reflexión sobre el uso responsable del agua.</p> <p>Referentes metodológicos y evaluativos Metodologías activas: Se emplean</p>

	<p>estrategias como la experimentación científica y el trabajo colaborativo para generar conciencia hídrica.</p> <p>Evaluación formativa: Se utilizan encuestas y análisis de impacto para medir el nivel de sensibilización en los participantes.</p> <p>Instrumentos digitales y analógicos: Se integran recursos multimedia y actividades prácticas para reforzar el aprendizaje.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología aplicada en la experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua se basa en estrategias educativas que fomentan la conciencia ambiental y la gestión sostenible del recurso hídrico. Se han desarrollado acciones concretas en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación para garantizar su impacto y sostenibilidad<sup>2</sup>.</p> <p>Estrategias y acciones  Planeación: Se diseñaron actividades pedagógicas alineadas con la educación ambiental, incluyendo talleres, dinámicas grupales y proyectos colaborativos.</p> <p>Implementación: Se llevaron a cabo jornadas educativas con participación activa de estudiantes, docentes y familias, reforzando la importancia del agua en la vida cotidiana.</p> <p>Comunicación: Se utilizaron redes sociales, blogs y plataformas digitales para compartir reflexiones y aprendizajes sobre la conservación del agua.</p> <p>Divulgación: Se organizaron eventos y foros para ampliar el alcance de la experiencia y fortalecer su impacto en la comunidad.</p> <p>Transformación de la experiencia  A lo largo del tiempo, la iniciativa ha evolucionado en aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales. Se han incorporado enfoques más dinámicos, adaptando los contenidos a diferentes grupos poblacionales y mejorando los métodos de enseñanza con herramientas digitales y participativas.</p> <p>Participación de la comunidad educativa  Los integrantes de la comunidad han apropiado la experiencia mediante:</p> <p>Liderazgo estudiantil: Jóvenes han promovido campañas de sensibilización</p>

	<p>dentro y fuera de sus instituciones.</p> <p>Capacitación docente: Se han realizado talleres para fortalecer la enseñanza sobre la importancia del agua.</p> <p>Colaboración interinstitucional: Se han establecido alianzas con organizaciones que trabajan en la protección de los recursos hídricos.</p>
<p><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua ha incorporado procesos educativos innovadores para fortalecer la conciencia ambiental y la gestión sostenible del recurso hídrico. Se han implementado metodologías activas y recursos tecnológicos que han transformado la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Innovaciones en el proceso educativo</p> <p>Uso de tecnología educativa: Se han desarrollado plataformas digitales y aplicaciones interactivas que permiten a los estudiantes explorar el ciclo del agua y su conservación de manera dinámica.</p> <p>Metodologías participativas: Se han aplicado estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y la experimentación científica para incentivar la reflexión sobre el uso responsable del agua.</p> <p>Integración de recursos multimedia: Se han utilizado videos, simulaciones y materiales digitales para fortalecer el impacto de la enseñanza y facilitar la comprensión de los desafíos ambientales.</p> <p>Aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Mayor conciencia sobre la importancia del agua: Los participantes han adquirido conocimientos sobre la gestión sostenible del recurso hídrico y su impacto en la vida cotidiana.</p> <p>Desarrollo de habilidades científicas y críticas: Se ha promovido la investigación y el análisis de problemas ambientales relacionados con el agua.</p>

**COMPONENTES**

<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de la experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua se ha desarrollado mediante una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución en la comunidad educativa.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los participantes para comprender el impacto en su desarrollo integral.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican encuestas y estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de participantes, la frecuencia de actividades y los cambios en indicadores de aprendizaje.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción del valor del agua, como el respeto por los recursos hídricos y la conciencia ambiental.</p> <p>Transformación de la experiencia A lo largo del tiempo, la experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los participantes, promoviendo una mayor reflexión sobre la importancia del agua en la educación y la vida cotidiana.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua ha generado avances importantes en la promoción de la conciencia ambiental y la gestión sostenible del recurso hídrico.</p> <p>Logros obtenidos Mayor sensibilización sobre la conservación del agua: Se ha fortalecido la reflexión sobre el impacto del uso responsable del agua en la vida cotidiana y en el medio ambiente.</p> <p>Participación activa en espacios educativos y comunitarios: Se han desarrollado programas que abordan la importancia del agua en la sostenibilidad y el bienestar social.</p>

	<p>Impacto en la comunidad: Se han implementado iniciativas que promueven el uso eficiente del agua y la protección de fuentes hídricas.</p> <p>Revisión y ajustes Los líderes de estas iniciativas han evaluado los resultados obtenidos mediante encuestas, análisis de participación y estudios cualitativos. Con base en estos datos, han ajustado las estrategias para mejorar la efectividad de los programas, incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre el Día Mundial del Agua se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la sensibilización sobre la importancia de la gestión sostenible del agua.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia Sistematización de experiencias: Se han documentado las estrategias implementadas para facilitar su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p>
<p><b>Información de Apoyo</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia educativa.</p> <p>Objetivo principal: Promover la conciencia ambiental y la gestión sostenible del agua, sensibilizando a la comunidad educativa sobre su importancia y conservación.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado talleres interactivos, campañas de sensibilización y proyectos de reforestación para proteger fuentes hídricas. Además, se han implementado recursos digitales y actividades científicas que fomentan el aprendizaje sobre el ciclo del agua y su uso responsable.</p> <p>Resultados principales: Mayor sensibilización sobre la conservación del agua, participación activa en iniciativas ambientales y fortalecimiento de hábitos sostenibles en la comunidad educativa. La estrategia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto en la educación ambiental.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza." — Leonardo da Vinci</p> <p>"Cada gota cuenta, porque juntas forman océanos de vida."</p>

<b>COMPONENTES</b>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Gracias a esta iniciativa, los estudiantes han desarrollado una mayor conciencia sobre la importancia del agua y su conservación. Hemos visto un cambio positivo en sus hábitos y en la forma en que valoran este recurso esencial.</p> <p>La implementación de estrategias educativas sobre el Día Mundial del Agua ha permitido que nuestra comunidad reflexione sobre el impacto del consumo responsable. Ahora, los estudiantes participan activamente en proyectos de conservación y protección de fuentes hídricas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La divulgación se llevó a cabo mediante el whatssap, así mismo a través de fichas y actividades lúdico-recreativas.</p>

<b>RECOMENDACIONES</b>  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:centroeducativowinnypooh@gmail.com">centroeducativowinnypooh@gmail.com</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 8 profesores que atienden 73 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Angwl Stiven Robles
Documento(s) de identidad	1092730621
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	angelribles968@gmail.com
Teléfono (s)	3194155446
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy normalista superior, en estos momentos soy docente,

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Izada de bandera, Día Mundial del Agua	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input type="checkbox"/>
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input type="checkbox"/>
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input type="checkbox"/>
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
			Convivencia escolar
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: x _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La elección del personero estudiantil es un proceso clave en la formación ciudadana dentro de las instituciones educativas. Sin embargo, se ha identificado una problemática recurrente en la falta de participación activa de los estudiantes, el desconocimiento sobre sus derechos y deberes, y la influencia de prácticas poco democráticas en la elección.</p> <p>Antecedentes y escenario En muchas instituciones educativas, la elección del personero estudiantil se ha convertido en un trámite más que en un ejercicio democrático significativo. Factores como la falta de formación en liderazgo, el desinterés estudiantil y la ausencia de espacios de debate han afectado la calidad del proceso electoral. En algunos casos, se han observado prácticas de favoritismo y falta de transparencia, lo que limita la verdadera representación estudiantil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso, se busca fortalecer la conciencia ciudadana y el compromiso con la comunidad educativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La experiencia significativa sobre la elección del personero estudiantil se fundamenta en enfoques pedagógicos, conceptuales y metodológicos que buscan fortalecer la participación democrática y el liderazgo juvenil dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Referentes pedagógicos y conceptuales Educación para la ciudadanía: Se basa en principios de formación democrática, promoviendo el ejercicio de derechos y deberes estudiantiles.</p> <p>Aprendizaje basado en la participación: Inspirado en enfoques de educación activa, se fomenta el liderazgo y la toma de decisiones informadas.</p> <p>Ética y valores democráticos: Se sustenta en la importancia de la transparencia, la equidad y la responsabilidad en los procesos electorales escolares.</p>

	<p>Referentes metodológicos y evaluativos</p> <p>Metodologías activas: Se emplean estrategias como debates, simulaciones de elecciones y análisis de propuestas para fortalecer la participación estudiantil.</p> <p>Evaluación formativa: Se utilizan encuestas y observaciones para medir el impacto del proceso electoral en la conciencia democrática de los estudiantes.</p> <p>Instrumentos digitales y analógicos: Se integran plataformas de votación electrónica y materiales pedagógicos para reforzar el aprendizaje sobre democracia escolar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología aplicada en la elección del personero estudiantil se basa en estrategias educativas que fomentan la participación democrática y el liderazgo juvenil dentro de la comunidad educativa. Se han desarrollado acciones concretas en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación para garantizar su impacto y transparencia.</p> <p>Estrategias y acciones</p> <p>Planeación: Se diseñaron actividades pedagógicas que incluyen talleres sobre democracia, liderazgo y derechos estudiantiles.</p> <p>Implementación: Se llevaron a cabo jornadas de presentación de candidatos, debates y votaciones con mecanismos transparentes como urnas físicas y plataformas digitales.</p> <p>Comunicación: Se utilizaron redes sociales, carteleras y espacios de diálogo para informar a la comunidad educativa sobre el proceso electoral.</p> <p>Divulgación: Se organizaron eventos para compartir los resultados y reflexionar sobre la importancia de la representación estudiantil.</p> <p>Transformación de la experiencia</p> <p>A lo largo del tiempo, la iniciativa ha evolucionado en aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales. Se han incorporado enfoques más dinámicos, adaptando los contenidos a diferentes grupos poblacionales y mejorando los métodos de enseñanza con herramientas digitales y participativas<sup>2</sup>.</p>

	<p>Participación de la comunidad educativa Los integrantes de la comunidad han apropiado la experiencia mediante:</p> <p>Liderazgo estudiantil: Los jóvenes han promovido campañas de sensibilización y participación activa en el proceso electoral.</p> <p>Capacitación docente: Se han realizado talleres para fortalecer la enseñanza sobre democracia y liderazgo.</p>
<p><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La experiencia significativa sobre la elección del personero estudiantil ha incorporado procesos educativos innovadores para fortalecer la participación democrática y el liderazgo juvenil dentro de la comunidad educativa. Se han implementado metodologías activas y recursos tecnológicos que han transformado la enseñanza y el aprendizaje en este proceso electoral.</p> <p>Innovaciones en el proceso educativo Uso de plataformas digitales: Se han desarrollado sistemas de votación electrónica para garantizar transparencia y accesibilidad en el proceso electoral.</p> <p>Metodologías participativas: Se han aplicado estrategias como simulaciones de elecciones, debates estudiantiles y análisis de propuestas para incentivar la reflexión sobre el liderazgo y la democracia.</p> <p>Integración de recursos multimedia: Se han utilizado videos, infografías y materiales digitales para fortalecer el impacto de la enseñanza sobre el gobierno escolar.</p> <p>Aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje Mayor conciencia sobre la democracia escolar: Los estudiantes han adquirido conocimientos sobre el ejercicio de sus derechos y deberes dentro de la institución.</p> <p>Desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación: Se ha promovido la argumentación, el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas.</p>

**COMPONENTES**

<b>COMPONENTES</b>	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de la experiencia significativa sobre la elección del personero estudiantil se ha desarrollado mediante una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución en la comunidad educativa.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los estudiantes y docentes para comprender el impacto en la formación ciudadana.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican encuestas y estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas y el nivel de participación estudiantil.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de votantes, la cantidad de debates realizados y el nivel de conocimiento sobre el proceso electoral.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción del liderazgo estudiantil, el compromiso con la democracia escolar y la transparencia del proceso.</p> <p>Transformación de la experiencia A lo largo del tiempo, la experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los estudiantes, promoviendo una mayor reflexión sobre la importancia de la participación democrática en la educación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La experiencia significativa sobre la elección del personero estudiantil ha generado avances importantes en la promoción de la participación democrática y el liderazgo juvenil dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Logros obtenidos Mayor participación estudiantil: Se ha fortalecido el interés de los estudiantes en el proceso electoral, aumentando la cantidad de votantes y candidatos.</p>

	<p>Transparencia en el proceso: Se han implementado mecanismos de votación digital y auditorías para garantizar elecciones justas y representativas.</p> <p>Desarrollo de habilidades de liderazgo: Los estudiantes han adquirido competencias en comunicación, toma de decisiones y trabajo en equipo.</p> <p>Revisión y ajustes Los líderes de estas iniciativas han evaluado los resultados obtenidos mediante encuestas, análisis de participación y estudios cualitativos. Con base en estos datos, han ajustado las estrategias para mejorar la efectividad del proceso electoral, incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre la elección del personero estudiantil se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la promoción de la participación democrática en la comunidad estudiantil.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia Sistematización de experiencias: Se han documentado las estrategias implementadas para facilitar su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La</p>

	<p>metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p> <p>Estos mecanismos han permitido que la experiencia sobre la elección del personero estudiantil se convierta en un modelo replicable, promoviendo valores de liderazgo y participación democrática en distintos espacios educativos</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Proyecto educativo.</p> <p>Objetivo principal: Fomentar la participación democrática y el liderazgo estudiantil mediante un proceso electoral transparente e inclusivo dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado campañas de sensibilización, debates estudiantiles y jornadas de votación con mecanismos digitales y físicos. Además, se han implementado talleres sobre democracia y liderazgo para fortalecer la formación ciudadana de los estudiantes.</p> <p>Resultados principales: Mayor participación estudiantil en el proceso electoral, fortalecimiento de valores democráticos y desarrollo de habilidades de liderazgo. La iniciativa ha sido replicada en diversas instituciones, promoviendo una cultura de participación activa y compromiso social.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"El liderazgo no se impone, se construye con compromiso y participación."</p> <p>"La democracia es el arte de pensar independientemente juntos." — Alexis de Tocqueville</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Ser personero estudiantil ha sido una experiencia transformadora. Me ha permitido representar a mis compañeros, aprender sobre liderazgo y fortalecer la participación democrática en nuestra institución. Gracias a este proceso, los estudiantes han</p>

	comprendido la importancia de la democracia escolar. La elección del personero ha fomentado el compromiso y la responsabilidad en nuestra comunidad educativa.
<p><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	La divulgación se llevó a cabo mediante las actividades de elección del personero.
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?