

## AGENDA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2026 SEMANA SANTA



<b>Lunes Santo – 30 de marzo</b>		
<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsable</b>
8:00 am	<p style="text-align: center;"><b>Propuesta pedagógica</b></p> <p>La jornada inició con la socialización de la propuesta pedagógica institucional, centrada en la investigación formativa como eje fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este espacio se destacó la importancia de promover en los estudiantes el pensamiento crítico, la indagación, la curiosidad y la construcción del conocimiento a partir de experiencias significativas dentro y fuera del aula.</p> <p>Los docentes se reunieron por dimensiones y realizaron lectura de la propuesta pedagógica, revisaron qué aportes se podrían proponer para alimentar el documento.</p>	<b>Alexandra Villalba Santiago</b>
10:00 am	Receso	
	<p style="text-align: center;"><b>Maestro héroe</b></p> <p>Se generó un espacio de reflexión en torno a las actividades significativas que los docentes desarrollan en sus clases, resaltando aquellas prácticas que fomentan la participación activa de los estudiantes, el aprendizaje contextualizado y el desarrollo de competencias. Se motivó a los docentes a sistematizar estas experiencias y postularse para participar en la estrategia “Maestro Héroe”, como una oportunidad para visibilizar el impacto de su labor pedagógica. Los docentes postulados fueron Alejandro Garavito, Juan Jesús Rodríguez y Juan Manuel Rodríguez</p>	<b>Alexandra Villalba Santiago</b>
12:00 am	<p style="text-align: center;"><b>Ausencias en plataforma</b></p> <p>Seguidamente, se abordó la importancia de realizar el registro oportuno y adecuado de las ausencias de los estudiantes en la plataforma institucional. Se enfatizó en que este proceso no solo garantiza el seguimiento académico, sino que también permite generar alertas tempranas frente a posibles situaciones que afecten la permanencia y el rendimiento escolar.</p>	<b>Alexandra Villalba Santiago</b>
12:45 pm	Finalización de la Jornada	
3:00 pm	<p style="text-align: center;"><b>Capacitación Edebé</b></p> <p>Se llevó a cabo la capacitación por parte de la editorial Edebé, dirigida a todos los docentes, en la cual se orientó sobre el ingreso a la plataforma, el uso de sus recursos digitales y la implementación de actividades interactivas que favorecen el aprendizaje dinámico y significativo. Durante este espacio, los docentes exploraron herramientas que permiten enriquecer sus prácticas pedagógicas y fortalecer la motivación de los estudiantes.</p>	<b>Asesores Editorial Edebé</b>
4:00 pm	Receso	
4:20 pm	<p style="text-align: center;"><b>Capacitación con la editorial Santillana</b></p> <p>Dirigida especialmente a los docentes de grado 10° y 11° en las áreas fundamentales. Esta formación estuvo enfocada en la</p>	<b>Asesores Editorial Santillana</b>

	inducción al uso de la plataforma, destacando sus funcionalidades, recursos y estrategias para apoyar el proceso de preparación de los estudiantes, especialmente en relación con las pruebas externas.	
5:30 pm	Finalización de la Jornada	

<b>Martes Santo – 31 de marzo</b>		
<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsable</b>
8:00 am	<p><b>Plan Individual de Ajustes Razonables</b></p> <p><b>Reforzar la información a solicitar sobre el PIAR con los acudientes:</b> Para tener mejor claridad en la información que se solicita a los acudientes en relación con el PIAR, asegurando que comprendan la importancia de aportar datos actualizados, diagnósticos, informes profesionales y cualquier otro soporte relevante que permita una adecuada caracterización y acompañamiento del estudiante.</p> <p><b>Explicación sobre los ítems a resolver de acuerdo a cada dimensión en el PIAR:</b> Orientación detallada sobre los diferentes ítems que componen el PIAR, explicando cómo deben ser diligenciados según cada dimensión educativa), con el fin de garantizar coherencia, pertinencia y un abordaje integral de las necesidades del estudiante.</p> <p><b>Recordatorio de los diagnósticos y recomendaciones de los estudiantes:</b> Se realiza un recordatorio a los acudientes sobre los diagnósticos existentes y las recomendaciones emitidas por los profesionales de salud o especialistas, resaltando la importancia de su cumplimiento y seguimiento continuo para favorecer el proceso educativo y bienestar del estudiante.</p>	Jennifer Gamboa
10:00 am	Receso	
10:30 am	<p>Atención en primeros auxilios psicológicos a estudiantes</p> <p>Desde el área de Orientación Escolar se brindó a los docentes un espacio de formación enfocado en la atención en primeros auxilios psicológicos, proporcionando tips prácticos, información relevante y estrategias de actuación acordes a su rol.</p> <p>Este acompañamiento tuvo como propósito fortalecer sus habilidades para identificar señales de alerta en los estudiantes, ofrecer una contención emocional inicial adecuada y actuar de manera oportuna frente a situaciones que puedan afectar el bienestar socioemocional, promoviendo un entorno seguro, empático y de apoyo dentro del aula.</p>	Jennifer Gamboa
12:45 pm	Finalización de la Jornada	Jennifer Gamboa


<b>Miércoles Santo – 01 de abril “Retiro Espiritual”</b>		
Este retiro invita a los docentes salesianos a embarcarse en un viaje hacia Nazaret, el espacio interior para reencontrarse con Jesús Maestro y reavivar el compromiso educativo al estilo de Don Bosco.		
<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsable</b>
8:00 am	Bienvenida	Equipo de Pastoral
8:30 am	<b>ETAPA 1: EMBARQUE</b> El puerto de salida  <b>Objetivo:</b> iniciar el viaje con alegría, disponiendo el corazón para zarpar.	Andrés Segura
9:00 am	<b>Dinámica de apertura: “Mi equipaje”</b>  Cada docente recibe una pequeña hoja en forma de maleta.  Se les invita a escribir qué desean llevar consigo en este viaje (por ejemplo: esperanza, fe, gratitud) y qué desean dejar en el puerto (cansancio, miedo, rutina).	Andrés Segura
10:00 am	<b>Refrigerio</b>	Administración
10:30 am	<b>ETAPA 2: PRIMER PUERTO</b> “En alta mar: el llamado” <b>Objetivo:</b> Reconstruir la propia historia del llamado que Dios nos hace como educadores.  Ideas clave para la reflexión Se reflexiona frente a la vocación como respuesta a un llamado personal de Dios. Dios no ha llamado a cada uno por nuestro nombre para una misión.	P. Renson Velandia, sdb
11:30 am	<b>ETAPA 3: LA TORMENTA</b>  <b>Objetivo:</b> Reconocer que las dificultades personales y profesionales no destruyen la vocación del educador, sino que pueden fortalecerla y darle sentido si caminamos de la mano de Jesucristo.  <b>Ideas clave para la reflexión</b> En el camino del educador no todo es fácil. Hay momentos de cansancio, incomprensión o fracaso. Pero también en esos momentos, Dios nos moldea, nos enseña y nos hace más fuertes. Se lee el sueño de Don Bosco “La Pérgola de Rosas” y se resalta:  Ser educador es recorrer una “pérgola de rosas”: llena de momentos hermosos con los jóvenes, pero también de espinas —incomprensión, cansancio, falta de reconocimiento.	Andrés Segura

	Don Bosco invita a caminar con esperanza, recordando que cada esfuerzo tiene valor ante Dios. María, la Maestra y Guía, no quita las espinas, pero enseña a atravesarlas con amor y sentido.	
1:00 pm	<b>Almuerzo</b>	Administración
3:00 pm	<p><b>PUERTO: NAZARETH</b> <b>ADORACIÓN AL SANTÍSIMO</b></p> <p>Objetivo: Encontrarse con Jesús Eucaristía como presencia viva y cercana que renueva la misión educativa, y el compromiso vocacional.</p>	P. Renson Velandia, sdb
3:30 pm	Refrigerio	Administración
4:00 pm	<p><b>ETAPA 4: EL REGRESO</b> "Enviados a ser luz"</p> <p><b>Objetivo:</b> Establecer compromisos concretos para ser luz que guía y siembra alegría.</p>	Andrés Segura
5:00 pm	Finalización de la Jornada	Equipo de pastoral