



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

DIMENSIÓN	Emocional	CATEGORÍA:	Comunitaria
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
EMOTILAB			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Jennifer Alexandra Gamboa Mora			
3. COMPETENCIAS POR FORMAR			
- Fortalecer la salud mental - Promover la convivencia pacífica - Prevenir la violencia escolar - Desarrollar habilidades para la vida.			
4. SIENTE	5. IMAGINA		
<p>En el Instituto Diversificado Domingo Savio, se ha evidenciado la necesidad de fortalecer de manera sistemática el desarrollo emocional de los estudiantes, debido a la presencia de dificultades en el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, así como en la convivencia escolar y la resolución pacífica de conflictos. Estas situaciones se reflejan en comportamientos disruptivos, dificultades en la interacción social, baja tolerancia a la frustración y escasas herramientas para el manejo adecuado de situaciones emocionales complejas.</p> <p>A pesar de las acciones pedagógicas y de orientación escolar implementadas, aún se requiere una estrategia integral, estructurada y transversal que permita consolidar habilidades socioemocionales en los estudiantes desde una perspectiva formativa y preventiva.</p> <p>Esta situación impacta directamente el clima escolar, el bienestar integral de la comunidad educativa y la construcción de ambientes de aprendizaje armónicos, lo que evidencia la importancia de implementar la Cátedra de Desarrollo Emocional “EMOTILAB” como una respuesta institucional orientada al fortalecimiento de la salud mental, la convivencia pacífica y la formación integral de los estudiantes, en coherencia con la Ley 2503 de 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formativo e integral: No se limita a la transmisión de contenidos, sino que busca transformar actitudes, comportamientos y formas de relacionarse.• Vivencial y experiencial: Se fundamenta en actividades prácticas como juegos, dinámicas grupales, análisis de situaciones, reflexión personal, trabajo colaborativo.• Transversal: No se concibe como una asignatura aislada, sino como un eje que atraviesa: todas las áreas del conocimiento, los proyectos pedagógicos, la convivencia escolar y la cultura institucional.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

ACTÚA:

El proyecto EMOTILAB se fundamenta en el marco normativo colombiano que promueve la formación integral, la convivencia escolar, la educación para la ciudadanía y la promoción de la salud mental en los entornos educativos. Por tal motivo se referencia desde:

Constitución Política de Colombia (1991):

La Constitución establece las bases del derecho a la educación y al desarrollo integral de los ciudadanos:

Artículo 44: Reconoce los derechos fundamentales de los niños, incluyendo el desarrollo armónico e integral, la salud y la educación.

Artículo 67: Define la educación como un derecho y un servicio público con función social, orientado al desarrollo de la persona y la convivencia ciudadana.

Artículo 49: Establece el derecho a la salud, incluyendo la salud mental como parte del bienestar integral.

Artículo 95: Señala el deber de los ciudadanos de contribuir a la convivencia pacífica.

Estos artículos sustentan la necesidad de fortalecer competencias emocionales y sociales en el contexto escolar.

Ley General de Educación – Ley 115 de 1994:

Establece los fines de la educación en Colombia, entre los cuales se destacan:

- La formación integral del ser humano en sus dimensiones: cognitiva, ética, estética y emocional.
- El desarrollo de la personalidad y la capacidad de convivir en sociedad.
- La promoción de valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia.

EMOTILAB se articula con esta ley al promover el desarrollo integral del estudiante desde la dimensión emocional.

Ley 1620 de 2013 – Sistema Nacional de Convivencia Escolar: Establece lineamientos para la formación ciudadana

- Promover la convivencia escolar.
- Prevenir la violencia escolar.
- Fortalecer el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- Desarrollar competencias ciudadanas.

El proyecto EMOTILAB contribuye directamente a estos objetivos mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la prevención de conflictos escolares.

Ley 1616 de 2013 – Ley de Salud Mental: Reconoce la salud mental como un derecho fundamental en Colombia.

Establece que:

- Todas las personas tienen derecho a la atención integral en salud mental.
- Se deben desarrollar acciones de promoción, prevención y atención de trastornos mentales.
- Las instituciones educativas deben contribuir al bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

EMOTILAB se alinea con esta ley al promover el bienestar emocional y la prevención de riesgos psicosociales en la comunidad educativa.

Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia:

Establece la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

- Garantiza el derecho al desarrollo integral.
- Protege la integridad física, emocional y psicológica.
- Promueve entornos protectores como la familia y la escuela.

EMOTILAB contribuye a garantizar entornos escolares protectores y emocionalmente seguros.

Ley 2503 de 2025 – Cátedra de Desarrollo Emocional:

En coherencia con esta normativa reciente, se establece la incorporación de la Cátedra de Desarrollo Emocional como eje fundamental del proceso educativo, orientado a:

- Fortalecer la salud mental.
- Promover la convivencia pacífica.
- Prevenir la violencia escolar.
- Desarrollar habilidades socioemocionales para la vida.

Esta ley respalda directamente la creación e implementación del proyecto EMOTILAB como estrategia institucional.

Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN)

- La educación socioemocional como eje transversal.
- La formación para la ciudadanía y la convivencia.
- El fortalecimiento de habilidades socioemocionales en la escuela.
- La implementación de estrategias de bienestar escolar.

EMOTILAB responde a estas orientaciones al proponer un enfoque vivencial, preventivo y formativo del desarrollo emocional.

El proyecto EMOTILAB se sustenta en un sólido marco normativo nacional que reconoce la importancia del desarrollo emocional, la salud mental y la convivencia escolar como pilares de la educación integral. Su implementación en el Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú responde a una necesidad institucional y a un mandato legal orientado a la formación de estudiantes emocionalmente competentes, resilientes y socialmente responsables.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

COMPARTE

EVALUA

EMOTILAB se desarrollará a partir de un diagnóstico inicial por cada grupo y ciclo académico, con el propósito de identificar las principales necesidades emocionales, comportamentales y convivenciales de los estudiantes en el contexto escolar.

Este diagnóstico permitirá reconocer las emociones predominantes, situaciones recurrentes de conflicto, necesidades de regulación emocional y dinámicas de convivencia propias de cada curso, facilitando la selección pertinente de las temáticas a trabajar según las características específicas de cada grupo.

A partir de los resultados obtenidos, se procederá a la planeación e implementación de talleres lúdico-pedagógicos, diseñados de manera intencional y progresiva, enfocados en el fortalecimiento de las siguientes competencias:

- Reconocimiento emocional
- Expresión adecuada de emociones
- Regulación emocional
- Autocontrol y manejo de impulsos
- Desarrollo de habilidades sociales
- Fortalecimiento de la empatía
- Toma de decisiones responsables

Estos talleres se caracterizarán por una metodología vivencial, participativa y reflexiva, utilizando estrategias como juegos, dinámicas grupales, estudios de caso, arte, dramatizaciones y espacios de diálogo guiado, promoviendo así un aprendizaje significativo de las emociones.

La implementación del proyecto EMOTILAB en el Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú también permitirá identificar de manera sistemática diversos elementos clave para el fortalecimiento del bienestar escolar, tales como:

- **Patrones emocionales recurrentes** en los estudiantes (ansiedad, ira, tristeza, desmotivación, entre otros).

La cátedra se articula con el manual de convivencia, los proyectos transversales, el programa de orientación escolar, la educación para la ciudadanía y la educación para la paz. Así mismo, contribuye al fortalecimiento de la cultura institucional basada en el respeto, la inclusión y la convivencia. La institución asume la educación emocional como un pilar fundamental de la formación integral, reconociendo que educar no solo implica el desarrollo cognitivo, sino también la formación de seres humanos capaces de comprenderse a sí mismos, relacionarse con los demás y construir una sociedad más justa, empática y en paz. Por tal motivo se promoverá el desarrollo de habilidades emocionales y sociales en los estudiantes, contribuyendo a su bienestar integral y a la construcción de ambientes escolares armónicos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 5 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

- **Factores desencadenantes de conflictos escolares**, tanto en el aula como en los espacios de convivencia.
- **Niveles de desarrollo de habilidades socioemocionales** según edad y ciclo educativo.
- **Dinámicas de relación entre pares**, identificando posibles situaciones de exclusión, agresión o baja convivencia.
- **Necesidades de acompañamiento emocional individual o grupal**, que puedan requerir remisión u orientación especializada.
- **Fortalezas emocionales institucionales**, como liderazgo estudiantil, resiliencia, empatía y cooperación.
- **Factores de riesgo psicosocial en el contexto escolar**, que puedan afectar el bienestar y el rendimiento académico.
- **Impacto de las estrategias pedagógicas emocionales** en la convivencia escolar y el clima institucional.

De esta manera, EMOTILAB no solo se consolida como una estrategia pedagógica para el desarrollo emocional, sino también como un instrumento institucional de observación, análisis y fortalecimiento del bienestar escolar, permitiendo la toma de decisiones informadas para la mejora continua del clima educativo y la convivencia escolar.

6. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Diagnostico en todos los ciclos	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Descubro mis emociones (Ciclo 0)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Expreso lo que siento (Ciclo 0)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Me relaciono con otros (Ciclo 0)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la	Orientadora escolar



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 6 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

	temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	
Me conozco (Ciclo 1)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Expreso y regulo (Ciclo 1)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Expreso y regulo (Ciclo 1)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Convivo con otros (Ciclo 2)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Comprendo mis emociones (Ciclo 2)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Me relaciono mejor (Ciclo 2)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Fortalezco mi autoestima (Ciclo 3)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Reconozco mis cambios (Ciclo 3)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Regulo mis emociones (Ciclo 3)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Construyo relaciones sanas (Ciclos 4)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Tomo decisiones (Ciclo 4)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la	Orientadora escolar



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 7 DE 9

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

	temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	
Construyo identidad (Ciclo 4)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Proyecto de vida (Ciclo 5)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Liderazgo emocional (Ciclo 5)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar
Resiliencia (Ciclo 5)	Humano, guía de evidencia, Espacio físico, vídeos relacionados a la temática, material didáctico que apoye el aprendizaje.	Orientadora escolar

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnostico en todos los ciclos		X										
Descubro mis emociones			X									
Expreso lo que siento			X									
Me relaciono con otros			X									
Me conozco			X									
Expreso y regulo				X								
Expreso y regulo				X								
Convivo con otros					X							
Comprendo mis emociones					X							
Me relaciono mejor						X						
Fortalezco mi autoestima						X						
Reconozco mis cambios							X					
Regulo mis emociones							X					
Construyo relaciones sanas								X				
Tomo decisiones								X				
Construyo identidad									X			
Proyecto de vida									X			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 9 DE 9

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre : Jennifer Alexandra Gamboa Mora	Nombre : Andres Dario Segura	Nombre : Andres Dario Segura
Cargo: Coordinadora de convivencia- Orientadora escolar	Cargo: Coordinador de pastoral	Cargo: Coordinador de pastoral
Fecha: 10-04-2026	Fecha: 10-04-2026	Fecha: 10-04-2026