



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6475 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



PROYECTO INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE





Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6475 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



Introducción

El Centro Educativo Robert Gagne, comprometido con la calidad educativa y el fortalecimiento continuo de su equipo docente, reconoce la importancia de la formación permanente como eje fundamental para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas, administrativas y convivenciales.

En este sentido, durante el año 2026, la institución proyecta y promueve espacios de capacitación interna y externa que permitan a las docentes fortalecer sus competencias profesionales. Asimismo, desde la gestión directiva y administrativa, se facilita y socializa información relacionada con cursos, diplomados, seminarios y programas de formación ofrecidos por diferentes entidades; no obstante, la participación en estos procesos externos responde a la autonomía e interés individual de cada docente.

De manera complementaria, la institución lidera un plan estructurado de formación interna orientado a garantizar el conocimiento, apropiación y aplicación de los procesos institucionales, así como el fortalecimiento de habilidades clave para el ejercicio docente.

Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas, institucionales y socioemocionales del equipo docente mediante un plan de formación continua que favorezca la calidad educativa y el adecuado desarrollo de los procesos institucionales durante el año 2026.

Objetivos Específicos

- Promover la apropiación de los lineamientos institucionales, normativos y administrativos por parte del equipo docente.
- Desarrollar capacidades en el uso de herramientas tecnológicas, plataformas institucionales y estrategias pedagógicas innovadoras.
- Fortalecer la cultura de prevención, seguridad y bienestar laboral mediante procesos de formación en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Marco Normativo

El presente Proyecto de Formación Docente 2026 se fundamenta en el marco legal vigente que orienta la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes en Colombia.

En primer lugar, la **Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)** establece que la calidad de la educación depende, en gran medida, de la formación permanente de los educadores,



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6475 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



reconociendo la necesidad de fortalecer sus competencias pedagógicas, didácticas y humanas para garantizar procesos educativos pertinentes y de calidad.

Así mismo, el **Decreto 1075 de 2015**, por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, señala la importancia de la cualificación docente continua como un elemento esencial para el mejoramiento institucional y el cumplimiento de los objetivos del sistema educativo.

De igual manera, la **Ley 1620 de 2013**, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, resalta la necesidad de formar a los docentes en aspectos relacionados con la convivencia, la prevención de riesgos y la atención integral de los estudiantes, aspectos que se ven reflejados en las líneas de formación propuestas en este plan.

En el mismo sentido, el **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)**, reglamentado por el **Decreto 1072 de 2015**, establece la obligatoriedad de capacitar al personal en prevención de riesgos laborales, atención de emergencias y promoción del bienestar, lo cual sustenta la inclusión de este componente dentro del plan de formación.

Finalmente, los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional sobre desarrollo profesional docente y mejoramiento institucional promueven la formación continua como una estrategia clave para fortalecer las prácticas pedagógicas, la innovación educativa y la calidad del servicio educativo.

En este marco, el Centro Educativo Robert Gagne asume la formación docente como un compromiso institucional orientado al mejoramiento continuo y al fortalecimiento de su Proyecto Educativo Institucional.

Caracterización del Talento Docente

Para el año 2026, el Centro Educativo Robert Gagne cuenta con un equipo conformado por **17 docentes**, caracterizado por la diversidad de experiencias, la calidad académica y el compromiso con la labor educativa.

El grupo docente se encuentra equilibrado entre personal con trayectoria en la institución y docentes de reciente vinculación. Aproximadamente la mitad del equipo corresponde a docentes antiguas, quienes cuentan con un amplio conocimiento del contexto institucional, dominio de las dinámicas pedagógicas y una reconocida experiencia en el desarrollo de estrategias didácticas. Estas docentes han demostrado un alto nivel de compromiso y desempeño, lo cual constituye una base sólida para el fortalecimiento de los procesos educativos.

Por otra parte, la institución ha incorporado un grupo significativo de docentes nuevas, quienes, desde su proceso de ingreso, evidenciaron un alto nivel de creatividad, disposición al aprendizaje y habilidades pedagógicas destacadas. En su mayoría, cuentan con formación como normalistas, especialmente en áreas como preescolar, donde la creatividad, la innovación y el manejo de estrategias lúdicas resultan fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes.



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6475 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



En general, el equipo docente se caracteriza por poseer una sólida formación académica, acompañada de una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo y el mejoramiento profesional. Se evidencia en ellas el interés por adquirir nuevas herramientas pedagógicas, fortalecer sus prácticas en el aula e innovar en sus procesos de enseñanza.

En este contexto, el presente plan de formación se convierte en una oportunidad para potenciar las fortalezas del equipo docente, apoyar los procesos de adaptación de las nuevas docentes y continuar cualificando a las docentes con mayor trayectoria, promoviendo así un crecimiento integral que impacte positivamente la calidad educativa de la institución.

Estrategias de Seguimiento del Plan de Formación Docente

- **Control de asistencia:** Registro de participación en cada capacitación mediante listas firmadas o formato digital.
- **Evidencias de ejecución:** Archivo organizado de actas, fotografías y materiales de cada formación.
- **Evaluación de las capacitaciones:** Aplicación de un formato breve de retroalimentación al finalizar cada actividad.
- **Verificación de aplicación:** Revisión de planeaciones y observación de clase para evidenciar el uso de lo aprendido.
- **Reuniones de seguimiento:** Espacios periódicos para revisar avances, dificultades y logros del plan.
- **Ajustes al plan:** Modificación de actividades según necesidades identificadas durante el proceso.
- **Articulación institucional:** Inclusión de resultados en el Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Seguimiento a formación externa:** Registro y socialización de cursos o capacitaciones realizadas por las docentes.

Responsabilidad Institucional y Docente

El Centro Educativo Robert Gagne, desde su gestión directiva y administrativa, garantiza la organización, ejecución y acompañamiento de los procesos de formación interna, así como la socialización de oportunidades externas de capacitación.

Por su parte, cada docente, desde su compromiso profesional, asume la responsabilidad de participar activamente en las formaciones institucionales y, de manera autónoma, aprovechar las oportunidades de cualificación externa que contribuyan a su crecimiento profesional.



CRONOGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2026

Línea de Formación	Periodo	Actividad / Temática	Objetivo de la Actividad	Responsables
Formación Institucional y Normativa	Enero	Socialización del Reglamento Interno de Trabajo	Fortalecer el conocimiento de normas laborales institucionales	Dirección Área Administrativa
		Socialización del PEI	Promover la apropiación del horizonte institucional	Dirección
		Socialización del Manual de Convivencia	Garantizar la aplicación de normas de convivencia escolar	Coordinación
		Socialización del SIEE	Fortalecer los procesos de evaluación institucional	Coordinación Académica
		Socialización del Manual de Funciones y Procedimientos	Clarificar roles y responsabilidades del personal	Dirección
Formación en Herramientas Tecnológicas	Febrero – Marzo	Manejo de plataforma WEB Colegios	Optimizar el uso de la plataforma institucional	Área TIC
		Registro académico y seguimiento estudiantil	Mejorar el control y registro de procesos académicos	Coordinación
		Comunicación con padres de familia	Fortalecer canales de comunicación institucional	Dirección
		Uso pedagógico de herramientas digitales	Integrar herramientas tecnológicas al aula	Área TIC
Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)	Marzo – Junio	Capacitación en uso de extintores	Desarrollar habilidades de respuesta ante incendios	SST
		Primeros auxilios básicos	Brindar herramientas para atención de emergencias	Entidad externa / SST
		Evacuación y rutas de emergencia	Preparar al personal ante situaciones de riesgo	SST



		Identificación de riesgos laborales	Prevenir accidentes en el entorno escolar	
		Manejo de situaciones de emergencia escolar	Fortalecer la respuesta institucional ante crisis	
Formación en Bienestar y Desarrollo Docente	Julio – Agosto	Manejo del estrés y salud emocional	Promover el bienestar docente	Dirección
		Trabajo en equipo y clima laboral	Fortalecer relaciones interpersonales	
		Comunicación asertiva	Mejorar la interacción docente	
	Resolución de conflictos en el aula	Brindar estrategias para la convivencia escolar	Coordinación	
Innovación Pedagógica y Didáctica	Agosto – Septiembre	Estrategias pedagógicas activas	Fortalecer prácticas de enseñanza	Coordinación Académica
		Evaluación formativa	Mejorar procesos evaluativos	Coordinación
		Atención a la diversidad	Promover inclusión educativa	Dirección
		Diseño de experiencias significativas	Potenciar el aprendizaje en el aula	Coordinación
Gestión del Riesgo y Simulacros	Octubre	Simulacro de evacuación	Evaluar la capacidad de respuesta institucional	SST
		Sistema de comunicación en emergencias	Fortalecer la comunicación interna	Dirección
		Protocolos de actuación ante riesgos	Garantizar respuestas organizadas ante emergencias	SST
Espacio de evaluación y proyección institucional.	Noviembre	Evaluación del plan de formación	Valorar el cumplimiento, pertinencia e impacto del plan de formación docente, identificando logros y aspectos por mejorar.	SST
		Socialización de aprendizajes	Compartir las experiencias y conocimientos adquiridos por las docentes,	



Centro Educativo Robert Gagne
Licencia de Funcionamiento
Resolución No. 6475 del 10 de Junio 2025
Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510
del 30 de octubre del 2012)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7.



			fortaleciendo el aprendizaje colaborativo institucional.	
		Propuestas de mejora para el año siguiente	Definir acciones y estrategias de mejora que permitan optimizar el plan del siguiente año académico.	Dirección Y Coordinación

Este proyecto se constituye como una herramienta de fortalecimiento institucional que busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también dignificar la labor docente, promoviendo el crecimiento continuo, la actualización profesional y el compromiso con la formación integral de los estudiantes.