



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-
BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

DIMENSIÓN	CIENTÍFICO - AMBIENTAL	CATEGORÍA:	AMBIENTAL
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
Escuelas Verdes Salesianas: Cuidando la Casa Común desde el PRAE			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Laura Cecilia Contreras y Maira Alejandra Madariaga			
3. COMPETENCIAS POR FORMAR			
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de conciencia ambiental crítica y responsable. - Participación activa en el cuidado del entorno escolar y comunitario. - Trabajo colaborativo en proyectos de sostenibilidad. - Pensamiento crítico frente a problemáticas ambientales locales. - Compromiso ético con el cuidado de la “Casa Común”. 			
4. SIENTE (Construye el reto o define el problema)	5. IMAGINA: (comprende e idea)		
<p>En esta etapa, la comunidad educativa reconoce y analiza de manera crítica las problemáticas ambientales presentes en su entorno, partiendo de una mirada reflexiva sobre la realidad institucional. Los estudiantes identifican diversas situaciones que afectan el ambiente escolar, tales como el manejo inadecuado de residuos sólidos, el uso excesivo de plásticos, el escaso aprovechamiento del reciclaje y una limitada cultura frente al cuidado del agua y la energía. Este reconocimiento inicial permite comprender que las prácticas cotidianas tienen un impacto directo en la conservación del entorno.</p> <p>Para profundizar en esta comprensión, se organiza la información recolectada mediante estrategias como la observación directa, la aplicación de encuestas, el registro fotográfico y los diálogos pedagógicos en el aula. Este proceso facilita evidenciar de manera clara las principales problemáticas ambientales y sus manifestaciones dentro de la institución. A partir de este análisis, se identifican como focos de acción prioritarios la adecuada gestión de residuos, el fortalecimiento de la cultura ambiental y la implementación de prácticas sostenibles que involucren a toda la comunidad educativa.</p> <p>De estos focos, se elige como eje central el fortalecimiento de la cultura ambiental, orientado a generar cambios de hábitos mediante acciones concretas que promuevan el</p>	<p>En esta etapa se exploran soluciones creativas frente al reto planteado, promoviendo la participación activa de los estudiantes en la generación de ideas que respondan a las problemáticas ambientales identificadas. A partir de este ejercicio, se proponen diversas alternativas como el desarrollo de campañas ecológicas, la creación de huertas escolares, la implementación de puntos ecológicos, la realización de jornadas de limpieza y la conformación de brigadas ambientales que lideren acciones dentro de la institución.</p> <p>Posteriormente, se realiza un proceso de selección en el que se priorizan las propuestas más viables, pertinentes y sostenibles, teniendo en cuenta los recursos disponibles, las necesidades del contexto y el impacto que pueden generar en la comunidad educativa. Con base en estas decisiones, se diseñan estrategias piloto que funcionan como prototipos iniciales, tales como la organización de puntos ecológicos en espacios estratégicos, la siembra inicial de huertas escolares y la implementación de campañas de sensibilización ambiental.</p> <p>A partir de estos avances, se concreta la propuesta estructurando el proyecto PRAE en coherencia con el enfoque de Escuelas Verdes Salesianas, definiendo claramente los objetivos, las actividades a desarrollar y los responsables de cada acción.</p>		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-

BOGOTÁ

PRESENCIA NORTE DE SANTANDER

GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

reciclaje, el uso responsable de los recursos naturales y una mayor conciencia ecológica. En este sentido, se avanza en la comprensión de las causas de las problemáticas identificadas, como la falta de educación ambiental y los hábitos inadecuados, así como sus consecuencias, entre ellas la contaminación y el deterioro del entorno escolar.

Finalmente, se sintetiza lo aprendido en un diagnóstico ambiental escolar que permite visualizar tanto las necesidades como las oportunidades de mejora, constituyéndose en la base para la toma de decisiones. Como resultado de este proceso, surge el reto que orienta el proyecto: transformar la institución en una Escuela Verde Salesiana que promueva el cuidado responsable del medio ambiente y de la casa común, mediante la participación activa y comprometida de toda la comunidad educativa.

Finalmente, se traza un plan de acción integral que articula la formación ambiental, las actividades prácticas, la integración curricular y la participación activa de toda la comunidad educativa, garantizando así la proyección y sostenibilidad del proyecto.

ACTÚA: (prototipa y ejecuta)

En esta etapa se implementan las acciones planificadas, pasando de la intención a la práctica mediante el desarrollo de actividades concretas que impactan el entorno escolar. En este sentido, se llevan a cabo iniciativas como la instalación de puntos ecológicos, campañas de reciclaje, jornadas de limpieza, la creación de huertas escolares y la realización de talleres de educación ambiental que fortalecen la conciencia ecológica en la comunidad educativa. Estas acciones se sustentan en un marco conceptual sólido basado en la educación ambiental, el desarrollo sostenible, la ecología integral y el enfoque de Escuelas Verdes promovido por organismos internacionales. Asimismo, se establecen vínculos con entidades ambientales locales, expertos y organizaciones, quienes brindan orientación y apoyo, fortaleciendo así la implementación y el alcance del proyecto.

MARCO CONCEPTUAL

- **Reciclaje:** Proceso de transformar materiales usados en nuevos productos, reduciendo así la necesidad de extraer nuevas materias primas y disminuyendo la cantidad de residuos que se envían a los vertederos.
- **Participación activa:** Involucramiento y colaboración de individuos y grupos en la toma de decisiones y acciones relacionadas con un tema o proyecto, aportando ideas, recursos y esfuerzos para lograr objetivos comunes.
- **Manejo de residuos:** Conjunto de actividades que abarcan la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos, buscando minimizar su impacto negativo en el medio ambiente y la salud humana.
- **Concientización:** Proceso de sensibilización y educación que busca generar conciencia sobre un tema o problema, promoviendo la comprensión de sus causas, consecuencias y posibles soluciones, e impulsando a la acción y el cambio de actitudes.
- **Educación ambiental:** Proceso que busca transmitir conocimientos y valores sobre el medio ambiente, así como desarrollar habilidades y actitudes para comprender y solucionar los problemas ambientales, fomentando la participación activa y responsable de las personas en la construcción de un futuro sostenible.
- **Ambiente:** Es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-
BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende a los seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.

- **Contaminación:** Es la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana, como la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero o la explotación desmedida de los recursos naturales.
- **Sostenibilidad:** Es la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

COMPARTE

En esta etapa se socializan los resultados del proyecto, permitiendo visibilizar los logros y aprendizajes alcanzados por la comunidad educativa. Los estudiantes presentan las acciones realizadas a través de exposiciones, actos cívicos, ferias ambientales y diversas actividades institucionales que evidencian su compromiso con el cuidado del entorno.

Asimismo, el proyecto se difunde mediante el uso de redes sociales institucionales, carteleras, campañas comunicativas y encuentros con la comunidad, fortaleciendo así la sensibilización ambiental y ampliando el impacto del PRAE más allá del contexto escolar.

EVOLUA

En esta etapa se promueve una reflexión profunda sobre todo el proceso desarrollado, con el propósito de valorar los avances alcanzados y proyectar acciones de mejora que fortalezcan el proyecto. La comunidad educativa analiza de manera crítica y constructiva los logros obtenidos, las dificultades enfrentadas y los aprendizajes significativos que surgieron durante la ejecución del PRAE, reconociendo tanto los aciertos como aquellos aspectos que requieren ser transformados. Este ejercicio de evaluación participativa permite recoger las voces de estudiantes, docentes y demás actores involucrados, generando una comprensión más amplia del impacto del proyecto en la institución.

A partir de esta reflexión, se plantean ajustes pertinentes, nuevas estrategias y proyecciones que buscan dar continuidad y sostenibilidad a las acciones emprendidas. De esta manera, el proyecto evoluciona, se fortalece y se adapta a las necesidades del contexto, consolidándose como una apuesta formativa que promueve una cultura ambiental responsable. Este proceso de mejora continua permite avanzar en la construcción de una Escuela Verde Salesiana, comprometida con el cuidado de la casa común y con la formación de ciudadanos conscientes, críticos y participativos frente a los desafíos ambientales actuales.

6. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Diagnóstico ambiental institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclable - Herramientas de jardinería 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes líderes PRAE
Campañas de sensibilización		



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-
BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

Implementación de los nuevos puntos ecológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Cartelera y material pedagógico - Apoyo institucional - Recursos tecnológicos - Puntos ecológicos - Materas y plantas ornamentales 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes (brigadas ambientales) - Coordinación académica - Pastoral educativa
Jornadas ecológicas		
Día del ambiente – acto cívico		
Evaluación del proyecto		

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnóstico ambiental institucional		x										
Campañas de sensibilización			x	x								
Implementación de los nuevos puntos ecológicos			x									
Jornadas ecológicas			x	x	x	x	x	x	x	x		
Día del ambiente – acto cívico								x				
Evaluación del proyecto										x	x	

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Instituto Diversificado Domingo Savio	Estudiantes, docentes, padres de familia y Comunidad Educativo Pastoral.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes • Directivos • Comunidad externa 	<ul style="list-style-type: none"> - Humanos - Materiales - Institucionales - Ambientales
METAS		INDICADORES	
<ul style="list-style-type: none"> - Implementar el 100% de puntos ecológicos en la institución - Vincular al 80% de estudiantes en actividades ambientales - Reducir en un 30% los residuos no reciclables 		<ul style="list-style-type: none"> - Número de campañas realizadas - Participación estudiantil - Reducción de residuos - Impacto en cultura ambiental 	

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Andrés Darío Segura	Nombre : Alexandra Villalba Santiago	Nombre: Astrid Carolina Robayo
Cargo: Coordinador Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica	Cargo: Rectora
Fecha: 10/03/26	Fecha: 16/03/26	Fecha: 17/03/26



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-
BOGOTÁ**

**PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA**

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X