



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

DIMENSIÓN	CORPORAL	CATEGORÍA:	MOVILIDAD VIAL
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
BOSCOVIAL			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Jhon Gómez, Alejandro Garavito, Kelly Torrado y Dylan Cárdenas.			
3. COMPETENCIAS POR FORMAR			
<ul style="list-style-type: none">- desarrollo de una cultura de movilidad segura y responsable, basada en el respeto por la vida propia y la de los demás.- comprensión y aplicación de las normas básicas de tránsito, tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana.- fortalecimiento de la conciencia ciudadana y la corresponsabilidad, promoviendo comportamientos adecuados como peatones y usuarios de la vía.- desarrollo de habilidades para la prevención de riesgos y la toma de decisiones seguras en contextos de movilidad.- promoción de la convivencia y el respeto por las normas, favoreciendo relaciones armónicas en los espacios de tránsito.- fomento del pensamiento crítico frente a problemáticas de seguridad vial en el entorno.- desarrollo de la participación activa y el liderazgo estudiantil, especialmente en la construcción y cumplimiento de normas de tránsito escolar.- fortalecimiento de valores como el autocuidado, la responsabilidad, la solidaridad y el respeto por el otro.			
4. SIENTE (Construye el reto o define el problema)		5. IMAGINA: (comprende e idea)	
<p>En esta etapa, la comunidad educativa del IDDS reconoce y reflexiona sobre la problemática existente relacionada con la infraestructura vial deficiente y la falta de cultura vial dentro y alrededor del Instituto Diversificado Domingo Savio</p> <p>Los estudiantes y docentes identifican situaciones de riesgo como la ausencia o deterioro de la señalización y el desconocimiento de las normas de tránsito, comprendiendo cómo estas condiciones afectan la seguridad y el bienestar colectivo en el entorno escolar y en la vida cotidiana.</p> <p>Esta fase permite generar empatía y conciencia frente a la necesidad urgente de mejorar las condiciones viales y promover comportamientos responsables.</p>		<p>A partir de la reflexión inicial, los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa proponen soluciones creativas para transformar el entorno escolar en un espacio más seguro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se imaginan espacios mejor señalizados, rutas seguras de acceso y tránsito dentro de la institución.- Charlas educativas de seguridad vial por parte de entes externos (Alcaldía del municipio) que fomenten el respeto por las normas de tránsito. <p>En esta etapa, el proyecto BOSCOVIAL surge como una iniciativa que articula diferentes áreas del conocimiento y promueve una cultura de prevención, responsabilidad y convivencia vial.</p>	
ACTÚA: (prototipa y ejecuta)			
En esta fase se implementan acciones concretas que respondan a las necesidades identificadas. Entre ellas se incluyen:			



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

- **1 FASE:** Los estudiantes exploran y aprenden sobre los diferentes tipos de señales de tránsito (preventivas, reglamentarias e informativas) y su función en la seguridad vial. A través de actividades pedagógicas, reconocen la importancia de estas señales para prevenir accidentes, organizar la movilidad y proteger la vida de peatones y conductores, comprendiendo su aplicación tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana.
- **2 FASE:** En esta fase, los estudiantes analizan los espacios del colegio para identificar cómo y dónde se pueden aplicar las señales de tránsito para mejorar la movilidad y la seguridad. Mediante recorridos, observación y trabajo colaborativo, reconocen zonas de riesgo, rutas de desplazamiento y puntos estratégicos donde la señalización puede contribuir a un tránsito más ordenado y seguro dentro y alrededor de la institución.
- **3 FASE:** Con base en los aprendizajes adquiridos, los estudiantes participan en la creación de normas de tránsito propias del entorno escolar, adaptadas a las dinámicas y necesidades de la comunidad educativa. Estas normas promueven el respeto, la convivencia y la corresponsabilidad, fortaleciendo valores como la disciplina, el autocuidado y el cuidado del otro.
- **4 FASE:** Finalmente, las normas y señales diseñadas se implementan en la vida diaria del colegio. Los estudiantes asumen un rol activo en la divulgación, cumplimiento y seguimiento de las normas de tránsito escolares, fomentando una cultura vial responsable. Esta fase permite evaluar su efectividad y generar conciencia sobre la importancia de respetar las normas para garantizar un entorno seguro y armonioso.

Estas acciones buscan mejorar la infraestructura vial y fortalecer una cultura de respeto por las normas de tránsito, impactando positivamente la seguridad de toda la comunidad educativa.

MARCO CONCEPTUAL

Señalización vial: Conjunto de señales (verticales, horizontales, luminosas) que regulan, advierten o informan sobre el tránsito de vehículos y peatones en las vías públicas.

Paso peatonal: Zona del camino destinada para que los peatones crucen de un lado a otro de forma segura, generalmente señalizada con marcas en el suelo.

Zonas de espera: Áreas donde los peatones deben esperar para cruzar, generalmente señalizadas, para evitar interferir con el tráfico vehicular.

Límites de velocidad: Indicaciones que determinan la velocidad máxima permitida para las personas en una determinada vía, con el fin de garantizar la seguridad de todos los integrantes que transitan por el lugar.

Cruce peatonal: Zona especialmente señalizada para que los peatones puedan atravesar una vía de forma segura.

Educación vial: Conjunto de conocimientos y habilidades que enseñan a las personas a comportarse de forma segura y responsable en el tráfico, respetando las normas de tránsito.

Campañas de concientización: Iniciativas para informar y sensibilizar a la población sobre temas importantes, como la seguridad vial, buscan cambiar actitudes y comportamientos peligrosos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

Comportamiento responsable en las vías: Actuar con precaución y respeto por las normas de tránsito.

Infraestructura vial: El conjunto de elementos físicos que conforman una vía como zonas del colegio.

Responsabilidad social vial: El compromiso de cada individuo y comunidad para crear un entorno seguro, respetando las normas de tránsito y previniendo accidentes.

COMPARTE	EVOLUA
<p>En esta etapa se socializan los resultados del proyecto, permitiendo visibilizar los aprendizajes y las acciones desarrolladas en torno a la seguridad vial. Los estudiantes presentan sus experiencias, propuestas y logros a través de exposiciones, campañas institucionales, actividades pedagógicas y encuentros con la comunidad educativa.</p> <p>Asimismo, el proyecto se difunde mediante carteleras, material informativo y redes sociales institucionales, con el fin de sensibilizar a otros sobre la importancia de la educación vial y promover la replicabilidad de buenas prácticas. Este proceso fortalece el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente al cuidado de la vida en los espacios de movilidad.</p>	<p>En esta etapa se realiza una reflexión integral sobre el desarrollo del proyecto, con el fin de identificar los logros alcanzados, las dificultades presentadas y los aprendizajes construidos. La comunidad educativa participa en espacios de evaluación que permiten valorar el impacto del proyecto en la cultura vial y en la disminución de situaciones de riesgo dentro de la institución.</p> <p>A partir de esta reflexión, se plantean ajustes, nuevas estrategias y proyecciones que permitan fortalecer y dar continuidad al proyecto Boscovial. De esta manera, se consolida como una apuesta permanente de formación en movilidad segura, promoviendo hábitos responsables y una cultura de prevención que trasciende el entorno escolar y se proyecta hacia la vida cotidiana de los estudiantes.</p>

6. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Diagnóstico de seguridad vial escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de papelería (cartulina, pintura, marcadores) - Herramientas para señalización - Recursos audiovisuales (videos, presentaciones) - Espacios institucionales - Apoyo de entidades externas (tránsito, alcaldía) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes líderes del proyecto Boscovial - Docentes de aula - Coordinación académica - Entidades externas (tránsito municipal) - Estudiantes líderes
Sensibilización en cultura vial		
Reconocimiento de señales de tránsito		
Recorridos institucionales de análisis vial		
Diseño de normas de tránsito escolar		
Elaboración de señalización escolar		
Implementación de señalización y normas		
Divulgación del proyecto		
Evaluación del impacto		

7. CRONOGRAMA



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnóstico de seguridad vial escolar		X	X									
Sensibilización en cultura vial			X	X								
Reconocimiento de señales de tránsito				X								
Recorridos institucionales de análisis vial				X	X							
Diseño de normas de tránsito escolar					X	X						
Elaboración de señalización escolar						X						
Implementación de señalización y normas							X	X	X	X	X	
Divulgación del proyecto							X	X	X	X	X	
Evaluación del impacto											X	

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Instituto Diversificado Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de todos los grados - Docentes - Comunidad educativa - Familias 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de diferentes áreas - Directivos docentes - Estudiantes - Personal administrativo - Agentes externos (autoridades de tránsito) 	<p>Humanos: Docentes, estudiantes, directivos, entidades externas.</p> <p>Materiales: Señalética, materiales de construcción, papelería.</p> <p>Institucionales: Infraestructura escolar, espacios de circulación.</p> <p>Tecnológicos: Herramientas digitales, equipos audiovisuales.</p>

METAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al 100% de los estudiantes en normas básicas de seguridad vial. - Implementar señalización escolar en el 80% de las zonas identificadas como críticas. - Diseñar y aplicar normas de tránsito escolar en el 100% de los espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de actividades de formación vial realizadas. - Porcentaje de estudiantes capacitados en normas de tránsito. - Cantidad de señales instaladas en la institución. - Número de zonas de riesgo intervenidas. - Nivel de cumplimiento de las normas de tránsito escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 5 DE 5

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

- Lograr la participación activa del **90% de los estudiantes en actividades del proyecto.**
- Reducir situaciones de riesgo dentro del colegio relacionadas con movilidad en al menos un **40%**.

- Registro de incidentes o situaciones de riesgo antes y después del proyecto.
- Participación de la comunidad educativa en actividades del proyecto.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Andrés Darío Segura	Nombre: Alexandra Villalba Santiago	Nombre: Astrid Carolina Robayo
Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica	Cargo: Rectoría
Fecha: 10-03-26	Fecha: 16-03-26	Fecha: 17-03-26