



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

DIMENSIÓN	LÓGICA - LABORAL	CATEGORÍA:	ECONÓMICA
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
Bosco ahorra y emprende.			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Jefferson Arley Rivera Meauri - Juan Jesús Rodríguez Rolón - Iván René Montañez			
3. COMPETENCIAS POR FORMAR			
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de habilidades para la gestión responsable de recursos económicos. - Comprensión de conceptos básicos de educación financiera (ahorro, inversión, ingresos y gastos). - Fortalecimiento del espíritu emprendedor y la generación de ideas de negocio. - Desarrollo de competencias en planeación, organización y toma de decisiones. - Promoción del trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad. - Aplicación del pensamiento crítico para la identificación de oportunidades en el entorno. - Fomento de la autonomía y la creatividad en la generación de proyectos productivos. 			
4. SIENTE (Construye el reto o define el problema)	5. IMAGINA: (comprende e idea)		
<p>En esta etapa, la comunidad educativa reconoce y analiza las dificultades relacionadas con la educación económica, financiera y el emprendimiento en su contexto. Los estudiantes identifican que, aunque poseen creatividad e interés por generar ingresos, cuentan con pocas oportunidades para desarrollar ideas de negocio y escasas herramientas prácticas para comprender el manejo del dinero y la gestión de recursos.</p> <p>A través del análisis del entorno social y educativo, se evidencia que muchos jóvenes enfrentan limitadas oportunidades laborales y una formación centrada principalmente en lo teórico, sin suficiente conexión con la realidad económica de su comunidad. Mediante la organización de la información, se identifican aspectos clave como la falta de experiencias prácticas, la débil educación financiera y la escasa articulación entre la escuela y el contexto productivo.</p> <p>A partir de este análisis, se define como foco central la necesidad de generar espacios pedagógicos que permitan a los estudiantes aprender emprendimiento desde la práctica. Se comprende que el problema no es solo la falta de empleo, sino la ausencia de experiencias formativas que fortalezcan habilidades emprendedoras.</p>	<p>Se promueve la generación de ideas creativas que respondan al reto planteado. Los estudiantes proponen diversas alternativas como la creación de pequeños negocios escolares, ferias empresariales, proyectos productivos, campañas de ahorro y actividades prácticas de educación financiera.</p> <p>Posteriormente, se seleccionan las propuestas más viables y pertinentes, destacándose la feria empresarial escolar como estrategia principal, ya que permite simular un contexto real de negocio, integrar diferentes áreas del conocimiento y fortalecer habilidades tanto académicas como socioemocionales.</p> <p>Como parte del proceso, se diseñan prototipos de ideas de negocio, donde los estudiantes estructuran propuestas que incluyen productos o servicios, costos, posibles ganancias y estrategias de venta. A partir de estos elementos, se concreta el proyecto “Bosco ahorra y emprende”, estructurando un plan de acción que articula formación financiera, emprendimiento práctico y participación de la comunidad educativa.</p>		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

Como resultado, se plantea el reto: ¿Cómo desarrollar en los estudiantes competencias emprendedoras y financieras que les permitan generar oportunidades en su contexto?

ACTÚA: (prototipa y ejecuta)

Se implementan las acciones planificadas, llevando a la práctica las ideas construidas. Los estudiantes desarrollan proyectos de emprendimiento donde ponen en juego sus conocimientos sobre ahorro, inversión, costos y ganancias, a través de la creación de productos o servicios.

Se realizan actividades como talleres de educación financiera, construcción de planes de negocio, simulaciones de mercado y organización de la feria empresarial escolar, donde los estudiantes presentan y comercializan sus iniciativas. Estas acciones se fundamentan en conceptos de educación financiera, emprendimiento, economía solidaria y formación para el trabajo.

Asimismo, se promueve la articulación con docentes y, cuando es posible, con actores externos como emprendedores o entidades locales, fortaleciendo el aprendizaje desde la experiencia real. Este proceso permite que los estudiantes desarrollen autonomía, liderazgo y confianza en sus capacidades.

MARCO CONCEPTUAL

COMPARTE

En esta etapa se socializan los resultados del proyecto, permitiendo visibilizar los aprendizajes y experiencias desarrolladas. Los estudiantes presentan sus emprendimientos en la feria empresarial, donde exponen sus productos, estrategias y resultados, integrando a la comunidad educativa.

Además, se difunden las experiencias a través de espacios institucionales, redes sociales y actividades pedagógicas, promoviendo la cultura del emprendimiento y el uso responsable de los recursos. Este proceso fortalece el sentido de logro y motiva a otros estudiantes a participar en futuras iniciativas.

EVOLUA

En esta etapa se reflexiona sobre el proceso desarrollado, identificando los logros, dificultades y aprendizajes obtenidos. Los estudiantes y docentes analizan el impacto del proyecto en el desarrollo de competencias emprendedoras y financieras.

A partir de esta evaluación, se plantean mejoras, nuevas estrategias y proyecciones que permitan fortalecer el proyecto en el futuro. De esta manera, “Bosco ahorra y emprende” se consolida como una estrategia formativa permanente que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes y a su preparación para la vida.

6. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES

RECURSOS

RESPONSABLES

Diagnóstico sobre educación financiera y emprendimiento

- Material didáctico (guías, talleres, videos)

- Docentes del área técnica.



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
Talleres de educación financiera (ahorro, ingresos, gastos)		<ul style="list-style-type: none"> - Recursos económicos básicos (capital semilla simbólico) - Materiales para elaboración de productos - Espacios institucionales - Recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación académica - Docentes líderes del proyecto - Estudiantes emprendedores (Técnica de comercio) 	
Generación de ideas de negocio				
Diseño de planes de emprendimiento				
Desarrollo de productos o servicios				
Organización de la feria empresarial - SavioSkills				
Socialización de proyectos				
Evaluación del proceso				

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnóstico sobre educación financiera y emprendimiento		X										
Talleres de educación financiera (ahorro, ingresos, gastos)				X	X	X	X	X	X	X	X	
Generación de ideas de negocio				X	X							
Diseño de planes de emprendimiento					X	X	X	X				
Desarrollo de productos o servicios						X	X	X				
Organización de la feria empresarial - SavioSkills								X				
Participación Feria Municipal de Emprendimiento juvenil									X			
Evaluación del proceso											X	

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Instituto Diversificado Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de todos los grados - Docentes - Comunidad educativa en general 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Estudiantes - Directivos - Comunidad externa (emprendedores invitados) 	<ul style="list-style-type: none"> - Humanos: Docentes, estudiantes, comunidad. - Materiales: Insumos para productos. - Institucionales: Espacios escolares. - Tecnológicos: Herramientas digitales



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

METAS

- Vincular al **80% de los estudiantes** en procesos de educación financiera.
- Lograr que al menos el **80% de los estudiantes participen en proyectos de emprendimiento.**
- Realizar una **feria empresarial institucional anual.**
- Fortalecer habilidades emprendedoras evidenciadas en el desarrollo de proyectos.

INDICADORES

- Número de estudiantes participantes
- Cantidad de proyectos de emprendimiento desarrollados
- Participación en la feria empresarial
- Nivel de apropiación de conceptos financieros
- Evidencias de trabajo en equipo y liderazgo

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre : Andrés Darío segura Cruz	Nombre : Alexandra Villalba Santiago	Nombre : Astrid Carolina Robayo
Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica	Cargo: Rectoría
Fecha: 10/03/26	Fecha: 16/03/26	Fecha: 17/03/26