



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

DIMENSIÓN	SOCIOPOLÍTICA	CATEGORÍA:	DERECHOS HUMANOS
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
Construye paz con Don Bosco – Cátedra de Paz			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Natalia García, Lynda Bayona, Ingrid Muñoz, Guadalupe Núñez y Karen Ibarra			
3. COMPETENCIAS POR FORMAR			
<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia escolar - Derechos humanos - Resolución pacífica de conflictos - Empatía y comunicación asertiva - Participación y democracia 			
4. SIENTE (Construye el reto o define el problema)		5. IMAGINA: (comprende e idea)	
<p>En esta etapa, la comunidad educativa reconoce y analiza las situaciones que afectan la convivencia escolar y la construcción de una cultura de paz dentro de la institución. Los estudiantes identifican problemáticas como conflictos interpersonales, dificultades en la comunicación asertiva, manifestaciones de intolerancia y el desconocimiento o poca apropiación de los derechos humanos en la vida cotidiana. Este primer acercamiento permite evidenciar la necesidad de fortalecer habilidades socioemocionales y ciudadanas.</p> <p>Para profundizar en esta realidad, se organiza la información a través de espacios de diálogo, observación en el aula, actividades diagnósticas y reflexiones grupales que permiten comprender cómo se manifiestan estas situaciones en los diferentes grados. A partir de este análisis, se identifican como focos de acción el fortalecimiento de la convivencia escolar, la promoción de los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de la empatía y la comunicación asertiva.</p> <p>De estos elementos, se elige como eje central la construcción de una cultura de paz basada en los valores salesianos, que promueva relaciones respetuosas, solidarias y responsables. En este sentido, se analizan las causas de las problemáticas, como la falta de habilidades para el manejo de conflictos o el desconocimiento de los</p>		<p>En esta etapa se promueve la generación de ideas creativas que permitan dar respuesta al reto de construir una cultura de paz en la institución. Los estudiantes, a partir del reconocimiento de su realidad, proponen diversas estrategias como la elaboración de árboles de la paz con compromisos grupales, campañas de sensibilización sobre derechos humanos, elección de gestores de paz por curso, actividades lúdicas y espacios de reflexión orientados a fortalecer la convivencia.</p> <p>Posteriormente, se seleccionan las propuestas más pertinentes y viables, teniendo en cuenta las características de cada grupo y su contexto. Entre ellas se destacan la apropiación de los derechos humanos por grados, la construcción del Árbol de la Paz como símbolo de compromiso colectivo y la elección de líderes o gestores de paz que promuevan la sana convivencia. Como parte del proceso, se diseñan estrategias iniciales que permiten poner en marcha estas ideas, organizando actividades acordes a la edad y necesidades de los estudiantes.</p> <p>A partir de estos elementos, se concreta la propuesta estructurando el proyecto de Cátedra de Paz en coherencia con el enfoque salesiano y la formación integral, definiendo objetivos claros, actividades específicas y responsables. Finalmente, se traza un plan de acción que integra la formación en derechos humanos, la participación estudiantil, el trabajo en valores y la articulación con las diferentes áreas del conocimiento,</p>	



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

derechos, así como sus consecuencias en el ambiente escolar. Finalmente, se sintetiza lo aprendido en un diagnóstico de convivencia que permite plantear el siguiente reto: ¿Cómo podemos construir una cultura de paz en la institución, inspirados en el carisma de Don Bosco y el respeto por los derechos humanos?

garantizando así un proceso formativo significativo y contextualizado.

ACTÚA: (prototipa y ejecuta)

En esta etapa se implementan las acciones planificadas, promoviendo la vivencia práctica de la paz y los derechos humanos en el entorno escolar. Se desarrollan actividades significativas como la construcción del Árbol de la Paz en cada grupo, la elección de gestores de paz mediante procesos democráticos y la elaboración de cortometrajes que evidencian la comprensión y apropiación de los derechos humanos según el grado asignado.

Cada curso trabaja un derecho específico, abordándolo desde experiencias pedagógicas que permiten su comprensión y aplicación en la vida cotidiana. Estas acciones se fundamentan en un marco conceptual centrado en los derechos humanos, la convivencia escolar, la educación para la paz y el enfoque preventivo de Don Bosco, que promueve el acompañamiento, el respeto y la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, se propicia la articulación con docentes, directivos y, cuando es posible, con actores externos que fortalecen el proceso formativo. De esta manera, se consolida un aprendizaje significativo que trasciende el aula y se refleja en las relaciones interpersonales dentro de la institución.

- Preescolar ° B Artículo 26 - Derecho a la vida
- 1 y 2° Artículo 24 - Derecho al descanso y tiempo libre
- 3 y 4° Artículo 3 - Derecho a la educación
- 5 y 6° Artículo 2 - Derecho a la no discriminación
- 7 y 8° B Artículo 7 - Derecho a la igualdad ante la ley
- 9 y 10 Artículo 18 - Derecho a la libertad de pensamiento conciencia y religión
- 11° Artículo 21-Derecho a participar en las decisiones del país.

COMPARTE

EVOLUA

En esta etapa se socializan los resultados del proyecto, permitiendo visibilizar las experiencias, aprendizajes y compromisos construidos en torno a la paz. Los estudiantes presentan sus cortometrajes, reflexiones y productos pedagógicos en espacios institucionales como actos cívicos, encuentros formativos y actividades escolares, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la participación.

De igual manera, se difunden los resultados a través de redes sociales institucionales y otros medios de comunicación, con el fin de compartir las experiencias significativas y sensibilizar a la comunidad educativa

En esta etapa se realiza una reflexión integral sobre el proceso desarrollado, con el propósito de identificar los logros alcanzados, las dificultades presentadas y los aprendizajes construidos en torno a la convivencia y la cultura de paz. La comunidad educativa participa en espacios de evaluación que permiten reconocer el impacto del proyecto en las relaciones interpersonales y en el ambiente escolar.

A partir de esta reflexión, se plantean ajustes, nuevas estrategias y proyecciones que permitan fortalecer el proyecto de Cátedra de Paz en los años siguientes. De esta manera, el proceso evoluciona y se consolida como una apuesta formativa permanente, orientada a la construcción de ciudadanos



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

sobre la importancia de la construcción de una cultura de paz. Este proceso de socialización permite inspirar a otros y consolidar el impacto del proyecto más allá del aula.

comprometidos con la paz, la justicia y el bien común, en coherencia con el carisma salesiano y las necesidades del contexto educativo.

6. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Diagnóstico de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual (celulares, cámaras, computadores) - Video beam y sonido - Cartulina, papel kraft, marcadores, pinturas - Recursos digitales (videos, presentaciones, guías) - Espacios institucionales (aulas, patio, auditorio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes líderes del proyecto (Cátedra de Paz) - Directores de grupo - Coordinación académica - Coordinación de Pastoral - Estudiantes (gestores de paz)
Introducción a los Derechos Humanos		
Construcción del Árbol de la Paz		
Elección de Gestores de Paz		
Desarrollo pedagógico por grados		
Elaboración de cortometrajes		
Socialización de productos		
Difusión institucional		
Evaluación del proyecto		

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diagnóstico de convivencia escolar		X										
Introducción a los Derechos Humanos		X	X									
Construcción del Árbol de la Paz				X								
Elección de Gestores de Paz			X									
Desarrollo pedagógico por grados				X	X	X	X	X	X	X		
Elaboración de cortometrajes								X	X	X		
Socialización de productos										X		
Difusión institucional										X	X	
Evaluación del proyecto											X	

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
--------------	---------------	----------------	----------



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

Instituto Diversificado Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de todos los grados - Docentes - Comunidad educativa en general 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de todas las áreas - Coordinadores - Equipo de Comunicaciones - Estudiantes líderes (gestores de paz) 	<p>Humanos: Docentes, estudiantes, directivos, pastoral.</p> <p>Materiales: Papelería, materiales artísticos, equipos tecnológicos.</p> <p>Institucionales: Infraestructura escolar, espacios formativos, apoyo directivo.</p> <p>Tecnológicos: Herramientas digitales, redes sociales, equipos audiovisuales.</p>
---	---	---	--

METAS

INDICADORES

<ul style="list-style-type: none"> - Vincular al 100% de los estudiantes en actividades de la Cátedra de Paz. - Lograr que el 90% de los cursos construyan su Árbol de la Paz con compromisos concretos. - Implementar la figura de Gestores de Paz en el 100% de los grupos. - Elaborar al menos un producto audiovisual por grado sobre derechos humanos. - Fortalecer la convivencia escolar, evidenciada en 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de actividades desarrolladas frente a las planeadas. - Porcentaje de participación estudiantil en las actividades. - Cantidad de Árboles de la Paz elaborados por curso. - Número de gestores de paz elegidos y activos. - Producción de cortometrajes por grado. - Registro de convivencia (reportes disciplinarios antes y después del proyecto). - Nivel de apropiación de los derechos humanos (evaluaciones, evidencias pedagógicas).
--	---

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Andrés Darío Segura	Nombre : Alexandra Villalba Santiago	Nombre : Astrid Carolina Robayo
Cargo: Coordinador Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica	Cargo: Rectoría
Fecha: 10/03/26	Fecha: 16/03/26	Fecha: 17/03/26