



PRESENCIA SALESIANA
NORTE DE SANTANDER

SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 1 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

| DIMENSIÓN | ESPIRITUAL | CATEGORÍA: | CONVIVENCIA |
|--|-------------------|---|--------------------|
| 1. NOMBRE DEL PROYECTO | | | |
| “Valores como principio, virtud y cualidad para la promoción de la Urbanidad y el Civismo” | | | |
| 2. DOCENTES ANIMADORES | | | |
| Jennifer Alexandra Gamboa y Andrés Darío Segura | | | |
| 3. COMPETENCIAS POR FORMAR | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Empatía y respeto hacia los demás. - Compromiso con el bienestar colectivo. - Conciencia cívica y responsabilidad social. - Habilidades para la resolución pacífica de conflictos. - Colaboración y trabajo en equipo. - Ética personal y profesional. | | | |
| 4. SIENTE (Construye el reto o define el problema) | | 5. IMAGINA: (comprende e idea) | |
| <p>En esta etapa, la comunidad educativa reconoce y reflexiona sobre las situaciones que afectan la convivencia, la urbanidad y el civismo dentro de la institución y su entorno. Se identifican comportamientos como la falta de respeto, el incumplimiento de normas básicas de convivencia, el individualismo y la baja conciencia sobre la responsabilidad social, lo que impacta negativamente las relaciones interpersonales y el ambiente escolar.</p> <p>Para profundizar en esta realidad, se organiza la información a través de espacios de diálogo, observación en el aula y actividades reflexivas que permiten evidenciar cómo estas situaciones se manifiestan en la cotidianidad. A partir de este análisis, se identifican como focos de acción la formación en valores, el fortalecimiento de la convivencia y la promoción de la responsabilidad cívica.</p> <p>De estos elementos, se elige como eje central la formación en valores de urbanidad y civismo como base para la construcción de relaciones respetuosas y solidarias. Se analizan las causas, como la falta de formación en valores y la influencia del contexto social, así como sus consecuencias en la convivencia. Finalmente, se plantea el reto: ¿Cómo fortalecer en la comunidad</p> | | <p>En esta etapa se generan ideas y estrategias que permitan responder al reto planteado. Los estudiantes y docentes proponen acciones como talleres de valores, campañas de sensibilización, actividades mensuales enfocadas en un valor específico, proyectos de servicio comunitario y espacios de participación como debates o reflexiones grupales.</p> <p>Posteriormente, se seleccionan las propuestas más pertinentes y viables, priorizando aquellas que promueven la participación activa y el aprendizaje significativo, como el trabajo por el valor del mes, las direcciones de curso formativas y las actividades de impacto comunitario. Como parte del proceso, se diseñan estrategias iniciales que permiten implementar estas ideas en el contexto institucional.</p> <p>A partir de estos elementos, se concreta la propuesta estructurando el proyecto como un proceso transversal que articula la formación en valores con las diferentes áreas del conocimiento y la vida escolar. Finalmente, se traza un plan de acción que integra actividades formativas, pedagógicas y comunitarias, garantizando la participación de toda la comunidad educativa.</p> | |



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 2 DE 4

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

educativa la práctica de la urbanidad y el civismo como base para una convivencia armónica?

ACTÚA: (prototipa y ejecuta)

En esta etapa se implementan las acciones planificadas, promoviendo la vivencia práctica de los valores de urbanidad y civismo. Se desarrollan actividades como talleres de formación en valores y ética, campañas de sensibilización dentro de la institución, direcciones de curso enfocadas en el valor del mes y proyectos de servicio comunitario que permiten a los estudiantes poner en práctica lo aprendido.

Asimismo, se promueven espacios de participación como simulacros de debate parlamentario, donde los estudiantes fortalecen habilidades de argumentación, respeto por la diferencia y construcción de acuerdos. Estas acciones se fundamentan en los valores humanos y morales, los principios éticos y el enfoque formativo salesiano, que busca formar buenos cristianos y honestos ciudadanos.

El desarrollo de estas actividades se realiza con el acompañamiento de docentes, pastoral y orientación escolar, permitiendo consolidar aprendizajes significativos que impactan la convivencia y el comportamiento cotidiano de los estudiantes.

MARCO CONCEPTUAL

Valores Humanos y Morales: Los valores humanos y morales constituyen los pilares fundamentales de la conducta ética y responsable. Estos valores se centran en principios universales que guían el comportamiento humano hacia el respeto, la justicia y la solidaridad. Algunos valores humanos y morales clave a promover en el proyecto son:

- Respeto: Reconocimiento y consideración hacia la dignidad y los derechos inherentes de todas las personas.
- Justicia: Equidad y tratamiento imparcial hacia todos, asegurando la igualdad de oportunidades y la protección de los más vulnerables.
- Solidaridad: Compromiso activo hacia el bienestar y la ayuda mutua entre los miembros de la comunidad.
- Honestidad: Integridad y sinceridad en todas las acciones y relaciones, basadas en la verdad y la transparencia.

Urbanidad y Civismo: La urbanidad y el civismo son aspectos clave para una convivencia armoniosa y respetuosa en la sociedad. La urbanidad se refiere a las normas de cortesía, buenos modales y comportamiento socialmente aceptable, mientras que el civismo implica el compromiso con el bienestar colectivo y el respeto a las leyes y normas sociales. Algunos aspectos a considerar son:

- Urbanidad: Promover el respeto mutuo, la cortesía y la buena educación en las interacciones cotidianas.
- Civismo: Fomentar la participación activa en la vida cívica y el cumplimiento de los deberes y responsabilidades como ciudadanos.

Principios Éticos: Los principios éticos proporcionan una guía para tomar decisiones y actuar de manera moralmente responsable en diversas situaciones. Estos principios se basan en valores fundamentales como la justicia, la libertad y la dignidad humana. Algunos principios éticos relevantes incluyen:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 3 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

- Dignidad Humana: Reconocimiento del valor intrínseco de cada individuo, independientemente de sus diferencias.
- Responsabilidad: Asumir las consecuencias de nuestras acciones y actuar de manera coherente con nuestros valores y principios.

Libertad: Respetar la autonomía y la capacidad de elección de los demás, siempre que no interfiera con los derechos y libertades de terceros.

COMPARTE

EVOLUA

En esta etapa se socializan los aprendizajes, experiencias y logros del proyecto, permitiendo visibilizar el impacto de la formación en valores dentro de la comunidad educativa. Los estudiantes participan en actividades institucionales donde comparten reflexiones, productos y experiencias relacionadas con los valores trabajados.

Por último, se realiza una reflexión integral sobre el proceso desarrollado, con el fin de identificar los logros alcanzados, las dificultades presentadas y los aprendizajes construidos. La comunidad educativa participa en espacios de evaluación que permiten valorar el impacto del proyecto en la convivencia escolar y en la vivencia de los valores.

Asimismo, se difunden las acciones del proyecto a través de carteleras, campañas institucionales, actos formativos y medios digitales, promoviendo la sensibilización y el compromiso de toda la comunidad. Este proceso fortalece el sentido de pertenencia y motiva a otros a vivir los valores de urbanidad y civismo en su vida cotidiana.

A partir de esta reflexión, se plantean ajustes, nuevas estrategias y proyecciones que permitan fortalecer el proyecto en los años siguientes. De esta manera, se consolida como una apuesta formativa permanente que contribuye a la construcción de una cultura basada en el respeto, la responsabilidad y el compromiso social.

6. MARCO OPERATIVO

| ACTIVIDADES | RECURSOS | RESPONSABLES |
|---|---|---|
| <p>Taller de Valores y Ética: Un taller interactivo donde los estudiantes explorarán y discutirán valores como el respeto, la honestidad, la solidaridad y la responsabilidad ética.</p> | <p align="center">Material didáctico (presentaciones, vídeos, juegos de roles), espacio adecuado para grupos grandes, pizarras o papelógrafos.</p> <p align="center">Material de limpieza y herramientas, transporte si es necesario, coordinación con organizaciones comunitarias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de Pastoral - Orientación escolar - Docentes de Ética y Valores - Directores de grupo - Coordinación académica |
| <p>Campaña de Concientización sobre Urbanidad y Civismo: Organización de una campaña en la escuela para promover la urbanidad y el civismo, mediante carteles, murales y actividades interactivas en los pasillos y espacios comunes.</p> | | |
| <p>Proyecto de Servicio Comunitario: Diseño e implementación de un proyecto de servicio comunitario donde los estudiantes realicen actividades en beneficio de la comunidad local, como limpieza de parques, apoyo en comedores sociales o actividades de sensibilización sobre temas sociales en articulación con el proyecto Escuelas Verdes Salesianas.</p> | | |

7. CRONOGRAMA



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 02/07/25

PÁGINA 4 DE 4

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

| ACTIVIDAD | FECHA | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Diagnóstico de convivencia escolar | | X | | | | | | | | | | |
| Taller de valores | | X | X | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Campaña de Concientización | | | | X | | | | | | | | |
| Proyecto de servicio social comunitario | | | | | | | x | x | x | | | |
| Evaluación del proyecto | | | | | | | | | | | X | |

| LOCALIZACIÓN | DESTINATARIOS | TALENTO HUMANO | RECURSOS |
|--|---|--|---|
| Instituto Diversificado Domingo Savio | <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de todos los grados - Docentes - Comunidad educativa en general | <ul style="list-style-type: none"> - Orientadora Escolar - Practicantes de Psicología - Coordinador de Pastoral | <ul style="list-style-type: none"> - Plataformas institucionales - Guías, talleres, material Audiovisual. |
| METAS | | INDICADORES | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vincular al 100% de los estudiantes en actividades de formación en valores. - Desarrollar el valor del mes durante todo el año escolar. - Lograr la participación del 90% de los estudiantes en actividades formativas. - Fortalecer la convivencia escolar, evidenciada en la disminución de conflictos. | | <ul style="list-style-type: none"> - Número de actividades realizadas vs. planeadas - Participación estudiantil en actividades - Evidencias del valor del mes por curso - Registro de convivencia escolar - Nivel de apropiación de valores (evaluaciones cualitativas) | |

| Elaborado por | Revisado por | Aprobado por |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Nombre: Jennifer Alexandra Gamboa | Nombre : Andrés Darío segura Cruz | Nombre : Astrid Carolina Robayo |
| Cargo: Coordinadora de Convivencia | Cargo: Coordinador de Pastoral | Cargo: Rectoría |
| Fecha: 10/03/26 | Fecha: 16/03/26 | Fecha: 17/03/26 |