



INSTITUTO DIVERSIFICADO  
**DOMINGO SAVIO**

---

**Presencia Salesiana Norte de Santander**

**Plan de Gestión  
del Riesgo Escolar**

**2026**

## INTRODUCCIÓN

En las actividades cotidianas de cualquier empresa, se pueden presentar situaciones que afectan de manera repentina el diario proceder. Estas situaciones son de diferente origen: Naturales (vendavales, inundaciones, sismos, incendios forestales, tormentas eléctricas, etc.), Antrópicas o Tecnológicas (incendios, explosiones, derrames de combustibles, fallas eléctricas, fallas estructurales, etc.) y Sociales (atentados, vandalismo, terrorismos, amenazas de diferente índole, etc.)

Lo anterior muestra la variedad de eventos que en cualquier momento pueden afectar de manera individual o colectiva el cotidiano funcionamiento de la organización con resultados como lesiones o muertes, daño a bienes, afectación del medio ambiente y pérdidas económicas, contando además el respectivo impacto en la imagen corporativa de la misma. De la forma seria y responsable como las organizaciones se preparen, podrán afrontar y salir adelante de la materialización de las amenazas identificadas que generen situaciones de emergencia, con las consecuencias producidas por las mismas.

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación se presenta el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DEL INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO, del Municipio de Tibú, en la prevención y control de emergencias, mediante programas de orientación individual y colectiva, que permita actuar de manera correcta e inmediata para prevenir o mitigar las consecuencias generadas por una emergencia.

FORMULARIO PI PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la institución educativa		
Instituto Diversificado Domingo Savio		
Sede		Jornada
Sede principal		Jornada completa
Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
Norte de Santander	Tibú	Barrio Barco
Dirección	Teléfonos	Sitio web y correo electrónico
Calle 11 N° 14-50 Barrio Barco - Tibú	3147449690 Rectoría 3136954547 - coordinación académica 3203511213 Secretaría académica	<a href="mailto:rectordomingosavio@sdbcob.org">rectordomingosavio@sdbcob.org</a> <a href="mailto:saludocupacional@sdbcuc.org">saludocupacional@sdbcuc.org</a>
Rector (a)	Coordinadores(as)	Coordinador(a) del plan
Astrid Carolina Robayo Omaña	Alexandra Villalba Santiago Andrés Darío Segura Cruz Jennifer Alexandra Gamboa Mora	Jenny Katherin Sanabria Estupiñan
Grupo de formulación		
Rosangeles Pava Chavez Jenny Katherin Sanabria		
No. Estudiantes	No. Docentes	No. Directivos, Administrativos
428	18	10
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Agosto/2023		mar-26

## FORMULARIO OP-1 OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

### Objetivos

Objetivo general: Establecer las medidas de prevención, preparación, respuesta y control ante posibles situaciones de emergencia que puedan presentarse en el Instituto Diversificado Domingo Savio, con el fin de proteger la vida y la salud de la comunidad educativo pastoral (estudiantes, comunidad religiosa, trabajadores, contratistas y visitantes), así como salvaguardar los bienes materiales de la institución y minimizar los posibles impactos al medio ambiente, mediante la implementación de acciones organizadas, oportunas y eficaces que permitan actuar de manera rápida y segura frente a cualquier evento que pueda generar una situación de riesgo.

### Objetivos específicos:

- \* Promover en la comunidad educativa del Instituto Diversificado Domingo Savio la importancia de conocer y aplicar los procedimientos establecidos para la atención de posibles situaciones de emergencia.
- \* Conformar y fortalecer la brigada de emergencias institucional, definiendo sus diferentes roles y funciones en áreas como primeros auxilios, control de incendios, evacuación, búsqueda y rescate y apoyo logístico.
- \* Establecer el Sistema de Comando de Incidentes (SCI) que permita coordinar de manera organizada y oportuna la respuesta ante una posible situación de emergencia dentro de la institución.
- \* Definir las funciones y responsabilidades de cada integrante de la brigada de emergencias antes, durante y después de la ocurrencia de un evento que pueda generar riesgo.
- \* Establecer los procedimientos de actuación de cada componente de la brigada durante la atención de una emergencia, de acuerdo con los roles asignados.
- \* Realizar el análisis de vulnerabilidad del Instituto Diversificado Domingo Savio, con el fin de identificar las amenazas, debilidades y necesidades de recursos para la atención de posibles emergencias.
- \* Definir e implementar planes de mejora a partir de los resultados del análisis de vulnerabilidad, priorizando acciones que permitan fortalecer la prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

### Políticas

El Instituto Diversificado Domingo Savio, está comprometido en implementar en el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo para la detección, prevención, mitigación y control de posibles situaciones de emergencias que se puedan generar acorde a las amenazas presentes, con el fin de evitar que las actividades misionales, de apoyo y estratégicas ocasionen perjuicio a la salud y el bienestar de los trabajadores, contratistas, estudiantes, padres de familia, visitantes o personas de la comunidad que tengan algún vínculo contractual o extracontractual.

En concordancia con lo anterior la SOCIEDAD SALESIANA presencia Norte de Santander se comprometen a dar todo su apoyo y colaboración manifiesta en recursos Humanos, Técnicos y Financieros para la implementación de todas las acciones que se definan para ello, considerando los siguientes aspectos:

- Disminuir los riesgos propios y asociados de las actividades desarrolladas en las instalaciones.
- Establecer las directrices de actuación para que la comunidad religiosa, los trabajadores y visitantes (estudiantes) puedan hacerle frente a una posible situación de emergencia.
- Definir las acciones para la oportuna mitigación en caso de materializarse una amenaza y generar una situación de emergencia, verificando el cumplimiento de la SOCIEDAD SALESIANA en cuanto a divulgación y asignación de recursos
  - Brindar facilidades para la evacuación parcial o total de las instalaciones en cualquier momento.
  - Proveer facilidades y medios para la atención de lesionados, localización y rescate de personas atrapadas en cualquier sitio de las instalaciones y posteriormente el control parcial, total y definitivo del evento.
  - Preservar los bienes y activos de la estructura, ante los daños que se puedan ocasionar como consecuencia de desastres y catástrofes, teniendo en cuenta no solo su valor económico, sino también su valor estratégico para la SOCIEDAD SALESIANA y para la comunidad en general a la cual va dirigida.

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Agosto/2023

mar-26

**FORMULARIO CR-1 CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA**

## Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico

El INSTITUTO DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO, está localizado en la carrera 11 No 14-50 Barrio Barco, en el municipio de Tibú, Norte de Santander.

El municipio de Tibú se encuentra ubicado en el valle del río Catatumbo y sus afluentes, en la parte Nororiental del departamento de Norte de Santander. Su extensión territorial es de 2.696 km<sup>2</sup>, su altitud es de 75 m s. n. m. y su temperatura media es de 32 °C. Se encuentra a una distancia de 125 km de la ciudad de Cúcuta, capital del departamento

## Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas

Sismo: Estructura antigua

Inundación: Debido a la cantidad de lluvias presentadas en invierno y la posible obstaculización del flujo pluvial se presentan represamientos de agua.

Vendaval: Se han presentado vientos fuertes en diferentes zonas del municipio que han afectado techos y otras características de las condiciones locativas de algunas edificaciones.

Tormenta eléctrica: Teniendo en cuenta los materiales de algunas estructuras de la institución a demás de la cercanía de para rayos es probable la afectación.

## Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas

Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado

Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse

Vendavales

Movimientos sísmicos

## Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas en el territorio

Los fenómenos anteriormente tratados pueden ser afectados por derrumbes debido a la ubicación de la infraestructura urbana en laderas pronunciadas y el poco control en el desarrollo urbano

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Agosto/2023

Marzo/2026

**FORMULARIO CR-2 CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA**

Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.

El Instituto Diversificado Domingo Savio, es una institución de carácter privado, ubicada en el municipio de Tibú, departamento del norte de Santander, ubicada a 3 horas de la capital de este departamento: Cúcuta.  
Es una institución en convenio de la sociedad salesiana, Inspectoría San Pedro Claver con la empresa colombiana de petróleos ECOPETROL, quienes desde 1990 han tenido un contrato de comodato para atender a los hijos de los trabajadores de dicha empresa.

**Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica**

Teniendo en cuenta que los padres de familia son alrededor 20% exalumnos, un 20% profesionales provenientes de otras zonas del país, 5% empleados directos de ECOPETROL 40% comerciantes y el restante son desempleados o en condición de vulnerabilidad, hace que la mayoría de los estudiantes cuentan con los recursos materiales y tecnológicos básicos, y aunque no puedan complementar su preparación académica con cursos en otras instituciones de formación en otros idiomas, arte, música, deportes por falta de las mismas, su nivel cultural es intermedio y en un 90% los egresados acceden al finalizar su bachillerato a una institución de educación superior.  
El municipio se caracteriza por contar con diversos grupos culturales conformados por mujeres, empleados, jóvenes, asociaciones y otros que promueven la celebración de festividades nacionales y patronales en donde se hace representación de danza, de gastronomía, arte plástico, teatro, entre otros, la mayoría de ellas, organizadas por la casa de la cultura del municipio, en donde muchos de los estudiantes de la institución participan como miembros activos de cada uno de los grupos que esta ofrece.

**Identificación de los fenómenos amenazantes de origen socio natural**

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Robos</li> <li>*Atracos</li> <li>*Accidente de tránsito</li> <li>*Atentado</li> <li>*Brotos epidemiológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Robos por parte de pandillas dentro del colegio.</li> </ul>

**Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico**

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incendios</li> <li>Explosión</li> <li>Fugas de gas en la cocina</li> <li>Riesgo químico (Laboratorio)</li> <li>Intoxicación</li> </ul>

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Agosto/2023	Marzo/2026

FORMULARIO CR-3 CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela	
<p><b>ACUEDUCTO.</b> Este Servicio es prestado por la empresa EMTIBU. En la zona urbana tiene dos plantas de tratamiento; una ubicada en el antiguo pozo de aguas profundas que antes surtía a la zona urbana, con una producción de 17 litros por segundo, y otra en el nuevo acueducto, que se surte del río Tibú, sector Campo Yuca y que tiene una producción de 25 litros por segundo. Este servicio tiene una cobertura en el perímetro urbano del 83,62% y en el área rural del 33%.</p> <p><b>ALCANTARILLADO.</b> Se encuentra en ejecución el proyecto del Plan Maestro de Alcantarillado. Actualmente este servicio es deficiente. Su cobertura en el sector rural es del 20% y en el sector urbano del 60%</p> <p><b>ASEO</b> Este servicio es prestado por la oficina de obras públicas municipales. Sólo el 60,9% de las viviendas del casco urbano del municipio recibe el servicio de recolección de basuras.</p> <p><b>ENERGÍA ELÉCTRICA.</b> Este servicio es prestado por Centrales Eléctricas del Norte de Santander. El 34% de las viviendas del sector rural está electrificado. En la zona urbana su cobertura es del 95%. En 1995 Centrales Eléctricas del Norte de Santander atendió en promedio mes-año a 4.411 suscriptores</p>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela	
<p>No se cuenta con el recurso Médico suficiente para la atención de la comunidad del municipio de Tibú No se cuenta con los insumos y material necesario para los procedimientos No se cuentan con las suficientes ambulancias y las que están no están dotadas y dotadas. La infraestructura de los puestos y el Hospital de Tibú se encuentra en mal estado. Vía Secundaria mal estado de las vía Astilleros – Tibú. Tibú – La Gabarra.</p>	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos	
<p><b>Infraestructura física:</b> El instituto Diversificado Domingo Savio cuenta con una planta física de un solo piso, dividido en 8 bloques, instalaciones cómodas, adecuada y en buenas condiciones para el bienestar de los estudiantes y docentes, así como aulas de audiovisuales, talleres de modalidades y otras dependencias</p> <p><b>Servicios públicos:</b> El Instituto Diversificado Domingo Savio actualmente cuenta con los siguientes servicios: Energía eléctrica: Sistema de cableado público; Centrales Eléctricas Agua potable: Sistema de acueducto público; Emtibú Alcantarillado: Sistema de alcantarillado Telefonía: Empresa telefónica Tigo Recolección de basuras: Empresa de aseo</p> <p><b>Mobiliario:</b> A los pupitres de los salones se les realiza mantenimiento con el fin de adecuarlos para su uso e ir cambiando piezas que se han ido dañando, el colegio cuenta con una buena cantidad de unidades sanitarias con respecto al número de estudiantes.</p>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Agosto/2023	Marzo/2026

**FORMULARIO CR-4 DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR**

Daños y/o pérdidas sociales

*Deserción escolar por fenómenos como: Traslados por asuntos laborales o por amenazas.*

*\*Lesiones por accidentes o robos dentro y fuera de las instalaciones del colegio.*

*\*Lesiones por accidentes de riesgo químico en los laboratorios*

Daños y/o pérdidas económicas

*Pérdida de empleo*

*Pérdida del capital*

*Pérdida de los bienes o inmuebles*

*Daño de la infraestructura y equipos*

Daños y/o pérdidas ecológicas

*Daños y/o pérdidas de recursos naturales como cuerpos de agua, bosques, playas, entre otros.*

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Agosto/2023

Marzo/2026

**FORMULARIO IR-1 MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO**

Medidas de Intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Realizar inspeccion y arreglo daños locativos en el colegio	Seguridad y salud en el trabajo y mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
	Realizar mantenimiento preventivo a infraestructura del colegio	Mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
	Limpieza a las canales internas de aguas lluvias para evitar acumulo de desechos.	Mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
	Inspección y cambio de las luminarias dañadas en salones y demás espacios del colegio	Seguridad y salud en el trabajo y mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
	Inspección y arreglo de los tomacorrientes dañados en los salones y demas espacios del colegio	Seguridad y salud en el trabajo y mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
	Limpieza y poda de las zonas verdes del colegio	Mantenimiento		X		Humano y propios del trabajo Se realiza de manera periodica
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Dotación de equipamiento contraincendios	Seguridad y salud en el trabajo	X			Extintores
	Dotación de equipamiento para primeros auxilios	Seguridad y salud en el trabajo	X			Botiquines de primeros auxilios
	Dotacion para busqueda y rescate	Seguridad y salud en el trabajo	X			Camillas e inmovilizadores
	Dotación a la brigada de emergencia	Seguridad y salud en el trabajo	X			Casco, guantes, silbato, chaleco, linterna, lentes de seguridad.
	Capacitación a la brigada de emergencia	Seguridad y salud en el trabajo		X		Casco, guantes, silbato, chaleco, linterna, lentes de seguridad. Se realizó en agosto 2025
Acciones de efecto conjunto	Cambio de la infraestructura del colegio	Colegio - Ecopetrol			X	Humano y propios del trabajo dirigido por Ecopetrol
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización				
Agosto/2023		Marzo/2026				

**FORMULARIO IR-2 MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO**

Medidas de Intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Conformación de la brigada de emergencia (evacuación, búsqueda y rescate, primeros auxilios y control de incendios)	Seguridad y Salud en el Trabajo. se conforma la brigada al inicio de cada vigencia				Humanos y papelería
	Formación de estudiantes en la prevención de riesgos y rutas de evacuación.	Seguridad y Salud en el Trabajo.		X		Humanos y papelería
	Socialización con toda la CEP la ruta de evacuación y puntos de encuentro	Equipo interdisciplinar		X		Humanos y papelería
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Acompañamiento de personal de la institución en las puertas de acceso para evitar aglomeraciones.	Coordinación de convivencia		X		Humanos
	Señalización de zonas deterioradas o inestables	Seguridad y Salud en el Trabajo.		X		Humanos y señalética
Acciones de efecto conjunto	Simulacros de evacuación	Brigada de emergencia, organizaciones externas de atención a emergencias.	X			Humanos y gestión con entidades de apoyo.
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización				
Agosto/2023		Marzo/2026				

**FORMULARIO PR-1 DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS**

No.	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio.
3	Primeros Auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativo pastoral afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Desplazar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativo pastoral hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la escuela o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la escuela para atender sus necesidades fisiológicas.
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados. Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan presentar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado al hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Agosto/2023		Marzo/2026

**FORMULARIO PR-2 ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS**

Organización	Funciones	Nombre de Responsables	Suplentes
COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS	Obtener y analizar información sobre el evento	<b>Comité Directivo</b> Astrid Carolina Robayo Alexandra Villalba Santiago	
	Informar a sus brigadas las condiciones del evento		
	Activar la respuesta a emergencias.		
	Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia.		
	Servir de conexión con entidades operativas		
	Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia.		
	Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones.		
	Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela		
BRIGADAS DE EVACUACIÓN	Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general	<b>BRIGADA BUSQUEDA Y RESCATE</b> Líder: Ivan René Montañez Juan Manuel Rodriguez Jose Alejandro Garavito Bayona Alfredo Yañez Caceres Lynda Camila Bayona Dylan Andrey Cardenas Soler  <b>EVACUACIÓN</b> *Líder: Jhon Hayber Gomez Duque Yoselin Maria Amado Maria Elena Ropero Yulieth Andreina Gaitan Merchan Natalia Garcia Gomez Dairon Roa Rosado Guadalupe Valeria Nuñez Velez	Personal docente y administrativo
	Llevar a cabo labores de señalización		
	Difundir el plan de evacuación		
	Activar la alarma de evacuación		
	Conducir la evauación de los alumnos a los puntos de encuentro.		
	Conteo final en coordinación con los directores de cada curso.		
BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS	Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b> *Líder: Rosangeles Pava Chavez Ingrid Maudolys Muñoz Contreras Kelly Johana Torrado Garnica Mayra Alexandra Madariaga Cañas	Personal docente y administrativo
	Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos.		
	Definir un lugar para proveer la atención primaria a los afectados.		
	Identificar los centros asistenciales cercanos al colegio.		
	Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda.		
	Mantener vigente el kit de emergencias del colegio.		
BRIGADAS CONTRA INCENDIOS	Elaborar reporte de atención	<b>CONTRA INCENDIOS</b> *Líder: Juan Jesus Rodriguez Rolon Jefferson Arley Rivera Meuari Kevin Dayan Moncada	Personal docente y administrativo
	Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados.		
	Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela.		
	Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio		
	Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, pozos).		
BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR	Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.	Apoyo personal - calidad total Martin Ramirez Gonzalez	Personal docente y administrativo
	Identificar los puntos críticos para el despeje de vías.		
BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS	Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela.	Doris Romero Niño	Personal docente y administrativo
	Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire.		
	Implementar medidas de saneamiento básico.		
OTRAS BRIGADAS	Coordinar la prestación de servicio de agua y energia siempre y cuando no presenten un riesgo.	<b>Encargados punto de encuentro:</b> Laura Cecilia Contreras Gaona Karen Julieth Ibarra Cano  <b>Primeros Auxilios psicologicos</b> Jennifer Alexandra Gamboa Mora  <b>Comunicaciones</b> Andrés Segura	
	Las que se requieran según las condiciones de la emergencia.		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
Agosto/2023		Marzo/2026	

**FORMULARIO PR-3 DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS**

Institución Responsable	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de Bomberos	Bomberos Tibú: 3124319864	
Hospital	ESE Hospital Regional Norte Cel: 3108691863	
Policía	Línea única de emergencias: 123	
Policía de tránsito	<a href="#">#767</a>	
Empresas de servicios públicos	Emtibú E.S.P: 607 5663038 3112802559 3112820592  CENS: 018000414115	
Defensa Civil	Línea de emergencia: 144	
Alcaldía	3115137156	
Secretaría Municipal de Gestión del Riesgo	3209944997 - Bernardo Vera 3115135899 - Oficina Secretaría Municipal de Gestión del Riesgo.	Bernardo Vera  Oficina
Otros	Desarrollo Social de la Alcaldía: 3115135857	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Agosto/2023		Marzo/2026

**FORMULARIO PR-4 NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA LA RESPUESTA**

Servicio de respuesta	# de personas capacitadas	# de personas a capacitar	Oferente de Capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	30	30	Bomberos Tibú	Seguridad y Salud en el Trabajo	Se llevó a cabo en Agosto 2025	Video beam botiquines camillas extintores
Extinción de incendios	30	30	Bomberos Tibú	Seguridad y Salud en el Trabajo	Se llevó a cabo en Agosto 2025	Video beam extintores
Primeros auxilios	30	30	Bomberos Tibú	Seguridad y Salud en el Trabajo	Se llevó a cabo en Agosto 2025	Video beam botiquines camillas
Evacuación	30	30	Bomberos Tibú	Seguridad y Salud en el Trabajo	Se llevó a cabo en Agosto 2025	Video beam botiquines camillas extintores
Otros						
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
Agosto/2023			Marzo/2026			

**FORMULARIO PR-5 EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS**

Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	No se observan detectores de humo en el colegio	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Sprimkles o rociadores	No se observan sprimkles o rociadores en el colegio	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Mangueras	No se observan mangueras en el colegio	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Hidrantes	No se observan hidrantes en el colegio ni en los exteriores	1 cercano a la entrada	Alcaldía, Bomberos	1 año o mas	Alcaldia Municipal
Extintores tipo ABC	16	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Extintores Co2 para equipos eléctricos	5	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Agosto/2023			Marzo/2026		

**FORMULARIO PR-6 EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS**

Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	5	0	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	Recursos propios - compra de camillas
Inmovilizadores cervicales	5	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Inmovilizadores para extremidades	5	0	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Botiquín	8	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Máscaras RCP	3	No se requieren	Seguridad y Salud en el Trabajo	No aplica	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización			
Agosto/2023		Marzo/2026			

**FORMULARIO PR-7 NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN**

Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición	5	5	Seguridad y Salud en el Trabajo	6 meses	Señaletica
Señales de precaución o advertencia	5	10	Seguridad y Salud en el Trabajo	6 meses	Señaletica
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios	2	1	Seguridad y Salud en el Trabajo	6 meses	Señaletica
Señales de protección contra incendios	20	5	Seguridad y Salud en el Trabajo	6 meses	Señaletica
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización			
Agosto/2023		marzo/2026			

**FORMULARIO PR-8 NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA**

Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	Si existe	Ninguna	Institución educativa	No aplica	Tambien se cuenta con megáfono
Es distinta al sonido de cambio de clases	Si existe	Ninguna	Institución educativa	No aplica	
Es exclusiva para casos de emergencia	Si existe	Ninguna	Institución educativa	No aplica	
La conoce toda la comunidad educativa	Si existe	Ninguna	Institución educativa	No aplica	
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía	No	Planta de energía que maneje el sistema de alarma	Institución educativa	6 meses	Recursos propios
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización			
Agosto/2023		Marzo/2026			

**FORMULARIO PR-9 NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES**

Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	3	NO	Directivos	No aplica	
Radioteléfonos	1	NO	Servicio de vigilancia	No aplica	
Otros (Megáfono)	1	0	Directivos	No aplica	
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Agosto/2023			Marzo/2026		

**FORMULARIO PR-10 EVALUACIÓN DEL SIMULACRO**

Simulacro No. 1

Fecha:

Objetivo:

Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para la salida						
Salida						

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización

Agosto/2023

Marzo/2026

**FORMULARIO ER-1 PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS**

Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	Se debe identificar la emergencia que se está presentando.
Activar brigadas	Se activa la brigada de emergencia y la sub-brigada que corresponde realiza la atención. La brigada de emergencia se encuentra capacitada y entrenada.
Ejecutar los servicios de respuesta	Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según sea el caso: evacuación, extinción de incendios, primeros auxilios, etc
Solicitar los servicios externos de respuesta	Según el tipo de emergencia se solicita apoyo de las entidades de respuesta a emergencia como Bomberos, Defensa Civil y Cruz Roja
Consolidar información de daños	Se realiza un informe donde se consolide todos los daños presentados durante la emergencia.
Realizar reporte	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Agosto/2023	Marzo/2026

**FORMULARIO ER-2 REPORTE DE DAÑOS**

Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
Fenómeno al que está asociada la emergencia		
Sismo _____ Inundación _____ Deslizamiento _____ Avalancha _____ Vendaval _____		
Erupción volcánica _____ Tormenta eléctrica _____ Huracán _____ Caída árbol _____		
Incendio forestal _____		
Incendio estructural _____ Descarga eléctrica _____ Explosión _____ Contaminación _____		
Estampida de estudiantes _____ Acciones de laboratorio _____ Accidente de tránsito _____ Toma armada _____		
Atentado terrorista _____		
Otra (cual):		
Descripción general del evento		
Daños y/o pérdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas		Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes _____		Ambulancia _____
Docentes _____		Bomberos _____
Personal administrativo _____		Policía _____
Personal de servicios generales _____		Policía de tránsito _____
Directivos _____		Manejo de servicios públicos _____
Visitantes _____		
Tipo y número de edificaciones afectadas		Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
Agosto/2023		Marzo/2026

**FORMULARIO PRC-1 INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA ESCUELA**

Lugar de la emergencia

Tipo de emergencia:

Información general	Si	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela			
Las instalaciones escolares son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)			
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)			
Dispone de docentes			
Existen adultos/jóvenes que pueden ejercer como docentes			
Niños / niñas están asistiendo a la escuela			
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudieran dar clases			
Es/son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas			
Es / son accesibles			
Es /son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección.			
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización		
Agosto/2023	Marzo/2026		

**FORMULARIO PRC-2 EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN**

EJECUCIÓN				SEGUIMIENTO	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTOR (Interno/Externo)	ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
Agosto/2023			Marzo/2026		