



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS CLARAS



INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – CINDY LORENA SUÁREZ SOLANO

APRENDER A VIVIR JUNTOS UNA TAREA DE TODOS Y TODAS



AÑO 2025





INTRODUCCIÓN

La protección integral de los niños, niñas y adolescentes es una responsabilidad fundamental de la Institución Educativa Aguas Claras, las familias y el Estado. El entorno escolar debe garantizar espacios seguros, inclusivos y respetuosos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, previniendo cualquier forma de violencia que pueda afectar su bienestar físico, emocional y social.

En este sentido, durante la vigencia 2025 la Institución Educativa Aguas Claras implementó el **Plan de Prevención de Todo Tipo de Violencias contra Niños, Niñas y Adolescentes**, el cual se desarrolló a través de diversas estrategias pedagógicas, formativas y preventivas orientadas a fortalecer la convivencia escolar y promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Las acciones desarrolladas estuvieron dirigidas bajo la articulación del Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía y el Programa de Mediación Escolar dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general, abordando temáticas fundamentales como el manejo de conflictos, la prevención del acoso escolar, la prevención de la violencia y el acoso sexual, la promoción del proyecto de vida, prevención de la conducta suicida, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, habilidades para la vida, conocimiento y manejo de las emociones.

Durante la vigencia del año escolar 2025, la Institución Educativa Aguas Claras fortaleció las acciones orientadas a la prevención de violencias contra niños, niñas y adolescentes mediante la implementación del Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía y el Programa de Mediación Escolar. Estas estrategias pedagógicas permitieron promover espacios de formación, reflexión y participación dirigidos a la comunidad educativa, con el propósito de fomentar relaciones basadas en el respeto, la convivencia pacífica y el reconocimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia.

A través del Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se desarrollaron actividades formativas orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la toma de decisiones responsables, el reconocimiento del propio cuerpo, el respeto por la diversidad y la promoción de relaciones sanas entre los estudiantes. Estas acciones contribuyeron a generar conciencia sobre la importancia de prevenir situaciones de violencia, abuso, acoso escolar y cualquier forma de vulneración de derechos, promoviendo además la construcción de entornos protectores dentro y fuera de la institución educativa.

De igual manera, el Programa de Mediación Escolar se consolidó como una estrategia fundamental para la resolución pacífica de conflictos entre estudiantes. Mediante procesos de





diálogo, escucha activa y acompañamiento pedagógico, se promovió la mediación como una herramienta para prevenir la escalada de conflictos y fortalecer la convivencia escolar. Los estudiantes mediadores, junto con los docentes orientadores y directivos, participaron activamente en la promoción de una cultura de respeto, tolerancia y responsabilidad dentro de la comunidad educativa.

Asimismo, estas iniciativas permitieron sensibilizar a estudiantes, docentes y familias sobre la importancia de identificar, prevenir y denunciar situaciones de violencia que puedan afectar a los niños, niñas y adolescentes. Las actividades desarrolladas durante el año escolar favorecieron la creación de ambientes escolares seguros, donde se promueve la participación, el diálogo y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos.

En este sentido, tanto el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía como el Programa de Mediación Escolar se constituyeron en herramientas fundamentales para el cumplimiento de los objetivos del Plan de Prevención de Violencias contra Niños, Niñas y Adolescentes durante la vigencia 2025, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento de una cultura institucional basada en la convivencia pacífica, el respeto y la protección de la niñez y la adolescencia.

Del mismo modo, se desarrollaron actividades encaminadas a la celebración de la Semana de la Convivencia Escolar, en relación con lo determinado por la Secretaría de Educación Departamental en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar, el Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia y el Eje de Paz y Convivencia del Pacto por la Educación, con el objetivo de prevenir todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos y derechos de las mujeres, equidad de género, prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del abuso sexual, convocan a los establecimientos educativos del departamento de Norte de Santander para realizar la semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”.

La **Institución Educativa Aguas Claras** movilizó a la Comunidad Educativa hacia la reflexión pedagógica de las situaciones de convivencia que afecta al Establecimiento Educativo y dentro de su objetivo principal busco fortalecer las capacidades Institucionales a través de diferentes actividades y talleres de formación de manera grupal hacia cada grado fortaleciendo los temas propios de la Semana de la Convivencia Escolar y a través del diseño de unas actividades de integración para fomentar el juego y la creatividad en cada uno de los participantes, y de este modo, la convivencia escolar sea el reflejo de la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia.





Este informe presenta el desarrollo, ejecución, resultados, oportunidades de mejora y recomendaciones de las actividades implementadas durante el año 2025, evidenciando el compromiso institucional con la promoción y prevención de ambientes escolares seguros y protectores para todos los estudiantes y comunidad educativa en general.

OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias pedagógicas, preventivas y formativas orientadas a **prevenir todo tipo de violencias contra niños, niñas y adolescentes**, fortaleciendo la convivencia escolar y promoviendo ambientes educativos seguros durante la vigencia 2025 en la Institución Educativa Aguas Claras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el manejo adecuado de conflictos mediante estrategias de diálogo, mediación y respeto.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención del acoso escolar y sus consecuencias.
- Fortalecer la prevención y detección de situaciones de violencia y acoso sexual.
- Promover en niños, niñas y adolescentes la **reflexión sobre sus metas personales, académicas y sociales**, fortaleciendo la construcción de un proyecto de vida basado en el respeto, la convivencia y la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar acciones de prevención frente a la conducta suicida y el cuidado de la salud mental.
- Implementar estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Fortalecer la convivencia escolar y mitigar los factores de riesgo que afectan el clima escolar.
- Brindar herramientas para **identificar situaciones de violencia y expresar sentimientos frente a ellas**, fomentando la búsqueda de apoyo cuando sea necesario.
- Desarrollar habilidades sociales como **comunicación asertiva, escucha activa y respeto por las diferencias**, para prevenir conflictos y violencias.
- Fortalecer la **toma de decisiones responsables** frente a situaciones de presión social o riesgo.

MARCO LEGAL

El desarrollo del Plan de Prevención de Violencias se fundamenta en la normatividad vigente en Colombia relacionada con la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la convivencia escolar.

Entre las principales normas que orientan estas acciones se encuentran:





Constitución Política de Colombia (1991)

Establece en su artículo 44 que los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás y que el Estado, la familia y la sociedad tienen la obligación de protegerlos.

Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia

Tiene como finalidad garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y asegurar el ejercicio pleno de sus derechos.

Ley 1620 de 2013

Crea el **Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.**

Esta ley establece mecanismos para:

- Prevenir la violencia escolar.
- Promover la convivencia pacífica.
- Fortalecer la formación ciudadana.

Decreto 1965 de 2013

Reglamenta la Ley 1620 de 2013 y establece la **Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar**, la cual permite identificar, atender y hacer seguimiento a situaciones que afectan la convivencia escolar.

Ley 1146 de 2007

Relacionada con la prevención de la violencia sexual y la atención integral a las víctimas.

Política Nacional de Salud Mental

Promueve el bienestar emocional y la prevención de conductas de riesgo como el suicidio.

Estas normas orientan las acciones implementadas en las instituciones educativas para garantizar la protección integral de los estudiantes.





IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN

La implementación de actividades preventivas dentro del entorno escolar de la Institución Educativa Aguas Claras es fundamental para promover el bienestar integral de los estudiantes y garantizar ambientes seguros para el aprendizaje.

La prevención permite identificar factores de riesgo de manera temprana y fortalecer habilidades sociales y emocionales en los estudiantes, tales como la empatía, el respeto, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.

Asimismo, estas actividades contribuyeron a:

- Disminuir situaciones de violencia escolar.
- Fortalecer el respeto por la diversidad.
- Promover relaciones sanas entre los estudiantes.
- Prevenir conductas de riesgo.
- Fortalecer la participación y la integración dentro de la comunidad educativa.

El trabajo preventivo realizado desde la Institución Educativa permitió generar un impacto positivo en el desarrollo personal y social de los estudiantes, fortaleciendo la protección integral de los niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de estrategias de prevención, sensibilización y atención oportuna con lo cual se identificó, redujo y evito todo tipo de violencia en los entornos familiar, educativo, comunitario e institucional durante la vigencia 2025, promoviendo el respeto por sus derechos, el desarrollo integral y la construcción de ambientes seguros, protectores y libres de maltrato.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

❖ MANEJO DE CONFLICTOS

Durante la vigencia del año escolar 2025 se realizaron actividades orientadas a fortalecer las habilidades de resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.

Entre las estrategias implementadas se destacan:

- Talleres sobre comunicación asertiva.
- Actividades pedagógicas orientadas al respeto por las diferencias.
- Espacios de mediación escolar, de formación y acompañamiento a la resolución de los casos.
- Reflexiones grupales sobre la importancia del diálogo.
- Seguimiento constante de los casos reportados y su atención oportuna.





Estas acciones permitieron promover la convivencia pacífica y prevenir situaciones de agresión dentro del entorno escolar.

❖ **PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA**

Se desarrollaron actividades de orientación y sensibilización sobre la importancia de la educación sexual responsable, el autocuidado y la toma de decisiones informadas.

Estas acciones promovieron la reflexión sobre las implicaciones sociales, emocionales y académicas del embarazo en la adolescencia, dentro de las actividades se pueden hacer mención:

1. Talleres de educación para la sexualidad y toma de decisiones responsables

Se realizaron talleres pedagógicos con estudiantes de diferentes grados en los que se abordaron temas como proyecto de vida, autocuidado, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos y consecuencias del embarazo a temprana edad. Estas actividades permitieron que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de tomar decisiones responsables frente a su vida afectiva y sexual.

2. Charlas de sensibilización sobre prevención del embarazo adolescente

Se desarrollaron jornadas de sensibilización dirigidas por docentes y personal de apoyo en las que se brindó información clara sobre los riesgos del embarazo en la adolescencia, la importancia de la planificación y el fortalecimiento del respeto por el propio cuerpo y el de los demás.

3. Espacios de orientación y acompañamiento escolar

Desde el área de orientación escolar se generaron espacios de diálogo con los estudiantes para resolver inquietudes relacionadas con la sexualidad, las relaciones afectivas y la toma de decisiones responsables, promoviendo la confianza y el acompañamiento institucional.

4. Actividades de reflexión sobre el proyecto de vida

Se llevaron a cabo actividades pedagógicas donde los estudiantes construyeron y reflexionaron sobre su proyecto de vida, identificando metas personales, académicas y profesionales. Esto permitió fortalecer la importancia de la planificación de su futuro y de evitar situaciones que puedan afectar sus metas.





5. Jornadas de participación y diálogo con la comunidad educativa

Se promovieron espacios de conversación con estudiantes, docentes y familias para fortalecer la comunicación sobre temas relacionados con la adolescencia, la sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente.

6. Dinámicas y campañas educativas dentro de la institución

Se realizaron campañas informativas, carteleras pedagógicas y actividades grupales orientadas a promover el autocuidado, el respeto por el cuerpo y la importancia de tomar decisiones informadas y responsables.

❖ HABILIDADES PARA LA VIDA Y MANEJO DE EMOCIONES

Se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales como:

- Autoconocimiento
- Empatía
- Comunicación asertiva
- Autoconcepto y autoestima
- Toma de decisiones

Estas habilidades permitieron a los estudiantes afrontar de manera adecuada las situaciones de la vida cotidiana.

❖ PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

El acoso escolar o bullying representa una problemática que afecta el bienestar emocional y social de los estudiantes.

Para prevenir esta situación se realizaron:

- Charlas pedagógicas sobre acoso escolar y ciberacoso.
- Actividades de sensibilización sobre el respeto y la inclusión.
- Socialización de las rutas de atención ante casos de bullying.
- Dinámicas grupales para fortalecer el compañerismo.

Estas acciones permitieron generar mayor conciencia sobre la importancia de prevenir cualquier forma de intimidación o agresión entre estudiantes.





❖ PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y ACOSO SEXUAL

La prevención de la violencia y el acoso sexual es fundamental para proteger la integridad física y emocional de los estudiantes.

Durante el año 2025 se desarrollaron actividades orientadas a:

- Promover el respeto por el cuerpo y los límites personales.
- Sensibilizar sobre la importancia del consentimiento.
- Informar sobre las rutas de atención frente a situaciones de violencia sexual.
- Fortalecer la educación para la sexualidad y el respeto.

Estas actividades contribuyeron a fortalecer la protección de los derechos de los estudiantes.

❖ PROYECTO DE VIDA

El fortalecimiento del proyecto de vida permitió que los estudiantes desarrollaran metas personales y académicas que orienten su futuro.

Las actividades desarrolladas incluyeron:

- Talleres de orientación personal.
- Reflexiones sobre metas y sueños.
- Actividades de motivación académica.
- Promoción de habilidades para la toma de decisiones.

Estas acciones fortalecieron la autoestima y la proyección personal de los estudiantes.

❖ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

La salud mental es un aspecto fundamental dentro del bienestar de los estudiantes.

Durante la vigencia 2025 se desarrollaron estrategias orientadas a:

- Promover el reconocimiento y manejo de emociones.
- Identificar señales de alerta asociadas a la conducta suicida.
- Generar espacios de escucha y acompañamiento.
- Fortalecer la red de apoyo entre estudiantes y docentes.

Estas acciones permitieron sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de la salud mental.



❖ PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

El consumo de sustancias psicoactivas representa un riesgo para el desarrollo integral de los adolescentes.

Las actividades desarrolladas incluyeron:

- Charlas informativas sobre los efectos del consumo de sustancias.
- Actividades pedagógicas sobre toma de decisiones responsables.
- Promoción de hábitos de vida saludables.
- Sensibilización sobre los riesgos asociados al consumo.

Estas estrategias permitieron fortalecer la prevención y promover estilos de vida saludables.

❖ FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Para fortalecer la convivencia escolar se realizaron diversas actividades orientadas a promover el respeto, la participación y la integración entre los estudiantes.

Entre las acciones realizadas se destacan:

- Jornadas de convivencia escolar.
- Actividades lúdicas y recreativas.
- Promoción de valores institucionales.
- Espacios de diálogo y participación estudiantil.

Estas actividades favorecieron la construcción de un ambiente escolar basado en el respeto y la cooperación.

RESULTADOS

Como resultado de la ejecución del Plan de Prevención de Violencias durante la vigencia del año escolar 2025 llevado a cabo en la Institución Educativa Aguas Claras se evidenciaron los siguientes avances:

- Mayor sensibilización frente a las problemáticas de violencia escolar.
- Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los estudiantes.
- Mejora en las relaciones interpersonales dentro del entorno escolar.
- Mayor conocimiento de las rutas de atención ante situaciones de riesgo.
- Participación activa de los estudiantes en actividades de convivencia.





RECOMENDACIONES

Para continuar fortaleciendo las acciones preventivas dentro de la Institución Educativa se recomienda:

- Continuar implementando el Plan de Prevención de Violencias en cada vigencia académica.
- Fortalecer la participación de padres de familia en las actividades preventivas.
- Desarrollar programas permanentes de educación socioemocional.
- Fortalecer el acompañamiento psicosocial a estudiantes en situación de riesgo.
- Articular acciones con entidades externas de salud y protección.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Durante el desarrollo del plan se identificaron algunas oportunidades de mejora que permitirán fortalecer las acciones preventivas en futuras vigencias:

- Ampliar la cobertura de las actividades a toda la comunidad educativa.
- Implementar mayor número de talleres de salud mental.
- Fortalecer los procesos de seguimiento a situaciones de convivencia escolar.
- Promover mayor participación de los padres de familia.
- Implementar estrategias de formación continua para docentes en temas de prevención de violencias.

CONCLUSIONES

El desarrollo del Plan de Prevención de Todo Tipo de Violencias contra Niños, Niñas y Adolescentes durante la vigencia del año lectivo escolar 2025 en la Institución Educativa Aguas Claras permitió fortalecer las acciones orientadas a la promoción de ambientes escolares seguros y protectores.

Las actividades desarrolladas contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la convivencia escolar, la prevención todo tipo de violencias y mitigación de los riesgos a los cuales se encuentran expuestos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Asimismo, se evidenció la importancia de continuar desarrollando estrategias pedagógicas y preventivas que permitan reducir los riesgos que afectan la convivencia escolar y promover el respeto por los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El compromiso institucional con la prevención de la violencia y la promoción del bienestar estudiantil seguirá siendo un eje fundamental para la construcción de una comunidad educativa basada en el respeto, la inclusión y la convivencia pacífica.





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - FEGHA: 07 AL 17 DE ENERO DEL AÑO n0n5





TALLER DE FORMACIÓN A DOCENTES - 10 DE ENERO DE 2015



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
 PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
 PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



REUNIÓN ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA - 03 DE FEBRERO DE 2015



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
 PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



REUNIÓN DE VORNADA PEDAGÓGICA 07 DE FEBRERO DE 2015





REUNIÓN DE GAPAGITAGIÓN EN FORMAGIÓN EN REGURSOS DE SALUD MENTAL Y APOYO PSIGOSOGIAL DE UNIFEF – n0 DE MAREO DE n0n5



ENGUENTRO ESGUELA DE PADRES n5 DE ABRIL DE n0n5





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



ENCUENTRO ESGUELA DE PADRES 17 DE JULIO DE 2015



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



GAPAGITACIÓN PEDAGÓGICA 17 DE JULIO DE 2015





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



GAPAGITAGIÓN PEDAGÓGICA UNIGEF VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO ENERO 11 DE ABRIL A AGOSTO DE 2015



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



ENCUENTRO ESCUELA DE PADRES n3 DE SEPTIEMBRE DE 2015





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



ENGUENTRO ESGUELA DE PADRES n3 DE SEPTIEMBRE DE n0n5



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



GAPAGITACIÓN DEL MEN 04 DE NOVIEMBRE DE n0n5





TALLER DE CONFIANZA Y TRABAJO EN EQUIPO GRADO ONCE 29 DE ENERO DE 2025





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



TALLER DE FORMAGIÓN A ESTUDIANTES DE RADO SÉPTIMO - 01 n8 DE FEBRERO DE n0n5



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



TALLER DE PROYEGTO PEDA Ó IGO TRANSVERSAL EDUGAGIÓN SEHUAL Y GONSTRUGGIÓN DE GIUDADANÍA – PESGG 04 DE MAREO DE n0n5





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG n3 DE MAYO DE 2015**



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG n3 DE MAYO DE 2015**





**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG 09 DE JULIO DE 2015**



TALLERES DE FORMACIÓN PARA EL MANEJO DE LAS EMOCIONES 06 DE JUNIO DE 2015





TALLER DE ARTICULACIÓN CON SALUD PÚBLICA Y PROFAMILIA ESTUDIANTES RADO DÉCIMO 07 DE MAREO DE n0n5



TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG n1 DE MAREO DE n0n5





**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG 04 DE ABRIL DE 2015**

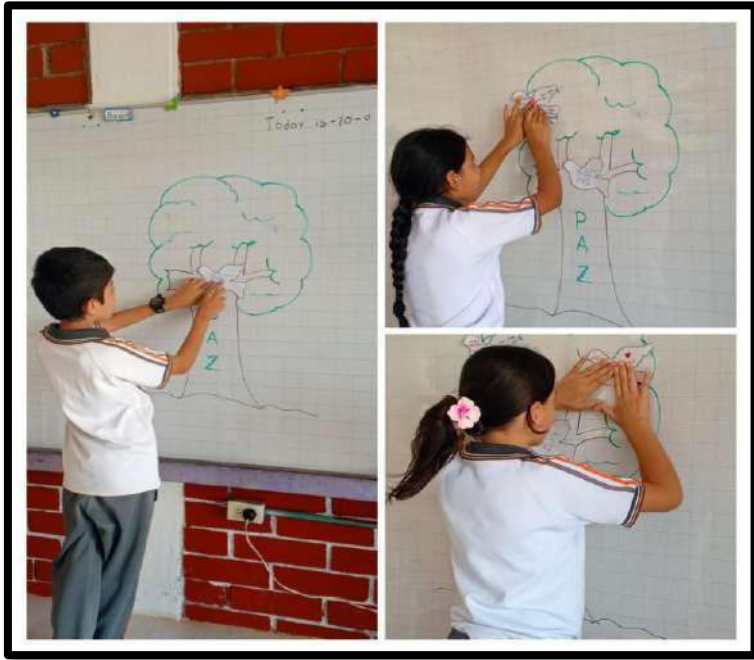


**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG 15 DE JULIO DE 2015**





**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG 15 DE JULIO DE 2015**





**TALLER DE PROYECTO PEDA Ó IGO TRANSVERSAL EDUGAGIÓN SEHUAL Y
GONSTRUGGIÓN DE GIUDADANÍA – PESGG 15 DE VULIO DE n0n5**



**TALLER DE PROYECTO PEDA Ó IGO TRANSVERSAL EDUGAGIÓN SEHUAL Y
GONSTRUGGIÓN DE GIUDADANÍA – PESGG nn DE A OSTO DE n0n5**





**TALLER DE PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESGG 31 DE JULIO DE 2015**



**TALLERES DE FORMACIÓN PARA EL MANEJO Y LA INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS DE
CONVIVENCIA n3 DE ABRIL DE 2015**





TALLERES DE FORMAGIÓN PARA EL MANEJO Y LA INTERIOEAGON DE LAS NORMAS DE GONVIVENCIA 0n DE vULIO DE n0n5



TALLERES DE FORMAGIÓN ESTUDIANTES RADO QUINTO PUBERTAD 05 DE SEPTIEMBRE DE n0n5





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



TALLERES DE FORMACIÓN EMOCIONES n7 DE OGTBRE DE n0n5



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



ESTIÓN GOMUNITARIA - PRO RAMA DE MEDIACIÓN ESGLAR 04 DE FEBRERO DE n0n5





ESTIÓN GOMUNITARIA - PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR 04 DE FEBRERO DE n0n5



**ESTIÓN GOMUNITARIA
PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR n5 DE ABRIL DE n0n5**

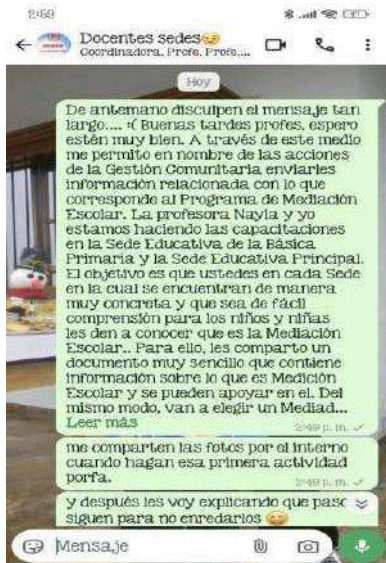




**ESTIÓN GOMUNITARIA
GAPAGITAGIÓN DEL PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR 03 DE vUNIO DE n0n5**



**ESTIÓN GOMUNITARIA
PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR – SEDES EDUGATIVAS FUSIONADAS 05 DE FEBRERO DE n0n5**





ESTIÓM GOMUNITARIA
PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR – SEDES EDUGATIVAS FUSIONADAS 05 DE FEBRERO DE n0n5





ESTIÓN GOMUNITARIA

GAPAGITAGIÓN PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR ESTUDIANTES MEDIADORES nn DE vULIO DE n0n5



ESTIÓN GOMUNITARIA

GAPAGITAGIÓN PRO RAMA DE MEDIAGIÓN ESGOLAR ESTUDIANTES MEDIADORES n8 DE A OSTO DE n0n5





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



FERIA EDUCATIVA A ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO – 28 DE JULIO DEL AÑO 2025



Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD



FERIA EDUCATIVA A ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO – 28 DE JULIO DEL AÑO 2025





FERIA EDUCATIVA A ESTUDIANTES DE RADO UNDÉSIMO – n8 DE JULIO DEL AÑO n0n5



ORIENTACIÓN VOGAGIONAL Y SOGIOPAGIONAL A ESTUDIANTES DE RADO UNDÉSIMO – n9 DE JULIO DEL AÑO n0n5





ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES RADO UNDÉSIMO PARA LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS IGFES Y BENDIGIÓN DE LOS LÁPIGES – 06 DE A OSTO DEL AÑO n0n5

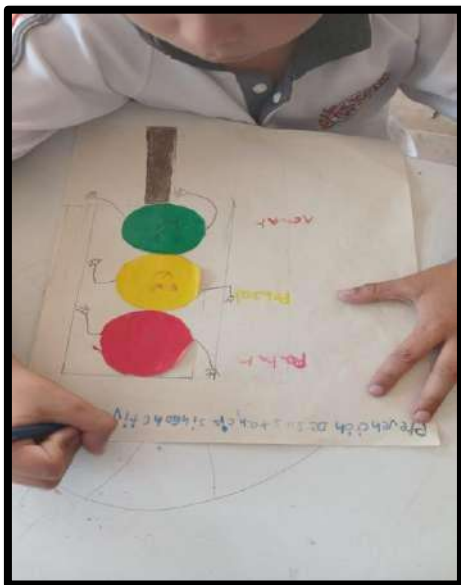


VISITA A LA UNIVERSIDAD FRANCISGO DE PAULA SANTANDER SEDE OGAÑA OFERTA AGADEMIGA ESTUDIANTES DE RADO ONGE – n0 DE A OSTO DEL AÑO n0n5





CELEBRACION DE LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR





Institución Educativa
AGUAS CLARAS
PROGRESO - CIENCIA - LEALTAD

