



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO GRAMALOTE  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS  
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN No. 008282 DEL 19 DE AGOSTO DE 2025  
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

## PLAN INSTITUCIONAL PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES -TIC's

**MG. DEIVI JESÚS BAYONA ASCANIO**  
**Rector**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**

**GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER**

**2026**



## Plan Institucional de apropiación de las TIC's

### 1. Presentación

Las TIC, o Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se refieren a un conjunto de herramientas y recursos tecnológicos que permiten el acceso, procesamiento y transmisión de información. Esto incluye computadoras, internet, software educativo, plataformas de aprendizaje en línea, banca móvil, dispositivos móviles y más.

La sociedad actual, cada vez más globalizada y automatizada, nos exige como ciudadanos conocimiento, no solo de las áreas de aprendizaje fundamentales, también nos exige habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones -TIC's, debido a que éstas, están presentes en casi todos los aspectos de nuestra vida diaria, desde comunicarnos con nuestros familiares, conocidos y amigos, hasta realizar tareas de manera virtual, como son compras en línea, pago de servicios públicos o transferencias bancarias sin ir al banco.

Teniendo presente esta realidad, la I.E. Colegio Sagrado Corazón de Jesús, de Gramalote busca implementar herramientas tecnológicas, que le permitan a los estudiantes familiarizarse con estas tecnologías en todos los aspectos del ámbito escolar, con el fin de formar ciudadanos conscientes de la importancia del buen uso de las mismas, capaces de utilizarlas para beneficio propio y de su núcleo familiar, en todos los campos de la vida diaria.

Entre los aspectos más favorables del uso de las TIC's en la educación, podemos mencionar los siguientes:

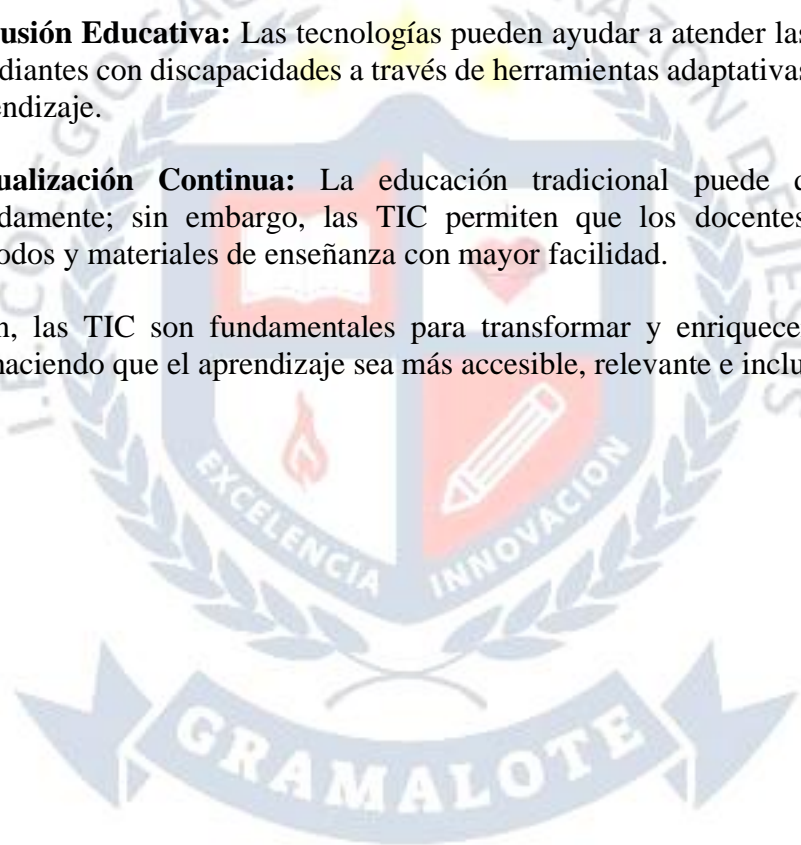
- **Acceso a la Información:** Las TIC brindan acceso a una cantidad inmensa de información y recursos educativos que antes no estaban disponibles para muchos estudiantes. Esto fomenta el aprendizaje autónomo y la investigación.
- **Interactividad:** A través de plataformas digitales, los estudiantes pueden interactuar con el contenido de manera más dinámica. Las simulaciones, videos y juegos educativos hacen que el aprendizaje sea más atractivo.
- **Personalización del Aprendizaje:** Las TIC permiten adaptar el contenido a las necesidades individuales de cada estudiante. Existen programas que pueden ofrecer ejercicios específicos según el nivel de competencia del alumno.



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** Las herramientas digitales facilitan la colaboración entre estudiantes, incluso si están en diferentes lugares. Pueden trabajar juntos en proyectos utilizando plataformas como Google Drive, Google Meet o Microsoft Teams.
- **Desarrollo de Habilidades Digitales:** En un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental que los estudiantes desarrollen competencias tecnológicas que les serán útiles en su vida profesional futura.
- **Educación a Distancia:** Las TIC han permitido la expansión de la educación a distancia y el aprendizaje híbrido, lo cual es especialmente valioso en situaciones donde no se puede asistir físicamente a una clase.
- **Inclusión Educativa:** Las tecnologías pueden ayudar a atender las necesidades de estudiantes con discapacidades a través de herramientas adaptativas que facilitan su aprendizaje.
- **Actualización Continua:** La educación tradicional puede quedar obsoleta rápidamente; sin embargo, las TIC permiten que los docentes actualicen sus métodos y materiales de enseñanza con mayor facilidad.

En resumen, las TIC son fundamentales para transformar y enriquecer la experiencia educativa, haciendo que el aprendizaje sea más accesible, relevante e inclusivo.





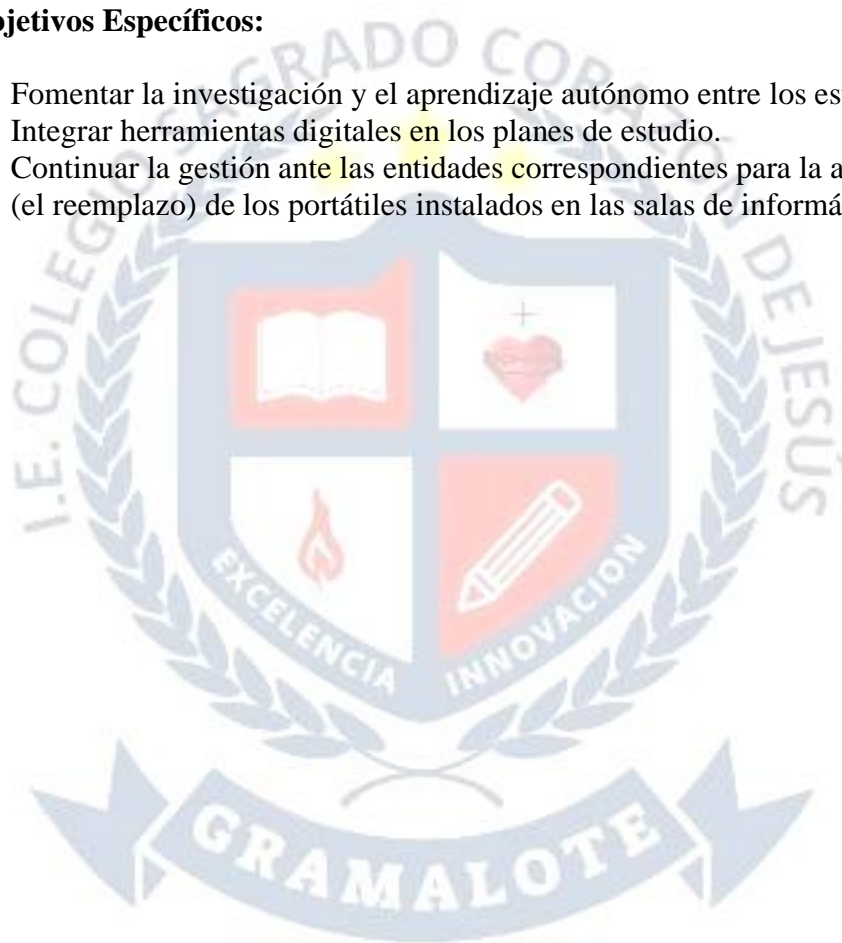
## 2. Objetivos del Plan:

### 2.1 Objetivo General:

Promover el uso efectivo de las TIC en el proceso educativo.

### 2.2 Objetivos Específicos:

- Fomentar la investigación y el aprendizaje autónomo entre los estudiantes.
- Integrar herramientas digitales en los planes de estudio.
- Continuar la gestión ante las entidades correspondientes para la actualización (el reemplazo) de los portátiles instalados en las salas de informática.





### 3. Contextualización del plan TIC

#### 3.1. Diagnóstico y caracterización del contexto: Características sociales, económicas y culturales de las familias y los estudiantes

Debido a la geografía de nuestro municipio, gran parte de la población estudiantil vive en las veredas y les es difícil el acceso a herramientas TIC diferentes al celular y muchas veces la señal de celular es nula para el acceso a internet o redes sociales. Gran parte de las familias de nuestros estudiantes son de estrato socio económico bajo y medio bajo, en un alto porcentaje los padres se dedican al jornal, otros son conductores, medianeros, pequeños comerciantes entre otras actividades informales; las madres en su gran mayoría son amas de casa, empleadas de servicios generales, estilistas entre otros.

Culturalmente, los habitantes del Municipio presentan un grado de escolaridad bajo, ya que un gran porcentaje poseen educación primaria. Se observan altos índices de desempleo.

La filosofía de nuestra Institución Educativa se enfoca hacia la formación integral de los educandos, acompañando a las familias mediante las escuelas de padres, e implementando el modelo pedagógico constructivista que le permite investigar y diseñar sus propios conceptos, haciéndolos actores principales de las prácticas pedagógicas.

El documento de nuestro Proyecto Educativo Institucional -PEI propone que:

Las Habilidades Digitales son el conjunto de habilidades y capacidades relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos de aprendizaje. En la I.E. Sagrado Corazón de Jesús, un estudiante ha desarrollado sus habilidades digitales cuando:

- Conoce las TIC y las utiliza creativa y eficazmente.
- Busca, analiza y evalúa la información que obtiene a partir de diversas fuentes.
- Soluciona problemas y aprende a tomar decisiones correctas.
- Aprovecha servicios del internet como la inteligencia artificial (IA) para generar y producir sus propios contenidos.
- Se comunica y trabaja en equipo con otros.
- Se comporta de forma respetuosa y responsable cuando utiliza las TIC, es decir, como un ciudadano digital que contribuye al desarrollo de su comunidad.



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

Todo lo anterior ayuda a promover y fortalecer el trabajo cooperativo y la solidaridad entre los niños y jóvenes, bases de nuestro modelo pedagógico.

#### 4. Diagnóstico Inicial

##### Evaluación de Recursos:

Nuestra Institución Educativa cuenta con 2 salas de informática, una para el uso de los estudiantes de básica primaria y la segunda para el uso de los estudiantes de básica secundaria y media. A continuación, se presenta una descripción de los recursos físicos presentes en el colegio:

N°	Aula	Portátiles	Video Beam	Tablero digital	Observaciones
1	Sala informática primaria	31	1	0	Los 31 portátiles funcionan con algún tipo de novedad (teclado usb, mouse usb, pantalla con manchas)
2	Sala informática bachillerato	55	0	0	24 portátiles antiguos en uso con novedades (el año anterior debido a un corto, se quemaron 2 video beam)
3	Audiovisuales Biblioteca	0	1	0	



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

**5. Análisis de Necesidades:** Las necesidades más apremiantes que se presentan en el E.E. Son:

- Renovación de los equipos presentes en las salas de informática para el uso práctico de los estudiantes, ya que la mayoría, son equipos de más de catorce (14) años de uso. Este año se recibió la dotación de 31 portátiles nuevos. Pero, aún son pocos para la población estudiantil.
- Aumentar la cantidad de computadores portátiles puestos al servicio de los estudiantes.

**6. Estrategias:**

**Capacitación Continua:** Programar talleres y cursos para docentes sobre herramientas digitales.

**Integración Curricular:** Diseñar actividades que incorporen TIC en las diversas áreas del conocimiento.

**Creación de Espacios Digitales:** Establecer plataformas virtuales para compartir recursos, materiales y proyectos.

**Mg. Deivi Jesús Bayona Ascanio**  
**Rector I.E. COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**Gramalote**