



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



INFORME DE LOS CENTRO DE INTERES

ELABORADO POR :

**HUBERNEL DUARTE PEÑARANDA
TUTOR PTA**

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

CONVENCION NORTE DE SANTANDER

ABRIL 2026



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Rural Llano Grande ha fortalecido su propuesta pedagógica a través del programa PTA/FI 3.0, entendiendo que la formación integral de los estudiantes implica mucho más que la adquisición de conocimientos académicos. En este marco, los Centros de Interés se consolidan como una estrategia clave para ampliar las oportunidades de aprendizaje, promover la participación activa y responder de manera pertinente a las necesidades del contexto rural, este programa a través de los centro de interés, busca que la motivación por el aprendizaje en los estudiantes se vean desarrollados de forma que se mejora la calidad educativa y donde se combate la deserción escolar y las malas prácticas sociales dentro de la comunidad educativa Gracias a esta apuesta institucional, la escuela se convierte en un espacio donde convergen el saber, la convivencia, la creatividad y el desarrollo humano.

Desde esta perspectiva, los Centros de Interés han permitido resignificar el tiempo escolar mediante experiencias significativas en las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte, así como en Educación Artística y Cultural. La Escuela de Baloncesto, la Escuela de Microfútbol, Sonidos para la Construcción de Paz y la Escuela de Pintura, mismas estrategias que ofrecen a los estudiantes escenarios para fortalecer sus habilidades motrices, artísticas, emocionales y sociales. Estas acciones, articuladas al PTA/FI 3.0, favorecen la construcción de aprendizajes vivenciales que motivan a los niños, niñas y jóvenes a vincularse con mayor interés a la vida escolar.

De igual manera, las Salidas Pedagógicas complementan este proceso al permitir que los estudiantes aprendan desde la experiencia directa, el contacto con el territorio y el acercamiento a otros escenarios formativos. Todo ello hace parte de una visión educativa centrada en la formación integral, donde se promueven valores como el respeto, la cooperación, la paz y el sentido de pertenencia.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro Educativo Rural Llano Grande, ubicado en el corregimiento Las Mercedes del municipio de Convención, Norte de Santander, atiende a una población estudiantil mayoritariamente perteneciente al estrato 1 y proveniente de contextos campesinos. Muchos de estos niños, niñas y jóvenes han sido afectados por las dinámicas del conflicto armado y el desplazamiento forzado que por años han golpeado la región del Catatumbo. Estas realidades sociales y económicas han dejado huellas profundas en sus formas de convivencia, donde la violencia y la desconfianza se reflejan en la vida cotidiana de la comunidad educativa.

El entorno está marcado por la presencia de actores criminales y por una desarticulación social que limita la participación de las familias en los procesos escolares. Se evidencia un desapego hacia las actividades académicas, ya que los padres de familia muestran poco interés en integrarse a las dinámicas que buscan fortalecer la formación de sus hijos y mejorar el ambiente educativo. Ante este panorama, el Centro Educativo ha asumido el reto de transformar su papel dentro de la comunidad, convirtiéndose no solo en un espacio de aprendizaje académico, sino también en un motor de cambio y reconstrucción social.

Durante los años 2025 y 2026, la institución ha impulsado la creación de cuatro, 4 Centros de Interés enmarcados en las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte, y Educación Artística y Cultural. Estos espacios formativos buscan resignificar el tiempo escolar y generar experiencias educativas que trasciendan las tareas tradicionales. A través de actividades lúdicas, creativas y participativas, se fortalece el desarrollo integral de los estudiantes y se propicia la construcción de habilidades socioemocionales esenciales para la convivencia y la paz.

Más allá de los aprendizajes académicos, el Centro Educativo Rural Llano Grande se proyecta como un espacio de encuentro, inclusión y esperanza. La institución trabaja día a día para que la comunidad la reconozca como un lugar de formación y transformación social, donde todos los actores educativos, estudiantes, docentes y familias, se integren en un compromiso común, la educación como camino hacia la paz, la identidad y el sentido de pertenencia



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



2. Centro De Interés De La Institución Educativa

N°	Centro de Interés	Área	Grados
1	Escuela de Baloncesto	Educación Física, Recreación y Deporte	1°, 2°, 3°, 4°, 5°
2	Escuela de Microfútbol	Educación Física, Recreación y Deporte	6°, 7°, 8°, 9°
3	Sonidos para la Construcción de Paz	Educación Artística y Cultural	Preescolar. a 9°
4	Escuela de Pintura	Educación Artística y Cultural	1° a 9°
5	Salidas Pedagógicas	Transversal Todos los grados	Preescolar a 9°

3. CENTRO DE INTERÉS ESCUELA DE BALONCESTO

Área:	Educación Física, Recreación y Deporte
Grados Beneficiados:	1°, a 9°

3.1 Descripción del Centro de Interés

La Escuela de Baloncesto se configuró como un espacio formativo dentro del área de Educación Física, orientado a que los estudiantes de los grados 1° a 9° fortalecieran sus habilidades deportivas en el baloncesto desde un enfoque pedagógico integral. Este centro de interés se diseñó con el propósito de motivar la participación estudiantil en actividades deportivas que generen hábitos saludables, disciplina y gusto por el deporte, promoviendo la práctica del baloncesto como una herramienta de transformación social.

A través de este espacio se busca que los niños, niñas y jóvenes desarrollen habilidades atléticas que contribuyan al fortalecimiento de su cuerpo y mente, alejándolos de prácticas sociales negativas y fomentando valores como la responsabilidad, la constancia y el respeto mutuo. En este sentido, el baloncesto se convierte en un medio para potenciar el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los estudiantes, favoreciendo la coordinación motriz, el trabajo en equipo y la construcción de una sana convivencia.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



3.2 Actividades Desarrolladas

Dentro del centro de interés se realizan diversas actividades con el fin de consolidar el Centro de Interés de Baloncesto y ofrecer experiencias educativas enriquecedoras. Entre ellas se destacan:

- La Adquisición e implementación de materiales deportivos como balones, conos, aros, y elementos para entrenamiento en circuitos físicos, garantizando condiciones adecuadas para la práctica deportiva.
- Diseño e implementación de circuitos de entrenamiento técnico enfocados en el desarrollo de fundamentos del baloncesto: dribling, pase, lanzamiento y desplazamiento. Estos ejercicios se adaptaron a las edades y niveles de los participantes para promover la participación activa y el aprendizaje progresivo.
- Sesiones prácticas que combinaron la lúdica y la disciplina deportiva, integrando valores como el respeto, la cooperación, la empatía y el juego limpio dentro del entrenamiento cotidiano.
- Talleres reflexivos orientados a la construcción de convivencia escolar y a la resolución pacífica de conflictos, utilizando ejemplos provenientes de la práctica deportiva como herramientas de reflexión.
- Actividades de integración entre grados, mediante torneos internos y encuentros deportivos que promovieron el sentido de pertenencia institucional y la unión entre los distintos grupos escolares.
- Jornadas especiales de promoción del deporte, donde docentes y padres de familia participaron como acompañantes y espectadores activos, fortaleciendo la articulación entre la comunidad y la institución educativa.

3.3 Logros y Transformaciones

La implementación del Centro de Interés de Baloncesto produjo resultados notables tanto en el ámbito individual como colectivo. Entre los principales logros se resaltan:

- **Fortalecimiento físico y motriz:** Se evidenció un avance significativo en la coordinación, resistencia y agilidad de los estudiantes, así como en su capacidad para trabajar en grupo y asumir roles dentro del juego.
- **Mejora en la motivación y el sentido de pertenencia:** El espacio deportivo impulsó la asistencia escolar y la participación activa, generando en los estudiantes orgullo por su institución y por cada logro alcanzado en la cancha.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

- **Transformación de la convivencia escolar:** A través del deporte se han reducido situaciones de conflicto y se promovió un ambiente de respeto, cooperación y resolución pacífica dentro del aula y los espacios recreativos.
- **Consolidación del baloncesto como estrategia pedagógica:** La práctica deportiva se integró de manera permanente al currículo institucional, convirtiéndose en un vehículo para el desarrollo integral y la enseñanza de valores.
- **Impacto social positivo:** El centro de interés se ha convertido en un elemento de cohesión comunitaria, visibilizando la escuela como un espacio de transformación y esperanza para las familias del corregimiento Las Mercedes.





CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



4. CENTRO DE INTERÉS ESCUELA DE MICROFUTBOL

Área:	Educación Física, Recreación y Deporte
Grados Beneficiados:	1° a 9°

4.1 Descripción del Centro de Interés

La Escuela de Microfútbol se desarrolló como un espacio pedagógico y deportivo dirigido a los estudiantes de los grados 1° y 9°, con el propósito de fortalecer las competencias ciudadanas, los valores de convivencia y las habilidades deportivas a través de la práctica del microfútbol. Este centro de interés se articuló con el proceso formativo integral de los jóvenes del Centro Educativo Rural Llano Grande, convirtiéndose en un escenario de identidad, liderazgo y representación institucional.

Su objetivo principal es ofrecer oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes se proyecten como actores deportivos dentro del municipio, participando en eventos y torneos que fomenten la práctica del deporte como herramienta de promoción de la paz y los valores ciudadanos. De este modo, el centro busca trascender las fronteras del aula y fortalecer el vínculo de los estudiantes con su entorno social, posicionando el deporte como un espacio de inclusión y transformación comunitaria.

4.2 Actividades Desarrolladas

- Durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas acciones pedagógicas, de entrenamiento y organización en el marco del Centro de Interés de Microfútbol, destacándose las siguientes:
- Adquisición de balones y materiales deportivos específicos para fortalecer las prácticas en la cancha multifuncional de la institución, garantizando continuidad en las sesiones.
- Mejoramiento de la infraestructura deportiva con adecuaciones a la cancha multifuncional y su señalización, lo que permitió optimizar el espacio para entrenamientos y partidos internos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

- Dotación de implementos deportivos (conos, petos, mallas, silbatos y señalizaciones) que facilitaron la estructuración de circuitos técnicos y tácticos de calidad.
- Sesiones de entrenamiento periódicas enfocadas en fundamentos técnicos del microfútbol, estrategias de juego y desarrollo de capacidades físicas como resistencia, velocidad y coordinación.
- Actividades pedagógicas complementarias orientadas al fortalecimiento de valores deportivos tales como la cooperación, el respeto al oponente, la resolución pacífica de conflictos y la empatía dentro y fuera del campo.
- Encuentros internos, torneos amistosos y jornadas deportivas entre grupos, promoviendo la convivencia, el sentido de pertenencia y el reconocimiento del esfuerzo colectivo.
- Conformación de la Selección Representativa de Microfútbol del Centro Educativo Rural Llano Grande, integrada por estudiantes destacados de la rama masculina, categoría prejuvenil, quienes comenzaron preparación para representar a la institución a nivel municipal.

4.3 Implementación de la Selección Representativa

Uno de los hitos más significativos del 2025 fue la conformación de la Selección Representativa Institucional de Microfútbol, integrada por estudiantes que demostraron compromiso, disciplina y alto rendimiento deportivo. Este grupo representa el espíritu de superación y pertenencia del Centro Educativo Rural Llano Grande, al prepararse para participar en los Juegos Intercolegiados del año 2026, constituyendo un acontecimiento histórico y motivo de orgullo para toda la comunidad educativa.

Este logro consolida las bases para un crecimiento sostenido del deporte escolar y proyecta a la institución como referente en el ámbito deportivo local. La meta trazada para los próximos años contempla ampliar la participación institucional a todas las categorías y ramas (masculina y femenina), fortaleciendo así la equidad y la inclusión en la práctica deportiva.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

Asimismo, el proceso busca que los niños y niñas puedan ser visibilizados por los actores deportivos del municipio y del corregimiento, generando condiciones que les permitan integrarse en eventos deportivos que promuevan la paz y la convivencia social a través del deporte.

4.4 Logros y Transformaciones

El desarrollo del Centro de Interés de Microfútbol ha generado resultados significativos que trascienden el ámbito deportivo:

- Fortalecimiento del liderazgo juvenil y de las competencias ciudadanas entre estudiantes, gracias al enfoque participativo y cooperativo del deporte escolar.
- Mejora sustancial en la convivencia escolar y en las relaciones interpersonales, con una disminución de conflictos y un aumento en las actitudes de respeto, colaboración y compañerismo.
- Incremento de la motivación y sentido de pertenencia institucional, evidenciado en el compromiso de los participantes y en el apoyo creciente de las familias a las actividades deportivas.
- Conformación y proyección de la primera Selección Representativa de Microfútbol, que impulsa la participación en los Juegos Intercolegiados 2026 y fomenta sueños deportivos entre los jóvenes rurales.
- Fortalecimiento de la infraestructura deportiva con el mejoramiento y señalización de la cancha multifuncional, garantizando escenarios dignos para el aprendizaje y la práctica del deporte.
- Promoción de la paz y los valores ciudadanos a través de la práctica deportiva, consolidando el microfútbol como una herramienta pedagógica para la transformación social en el territorio del Catatumbo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



4.6. Evidencias Fotográficas



5. CENTRO DE INTERÉS: SONIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Área:	Educación Artística y Cultural
Grados Beneficiados:	Preescolar a Noveno, sede principal y sedes rurales

5.1 Descripción del Centro de Interés



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

El Centro de Interés Sonidos para la Construcción de Paz se implementó durante el año 2025 en articulación con el Programa Artes para la Paz, como una apuesta pedagógica que involucró la totalidad de los estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Grande, incluyendo las sedes rurales. Su propósito es utilizar la música como herramienta educativa para fortalecer la convivencia, la expresión emocional y el desarrollo integral, generando espacios donde los niños, niñas y jóvenes construyan aprendizajes que promuevan la paz y la cohesión social.

A través de este programa, se ha logrado incrementar la motivación por la asistencia al aula, fortaleciendo el interés de los estudiantes por participar en las actividades pedagógicas y en los proyectos institucionales.

La música se ha convertido en un estímulo para el aprendizaje dentro de todas las áreas académicas, promoviendo la creatividad, la concentración y el trabajo colaborativo.

Este centro de interés transforma el ambiente escolar al integrar el arte musical como lenguaje universal que posibilita la empatía, la expresión individual y colectiva, y el respeto por las diferencias culturales y personales. La práctica musical se convierte, así, en una experiencia significativa que impulsa la educación integral y fomenta valores como la solidaridad, la cooperación y la alegría de aprender.

5.2 Actividades Desarrolladas

- Se desarrollaron acciones pedagógicas con impacto en toda la comunidad educativa, orientadas a fortalecer el vínculo entre el arte, la convivencia y la formación académica:
- Trabajo colaborativo con el Programa Artes para la Paz, asegurando cobertura en todos los grados y sedes del Centro Educativo Rural Llano Grande, incluyendo procesos de acompañamiento directo a los docentes.
- Adquisición de instrumentos musicales de cuerda y viento (guitarras, flautas, tambores y maracas) para el desarrollo de clases prácticas de interpretación y ensamble.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



- Enseñanza de ritmo, melodía y teoría musical básica, empleada como estrategia de refuerzo transversal en áreas como matemáticas (patrones rítmicos y conteo) y lenguaje (comprensión y expresión oral mediante letras y canciones).
- Realización de talleres de iniciación musical organizados por grado y nivel, adaptados a las características de edad, contexto rural y preferencias culturales de los estudiantes.
- Actividades de expresión colectiva y construcción de identidad mediante interpretaciones grupales, donde los estudiantes compusieron y presentaron piezas musicales relacionadas con la paz, la familia y el territorio.
- Encuentros artísticos y muestras musicales que promovieron la integración, el reconocimiento del talento rural y el sentido de pertenencia institucional.
- Espacios reflexivos de convivencia, donde la música fue utilizada como medio para abordar temas de resolución pacífica de conflictos, comunicación asertiva y respeto mutuo.

Estas actividades favorecieron una mayor participación estudiantil, generando entusiasmo por asistir a clases y por vincular el aprendizaje musical con otras áreas académicas, lo que ha enriquecido el ambiente educativo y contribuido al desarrollo integral del estudiantado.

5.3 Banda Institucional

Como resultado de este proceso formativo, durante el año 2026 se ha iniciado la conformación de la Banda Institucional del Centro Educativo Rural Llano Grande, integrada por estudiantes de los grados 6° a 9°. Este grupo representativo refleja el avance del proyecto y simboliza la unión de la comunidad educativa en torno a la cultura y el arte.

La banda institucional tiene como finalidad participar en las actividades culturales y cívicas del municipio de Convención y del corregimiento Las Mercedes, aportando desde la música al fortalecimiento de los valores de paz, convivencia y pertenencia



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

rural. Su consolidación permitirá proyectar al Centro Educativo como referente cultural y artístico del territorio del Catatumbo, visibilizando el talento juvenil y la capacidad transformadora de la educación musical.

5.4 Logros y Transformaciones

- Participación activa de la totalidad de los estudiantes del Centro Educativo y sus sedes rurales en procesos musicales, fomentando la integración y la paz.
- Incremento de la motivación y asistencia al aula, gracias al atractivo de las actividades musicales y su articulación con las demás áreas académicas.
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales y emocionales, impulsadas por la expresión artística y el trabajo colectivo.
- Adquisición y uso pedagógico de nuevos instrumentos musicales, garantizando continuidad y sostenibilidad del proceso artístico institucional.
- Avance significativo en la conformación de la Banda Institucional 2026, con estudiantes que muestran compromiso y dedicación.
- Posicionamiento de la música como eje transformador del ambiente escolar y herramienta para la construcción de paz, con impacto positivo en la convivencia y el bienestar emocional de la comunidad educativa.





CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



6. CENTRO DE INTERÉS: ESCUELA DE PINTURA

Área:	Educación Artística y Cultural – Manualidades
Grados Beneficiados:	1° a 9°, Sede principal

6.1. Descripción del Centro de Interés

La Escuela de Pintura se implementó durante el año 2025 en todos los grados de la sede principal del Centro Educativo Rural Llano Grande, con el propósito de fomentar la expresión artística, emocional y cultural de los estudiantes de primaria. Este espacio formativo buscó resignificar el tiempo escolar a través del arte plástico, promoviendo la



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

identidad, la autoestima, la sensibilidad visual y el vínculo afectivo de los niños y niñas con su entorno, su comunidad y su propia individualidad.

La pintura se configuró como un lenguaje terapéutico y pedagógico que permite a los estudiantes transformar sus experiencias de vida en expresiones creativas, fortaleciendo su capacidad de comunicación no verbal y su confianza personal. Este centro de interés se fundamenta en la convicción de que el arte es una herramienta esencial para el desarrollo integral, particularmente en contextos rurales marcados por desafíos socioemocionales.

6.2 Técnicas y Estrategias Didácticas Implementadas

El proceso artístico se estructuró sobre el aprendizaje progresivo de técnicas plásticas adaptadas a las edades y capacidades de los estudiantes, promoviendo tanto la técnica como la expresión espontánea:

- Teoría del Color: Estudio sistemático de colores primarios, secundarios y terciarios, explorando sus combinaciones y efectos emocionales a través de ejercicios prácticos de mezclas y composiciones.
- Pintura Directa: Técnica que privilegia la espontaneidad al aplicar el color directamente sobre el fondo blanco, sin bocetos previos.
- Puntillismo: Método basado en la creación de imágenes mediante puntos de color sobre papel blanco, fomentando la paciencia, la precisión motriz, la comprensión de la profundidad y la experimentación con la luz y las sombras.
- Estas técnicas se implementaron con acompañamiento pedagógico que integró reflexión sobre las emociones y la identidad cultural, vinculando el arte con la vida cotidiana de los estudiantes.

6.3 Actividades Desarrolladas

Durante el año 2025 se llevaron a cabo actividades artísticas que enriquecieron el ambiente escolar y fortalecieron el proceso formativo:



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

- Talleres de iniciación artística con enseñanza sistemática de la teoría del color y sus aplicaciones prácticas, adaptados a cada nivel de primaria.
- Sesiones intensivas de Pintura Directa y Puntillismo, diseñadas para desarrollar la expresión emocional y la técnica plástica de manera progresiva.
- Creación de obras navideñas temáticas en todos los grados de la sede principal, integrando elementos culturales y personales que reflejaron la identidad familiar y comunitaria de cada estudiante.
- Entrega personalizada de las obras terminadas a cada niño y niña, acompañada de un reconocimiento público que fortaleció su autoestima y consolidó el vínculo afectivo entre la escuela, el estudiante y su familia.
- Acompañamiento pedagógico permanente por parte de los docentes de Educación Artística y los titulares de grupo, garantizando la articulación curricular y el apoyo emocional durante todo el proceso.
- Espacios de exhibición y diálogo artístico, donde los estudiantes presentaron sus creaciones, compartieron sus procesos creativos y reflexionaron sobre el significado de sus obras.

6.4 Proyección

La Escuela de Pintura tiene como meta estratégica ampliar su cobertura a todas las sedes del Centro Educativo Rural Llano Grande, garantizando equidad en el acceso a experiencias artísticas para niños y niñas de contextos rurales. Esta expansión permitirá:

- Integrar estudiantes de las sedes rurales en talleres de técnicas plásticas y creación de obras colectivas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



- Organizar muestras artísticas reuniendo las sedes educativas y la sede principal que representen la diversidad cultural, la identidad territorial y la creatividad de toda la comunidad educativa.
- Consolidar la pintura como herramienta pedagógica transversal, vinculándola con otras áreas del conocimiento y procesos de convivencia escolar.

6.5 Logros y Transformaciones

La implementación de la Escuela de Pintura ha generado resultados significativos en el desarrollo integral de los estudiantes:

- Implementación exitosa en todos los grados de la sede principal, beneficiando directamente a 28 estudiantes con experiencias artísticas de calidad.
- Dominio de técnicas plásticas (Pintura Directa y Puntillismo) que fortalecieron la expresión emocional, la creatividad y la confianza personal de los participantes.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes de Educación Artística y titulares de grupo, consolidando la articulación curricular.
- Incremento de la motivación escolar y mejora del clima afectivo en el aula, gracias al impacto positivo del arte en el bienestar emocional.

6.6. Evidencias Fotográficas





CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1

Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



7. PROYECTO SALIDAS PEDAGÓGICAS

7.1 Descripción del Proyecto

El Proyecto de Salidas Pedagógicas se implementó durante el año 2025 con el propósito de brindar a los estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Grande experiencias de aprendizaje significativo fuera del aula que ampliaran su horizonte cultural, científico, social y vocacional. Este proyecto tuvo un carácter transversal e inclusivo, involucrando a la totalidad de los estudiantes de la institución —sede principal y sedes rurales— en una apuesta por la formación integral desde la vivencia directa y el conocimiento experiencial del entorno territorial.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

Las salidas pedagógicas se diseñaron como complemento esencial al proceso educativo, promoviendo la conexión entre la escuela y el territorio, el desarrollo de la curiosidad científica, el fortalecimiento de la identidad cultural y la proyección de posibilidades formativas y laborales para los niños, niñas y jóvenes del Catatumbo.

7.2 Actividades Desarrolladas

Durante el año 2025 se realizó una salida pedagógica de alto impacto que involucró a toda la comunidad educativa, el desarrollo de la Salida Pedagógica a la Universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña, en su Granja Universitaria.

Esta actividad contó con la participación total del Centro Educativo Rural Llano Grande, incluyendo todas sus sedes y la totalidad de sus estudiantes. La visita se desarrolló en el marco de la Granja Experimental de la Universidad Francisco de Paula Santander en Ocaña, un espacio académico-rural que permitió a los estudiantes:

- Conocer y experimentar prácticas agropecuarias modernas y procesos productivos sostenibles.
- Interactuar con saberes universitarios aplicados al contexto rural, desde la agricultura ecológica hasta la ganadería tecnificada.
- Participar en talleres prácticos de siembra, cuidado de animales y transformación de productos agropecuarios.
- Reflexionar sobre la importancia de la educación superior y las oportunidades profesionales en el sector agroindustrial.
- La experiencia se orientó a fomentar el aprendizaje vivencial, la curiosidad científica y la ampliación de perspectivas de vida, acercando a los estudiantes rurales al mundo universitario y productivo de su región.

7.3 Logros y Transformaciones

- Participación inclusiva total de estudiantes, docentes y directivos del Centro Educativo Rural Llano Grande (sede principal y sedes rurales).
- Acercamiento vivencial a la vida universitaria y a los procesos productivos agropecuarios modernos de la región del Catatumbo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza

- Aprendizajes significativos derivados de la experiencia directa con la Granja Universitaria, que generaron interés por las ciencias agropecuarias y el mundo académico.
- Fortalecimiento del vínculo escuela-territorio-universidad, ampliando el horizonte cultural, científico y vocacional de los estudiantes.
- Consolidación del trabajo colaborativo entre docentes, directivos, familias y comunidad educativa en la organización exitosa de la actividad.
- Incremento de la motivación escolar y generación de aspiraciones de formación superior entre niños, niñas y jóvenes rurales.

7.4. Evidencias Fotográficas:





CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE

Resolución de aprobación: N° 008933 DEL 31 octubre de 2024

DECRETO DE CREACIÓN N. ° 00252 DEL 12 ABRIL 2005

DANE: 254206000157 NIT: 900156845-1



Centro Educativo Rural Llano Grande Educando en medio de la naturaleza



CONCLUSIONES

Los Centros de Interés implementados en el Centro Educativo Rural Llano Grande durante el año 2025 representan una apuesta pedagógica integral, pertinente y humanizadora, que responde de manera efectiva a las realidades y necesidades de la comunidad educativa del Catatumbo. A través del deporte, el arte, la música y las experiencias fuera del aula, la institución construyó espacios formativos que trascienden la enseñanza tradicional, convirtiendo el tiempo escolar en vivencias significativas, inclusivas y transformadoras para sus estudiantes.

La Escuela de Baloncesto fortaleció el desarrollo físico y socioemocional de los estudiantes, mientras que la Escuela de Microfútbol impactó la convivencia escolar logrando la conformación de la primera Selección Representativa Institucional que participará en los Juegos Intercolegiados.

El Centro de Interés Sonidos para la Construcción de Paz, articulado con el Programa Artes para la Paz, logró un impacto de cobertura total, llegando a todos los grados y sedes con la música como herramienta de formación integral y construcción de paz territorial, este proceso sienta las bases para la consolidación de la Banda Institucional. Se destaca que la Escuela de Pintura abrió espacios creativos de expresión emocional y artística en la sede principal, con proyección de integrar las sedes rurales en los próximos ciclos.

La salida pedagógica a la Granja de la Universidad Francisco de Paula Santander, con la participación de todos los estudiantes e integrantes del centro educativo, amplió el horizonte experiencial de los niños, niñas y jóvenes, conectándolos con saberes universitarios y productivos del territorio. Todos estos proyectos, articulados con el Proyecto Educativo Institucional y sostenidos por el compromiso de docentes, directivos, familias y comunidad, sientan bases sólidas para una educación rural de calidad, con equidad y con perspectiva de paz y futuro.