



EVIDENCIAS FOTOGRAFÍAS - 2025

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

INTRODUCCIÓN.

Este documento tiene como objetivo sistematizar el registro fotográfico de las jornadas de inmersión organizadas por nuestra institución. Estas salidas pedagógicas permiten que el alumnado fortalezca sus conocimientos mediante la interacción directa con entornos diversos, transformando el aprendizaje en una experiencia vivencial y significativa.

A través de esta memoria visual, se busca visibilizar el impacto positivo de dichas actividades en el crecimiento académico, social y humano de los participantes. De este modo, reafirmamos nuestro compromiso institucional con una educación integral que conecta la teoría con la exploración práctica del mundo.

PROYECTOS REALIZADOS:

GRADO	PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE	PROPÓSITO DEL PROYECTO
Prekinder	The Wonderful World of Butterflies	Yandci Ruedas.	Al finalizar el proyecto de aula, los niños y niñas del grado prekínder habrán fortalecido su conocimiento y curiosidad sobre las mariposas, a través de actividades lúdicas y exploratorias que les permitan identificar sus características, conocer su ciclo de vida y comprender su importancia en la naturaleza. Asimismo, se busca integrar de manera activa y significativa diversas competencias, promoviendo el desarrollo de habilidades propias del siglo XXI.
Kinder	Legs, feathers and whiskers.	Durley Tatiana Vanegas C.	Propiciar un escenario de investigación participativa donde los niños y niñas del grado Kinder reconozcan las características, funciones vitales y hábitats de los seres vivos, fortaleciendo sus dimensiones cognitiva, comunicativa y corporal a través del juego de rol, la indagación constante y el uso de lenguajes expresivos, permitiéndoles construir un aprendizaje con sentido que responda a sus propios intereses y curiosidades sobre el mundo natural.
Transition	Wild Animals	Marlyn Juliana Ascanio U.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes de transición del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner desarrollarán su interés por comprender el mundo que los rodea a través de experiencias concretas, revelando datos curiosos sobre algunos animales salvajes como el cocodrilo, la cebra, la hiena, la jirafa, el tigre, el mono, el elefante y el león, conociendo su ciclo de vida, alimentación, reproducción, hábitat y datos curiosos; logrando la integración de las dimensiones de manera

Licencia de funcionamiento Resolución 010996 31 de octubre de 2025 – DANE 354498800013

Página web: www.gbhg.edu.co – Correo: secretary@gbhg.edu.co

Calle 8A #31-38 La Primavera – Ocaña, N. S.

Tel: 316 510 2766 – 317 442 6216



			activa y significativa para potencializar las habilidades del siglo XXI.
First	Explorers of the Universe	Marlyn Juliana Ascanio U.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado primero del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner fortalecerán su capacidad crítica mediante experiencias significativas sobre el universo. A través de preguntas investigativas, explorarán las características de los planetas, los movimientos en el espacio, las lunas, las estrellas y la vida de los astronautas. Este proceso fomentará habilidades del siglo XXI y competencias científicas.
Second	Geniuses of the animal Kingdom	Ana María Maldonado Torres.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado segundo, descubrirán cómo algunos animales demuestran habilidades sorprendentes que los hacen destacar en el mundo natural. Explorarán conceptos como la inteligencia animal, el aprendizaje por observación y la resolución de problemas en diversas especies. Así mismo, lograr la integración de las competencias para fortalecer las habilidades del siglo XXI.
Third	Myths and legends	David Leonardo Acosta Quintero	Al finalizar los estudiantes tendrán comprensión y creación de mitos y leyendas, fortaleciendo su imaginación, la expresión oral y escrita, y el reconocimiento de elementos culturales, para que puedan identificar las características de estos relatos y producir sus propias historias de manera creativa.
Fourth	Seeds of dreams.	Ana María Maldonado Torres.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes de cuarto se sumergirán en el mundo de la horticultura para aprender cómo las plantas crecen, qué necesitan para desarrollarse y cómo pueden contribuir al cuidado del medio ambiente. A través de actividades prácticas y experimentos, los niños cultivarán sus propias plantas, observando su evolución y comprendiendo el impacto que tiene la naturaleza en nuestra vida diaria.
Fifth	Countries of the world	David Leonardo Acosta Quintero	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes del grado quinto lograrán reconocer y valorar la diversidad cultural, geográfica y social de los países del mundo, desarrollando habilidades de investigación, trabajo en equipo y comunicación mediante la apropiación de los contenidos referentes a las diferentes naciones mundiales.
Sixth	The radio	David Leonardo Acosta Quintero	Los estudiantes de sexto grado ponen a prueba sus conocimientos por medio de un proyecto enfocado en desarrollar habilidades comunicativas, investigativas y expresivas a través de la exploración del medio radiofónico o la radio, fomentando la producción de contenidos orales y escritos que integren el conocimiento, el aprendizaje, la creatividad y el trabajo en equipo. Fortaleciendo las competencias y habilidades para el siglo XXI.



Seventh	Cinematography	Stefanía Conde	Los estudiantes del grado séptimo analizarán los elementos básicos del lenguaje cinematográfico para comprender cómo se construyen las historias en el cine, fomentando la apreciación crítica, la creatividad y el trabajo colaborativo mediante la creación de cortometrajes o guiones sencillos. Favoreciendo la apropiación de las competencias académicas y habilidades del siglo XXI.
Ninth-Tenth	Unearthing history.	Ana María Maldonado Torres.	Al finalizar el proyecto de aula, los estudiantes explorarán el mundo de la arqueología para comprender cómo los vestigios del pasado ayudan a reconstruir la historia de la humanidad. A través de investigaciones, análisis de materiales y actividades prácticas, desarrollarán una visión más profunda sobre civilizaciones antiguas y el trabajo de los arqueólogos. Logrando la integración de las competencias y habilidades del siglo XXI.

Lugares Visitados.

PREKINDER.

- Agua de la Virgen.



Licencia de funcionamiento Resolución 010996 31 de octubre de 2025 – DANE 354498800013

Página web: www.gbhg.edu.co – Correo: secretary@gbhg.edu.co

Calle 8A #31-38 La Primavera – Ocaña, N. S.

Tel: 316 510 2766 – 317 442 6216



- Barranquilla.



Escuela de Fortalecimiento Resolución 010996 31 de octubre de 2025 – DANE 354498800013

Página web: www.gbhg.edu.co – Correo: secretary@gbhg.edu.co

Calle 8A #31-38 La Primavera – Ocaña, N. S.

Tel: 316 510 2766 – 317 442 6216



La playa Norte de Santander (campo)

NINTH-TENTH

- La playa

