

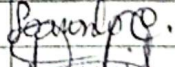

## GUIA PARA SEGUIMIENTO TUTOR

"El presente instrumento de GUIA como una herramienta fundamental para realizar el seguimiento y la valoración objetiva de la labor del Docente Tutor en el marco del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0). Su estructura y los criterios de desempeño están directamente fundamentados en las responsabilidades y lineamientos establecidos en la Directiva Ministerial N° 003 del 7 de diciembre de 2023, emitida por el Ministerio de Educación Nacional. Dicha norma define el marco de acción y las funciones esenciales del tutor, con un enfoque estratégico en la Formación Integral a través de la Estrategia CRESE y la dinamización de los Centros de Interés. Por lo tanto, este seguimiento busca verificar el cumplimiento riguroso de dichas disposiciones normativas y su impacto en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes en las instituciones educativas focalizadas."

Calificación	Descriptor
<b>5 (Excelente) Supera las expectativas.</b>	<b>El impacto del trabajo es notorio y genera transformaciones en las prácticas y el EE.</b>
<b>4 (Satisfactorio) Cumple cabalmente con la responsabilidad.</b>	<b>La calidad y el rigor son altos.</b>
<b>3 (Aceptable)</b>	<b>Cumple la responsabilidad, pero se evidencian inconsistencias o se requiere más profundidad en la calidad.</b>
<b>2 (Necesita Mejorar) Cumple parcialmente.</b>	<b>Se requieren acciones correctivas urgentes y hay incumplimiento en varios aspectos.</b>
<b>1 (No Cumple).</b>	<b>No ejecuta la responsabilidad.</b>

### I. Área: Liderazgo Pedagógico, Formación Integral y Desarrollo CRESE (Énfasis)

Evalúa la experticia del tutor en la integración de CRESE y la dinamización de los

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	FIRMA	FECHA
Aprobó	LEONARDO CARRASCAL S.	COORDINADOR		08/04/26
Proyectó	ROSA DANIELA MURILLO B.	TUTORA PTA FI 3.0.		08/04/26

Centros de Interés

Indicador (Criterio de Desempeño)	Evidencia / Observaciones	Calificación (1-5)
<p>1.1. Integración Curricular (CRESE): Acompaña al docente en la integración efectiva de los aprendizajes CRESE (socioemocionales, ciudadanos, acción climática) en los Centros de Interés y las prácticas de aula.</p>	<p>Centros de interés articulados con CRESE: Imagina y CRESE, Proyecto de vida</p> <p>Prácticas de aula: Línea de acompañamiento lenguaje y comunicación, cuerpo y expresión; temática: MI HISTORIA FAMILIAR</p>	5
<p>1.2. Planeación de Centros de Interés (CI): Acompaña y garantiza la calidad y pertinencia de la planeación didáctica de los Centros de Interés, articulando las áreas de desarrollo integral.</p>	<p>Formación periódica a docentes para el desarrollo de proyectos de centros de interés</p> <p>Revisión de proyectos de centros de interés</p>	5
<p>1.3. Acompañamiento en el Aula (CI/CRESE): Realiza acompañamientos situados en el aula con foco en la implementación de los Centros de Interés y la Estrategia CRESE, ofreciendo retroalimentación formativa y oportuna.</p>	<p>Acompañamientos situados a los grados académicos; llevando continuidad de un cronograma</p>	5
<p>1.4. Gestión de los CI: Lidera la organización, articulación y programación de los Centros de Interés en el EE asignado para garantizar su buen funcionamiento.</p>	<p>Oferta de centros de interés</p> <p>Seguimiento de asistencia de estudiantes a los centros de interés</p> <p>Seguimiento del desarrollo de los centros de interés para garantizar la articulación con el área de artística</p>	5
<p>1.5. Comunidades de Aprendizaje (Foco CRESE): Dinamiza las Comunidades de Aprendizaje con énfasis en la reflexión sobre la didáctica de los Centros de Interés y el impacto de CRESE en los estudiantes.</p>	<p>Encuentros periódico en el CDA del área metropolitana</p>	5
<p><b>Promedio final del área</b></p>		

Indicador (Criterio de Desempeño)	Evidencia / Observaciones	Calificación (1-5)
3.1. Dedicación y Asistencia: Demuestra dedicación de tiempo completo al programa y asiste a la totalidad de las actividades formativas y convocatorias del MEN/ETC.	Entrega de agenda semanal Asistencia a la jornada laboral diaria Acompañamiento constante Asistencia a formaciones y/o reuniones	5
3.2. Recolección de Evidencias: Recolecta y organiza sistemáticamente las evidencias de actividades e información para el seguimiento y evaluación del programa.	Firma de cumplidos Recolección fotográfica Recolección de evidencias e información del desarrollo del programa en la institución a través de formatos dados por el programa	5
3.3. Transparencia Documental: Responde por la veracidad de los	Recolección de firmas al DD  Recolección de firmas a docentes cuando así se requiere	5

**Fortalezas del Tutor/a:**

(Mencione 2-3 aspectos clave en los que el tutor demostró un desempeño ejemplar).

**Aspectos a Mejorar y Plan de Desarrollo Individual (PDI):**

(Describa acciones concretas, recursos de apoyo y plazos para mejorar el desempeño en las áreas con calificaciones 1 o 2).

**V. Resumen y Plan de Mejora**

Componente	Promedio de Calificación	Numeral del área a mejorar
I. Liderazgo Pedagógico, Formación Integral y Desarrollo CRESE	5	
II. Gestión, Articulación y Seguimiento a Resultados	5	

III. Cumplimiento Administrativo	5	
----------------------------------	---	--

### Administrativo

#### Recomendación del Rector:

La docente Tutora PTA FI 3.0, desarrolla su labor de forma eficiente, activa, participativa y mantiene al tanto de las actualizaciones y ejecución de los proyectos.

Continúa en el programa: SI  NO \_\_\_\_\_

Requiere plan de mejora (PDI): SI \_\_\_\_\_ NO  \_\_\_\_\_

Reubicación/Retiro: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_