

**CENTRO DE INTERÉS
ARTES PLÁSTICAS**



**ELABORADO POR:
ELIZABETH SEPÚLVEDA ANGARITA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TEODORO GUTIERREZ
CALDERON
NORTE DE SANTANDER
SAN CAYETANO
2026**



INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de manualidades tiene como objetivo principal fomentar la creatividad, la motricidad fina y el pensamiento artístico de los estudiantes de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón. A través del trabajo con diversos materiales y técnicas, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas, valoren el trabajo manual y fortalezcan su identidad cultural y ambiental.

Las manualidades no solo son una forma de expresión, sino también una herramienta pedagógica que promueve la concentración, la paciencia y el trabajo en equipo. Este proyecto ha sido diseñado para integrarse a los procesos formativos de manera transversal, favoreciendo la educación integral de los estudiantes mediante actividades lúdicas y significativas.

Durante el desarrollo del proyecto, se elaborarán diferentes tipos de manualidades utilizando materiales reciclables, naturales y tradicionales, con el fin de reforzar valores como el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad y la creatividad. Además, se incentivará el sentido de pertenencia por la institución y la comunidad, impulsando el respeto por el entorno y el compromiso con el desarrollo sostenible.



JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de habilidades manuales es una parte fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que fortalece capacidades cognitivas, motrices, sociales y afectivas. En este sentido, el proyecto de manualidades en la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón surge como una respuesta pedagógica a la necesidad de brindar espacios creativos y formativos que complementen los procesos académicos tradicionales.

Las manualidades permiten a los estudiantes expresarse libremente, explorar su entorno, resolver problemas de manera creativa y trabajar de forma colaborativa. Además, fomentan la autoestima, la perseverancia y el sentido de logro al ver materializadas sus ideas en objetos concretos. Este proyecto también promueve el aprovechamiento de materiales reciclables, contribuyendo a una conciencia ecológica que es cada vez más necesaria en la sociedad actual.

Implementar este proyecto en la institución tiene un impacto positivo tanto en el ambiente escolar como en el desarrollo personal de los estudiantes. Les permite canalizar sus emociones, mejorar su concentración, y desarrollar una actitud proactiva frente al aprendizaje. Así mismo, refuerza valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y el compromiso con la comunidad y el medio ambiente.

En conclusión, este proyecto no solo enriquece el currículo escolar, sino que también fortalece la formación ética, estética y ciudadana de los estudiantes de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón, alineándose con los principios de una educación inclusiva, participativa y transformadora.



OBJETIVOS

Objetivo General

Fomentar el desarrollo de la creatividad, habilidades motrices y valores personales y sociales en los estudiantes de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón a través de la realización de actividades de manualidades con materiales diversos, promoviendo también la conciencia ecológica y el trabajo colaborativo.

Objetivos Específicos

- ✚ Desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano mediante la elaboración de manualidades que impliquen recortar, pegar, moldear y pintar.
- ✚ Estimular la creatividad y la imaginación de los estudiantes al permitirles diseñar y construir sus propias creaciones manuales.
- ✚ Promover el uso de materiales reciclables y reutilizables en las actividades manuales, fomentando el cuidado del medio ambiente.
- ✚ Fortalecer valores como la responsabilidad, el respeto, la paciencia y la perseverancia a través del cumplimiento de tareas manuales en grupo o de forma individual.
- ✚ Favorecer la integración social y el trabajo en equipo mediante la participación conjunta en proyectos artísticos escolares.
- ✚ Integrar las manualidades como herramienta pedagógica transversal que complemente el aprendizaje de otras áreas como ciencias, matemáticas, lengua y educación artística.



VALORES Y COMPROMISOS

Valores

- ✚ **Creatividad:** Fomentar la capacidad de imaginar, innovar y expresar ideas de forma libre y original a través de las manualidades.
- ✚ **Responsabilidad:** Asumir con compromiso las tareas asignadas, cumpliendo con los tiempos y cuidando los materiales.
- ✚ **Trabajo en equipo:** Valorar la colaboración y el respeto por las ideas de los demás durante las actividades grupales.
- ✚ **Respeto:** Promover el trato cordial y la aceptación de la diversidad de ideas, estilos y ritmos de trabajo.
- ✚ **Perseverancia:** Incentivar la constancia y el esfuerzo para superar retos durante la elaboración de proyectos manuales.
- ✚ **Solidaridad:** Ayudar y apoyar a los compañeros durante las actividades, fomentando un ambiente inclusivo y cooperativo.
- ✚ **Conciencia ambiental:** Reforzar el cuidado del medio ambiente mediante el uso responsable de materiales reciclables y sostenibles.
- ✚ **Compromiso social:** Buscamos generar un impacto positivo en la comunidad a través de acciones sostenibles y educativas.
- ✚ **Inclusión:** Promovemos la participación de todas las personas, sin distinción, en actividades accesibles y enriquecedoras.

COMPROMISOS

- ✚ Participar activamente en todas las actividades del proyecto, demostrando entusiasmo y disposición para aprender.
- ✚ Cuidar y reutilizar los materiales, promoviendo el uso consciente de los recursos y evitando el desperdicio.
- ✚ Mantener el orden y la limpieza en los espacios de trabajo durante y después de cada actividad.
- ✚ Respetar las creaciones de los compañeros, valorando el esfuerzo y la expresión individual de cada uno.
- ✚ Cumplir con las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, demostrando organización y compromiso.
- ✚ Compartir ideas y conocimientos con los demás, contribuyendo al crecimiento colectivo y al fortalecimiento del sentido de comunidad escolar.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS

Población

Este proyecto de manualidades está dirigido a la comunidad estudiantil de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón, con enfoque principal en los estudiantes de secundaria. La población beneficiaria incluye aproximadamente 30 estudiantes, quienes participarán en las actividades programadas según su nivel de desarrollo, intereses y capacidades.

Asimismo, el proyecto involucra de manera activa a docentes, padres de familia y directivos, quienes contribuirán al acompañamiento, orientación y evaluación de las actividades. Esta participación conjunta busca fortalecer el vínculo entre el colegio, la familia y la comunidad, promoviendo una formación integral en la que el arte y la creatividad desempeñan un papel esencial.

Metodología

El proyecto se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y experiencial, donde los estudiantes sean los principales protagonistas de su aprendizaje. Se promoverá el aprendizaje significativo a través de la exploración, la experimentación y la creación artística, adaptando las actividades según la edad, el nivel académico y las habilidades de los estudiantes.

El proceso se llevará a cabo en varias etapas:

Sensibilización y diagnóstico:

Se iniciará con una charla o actividad para reflexionar sobre el problema de los residuos y la importancia del reciclaje.

Diseño y planificación de manualidades:

Se presentarán ejemplos, ideas y se guiará a los participantes para diseñar su propia manualidad, fomentando la innovación y el trabajo individual o en grupo.


Elaboración de manualidades:

Mediante sesiones prácticas, se construirán los objetos utilizando los materiales reciclados, herramientas sencillas y técnicas adecuadas según la edad y el nivel.

Exposición y reflexión final:

Se organizará una muestra o feria para exhibir los trabajos realizados, acompañada de una reflexión grupal sobre lo aprendido y el impacto del reciclaje en la vida diaria.

Estrategias

-  **Trabajo por proyectos:** Se planificarán manualidades con un propósito claro (ej. decoración de fechas especiales, reutilización de materiales reciclables, etc.).

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 /

Email: col_teguc@hotmail.com



- ✚ **Aprendizaje colaborativo:** Se fomentará el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las ideas y producciones de los demás.
- ✚ **Uso de materiales reciclables y accesibles:** Se priorizará el uso de elementos de bajo costo o reutilizables, para facilitar la participación de todos los estudiantes y generar conciencia ecológica.
- ✚ **Demostraciones prácticas:** El docente guiará mediante ejemplos y demostraciones paso a paso, permitiendo que los estudiantes repliquen y experimenten con libertad.
- ✚ **Integración curricular:** Las manualidades se vincularán con otras áreas del conocimiento como ciencias naturales (reciclaje), matemáticas (formas y medidas), lenguaje (descripción de procesos), y artística (colores, texturas y diseño).
- ✚ **Socialización y exposición:** Al finalizar cada etapa, se realizarán exposiciones dentro del aula o en espacios institucionales para que los estudiantes presenten sus trabajos, fortaleciendo su autoestima y sentido de logro.



CRONOGRAMA

Teniendo en cuenta que la disposición horaria para los centros de interés es de dos periodos de clase a la semana, se plantea un cronograma especificando semanas, pero sin dar fechas específicas en ocasión a que las diversas actividades que se organizan en la institución y otras que se presentan de improviso, no permiten que se dé cumplimiento a las actividades en fechas específicas

Actividad	Semanas													
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
Inscripción y elección de estudiantes interesados	■	■	■											
Prueba diagnóstica.				■										
Realización trabajos en materiales de reciclajes					■	■	■	■	■	■	■	■		
Exposición de los trabajos													■	
Presentación de manualidades en la semana de artística														■

Actividad	Semanas													
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Realización de manualidades en reciclaje para el segundo periodo.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
Presentación de trabajos												■		
Realización de manualidades en reciclaje para el tercer periodo													■	■

Actividad	Semanas													
	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Realización de manualidades en reciclaje para el tercer periodo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
Presentación de trabajos												■		



RECURSOS

Para el desarrollo del proyecto de manualidades, se requiere una combinación de recursos humanos, materiales, físicos y tecnológicos que garanticen la adecuada implementación de las actividades y el logro de los objetivos propuestos.

1. Recursos Humanos

Docentes guías: Encargados de planificar, orientar y acompañar las actividades del proyecto.

Estudiantes: Participantes activos en la elaboración de manualidades.

Padres de familia: Colaboradores en la recolección de materiales y apoyo en algunas actividades.

Rector, coordinadora y PTA: Supervisores y facilitadores del proyecto dentro de la institución.

2. Recursos Materiales

Papel (bond, cartulina, crepé, periódico, etc.)

Tijeras, pegamento, cinta adhesiva

Pinturas (tempera, acuarela, vinilo)

Pinceles, lápices, crayones, marcadores

Retazos de tela, botones, lanas, foamy, palillos de madera

Material reciclable (botellas plásticas, tapas, cajas, tubos de cartón, etc.)

Hilo, agujas sin punta (en caso de proyectos con costura segura)

Pegamento en barra o silicona líquida (según edad y seguridad)

3. Recursos Físicos

- ✚ Aulas o salones adecuados para actividades prácticas
- ✚ Mesas de trabajo y sillas
- ✚ Espacio para exposición de trabajos
- ✚ Acceso a agua y limpieza para materiales

4. Recursos Tecnológicos

Computador para mostrar tutoriales o ejemplos

Celular para registrar el proceso y resultados

Impresora (si se necesitan plantillas o guías)

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 /

Email: col_teguc@hotmail.com



RESULTADOS

Al finalizar el proyecto de manualidades, se espera que los estudiantes de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón hayan:

- ✚ Desarrollado habilidades motrices finas, mejorando la coordinación, precisión y destreza manual.
- ✚ Fortalecido su creatividad e imaginación, a través de la creación libre y guiada de objetos decorativos y funcionales.
- ✚ Adquirida conciencia ambiental, mediante el uso de materiales reciclables y la reflexión sobre el cuidado del entorno.
- ✚ Fomentado valores personales y sociales como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo.
- ✚ Incrementado su autoestima y confianza, al presentar y valorar sus propias creaciones ante sus compañeros y comunidad educativa.
- ✚ Participado activamente en espacios de exposición y socialización de sus trabajos manuales, generando sentido de pertenencia e identidad escolar.



EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto se realizará de manera continua, formativa y cualitativa, considerando tanto el proceso como el producto final. Se aplicarán los siguientes criterios:

1. Evaluación del Proceso

- ✚ Participación activa en las sesiones.
- ✚ Cumplimiento de las tareas asignadas.
- ✚ Actitud colaborativa y disposición al trabajo en equipo.
- ✚ Respeto por las normas, materiales y compañeros.
- ✚ Creatividad y esfuerzo personal durante la elaboración.

2. Evaluación del Producto Final

- ✚ Presentación y limpieza del trabajo realizado.
- ✚ Uso adecuado de materiales.
- ✚ Originalidad y estética de la manualidad.
- ✚ Relación del producto con los temas o valores trabajados.

3. Instrumentos de Evaluación

- ✚ Rúbricas de observación por parte del docente.
- ✚ Autoevaluación y coevaluación por parte de los estudiantes.
- ✚ Registro fotográfico del proceso y productos finales.
- ✚ Muestra o exposición final de trabajos (opcional con invitación a padres y comunidad educativa).

